

<b>Materia</b> Lenguaje	<b>Grado</b> 2	<b>Unidad de aprendizaje</b> Hablo sobre mí y mi entorno
----------------------------	-------------------	---

<b>Título del objeto de aprendizaje</b>	Solicitud de información.
---	---------------------------

<b>Recurso de aprendizaje relacionado (Pre-clase)</b>	Grado: 2 Unidad de aprendizaje: Hablo sobre mí y mi entorno. Objeto de aprendizaje: Lectura de textos. Recurso: Actividad 6.
---	---

<b>Objetivos de aprendizaje</b>	El estudiante pide información sobre un tema en particular. El estudiante utiliza las expresiones adecuadas para solicitar información.
---------------------------------	--

<b>Habilidad/ conocimiento</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilizar un vocabulario determinado según la situación .</li> <li>2. Formular preguntas.</li> <li>3. Emplear normas de cortesía.</li> </ol>
--------------------------------	---

<b>Flujo de aprendizaje</b>	<p>Introducción → Desarrollo → Socialización → Resumen → Tarea</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Introducción:</b> El docente plantea una actividad para que los estudiantes identifiquen las características del menú o la carta como elemento representativo de un restaurante.</li> <li>• <b>Objetivos</b></li> <li>• <b>Desarrollo – Explicación:</b> Actividad 1: ¿Cómo solicitar información en un restaurante? (S/K 1, 2, 3,).</li> <li>• <b>Desarrollo – Socialización:</b> Actividad 2: El docente enfatiza en las normas de cortesía. Propone realizar un desayuno comunitario.</li> <li>• <b>Resumen:</b> El docente solicita a los estudiantes que completen un cuadro con normas de cortesía y preguntas adecuadas para solicitar información en un restaurante.</li> <li>• <b>Tarea:</b> El docente enfatiza en la formulación de preguntas, normas de cortesía y en el uso de vocabulario determinado para solicitar información.</li> </ul>
-----------------------------	---

---

**Flujo de aprendizaje**

Para ello propone que se organicen por grupos y presenten una dramatización colectiva.

---

**Guía de valoración**

Se espera que el estudiante solicite información sobre un tema en particular y que utilice las expresiones adecuadas para solicitar información.

---





Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<b>Resumen</b> 	<b>Resumen</b>	<p>El docente solicita a los estudiantes que completen un cuadro que incluye normas de cortesía y preguntas para solicitar información. (se sugiere que arrastren las preguntas o las expresiones al lugar que corresponda).</p>	<p>Recurso interactivo Material del estudiante</p>
<b>Tarea</b> 	<b>Tarea</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Luego de la presentación del resumen, el docente enfatiza en la formulación de preguntas, normas de cortesía y en el uso de vocabulario determinado para solicitar información.</li> </ul> <p>Para ello propone que se organicen por grupos y sigan las siguientes indicaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Crea con tus compañeros un restaurante temático. Debes elegir un nombre para tu restaurante e inventar una carta con platos que correspondan al tema de tu restaurante.</li> <li>- Mira los restaurantes con tema de la selva y de la playa. ¿Se te ocurre algún otro?</li> <li>- Cuando tengas tu restaurante listo invita a tus otros compañeros a visitarlo. Luego visita los restaurantes que ellos crearon. No olvides aplicar las expresiones de cortesía.</li> </ul>	<p>Recurso interactivo Material del estudiante</p>