

Clase: _____ Nombre: _____

Introducción

Observa las imágenes y luego responde la pregunta.



¿Qué se puede hacer con los residuos sólidos de la fiesta?

Objetivo de Aprendizaje

1. El estudiante estará en capacidad de ilustrar el manejo de los residuos sólidos del entorno.

Actividad 1

Las actividades humanas y los residuos

1 Lee la información que encuentras a continuación.

¿Sabías que las actividades humanas generan **residuos sólidos**?

Continúa leyendo y descubre cómo se clasifican estos residuos según la actividad de la que provienen.



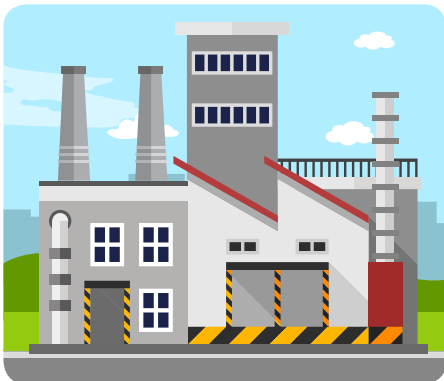
Residuos de actividades comerciales

Originados en establecimientos como tiendas, panaderías, restaurantes, etc.



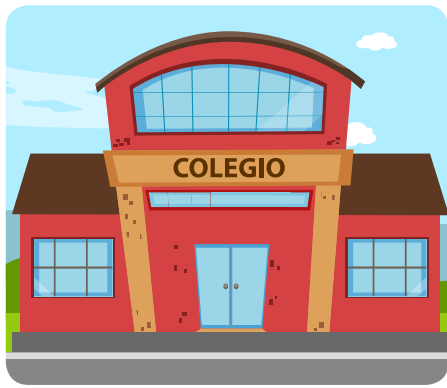
Residuos de actividades domiciliarias

Propios de las actividades realizadas en viviendas.



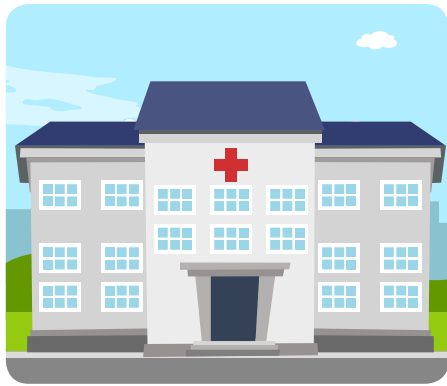
Residuos de actividades industriales

Generados en fábricas.



Residuos de actividades institucionales

Provenientes de establecimientos como colegios, universidades, iglesias, terminales de transporte y edificios de oficinas, entre otros.



Residuos de actividades especiales

Se generan en hospitales y laboratorios. Requieren de un manejo especial dado que pueden ser tóxicos o peligrosos.

2 Resuelve las actividades.

¡Se han roto las bolsas en el carro de basura!

Lee la información e identifica a qué tipo de actividad corresponde cada residuo.



¡Varias jeringas usadas!
Ojalá los pacientes mejoren pronto.



¡Qué cantidad de bolsas y cajas necesarias para empacar los alimentos que están a la venta!



¡Qué cantidad de papel que hemos botado los niños de la escuela!



Esto parece ser materia prima para construcción: hay trozos de madera y arena.



¡La lavadora está deteriorada, seguramente ya no tiene arreglo!



Actividad 2

El destino de los residuos sólidos domésticos

- 1 Observa el video animado “El destino de los residuos sólidos domésticos”, además lee la siguiente información:

La basura generada en los hogares, puede tener diferentes destinos; en algunos lugares la llevan a **rellenos sanitarios** (figura 1), en otros se **incinera** (figura 2) o se **reutiliza** (figura 3).



Figura 1: El relleno sanitario es un sitio aislado donde se deposita y compacta la basura. Generan contaminantes al ambiente.



Figura 2: En otros sitios, los residuos sólidos se incineran. Este tipo de tratamiento libera gases contaminantes al ambiente.



Figura 3: En otras localidades, los residuos sólidos son separados en el hogar, luego se transportan a lugares donde son **recuperados**.

Lo más conveniente para tratar los residuos sólidos y generar menor impacto ambiental es **Reducir** (figura 4), **Reciclar** (figura 5), y **Reutilizar** (figura 6).



Figura 4: Reduces cuando utilizas solo lo que realmente necesitas y cuando llevas una bolsa a la tienda, evitando así gastar nuevas.



Figura 5: Reutilizas cuando le das otros usos a cosas que aparentemente son desechos.

Figura 6: Reciclas cuando separas la basura en “residuos orgánicos” e “inorgánicos” y los llevas a un lugar especializado en recolección de reciclaje.



2 Responde:

- ¿Qué manejo y destino tienen los residuos sólidos de tu zona?

- ¿Cuál de los tratamientos y destinos de los residuos sólidos, observados en el video ocasiona menor impacto al ambiente? Explica.

