

Clase: \_\_\_\_\_ Nombre: \_\_\_\_\_

## Introducción

Lee el siguiente texto.





Ese día nos despertamos muy temprano en la mañana para comenzar un largo viaje en carretera.



Cuando llegamos a la playa, lo primero que hicimos fue alquilar una cabaña para dejar el equipaje y ponernos los trajes de baño.



Después, caminamos hasta una playa llamada "La perla" y nos metimos al mar. Jugamos con las olas y con las conchas que encontramos entre la arena.



Luego, mis papás hicieron un asado y comimos hasta quedar muy llenos.



Antes de volver a la cabaña para descansar un rato, fuimos a una fiesta en la playa. Todos bailamos, hasta mi querido perro Frank.



Finalmente, por la noche, hicimos una fogata en la playa. Mi papá nos contó historias de aventura y de misterio. ¡Fue un gran día!



- ¿Recuerdas algún evento con tu familia que te haya parecido divertido? Comparte tu historia con tus compañeros.

## **Objetivos de Aprendizaje**

1. El estudiante exterioriza estados de ánimo.
2. El estudiante comparte sentimientos de su cotidianidad.
3. El estudiante describe situaciones agradables.



## **Actividad 1**

### **Relata tus vacaciones**

Cuando narramos una experiencia, explicamos con detalle los hechos que ocurrieron. Las siguientes preguntas te ayudarán a darle un orden a tu relato sobre las vacaciones.

- ¿Dónde estuviste durante las vacaciones?
- ¿Qué personas te acompañaron?
- ¿Conociste cosas nuevas?
- ¿Cómo te sentiste?

Existen palabras que podemos usar para indicar el orden en que sucedieron los eventos. Algunas palabras clave son: **primero, luego, después** y **finalmente**.



- 1 Lee el siguiente texto. Luego, enumera las imágenes, de 1 a 4, según el orden en que ocurrieron los hechos.

El día de mi cumpleaños me divertí mucho con mis amigos. Primero rompimos la piñata y, después, jugamos a ponerle la cola al burro. Luego partimos la torta de chocolate. Al final, destapé los regalos y me tomé una fotografía con mi linda familia.



- 2 Une con una línea cada oración con la emoción que expresa.

¡Estoy emocionado por abrir los regalos!

• Desagrado

Me raspé la rodilla cuando me resbalé.

• Alegría

No me gusta la torta de zanahoria.

• Tristeza

## Actividad 2

Cuando narramos una experiencia, le damos un orden cronológico a los hechos. Existen palabras que podemos usar para indicar el orden en que sucedieron los eventos. Palabras clave: **mañana**, **tarde** y **noche**.

Lee el siguiente ejemplo.

En el primer día de clase me sentía muy emocionada. Por la **mañana**, el bus del colegio me recogió muy temprano. Lo primero que hice cuando llegué al salón, fue conocer a la profesora Margarita. Después tuve clase de Matemáticas. Por la **tarde**, almorcé con mis nuevos amigos. Luego, tuve clase de expresión artística donde aprendimos a hacer máscaras y antifaces. La última clase fue la de Ciencias Naturales. Por la **noche**, me acosté temprano para levantarme al otro día llena de energía.



## Socialización

### Actividad 3

- 1 Observa los gestos y el lenguaje corporal de cada niño. Luego, enuncia la emoción que transmite cada uno de los niños.



- ¿Te identificas con alguna de estas emociones? ¿Con cuál?
- 

2 Marca con una ✕ la imagen del niño que diría la oración.

No me gusta que me griten.



Estoy feliz con mi nuevo regalo.



## Resumen

Ten en cuenta los siguientes elementos para narrar tus experiencias.



## Tarea

Sigue estos pasos.

- 1 Selecciona uno de los siguientes eventos de la vida cotidiana.

Fiesta de cumpleaños

Presentación en el colegio

Domingo en familia

- 2 ¿En qué lugar estabas?

---

- 3 ¿Qué personas te acompañaron?

