

### Unidad 03:

La función social de un texto a partir de su estructura.

Grado 02 • Lenguaje

## Identificación de la idea principal de un texto

Clase: \_\_\_\_\_ Nombre: \_\_\_\_\_

### Introducción

¿De qué crees que se trata este texto? Piénsalo y cuéntale a tus compañeros.



### Objetivos de Aprendizaje

1. El estudiante elabora un texto instructivo.
2. El estudiante comprende la función y estructura de un texto instructivo.

### Actividad 1

#### Comprensión del texto

- 1 Lee en voz alta el cuento *El gigante egoísta* de Oscar Wilde. Ten en cuenta la entonación siguiendo los signos de puntuación.

Luego haz lo siguiente:

- Encierra en **rojo** el título del cuento.
- Encierra en **azul** el autor del cuento.
- Numera los párrafos del cuento. ¿Cuántos párrafos tiene el cuento?



## El gigante egoísta

de Oscar Wilde

Todas las tardes, al salir del colegio, los niños iban a jugar al jardín del gigante, quien se había ido a visitar a su amigo el ogro.

Era un jardín grande y hermoso, cubierto de un suave y verde césped. Había flores de muchos colores y los pájaros cantaban alegres.

Un día el gigante regresó. Al llegar vio a los niños jugando en el jardín.

—¿Qué están haciendo aquí? ¿Quién les dio permiso de jugar en mi jardín? ¡Se salen ya de mi propiedad!

Enfurecido, el gigante construyó un alto muro en derredor de su castillo y puso un cartel: TERMINANTEMENTE PROHIBIDA LA ENTRADA.

Era un gigante muy egoísta. Los pobres niños ya no tenían dónde jugar.

Pasaron los meses y llegó el invierno con mucho granizo y nieve. El árbol del jardín perdió sus hojas y todo el césped se cubrió de nieve. Ninguna flor se asomaba y ya ningún pájaro cantaba en el jardín.



Durante todo el invierno, el jardín permaneció vacío, frío y triste. Y mientras la primavera llegaba a toda la región, parecía haberse olvidado de este lugar. En otros sitios ya comenzaba a florecer y en el jardín del gigante no asomaba ninguna flor colorida.

Por esto el gigante estaba muy preocupado y triste:

–No sé por qué la primavera se ha demorado tanto en llegar –decía el gigante egoísta–. Espero que el tiempo cambie y llegue la primavera con todos sus colores y toda su alegría.

Pero un día, los niños lograron entrar al jardín por un pequeño agujero en el muro.

Y gracias a la alegría que traía su presencia al jardín, poco a poco la nieve fue desapareciendo.

En su castillo, el gigante escuchó los sonidos que llegaban de su jardín y creyó que ya había llegado a la primavera. Se asomó por la ventana y vio cómo a su jardín había vuelto la alegría. El césped estaba verde, las flores asomaron sus coloridos pétalos y los pájaros volvieron a cantar.

En todo su jardín había vuelto la primavera, salvo en el árbol, al que un pequeño no alcanzaba a subirse.

En ese momento el gigante entendió que su jardín sólo podía estar en primavera si lo compartía con los niños.

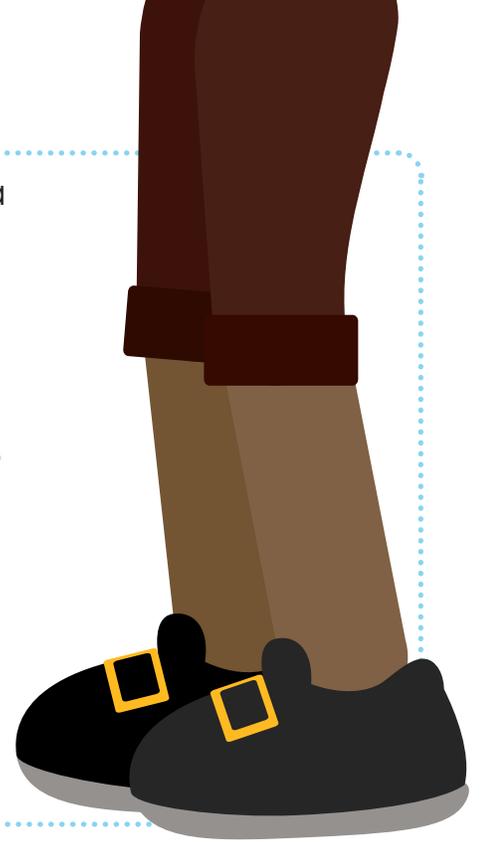


–¡Qué egoísta he sido! Ahora sé por qué la primavera no quería venir aquí. Subiré a ese pequeño niño a la copa del árbol y luego derribaré el muro. Mi jardín será el patio de recreo de los niños para siempre.

Y así lo hizo el gigante: derribó el muro y ayudó al pequeño a subir a la copa del árbol. Con esto el alto árbol recuperó todas sus hojas.

Desde ese día, los niños iban a jugar con el gigante todas las tardes después de salir del colegio y la primavera nunca más abandonó el alegre jardín.

Wilde, O. (2012). "El gigante egoísta" (Adaptación) en *Puro Cuento*. Bogotá: Ministerio de Cultura.



- 2 Completa la oración con la opción correcta según el cuento *El gigante egoísta*:

**El gigante egoísta cambió su actitud gracias a:**

La ayuda de su amigo el ogro

La alegría de los niños

Las largas vacaciones

El cambio de estaciones



- 3 Escribe en tus propias palabras la idea principal de El gigante egoísta de Oscar Wilde. Esto lo puedes hacer preguntándote **¿De qué se trata el texto? ¿Qué aprendió el gigante egoísta?**

---

---

---

---

---

---

---

---



## **Actividad 2**

### Los sinónimos y antónimos

- 1 Lee las explicaciones de los sinónimos y antónimos de las palabras y sus ejemplos.

#### **Sinónimos**



Los **sinónimos** son palabras diferentes que expresan la misma idea.



Palabra	Sinónimo
Valiente	Valeroso
Amable	Gentil
Pegar	Juntar
Corto	Pequeño
Agarrar	Sujetar

## Antónimos



Los **antónimos** son palabras que expresan la idea completamente opuesta.

Palabra	Antónimo
Valiente	Cobarde
Amable	Grosero
Pegar	Separar
Corto	Largo
Agarrar	Soltar

2 Completa la tabla de sinónimos y antónimos con las palabras de la lista.

Bajo

Elevado

Cerrado

Tristeza

Libre

Generoso

Felicidad

Avaro

Palabra	Sinónimo	Antónimo
Egoísta		
Abierto		
Alegría		
Alto		



### Actividad 3

## La raíz léxica de las palabras

1 Lee la explicación de la **raíz léxica** de las palabras y los ejemplos.

### La raíz de la palabra

Recuerda que la raíz de una palabra es la parte que comparte con otras palabras y esto ayuda a entender su significado.

Raíz	Palabras
Color	Colorido, colorear, colorado.
Zapato	Zapatería, zapatero, zapatilla.
Sol	Solar, soleado, asolear.
Barco	Barca, barquero, embarcar.
Mar	Marino, marinero, marítimo.

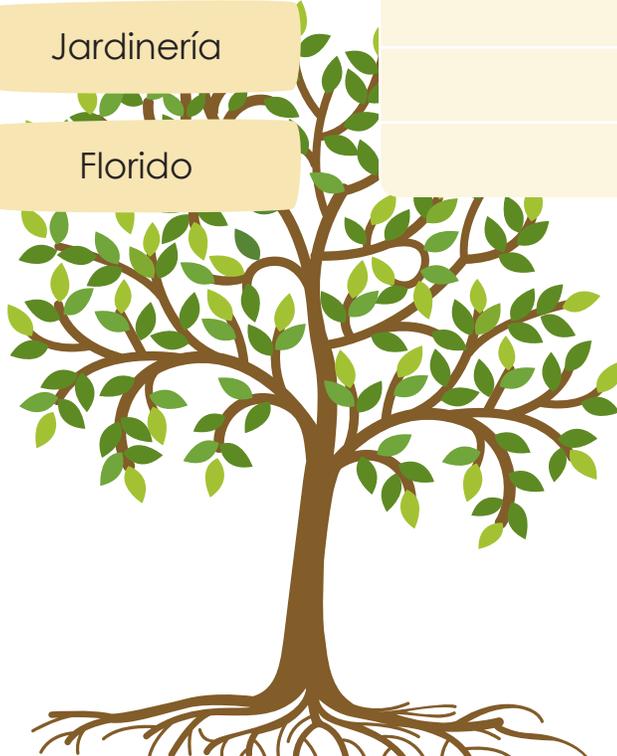
2 Completa la tabla de las raíces lexicales con las palabras de la lista.

Jardín	Flor

Jardinera      Floral

Florecer      Jardinería

Jardinero      Florido



## Actividad 4

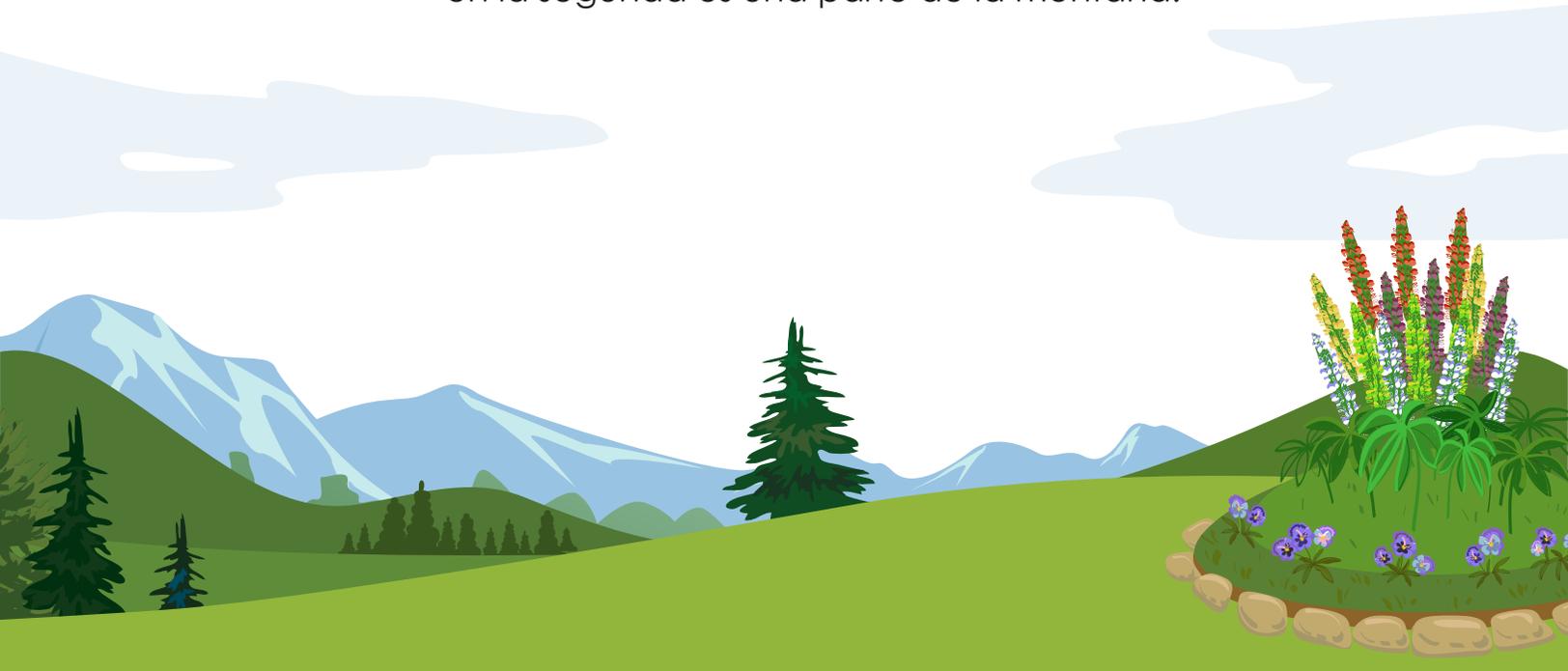
### Contextualizar las palabras

- 1 Una palabra puede tener diferentes sentidos según el contexto. Mira el siguiente ejemplo:



La palabra **falda** tiene dos sentidos.

En la primera oración es una prenda de vestir;  
en la segunda es una parte de la montaña.



- 2 Lee los siguientes párrafos. Luego une con una línea la imagen que se relaciona con cada uno.

Mientras en todos lados la primavera ya había llegado, el jardín del gigante permanecía **cubierto** de nieve. El gigante estaba muy preocupado por la ausencia de la primavera.



En su visita a su amigo ogro, el gigante disfrutó de muchas comidas. Al contrario del gigante, el ogro era muy amable y se preocupó de atender bien a su amigo. Nunca le faltó un **cubierto** al gigante para disfrutar de los ricos platos que le preparó el ogro.



El gigante vio al pequeño que no alcanzaba a subir al árbol. Por fin el gigante había perdido el egoísmo, pues se dio cuenta que la alegría de su jardín era gracias a la presencia de los niños. Así que decidió ayudar al niño a subir a la **copa** del árbol.