Socialización

Actividad 3

Observa el video “Reutilización de los residuos sólidos” para llevarte una idea acerca de lo que puedes hacer. Luego, realiza las actividades que se encuentran a continuación:



- Cada grupo de trabajo elige un tipo de residuo sólido generado en el colegio.
- Ideen una manera de reutilizarlo.
- Presenten su propuesta al resto de la clase.
- Juntos, completen la tabla.



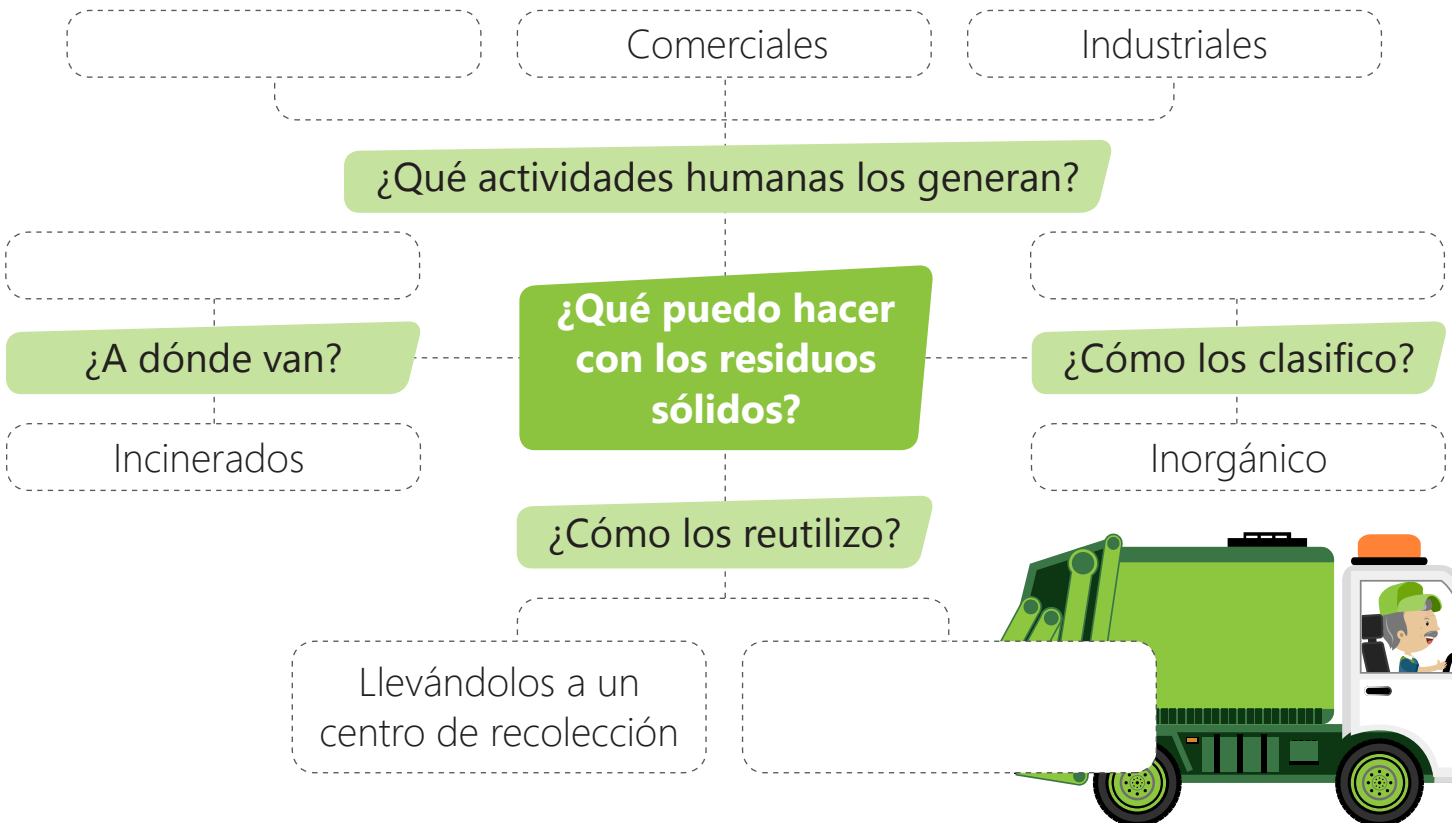
Residuo sólido	Forma de reutilizarlo	Utilidad

Resumen

Completa el esquema con las palabras propuestas.

Relleno sanitario
Domésticas
Orgánico

Dándoles otra utilidad como decoración



Tarea

En casa realiza lo siguiente:

- Piensa en los residuos sólidos generados en tu casa.
- Escribe en la tabla, el nombre de dichos residuos.

Residuos sólidos generados en casa	
Orgánicos	Inorgánicos

- Finalmente dibuja en la bolsa correspondiente, los residuos sólidos generados en tu casa:

