

Clase: \_\_\_\_\_ Nombre: \_\_\_\_\_

## Introducción

¿Qué diferencias encuentras entre las dos imágenes? Señálalas con un círculo.



## Objetivos de Aprendizaje

1. El estudiante determina las características de los objetos y las personas.
2. El estudiante caracteriza un elemento de diversión.
3. El estudiante nombra los rasgos físicos y el carácter de una persona.

## **Actividad 1**

### **Mi juguete favorito**

- 1** Lee la siguiente descripción del nuevo juguete de Daniela. Luego, dibújalo.

Hola, soy Daniela.

Les voy a presentar mi nuevo juguete. Se trata de Asimov, el robot.

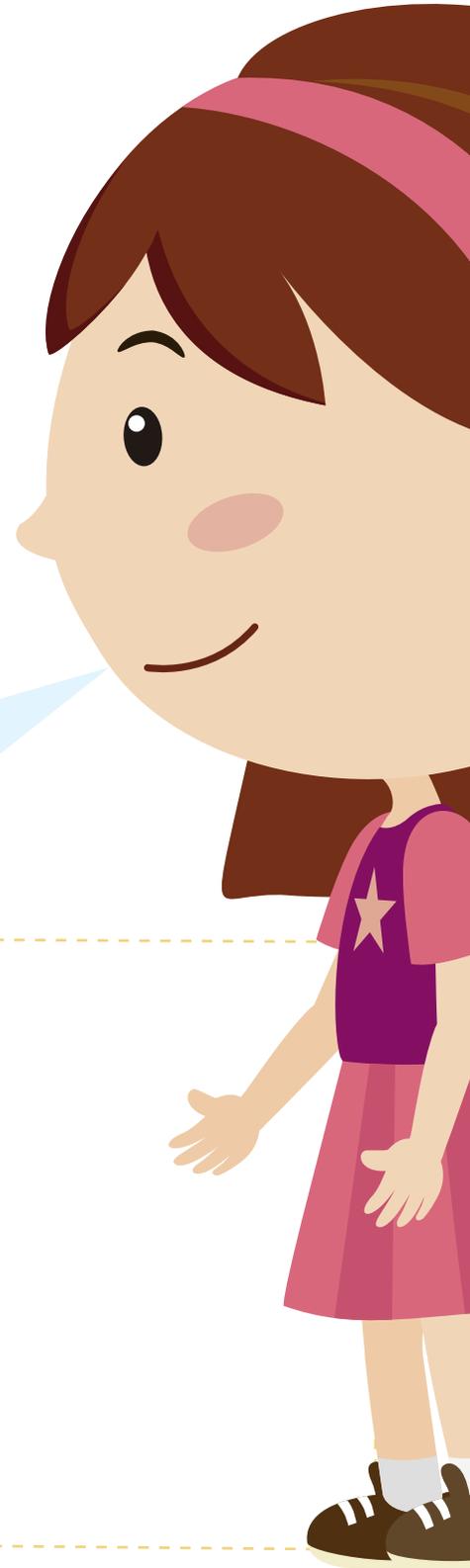
El cuerpo de este robot está hecho de metal. Su cabeza es cuadrada y de color amarillo. Su cuerpo también es cuadrado, pero es naranja.

Tiene unos ojos grandes y redondos hechos de plástico.

Sus manos tienen forma de gancho y están hechas de caucho, por eso son muy suaves.

En el pecho tiene un botón redondo, y cuando lo oprimes él te saluda.

¡Este robot es mi juguete favorito! ¿Cuál es el tuyo?



- 2 Cuéntale a tus compañeros cómo es tu juguete favorito. Descríbelo para que ellos adivinen de qué se trata.

Para hacerlo, primero organiza tus ideas contestando las siguientes preguntas.

- ¿De qué material está hecho tu juguete?

---

---

- ¿Qué partes tiene tu juguete?

---

---

- ¿Qué forma tiene tu juguete?

---

---

- ¿Cómo juegas con él?

