

Clase: _____ Nombre: _____

Introducción

a. Lee el siguiente texto.

Era sábado por la mañana y Carolina caminaba hacia la casa de Susana para asistir a su fiesta de cumpleaños. Cuando iba a cruzar la calle, se sorprendió cuando escuchó unos fuertes maullidos. Se acercó al árbol más cercano y al mirar hacia arriba vio al pobre Rufo, el gato de la vecina, atrapado entre las ramas.

Rufo, que es muy travieso, terminó en el árbol cuando intentaba alcanzar una cometa.

Pronto, Carolina llamó a Susana y a todos sus amigos para que la ayudaran a rescatar al asustado felino. Primero intentaron con una silla, pero no lograban alcanzar la rama donde Rufo se aferraba a una de sus siete vidas. Después intentaron con una escalera que les permitió llegar hasta el gato.

Cuando lograron bajar a Rufo, todos aplaudieron de emoción.

b. Según la lectura, encierra la respuesta correcta.

- ¿Qué imagen corresponde a los hechos que ocurrieron?



- ¿Cómo ocurrieron los hechos?



- ¿Quiénes fueron los protagonistas de la noticia?



- ¿Cuándo ocurrieron los hechos?



- ¿Dónde sucedieron los hechos?



Objetivos de Aprendizaje

1. El estudiante informa sobre un hecho ocurrido en su contexto social.
2. El estudiante comparte información de interés general.
3. El estudiante crea guías informativas a partir de una infografía.

Actividad 1

¿Cómo escribir una noticia?

La **noticia** es un texto que relata hechos o sucesos de la actualidad.

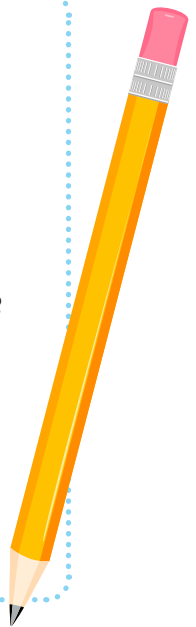
Elementos de la noticia

Título: frase breve que capta el contenido del texto.

Entrada: resumen breve del contenido: ¿qué sucedió?, ¿dónde sucedió?

Cuerpo: desarrollo de la noticia: ¿cuándo, dónde y cómo sucedieron los hechos? ¿Hubo testigos? ¿Cómo terminó el evento?

Es importante que, al redactar la noticia, se usen apropiadamente los **signos de puntuación** necesarios en cada caso.



- 1 Lee el siguiente texto. Luego, subraya con color verde el título, con color morado la entrada y con color anaranjado el cuerpo de la noticia.

El Diario

El perseguidor de ciclistas

Joven ciclista atropella a perro pequeño en la calle Los Faroles.

El pasado viernes, de camino a su trabajo, un joven ciclista atropelló a un pequeño perro blanco de orejas negras en la calle Los Faroles. El joven, identificado como Federico Durán, bajó de su bicicleta para socorrer al animal herido; en tanto, los vecinos que observaban

alertaron a la señora Clara Pérez, dueña del perro, y ella acudió al lugar de los hechos.

El joven trasladó al can a una clínica veterinaria cercana, asumiendo él los gastos clínicos. Tras una revisión médica que no reveló daños graves, el pequeño can regresó a su juego favorito: perseguir bicicletas.

