

Unidad 03:

La función social de un texto a partir de su estructura.

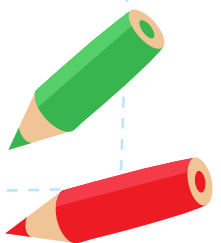
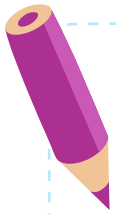
Grado 02 • Lenguaje

Reconocimiento de la función social de diversos tipos de textos

Clase: _____ Nombre: _____

Introducción

Cuenta una historia corta a partir de las imágenes.



Objetivos de Aprendizaje

1. El estudiante identifica la función específica de diferentes tipos de textos.
2. El estudiante distingue los hechos de una anécdota.
3. El estudiante numera las características del personaje.
4. El estudiante reconoce la información principal dada por la noticia.

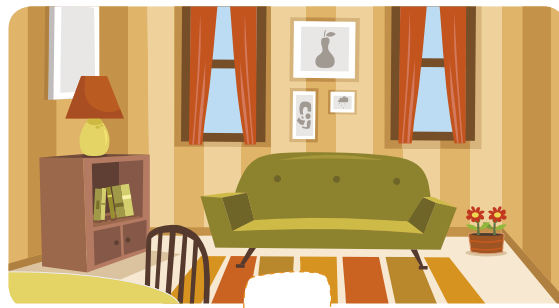
Actividad 1

La anécdota

- 1 Después de ver el video de la anécdota de Victoria, organiza las siguientes imágenes. Numéralas del 1 al 3 según el orden en el que sucedieron.



2 ¿En qué lugar ocurre la anécdota de Victoria? Escoge la imagen que corresponde.



3 Completa el siguiente párrafo con las palabras según la anécdota de Victoria.

Nicolás

policía

Valentina

parque

anécdota

Motas

ladrón



_____ se encontró con _____ en un
_____ y le contó una _____.

Ella estaba caminando con _____ y un
_____ tropezó con la correa. Al final
él huyó sin el dinero y un _____
felicitó a Motas por ser tan valiente.

4 Lee las dos descripciones. Luego escribe palabras relacionadas con la descripción que corresponde a cada personaje debajo de su imagen.

El policía era alto y delgado. Tenía el cabello negro y fue muy amable y agradecido.

El ladrón era bajito y tenía barba. Llevaba un gorro y estaba muy asustado.



Four empty dashed-line boxes for writing words related to the police officer.



Four empty dashed-line boxes for writing words related to the thief.



Actividad 2

La noticia

- 1 Lee la siguiente noticia. Luego lee la información que esta noticia ofrece.

Ladrón huye de la policía

Ayer por la tarde un ladrón escapó de la policía.

El ladrón fue visto en el parque cargando grandes sumas de dinero que había robado en un banco cercano.

El delincuente huyó corriendo pero no logró llevarse el dinero, gracias a la intervención de Motas, el perrito de una pequeña niña.



¿Quién?

La noticia informa quién realizó las acciones.

En este caso el personaje que huyó de la policía es el **ladrón**.

¿Por qué?

La noticia dice las razones por las que el personaje actuó de esa forma.

El ladrón escapó **porque asaltó un banco**.

¿Cuándo?

También se informa cuándo se presentaron los hechos.

El ladrón escapó **ayer por la tarde**.

¿Dónde?

Otra información importante en una noticia es el lugar donde ocurrieron los hechos.

El ladrón fue visto en el **parque**.

¿Cómo?

La noticia relata la forma en que los personajes realizaron la acción.

El ladrón huyó de la policía **corriendo**.



- 2 Lee la siguiente noticia. Luego contesta la información de acuerdo a lo que leíste.

NOTICIA

Atraparon al ladrón del parque

La policía logró ubicar al ladrón y lo arrestó esta mañana en el centro de la ciudad.

Gracias a la descripción física del ladrón dada por Victoria, la policía pudo actuar con rapidez y seguridad. Tras una fuerte búsqueda se logró dar con el paradero del criminal.



- ¿Quién atrapó al ladrón?

- ¿Por qué atraparon al ladrón?

- ¿Cuándo atraparon al ladrón?

- ¿Dónde atraparon al ladrón?

- ¿Cómo atraparon al ladrón?



Socialización

Actividad 3

¿Tienes alguna anécdota que quieras compartir? Recuerda algún evento gracioso o curioso que te haya ocurrido y compártelo con tus compañeros.



Puedes tomar nota de los momentos alegres que pasas con tus amigos y familiares para luego contarlos como anécdotas.

Resumen

Lee y repasa las características de la **anécdota**, la **noticia** y la **descripción de personajes**.

La anécdota

En una anécdota puedes narrar algún acontecimiento divertido, curioso o interesante que te haya sucedido.

Recuerda organizar los hechos en el orden en que sucedieron para contar tu anécdota.



La noticia

Una noticia informa los principales elementos de un acontecimiento reciente.

La información en una noticia contesta las siguientes preguntas relacionadas a un hecho: **¿quién?**, **¿por qué?**, **¿cuándo?**, **¿dónde?** y **¿cómo?**



Descripción de los personajes

En la anécdota y en la noticia aparecen personajes. Es importante describirlos para contar mejor tu relato.

En la descripción debes decir cómo es su apariencia física y su personalidad.



Tarea

Selecciona una noticia con la ayuda de un familiar. Luego escribe la siguiente información según la noticia.

Título:

¿Quién?:

¿Por qué?:

¿Cuándo?:

¿Dónde?:

¿Cómo?:

