

**Unidad 03:**

La función social de un texto a partir de su estructura.

Grado 02 • Lenguaje

# Distingue la intención comunicativa de una noticia y de una fábula

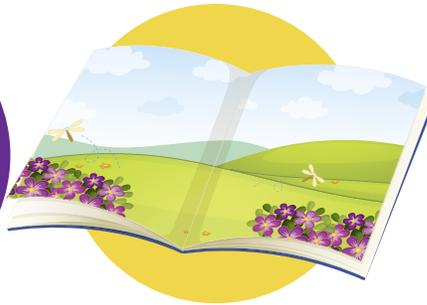
Clase: \_\_\_\_\_ Nombre: \_\_\_\_\_

## Introducción

a. Encierra los objetos donde puedes leer noticias.



b. Encierra los objetos donde puedes leer cuentos o fábulas.



## Objetivos de Aprendizaje

1. El estudiante identifica las clases de texto a partir del propósito del mismo.
2. El estudiante comprende información específica de un texto.



## Actividad 1

### La fábula

La fábula narra historias protagonizadas por animales. Incluye una moraleja o enseñanza.

1 Lee la siguiente fábula. Luego, realiza los ejercicios.

### El león y el delfín

Una vez un león que paseaba por una playa tranquila vio asomar fuera del agua la cabeza de un delfín.

Acordándose de que era el rey de los animales acuáticos lo llamó y le propuso una alianza:

—Nos conviene— le dijo. Tú eres el rey de los animales marinos y yo de los terrestres.

El delfín aceptó encantado y el pacto quedó sellado.

Cierto día el león, que desde hacía bastante tiempo estaba en guerra con un toro salvaje, pidió ayuda al delfín. El pez trató de salir del agua pero no pudo. El león se puso furioso.

—Cálmate, te propongo que hagas las paces con el toro, es mejor tener muchos amigos en la selva, el toro es fuerte y buen amigo— le dijo el delfín.

Los amigos te dan buen consejo para salir de las dificultades.

Esopo (Adaptación)



- Vuelve a leer la fábula. Esta vez, recuerda hacer las pausas necesarias de acuerdo a los signos de puntuación.

<b>Coma</b>	Indica una pausa pequeña en el interior de una oración.
<b>Punto final</b>	Señala una pausa larga.
<b>Punto y coma</b>	Indica una pausa mayor que la marcada por la coma y menor que la señalada por el punto.
<b>Dos puntos</b>	Representa una pausa mayor que la de la coma y menor que la del punto.

- 2 Encierra las palabras clave de la fábula.

amigos

consejo

ballena

ternura

loro

alianza

animales

dificultades

- 3 Selecciona el enunciado que resume la idea principal del texto.

### Ten en cuenta

La **idea principal** resalta la información más importante del texto.

Las **ideas secundarias** expresan detalles relacionados con la idea principal.

- El delfín es el rey de los animales marinos.
- El león estaba peleando con un toro salvaje.
- El delfín y el león sellaron un pacto de amistad.



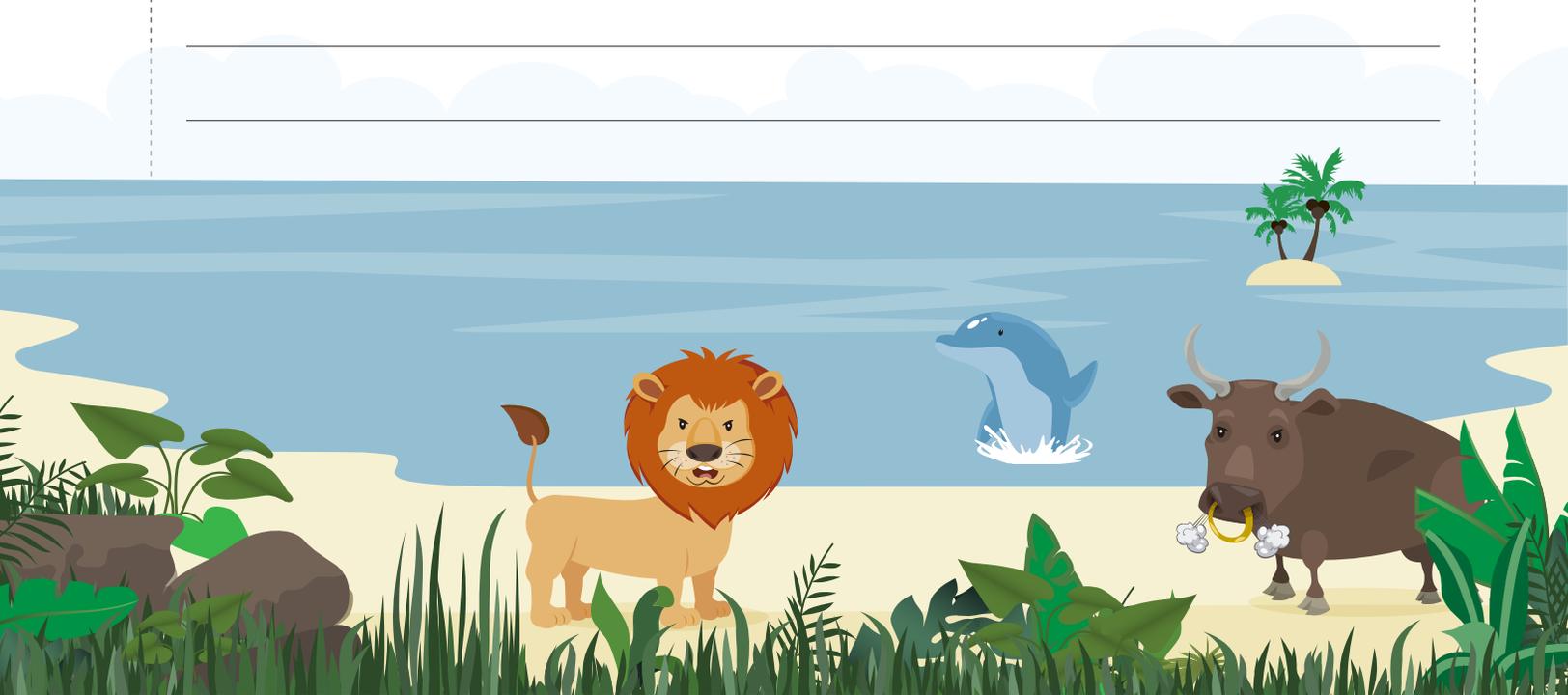
4 Selecciona la idea secundaria correcta según la fábula.

