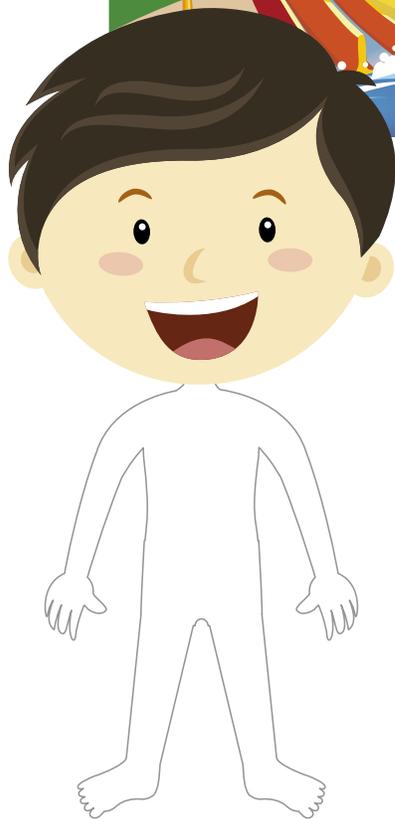
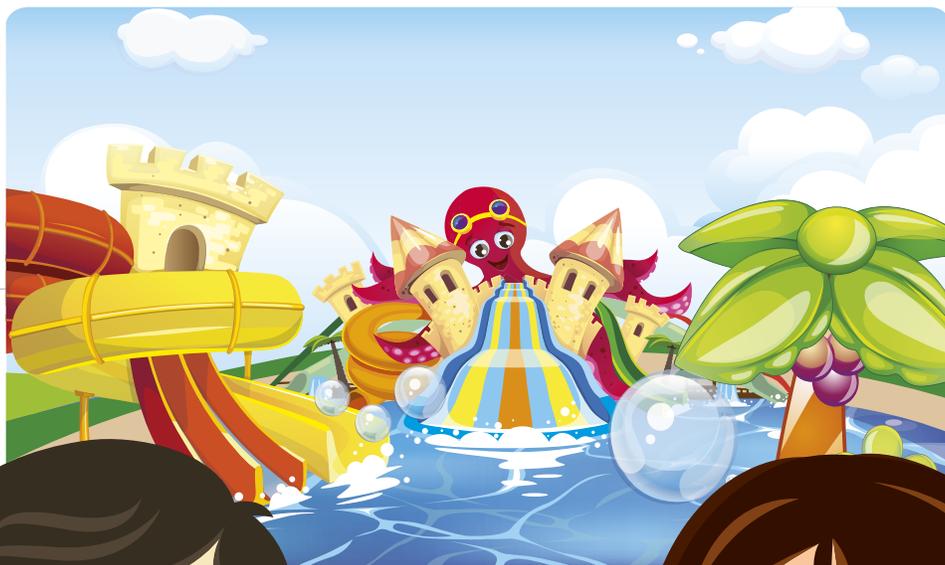


Clase: _____ Nombre: _____

Introducción

Observa las imágenes de los lugares y dibuja sobre los niños la ropa que usarías si estuvieras allí.





Objetivos de Aprendizaje

1. El estudiante da a conocer un lugar que se haya visitado.
2. El estudiante realiza una descripción corta de un lugar.



Actividad 1

Describamos un lugar

Describir un lugar es emplear palabras para explicar cómo es. De esa manera, otras personas lo pueden imaginar. Por eso, es necesario emplear palabras precisas y claras.

1 Observa la tabla para hacer la descripción de un lugar.

Explicación	Ejemplo	Imagen
Para iniciar la descripción de un lugar es importante mostrar datos generales, como la ubicación o el tamaño.	El lugar que van a visitar los niños es un acuario. El edificio está cerca de la playa y es muy grande .	
Luego, se describe el interior del lugar con palabras que indiquen dónde están los objetos, como arriba, abajo, izquierda, derecha, delante o detrás.	El acuario tiene dos salas; en el lado izquierdo , una para los animales de agua dulce y en el lado derecho , otra para los de agua salada.	
Después, se puede comparar el lugar con otro para decir si es más grande o está más iluminado.	En el acuario, los peces viven en espacios grandes . En casa, un pez vive en un espacio pequeño .	