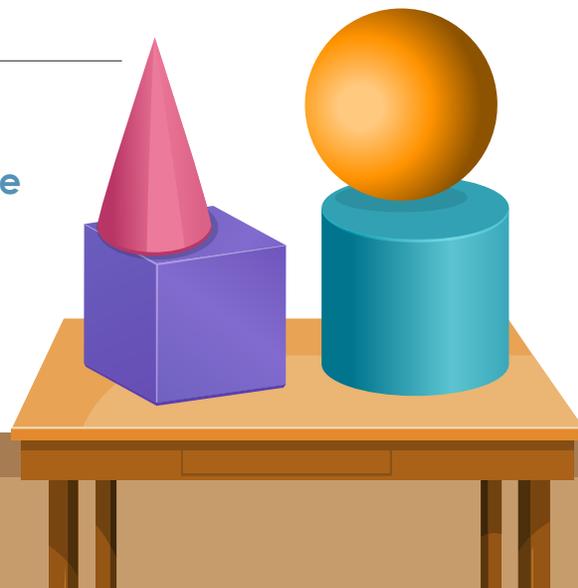
---

---

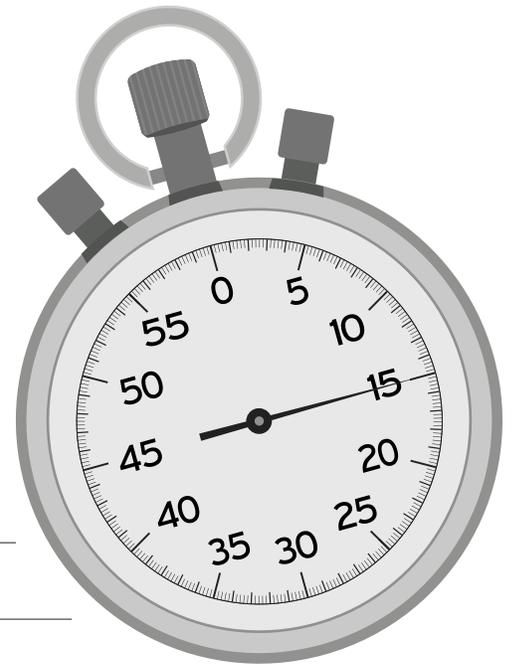
---

---

**Ahora estás listo para describirles tu juguete a tus amigos. Solo debes recordar tus respuestas.**



- 3 Selecciona otro juguete y responde de nuevo las preguntas contra el reloj. Registra el tiempo que te demoras en contestar las preguntas con la ayuda de un cronómetro.



Intenta hacerlo cada vez más rápido con otros juguetes

- ¿De qué material está hecho tu juguete?

---

---

---

- Escribe dos partes de tu juguete.

---

---

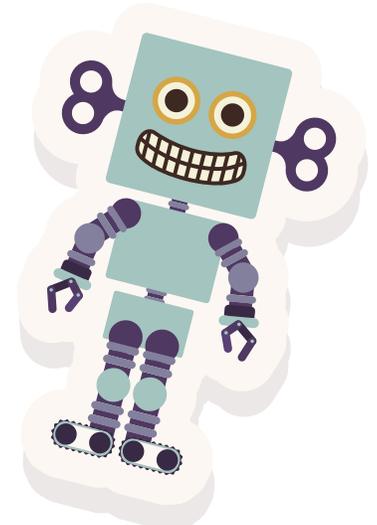
---

- ¿Qué forma tiene tu juguete?

---

---

---



## Actividad 2

### Mi familia

- 1 Observa el video *Mi familia*. Luego, pídele a uno de tus padres que te describa a algún miembro de la familia que tú no conozcas.

Dibuja un retrato de esa persona y escribe sus rasgos físicos y su personalidad.



---

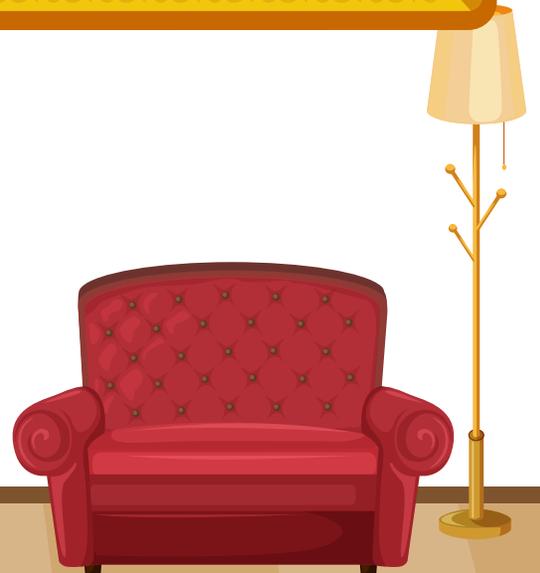
---

---

---

---

---



- 2 Lee las descripciones. Luego, escribe en el recuadro de cada imagen el número de la descripción que le corresponde.

### Clave

1. Sus ojos son grandes. Tiene el cabello largo y liso.
2. Tiene poco cabello. Su cabeza es alargada y lleva una barba canosa.
3. Tiene la cabeza redonda. Su cabello es corto y crespo.



### Socialización



### Actividad 3

Reúnete con tus compañeros y selecciona uno de los dos personajes. Luego de leer la descripción, crea el personaje utilizando recortes de revistas y colores.



Sandra tiene 10 años. Su cabello es café y lo lleva a la altura de los hombros.

Su nariz es pequeña y sus ojos son negros y grandes.

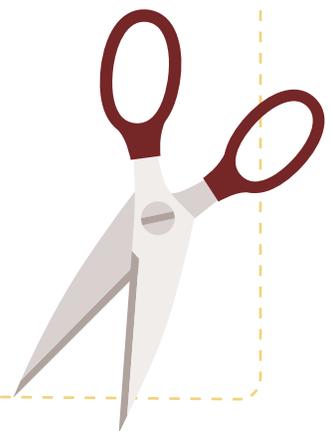
Ella siempre está sonriendo porque es una persona muy simpática, es amable y detallista con sus amigos.



Álvaro tiene 17 años. Él es muy alto, por eso sus pies son grandes.

Lleva su cabello café muy corto. Tiene las orejas puntiagudas y sus labios son delgados.

Álvaro es muy colaborador en su casa y respetuoso de sus mayores.



## Resumen

Escribe las palabras de las casillas en la tabla. Ten en cuenta si se tratan de **rasgos físicos** o de **cualidades de la personalidad**.

	Rasgos físicos	Cualidades de la personalidad	
• Forma •			• Color •
• Inteligencia •			• Tolerancia •
• Amabilidad •			• Respeto •
• Altura •			• Grosor •

## Tarea

Selecciona a un miembro de tu familia. Fíjate en su aspecto físico y luego haz una representación de tu familiar. Puedes usar colores, témperas, plastilina o lo que quieras.