El león estaba peleando con un toro salvaje y el delfín le aconsejó que hiciera las paces.

El león siguió peleando con el toro salvaje y terminó su amistad con el delfín.

5 ¿De qué trata la fábula *El león y el delfín*?

Blank writing area with horizontal lines for the student's response.



## **Actividad 2**

### **Las palabras en contexto**

#### **Las palabras sinónimas y antónimas**

Las palabras **sinónimas** se escriben diferente pero tienen el mismo significado.

Por ejemplo: *lindo* – *bonito*.

Las palabras **antónimas** tienen significados opuestos.

Por ejemplo: *alto* – *bajo*.

**1** Subraya las respuestas correctas.

- El sinónimo de la palabra **tranquilo** es:

calmado

perezoso

impaciente

- El antónimo de la palabra **furioso** es:

bravo

dormilón

calmado

#### **Familias de palabras**

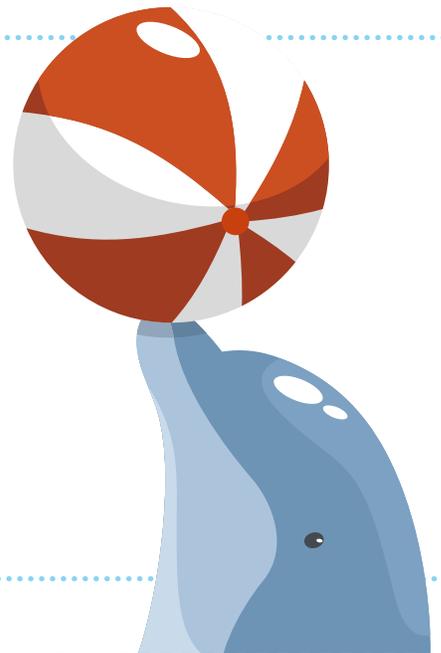
Muchos grupos de palabras se forman a partir de la raíz de una palabra. Estos grupos se llaman **familias de palabras**. Observa el ejemplo.

**camino**

**caminante**

**caminata**

**caminar**



2 Escribe en los recuadros las palabras que pertenecen a la familia de *mar*.

Mar



marinero

barco

marina

marino

oleaje

### El significado de las palabras según el contexto

Algunas palabras tienen un solo significado, otras, en cambio, tienen más de uno. Observa el siguiente ejemplo con la palabra *planta*.



3 Encierra la imagen que corresponde con lo que expresa la oración.

La **cresta** del gallo es de color rojo



Se acerca un **banco** de peces azules



### **Actividad 3**



#### **La noticia**

La **noticia** tiene la función de informar sobre un tema de la actualidad.