Explicación	Ejemplo	Imagen
<p>También se pueden mencionar los materiales con los que está construido el lugar.</p>	<p>El acuario está construido con vidrio grueso y cemento impermeable para contener el agua y a los animales.</p>	
<p>Finalmente, se mencionan las actividades que se hacen en el lugar.</p>	<p>En el acuario, les enseñan a los visitantes cómo viven los animales y cómo se alimentan.</p>	

2 Encierra con color **verde** uno de los siguientes lugares. Luego, responde las preguntas acerca de ese lugar.



Hospital



Estadio



Tienda de mascotas



Casa



Colegio

- ¿En qué parte de la ciudad se encuentra el lugar?

- ¿Qué puedes encontrar dentro del lugar?

- ¿Qué dirías de este lugar si lo comparas con otros?

- ¿De qué materiales está hecho el lugar?

- ¿Qué actividades puedes hacer en este lugar?

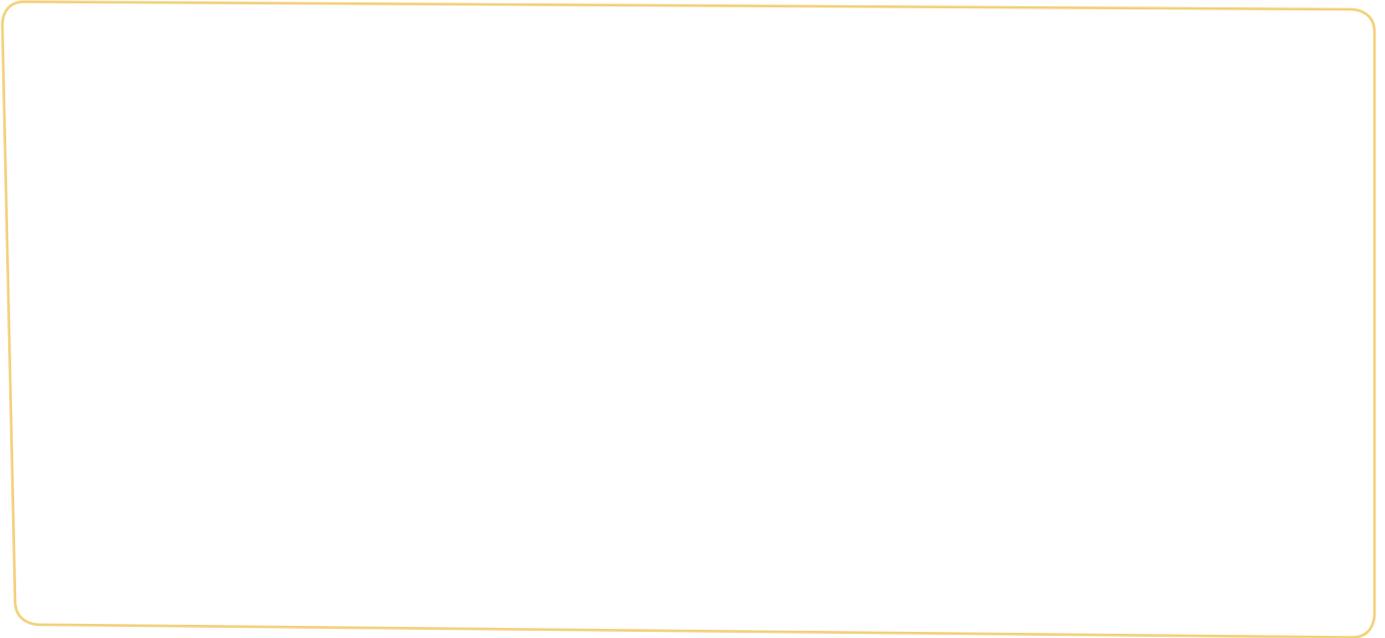
Actividad 2

Lugares, actividades y personas

- 1 Une con una línea cada miembro de la familia con el deporte que practica.

