

Clase: \_\_\_\_\_ Nombre: \_\_\_\_\_

## Introducción

- a. Lee los nombres de algunos elementos. Luego, dibuja con ellos un lugar que te gustaría visitar.

Montañas

Finca

Playa

Cultivos

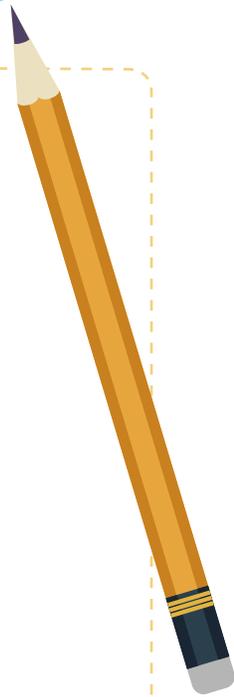
Bosque

Olas

Palmeras

Establo

Lago



A large dashed-line rectangular area for drawing, with a pencil icon pointing to the right side of the area.

b. Completa la frase con las actividades que harías en el lugar que dibujaste.

En la mañana yo \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

 **Objetivos de Aprendizaje** 

1. El estudiante comparte experiencias.
2. El estudiante transmite un mensaje.



 **Actividad 1**

**La postal**

1 Observa el video. Luego, observa las imágenes y narra brevemente lo que sucede en cada una.



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

2 Lee la lista y escribe el número que corresponde a cada elemento en la postal.

1. El **saludo** es el inicio de la postal y expresa el afecto que se tiene por el destinatario.
2. Todas las cosas interesantes del viaje se escriben brevemente en el **contenido**.
3. Para cerrar la postal se escribe una **despedida** sencilla.
4. Es importante escribir tu nombre para **firmar** la postal.
5. La postal no va en un sobre, por eso el **nombre del destinatario** debe escribirse directamente.
6. Para que la postal llegue a su destino se deben incluir la **dirección** y la **ciudad** del destinatario.



Querida Pati:

Te escribo después de mi aventura en El Cocuy. Todo fue maravilloso. Marcos, Alex y yo caminamos por el sendero, acampamos en la montaña, y escalamos.

Después te mostramos las fotos.

Abrazos,

Felipe



Patricia Martínez  
Calle 45 #126C-36  
Bogotá,  
Colombia.

## Actividad 2

### Escribir una postal

- 1 Lee los relatos de viaje mientras escuchas el audio.

El año pasado visité el eje cafetero y conocí lugares maravillosos. El primer día fui al Valle de Cocora para hacer una caminata ecológica por la tierra donde nace la palma de cera. Al día siguiente, viví un día extremo, me lancé en una tirolesa o canopy que es como un columpio que se desliza por un cable de acero y te hace viajar por encima del



paisaje. Ese mismo día di un paseo en una balsa de guadua. El último día me levanté muy temprano para ir al mariposario de Calarcá que es muy tranquilo, y regresé a Armenia para dar una vuelta por el Parque de la Vida.

Tengo una tía que vive en Bogotá y fui a visitarla en vacaciones. Para llegar a Bogotá viajé en avión y mientras descendía pude ver que es una ciudad muy grande. El primer día visité el parque Simón Bolívar, allí hacen algunos conciertos y celebraciones, y la gente va a practicar muchos deportes y a pasear a sus mascotas. El segundo día, viajé en carro a las afueras de Bogotá a un pueblito que se llama Guatavita y comí el mejor merengón que he probado. Finalmente, tomé un bus de Transmilenio para ir al centro de la ciudad, desde la estación del Museo del Oro caminé hasta la Plaza de Bolívar y vi la catedral y el capitolio. Después de almorzar subí hasta Monserrate.



El Parque Nacional Natural Cueva de los Guácharos queda en el departamento del Huila y está formado por un grupo de cuevas por el río Suaza. Para llegar tuve que ir en carro hasta la vereda La Mensura y desde ahí caminé hasta la entrada del parque en la quebrada la Cascajosa. Recorrí el parque caminando y me tomó todo el día pero pude observar especies como el mono churuco, la torcaza y algunas arañas. Esperé hasta la tarde para ver al guácharo que le da nombre al parque y es un ave de pico ganchudo que come frutas.



- 2 Selecciona uno de los anteriores relatos y completa la postal con los elementos que conoces. Recuerda dibujar una estampilla.

 **Socialización**

 **Actividad 3**

Prepara la dramatización de uno de los relatos de viaje.

- Elabora una lista de las actividades que narra el viajero.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

- Ordena las actividades de la lista de manera secuencial.

Lo primero que hizo fue \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Luego \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Al final \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



- Ahora, dramatiza el relato de viaje.

## Resumen

Lee la postal y marca con una **x** los textos que no están en el lugar correcto. Luego, corrige la postal.

<input type="checkbox"/> Lucas Constantino	
<input type="checkbox"/> Conocí las pirámides de Egipto y navegué el río Nilo. No puedo esperar para contarte todo.	
<input type="checkbox"/> Apreciado amigo:	
<input type="checkbox"/> Cartagena, Colombia.	
	Con cariño, <input type="checkbox"/> Calle de los <input type="checkbox"/> Pegasos #367 Matías <input type="checkbox"/>



## Tarea

Escribe una postal para un amigo contándole acerca de tu ciudad. Para ello sigue las instrucciones.