1 Lee la siguiente noticia.

# El informador

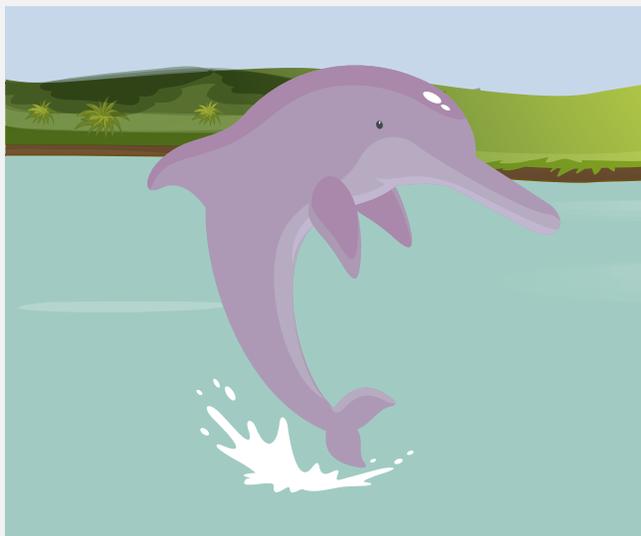
Medioambiente

## Delfines de río en Sur América

Sudamérica, hogar de más de 40,000 delfines de río

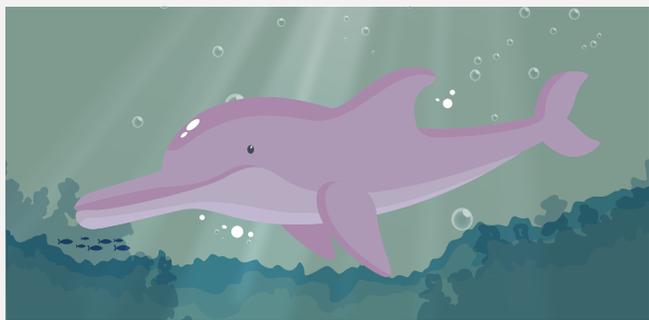
Una canoa repleta de biólogos marinos se desplaza lentamente por el río Amazonas. A lado y lado las frondosas copas de los árboles emergen a más de cinco metros de profundidad, es la selva inundada. Diez minutos más tarde se vislumbra una inmensa laguna de aguas negras, es la laguna Cocará, ubicada en el lado peruano del río Putumayo. De repente, un delfín rosado salta rápidamente y en fracciones de segundo vuelve a desaparecer debajo del agua.

La presencia de los delfines de río indica que el estado del agua y de las demás especies es saludable, se estiman 40,000 delfines de río en toda la región, y aunque es una cifra que indica que es una población sana y abundante, los delfines están ahora más amenazados que nunca. La deforestación, la contaminación de



las aguas con mercurio debido a la actividad minera, la sobrepesca, el uso del delfín como carnada y los proyectos de infraestructura, son las principales amenazas que tienen en peligro a estas especies.

La esperanza de los investigadores y biólogos de convertir al delfín en una figura emblemática de conservación usando sus hábitos juguetones y apariencia única, se cumplió. Hoy en día, existe un Plan de Acción para conservar los delfines de río en Sudamérica y países como Bolivia y Colombia serán los primeros en adaptar e implementar el plan.



Tomado de [http://www.wwf.org.co/donde\\_trabajamos/amazonas\\_/riquezas/delfines/](http://www.wwf.org.co/donde_trabajamos/amazonas_/riquezas/delfines/)



2 Marca con una **x** la respuesta correcta en cada caso.

• ¿Cuál es el tema principal de la noticia?

Las morsas.

Los delfines de río.

Los tiburones

• ¿De qué se trata la noticia?

Los hábitos alimenticios de los delfines de río.

La gran biodiversidad de la selva amazónica.

La creación de un plan que protege a los delfines.

3 Escribe tres ideas secundarias de la noticia.

1

2

3

4 Encierra las palabras clave de la noticia.

guacamayas

plan de acción

peligro

Sur América

edificios

desierto

delfines de río

deportes extremos



## Socialización



### Actividad 4

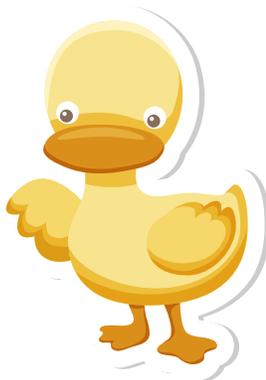
1 Busca una noticia de tu ciudad o región. Luego, léela y cuéntale a tus compañeros de clase de qué trata la noticia.

Recuerda que puedes buscar noticias sobre cultura, deporte, tecnología, medio ambiente y salud.

Busca tu noticia en el periódico o en internet.



2 Escoge dos animales y encierra cada uno de ellos. Luego, escribe un diálogo breve entre ellos.



Handwriting practice area with ten horizontal lines inside a dashed border.

## Resumen

Lee las siguientes definiciones de fábula y noticia.

### Fábula

La fábula **narra** historias protagonizadas por animales. Incluye una moraleja o enseñanza.



### Noticia

La noticia **informa** sobre un hecho actual y de interés general.



## Tarea

Realiza el siguiente ejercicio en un grupo de cuatro personas.

1. Dos miembros del grupo deberán recortar una noticia, mientras los otros dos, una fábula.
2. Peguen cada uno de los textos en una hoja blanca, indicando los nombres de los integrantes.
3. Lean la noticia y la fábula en voz alta.
4. Cada uno, subraye con color **rojo** las ideas principales y con color **verde** las ideas secundarias de cada texto.
5. Completa el siguiente cuadro.



	Noticia	Fábula
Título		
Palabras clave		
Idea principal		
Ideas secundarias		
Opinión personal		