- Elabora un dibujo de ti mismo practicando el deporte que más te gusta con la ropa adecuada.



- 2 Busca en periódicos y revistas imágenes que representen las siguientes actividades y personas. Luego, recórtalas y pégalas en el lugar que corresponde.

Profesora de arte	Jugar fútbol	Turistas
Construir castillos de arena	Fanáticos	Estudiantes
Nadar	Pintar	Arquero
Esculpir en madera	Salvavidas	Animar a un equipo

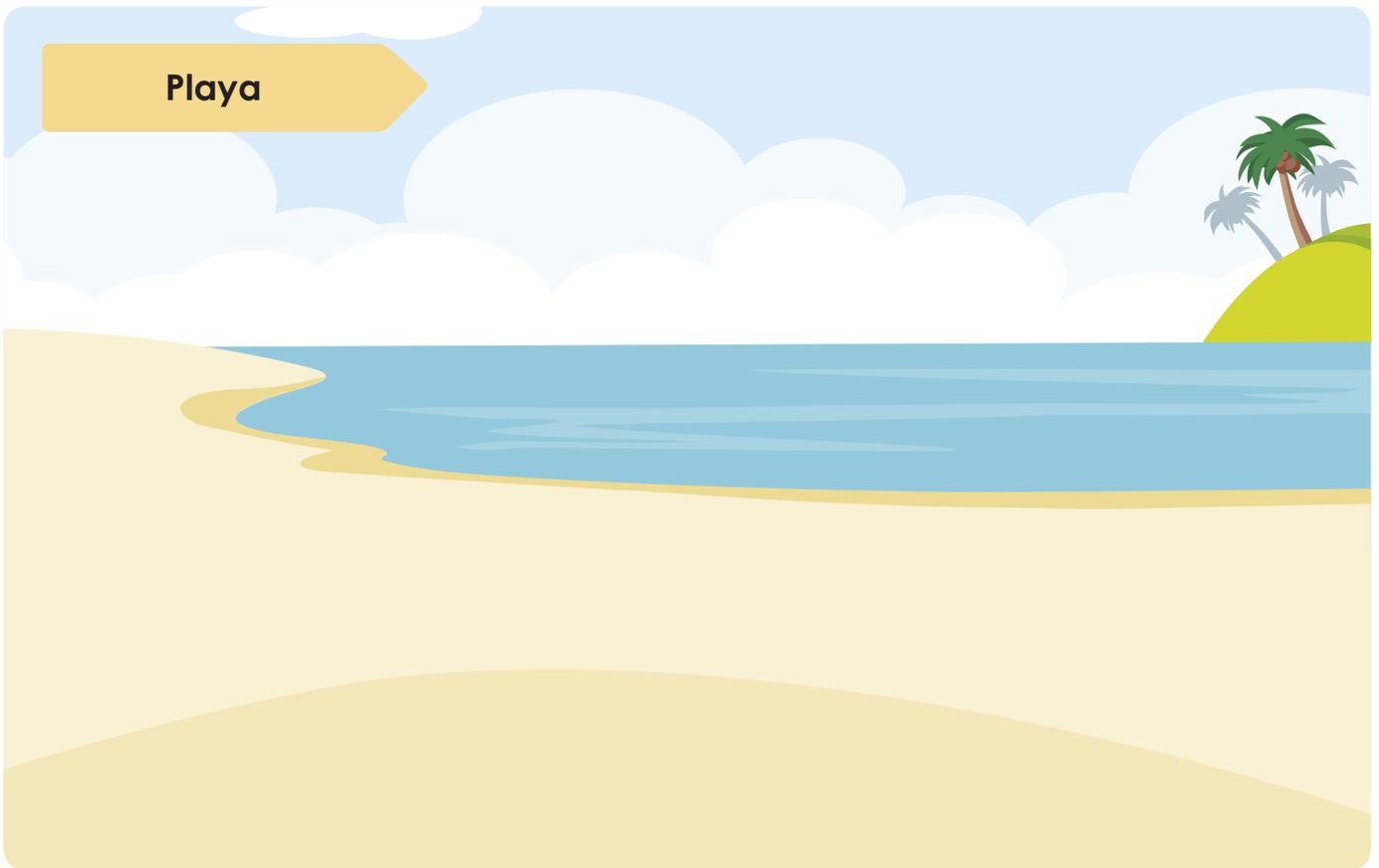
Salón de arte



Estadio de fútbol



Playa



Actividad 3

Escribe la descripción de un lugar

Observa cada imagen. Luego, subraya la opción que complementa correctamente la descripción de cada lugar.

El planetario

Hace un par de días visité el restaurante/planetario. Al entrar, me llamó la atención que fuera tan iluminado/oscuro. Puede decirse que es más grande/ más pequeño que un estadio de fútbol, pero es más grande/ más pequeño que mi habitación.



Es un lugar agradable porque las personas podemos probar platos de comida/aprender acerca de los planetas y ver videos del espacio exterior/nadar en la piscina. Para ir, usé ropa informal para salir a jugar/el uniforme del colegio.

El teatro

Hace un par de días visité el teatro/estadio. Al entrar, me llamó la atención que fuera tan silencioso/ruidoso. Puede decirse que es más grande/ más pequeño que un estadio de fútbol, pero es más grande/más pequeño que mi habitación.



Es un lugar agradable porque las personas podemos conocer una historia dramatizada/aprender acerca de los planetas y probar platos de comida/disfrutar de un espectáculo. Para ir, usé el uniforme del colegio/vestimenta formal para un espectáculo cultural.

El restaurante

Hace un par de días visité el teatro/restaurante. Al entrar, me llamó la atención que fuera tan oscuro/elegante. Puede decirse que es más grande/ más pequeño que un estadio de fútbol, pero es más grande/más pequeño que mi habitación.