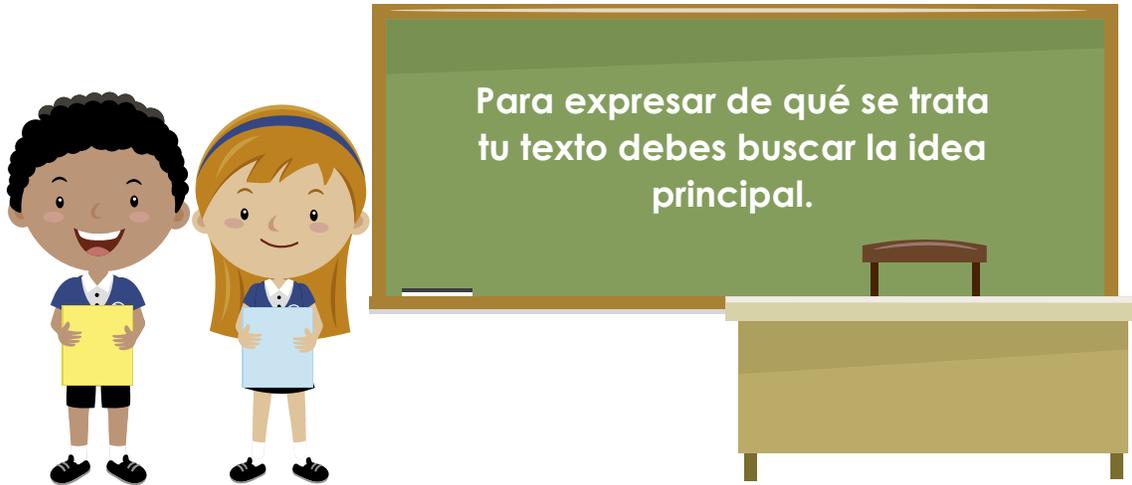
Al gigante le gustaban mucho las competencias, por eso jugaba mucho ajedrez con el ogro. Pero como el gigante solo se preocupaba por ganar, no disfrutaba las partidas con su amigo. Al final el ogro fue el que levantó la **copa** de maestro de ajedrez.



## Socialización

### Actividad 5

Selecciona un texto corto que te guste y preséntaselo a tus compañeros. Diles de qué se trata tu texto y por qué te gusta. Puedes escoger cuentos como *Caperucita Roja*, *El gato con botas* o *La historia de los tres cerditos*.



## Resumen

Sigue las siguientes recomendaciones para que puedas presentar un texto después de leerlo.

1. Busca la idea principal del texto. Es decir, el mensaje más importante que te deja el texto.
2. Utiliza sinónimos y antónimos de las palabras del texto para expresar tus ideas.



## Tarea

- 1 Lee el cuento *El pintor de otoño* de María Bautista.

### El pintor de otoño

El pintor que quiso pintar el otoño se fue un día al bosque con su maleta de trabajo. En ella traía todo lo necesario: tenía pinceles, un lienzo en blanco, una paleta de madera recién estrenada y todos los colores. Iba tan contento y aquel bosque era tan bonito, que no paraba de mirar por todas partes, emocionado con el paisaje:

–¡Qué cielo! ¡Qué árboles! ¡Qué bonito voy a pintar el otoño!

Pero con lo que no contaba el pintor es con que empezara a llover. Para no mojarse, y evitar que se le estropeará su material, corrió a guarecerse bajo un puente, con tan mala suerte que al llegar junto al río tropezó y cayó al suelo estrepitosamente.

–¡Mi maleta, mis colores! –gritó al ver cómo se los llevaba la corriente.

Y aunque fue muy rápido y trató de recuperarlos todos, apenas le quedaron unos cuantos: el rojo, el naranja, el marrón y el amarillo. Lejos de enfadarse, el pintor decidió que pintaría el otoño solo con aquellos colores y que aquel cuadro sería el más bonito de toda su carrera.

Y vaya si lo consiguió...



Bautista, M. "El pintor de otoño". Recuperado de <http://cuentoalavista.com/2014/10/cuento-el-pintor-del-otono.html>

2 ¿Qué aprendiste del pintor del cuento? Escribe tu respuesta.

---

---

---

---

---

3 Escribe palabras que tengan la raíz lexical de **pintar**, **pan** y **casa**.

Pintar	Pan	Casa



4 Lee el siguiente fragmento del cuento El pintor de otoño. Luego explica el significado de la palabra subrayada. **¿Se refiere a una competencia? ¿Se refiere al trabajo que hace el pintor?**

“El pintor decidió que pintaría el otoño solo con aquellos colores y que aquel cuadro sería el más bonito de toda su carrera”.

---

---

---

---

---

---

---