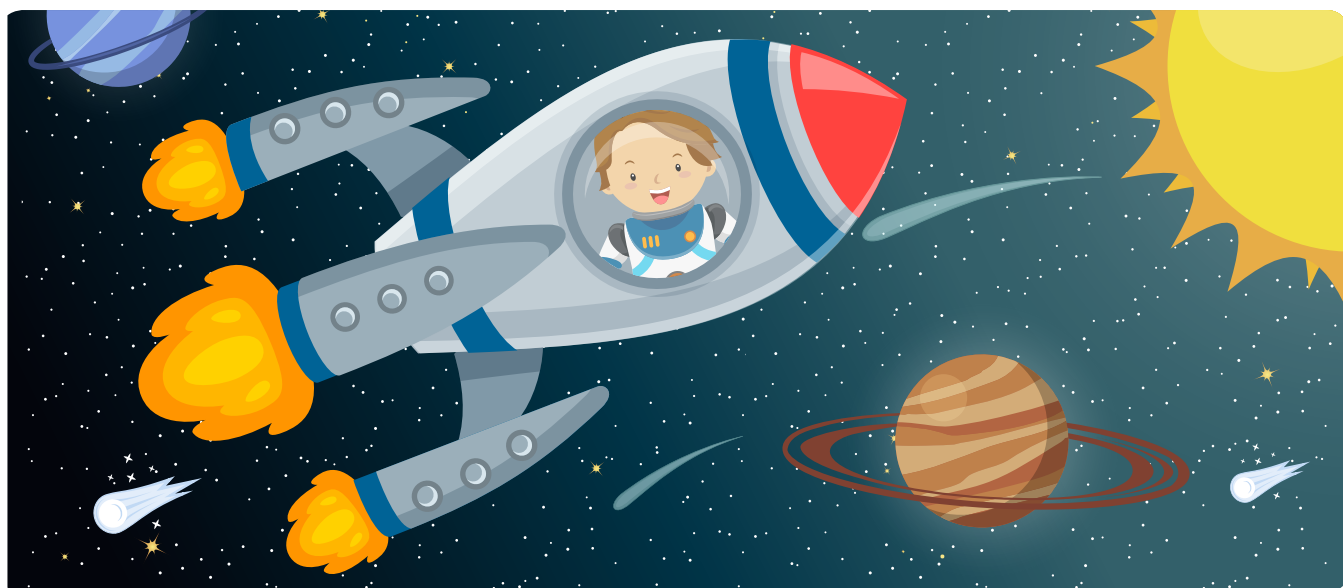


- 2 Sigue los siguientes pasos y realiza los siguientes ejercicios para comprender cómo escribir una noticia.

Paso 1

Es importante saber cuál es el **tema** de la noticia para redactar su contenido.

- Marca con una **x** la respuesta correcta. ¿Cuál sería el tema de una noticia con esta imagen?



Descubriendo el mundo marino.

Viajes al espacio exterior.

Aprendiendo a volar aviones.

Paso 2

Si el **título** de la noticia es llamativo, será mucho más interesante para el lector.

- Encierra la mejor respuesta. ¿Qué título llevaría la noticia?

El aterrizaje del
extraterrestre

La explosión del
planeta de los anillos

Universo grande
para exploradores

Paso 3

Debes identificar los datos más importantes dentro de los hechos: **¿qué?, ¿quién?, ¿cómo?, ¿cuándo?, ¿dónde?**

- Une con una línea cada dato de la noticia con la pregunta que le corresponde.

La noche del miércoles pasado. •

• ¿Qué?

Invitado por la NASA a participar en una travesía. •

• ¿Quién?

Salió de la pista de la NASA rumbo al espacio. •

• ¿Dónde?



Diego, un niño de ocho años. •

• ¿Cómo?

Realizó un viaje al espacio. •

• ¿Cuándo?

Paso 4

La **entrada** y el **cuerpo** de la noticia deben tener los datos importantes y algunos detalles adicionales.

- Numera los recuadros de 1 a 5 para darle orden a la noticia.

La noche del miércoles, desde la pista de despegue de la NASA, el niño se aventuró al espacio hasta llegar a la superficie lunar.

Finalmente, el joven astronauta regresó a casa el viernes en la madrugada con un saco de polvo de estrellas para su mamá.

Diego, de ocho años, se ha convertido en el primer niño que ha pisado la Luna.

Este hecho ocurrió, luego de que fuera invitado por la NASA a viajar en un cohete profesional.

El astronauta más joven de todos los tiempos.

Paso 5**Publicación** de la noticia.

- Para poder publicar la noticia, es necesario que hagas una revisión. Para ello, escribe los signos de puntuación donde haga falta.

El Diario

Universo grande para exploradores pequeños

El astronauta más joven de todos los tiempos.

Diego de ocho años se ha convertido en el primer niño que ha pisado la Luna Este hecho ocurrió luego de que fuera invitado por la NASA a viajar en un cohete profesional

La noche del miércoles desde la pista de despegue de la NASA, el niño se aventuró al espacio hasta llegar a la superficie lunar Finalmente el joven astronauta regresó a casa el viernes en la madrugada con un saco de polvo de estrellas para su mamá



Actividad 2

¿Cómo realizar una infografía?

La infografía es un tipo de texto en el que se combinan textos y elementos visuales con el fin de comunicar información precisa sobre variadas temáticas, por ejemplo: científicas, deportivas, culturales, literarias, etc.

Elementos de la infografía

Título: resume la información visual y textual que se presenta en la infografía. Es directo, breve y expreso.

Texto: proporciona al lector en forma breve toda la explicación necesaria para comprender lo que la imagen no puede expresar.

Cuerpo: contiene la información visual que puede presentarse a través de gráficos, mapas, cuadros estadísticos, diagramas, imágenes, tablas, etc.

Fuente y créditos: indica de dónde se ha obtenido la información que se presenta en la infografía.



1 Observa y lee la siguiente infografía sobre los gatos.

Todo sobre gatos

Los gatos no entienden el castigo, pero sí el elogio.



Las patas delanteras tienen cinco dedos y las traseras cuatro.



El ronroneo del gato le permite relajarse cuando está cansado o enfermo.



Casi todos los gatos tienen un ojo verde y el otro azul.



Los gatos usan sus bigotes para mantener su equilibrio.



Al gato no le gusta el olor del limón ni la naranja.



La lengua del gato tiene pequeños ganchos que ayudan a rasgar los alimentos.



Los gatos duermen casi 16 horas al día.



2 Realiza los siguientes ejercicios para comprender cómo se escribe una infografía.

- Observa la imagen. Luego, encierra la respuesta correcta.