Es un lugar agradable porque las personas podemos probar platos de comida/ver videos del espacio exterior y compartir en familia o con amigos/dormir al aire libre. Para ir, usé ropa elegante para salir a comer/la bata del laboratorio.



Socialización



Actividad 4

1 Lee las pistas y ve dibujando el lugar. Luego, escribe su nombre.

- El lugar tiene suelo de tierra y en ella se pueden sembrar semillas.
- Al lado derecho del lugar está el ganado.
- Se puede ver un pozo y un gallinero.
- El lugar queda cerca del camino.
- Para ir a ese lugar debes usar ropa cómoda y sombrero.
- En ese lugar se hacen actividades como sembrar la tierra y cuidar el ganado.



2 Juega con tus compañeros a adivinar lugares mediante pistas. Para ello, sigue las instrucciones.

- Forma un grupo de tres personas.
- Piensen en un lugar y manténganlo en secreto.
- Escriban en una hoja de papel tres características de ese lugar sin mencionarlo. Estas serán las pistas.
- Escriban debajo tres características de las personas que van a ese lugar.
- Intercambien la hoja con otro grupo y elaboren un dibujo a partir de las pistas que aparecen en la hoja que les correspondió.
- Adivinen el nombre del lugar.



Resumen

1 Observa la imagen y lee las descripciones.



El parque es grande y queda en medio del barrio.

Al parque debemos ir vestidos con ropa cómoda según la actividad que realizaremos.

En el parque los niños juegan, toman fotografías y pescan.

2 Escribe tres claves que hayas aprendido para describir un lugar.

Blank writing area with five horizontal lines for notes.

Blank writing area with five horizontal lines for notes.

Blank writing area with five horizontal lines for notes.

Tarea

Escribe la descripción de un lugar y de las personas que lo visitan.

- Selecciona un lugar y completa la tabla.

Lugar	Personas que asisten a él	Actividades que se pueden hacer

- Escribe la descripción del lugar que seleccionaste.

- Elabora una pintura del lugar con temperas en cartulina. Luego, haz una exposición de arte con tus compañeros.