---

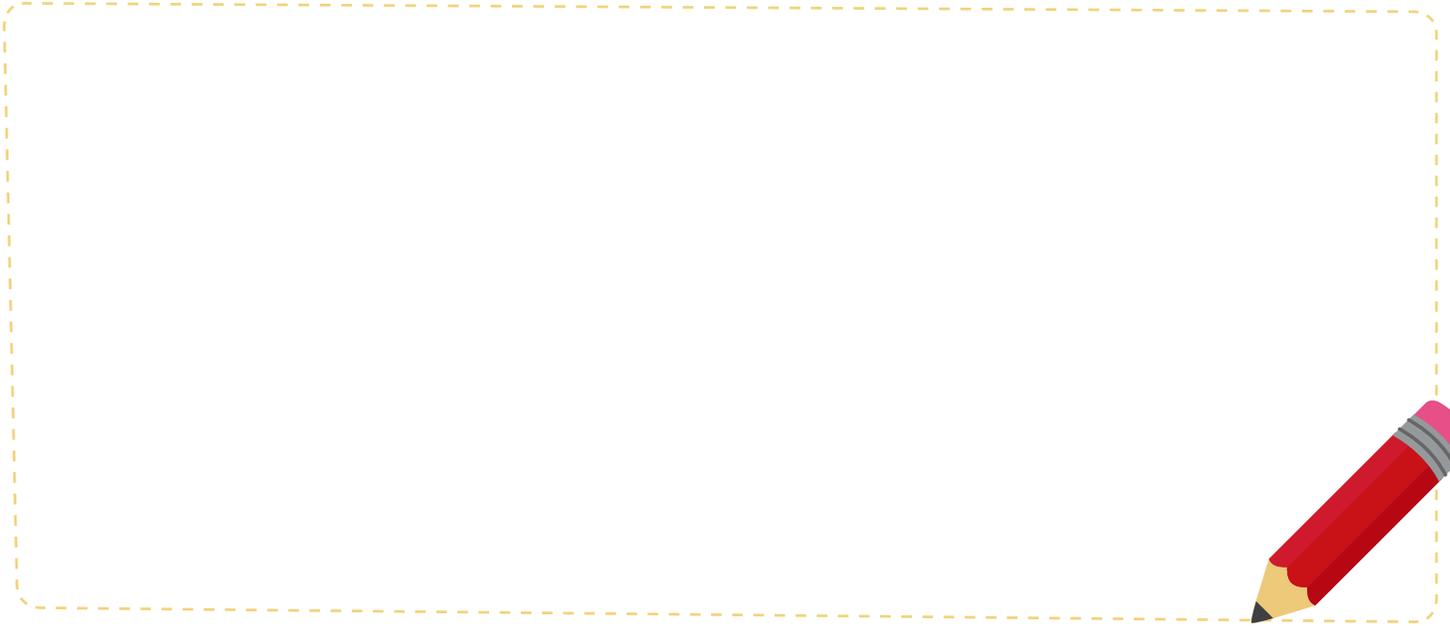
- 4 Ordena y escribe los hechos utilizando las palabras *primero*, *luego*, *después* y *finalmente*. Dibuja cada escena.

Primero,

---

---

---

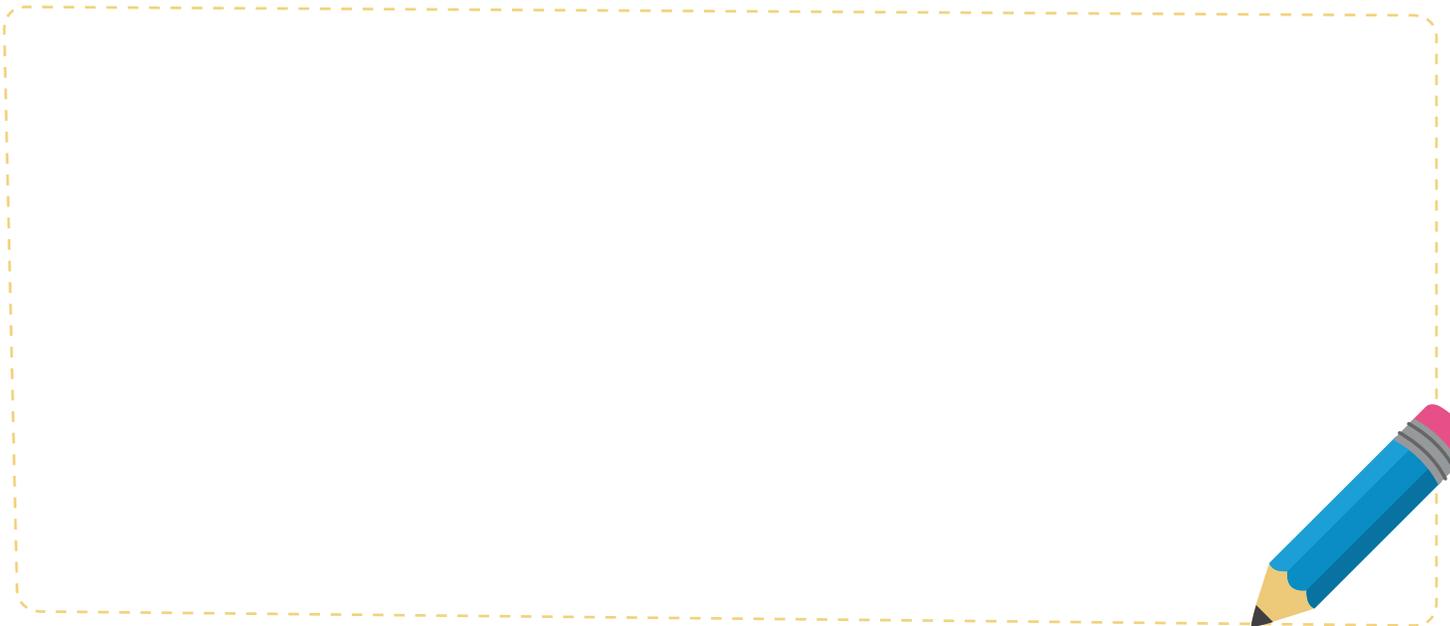


Luego,

---

---

---

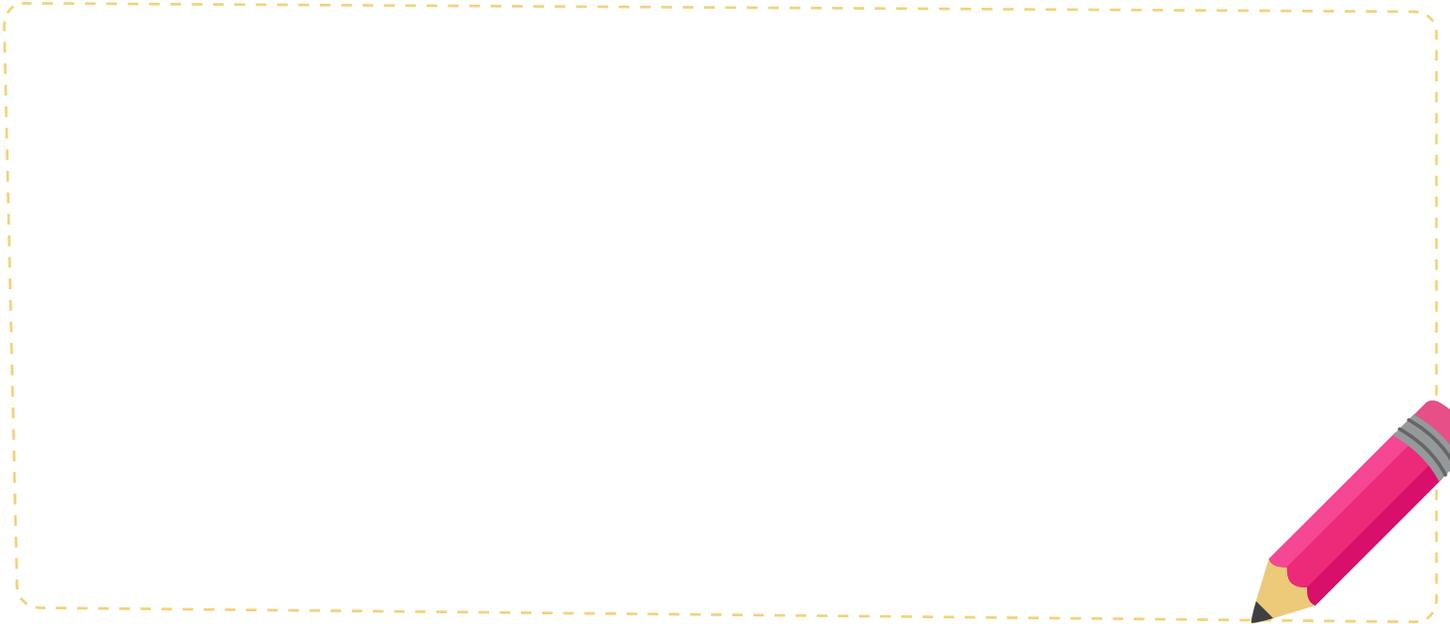


Después,

---

---

---



Finalmente,

---

---

---