¿Cuál es el tema de esta infografía?

El reino animal

El gato

El oso panda

- Observa la imagen. Luego, marca con una **x** la respuesta correcta.

¿Qué imagen es la más adecuada para usar en la infografía?



- Numera cada recuadro de información, según la categoría a la que pertenezcan.

Clave

1 Nombre 2 Alimentación 3 Hábitos

4 Edad 5 Conservación

Es un animal en vía de extinción.

Comen bambú, roedores y algunos insectos.

Por lo general, los pandas son animales solitarios.

Se estima que el panda vive más o menos 12 años.

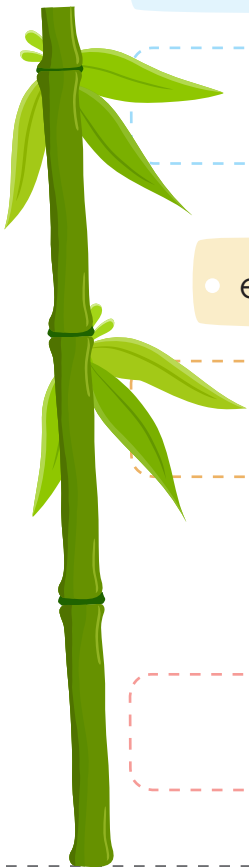
Panda en chino significa *gran oso-gato*.

- Escribe una oración completa con las palabras de los recuadros.

• se alimenta • • de • • e insectos. • • bambú • • El panda •

• en vías • • Es • • extinción. • • un animal • • de •

• más o menos • • Vive • • 12 años. •



- Lee atentamente las oraciones de los recuadros y escribe los signos de puntuación correctos: punto (.) o coma (,).



Por lo general los pandas
son animales solitarios

Comen bambú
roedores e insectos

La palabra panda en chino
 significa gran oso-gato

Para repasar la función de los signos de puntuación, lee las definiciones de la tabla.

Coma enumerativa	Es un signo de puntuación que se usa para separar palabras de una lista o enumeración.
Punto	Se usa para finalizar o cerrar el texto.
Punto y seguido	Separa oraciones dentro de un mismo párrafo.
Punto y aparte	Señala el final de un párrafo.
Dos puntos	Se utiliza para anticipar los elementos de la enumeración.
Puntos suspensivos	Se escriben siempre pegados a la palabra. Se usa cuando se desea dejar el enunciado incompleto y en suspenso.



- Observa cómo debe quedar la infografía con la información completa.



Socialización

Actividad 3

Participa en una exposición de infografías. Para ello, escoge alguno de los siguientes temas para realizar la infografía. Recuerda que puedes usar colores, marcadores, pinturas y recortes para hacer las imágenes que necesites.



Tu fruta favorita



Tu animal favorito



Tu juguete favorito

Resumen

Escribe si la afirmación es *falsa* o *verdadera*.

La noticia

- El cuerpo narra el desarrollo de la noticia.
- La noticia narra hechos fantásticos.
- La entrada resume los hechos.
- La noticia se compone de título, texto, entrada y cuerpo.

La infografía

- El cuerpo de la infografía aporta la información.
- La infografía comunica información precisa sobre variadas temáticas.
- La fuente, de la infografía, se refiere a los autores.
- La infografía se compone de titular, texto, cuerpo, fuente y créditos.

Tarea

- 1 Lee atentamente la información. Luego, numera los recuadros de 1 a 3 para ordenar la noticia.



La pequeña Débora, una niña de 11 años, fue la ganadora del torneo de patinaje de la localidad, en el cual participaron 60 niños de los 8 a los 14 años de edad.

Ese día, los jueces elogiaron la velocidad y gracia de la joven patinadora, y aplaudieron su disciplina.

El domingo 16 de junio de 2013, en la ciudad Verde, se llevó a cabo el torneo en el que la niña salió triunfante.

- 2 Lee la noticia. Luego, subraya la entrada más apropiada para el contenido.

La pequeña Débora, una niña de 11 años, fue la ganadora del torneo de patinaje de la localidad, en el cual participaron 60 niños de los 8 a los 14 años de edad. El domingo 16 de junio de 2013, en la ciudad Verde, se llevó a cabo el torneo en el que la niña salió triunfante. Ese día, los jueces elogiaron la velocidad y gracia de la joven patinadora, y aplaudieron su disciplina.

Sesenta niños participan en torneo de patinaje.

Niña de once años gana torneo de patinaje.

Los jueces aplauden la disciplina.

3 Marca con una **x** la respuesta correcta.

• ¿Qué título es el adecuado para la noticia de la niña patinadora?

Los jueces de la disciplina

Los sesenta patinadores

Pequeña campeona de la localidad

• ¿Qué imagen podría acompañar la noticia?



4 Observa la siguiente infografía sobre las normas de comportamiento en el salón de clase. Luego, escribe un texto que corresponda a cada imagen.

