

Clase: \_\_\_\_\_ Nombre: \_\_\_\_\_

## Introducción

Juega a *La Gallina Ciega*. Para ello, sigue estas instrucciones. Luego, completa el cuadro.

- 1 Reúne a todos los compañeros del salón.
- 2 Seleccionen entre todos a un jugador y cúbranle los ojos.
- 3 Empiecen a darle vueltas al jugador seleccionado mientras cantan:  
*Gallinita ciega,  
¿qué se te ha perdido?  
Una aguja y un dedal.  
Date tres vueltas y lo encontrarás.*
- 4 El jugador que es la gallina ciega intenta atrapar a los otros guiándose por las voces. Si atrapa a alguno, este sale del juego.

¿Quién estaba más desubicado en el espacio?

¿Quién fue el más veloz?

¿Quién se aprendió más rápido la retahíla?



## Objetivos de Aprendizaje

1. El estudiante interpreta retahílas de manera adecuada.
2. El estudiante reconoce la estructura de las retahílas.

## Actividad 1

### La retahíla

**Una retahíla** es un juego de palabras para el entretenimiento de los niños. Emplea rimas y repeticiones para mejorar la memoria.

- 1 Lee la retahíla e identifica sus elementos.



Mi patito fue a las ferias  
a comprar un par de medias.  
Como medias no había  
mi patito se reía.

**Ja, je, ji, jo, ju**  
¡Mi patito serás tú!

La **rima** se forma con las palabras finales de cada verso, que comparten algunas letras y combinaciones.

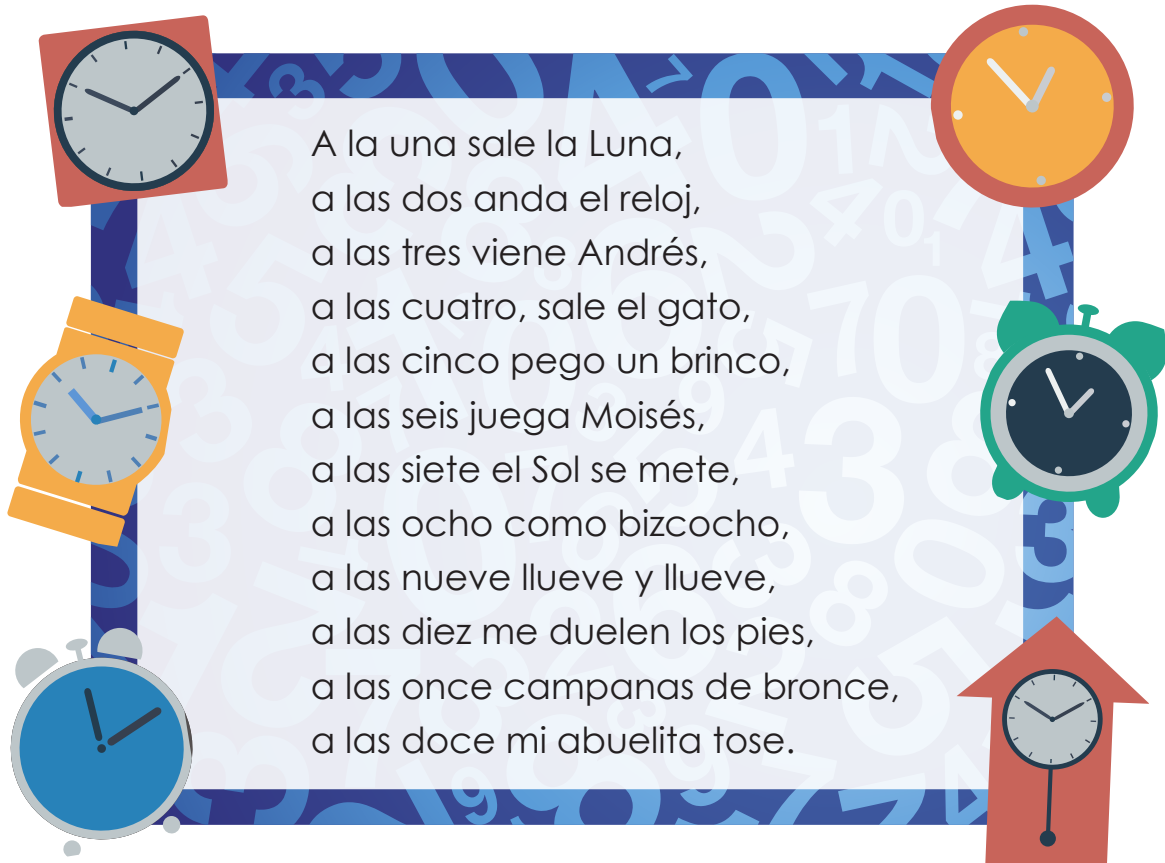
En una retahíla puede haber **repeticiones** de sonidos y de palabras que mejoran la memoria.

Las retahílas se transmiten de forma oral y son una forma tradicional de entretener a los niños.

## Actividad 2

### Los elementos de la retahíla

- 1 Lee la siguiente retahíla. Luego, resalta un ejemplo de rima y un ejemplo de repetición.



- 2 Lee las palabras del recuadro y encierra las que riman con ellas.

**Luna**

Una Camina Cuna Lunes Desayuna Línea

**Gato**

Ganga Zapato Pato Cuatro Aparato Pinto

**Campana**

Ana Manzana Dado Campo Mañana Sonido

3 Une con una línea cada hora con el objeto que le corresponde, según la retahíla.



9



1



4



12



5



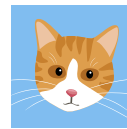
11



8



2



3



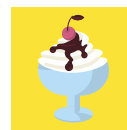
7



10



6



## Socialización

### Actividad 3

Juega al escondite con tus compañeros.

- Aprende de memoria la siguiente retahíla.

En la casa de Pinocho todos cuentan hasta ocho; uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete y ocho.

- Sigue las instrucciones para jugar

**1.** Reúne a tus compañeros y mediante un sorteo definan a la persona que va a contar mientras los demás se esconden.

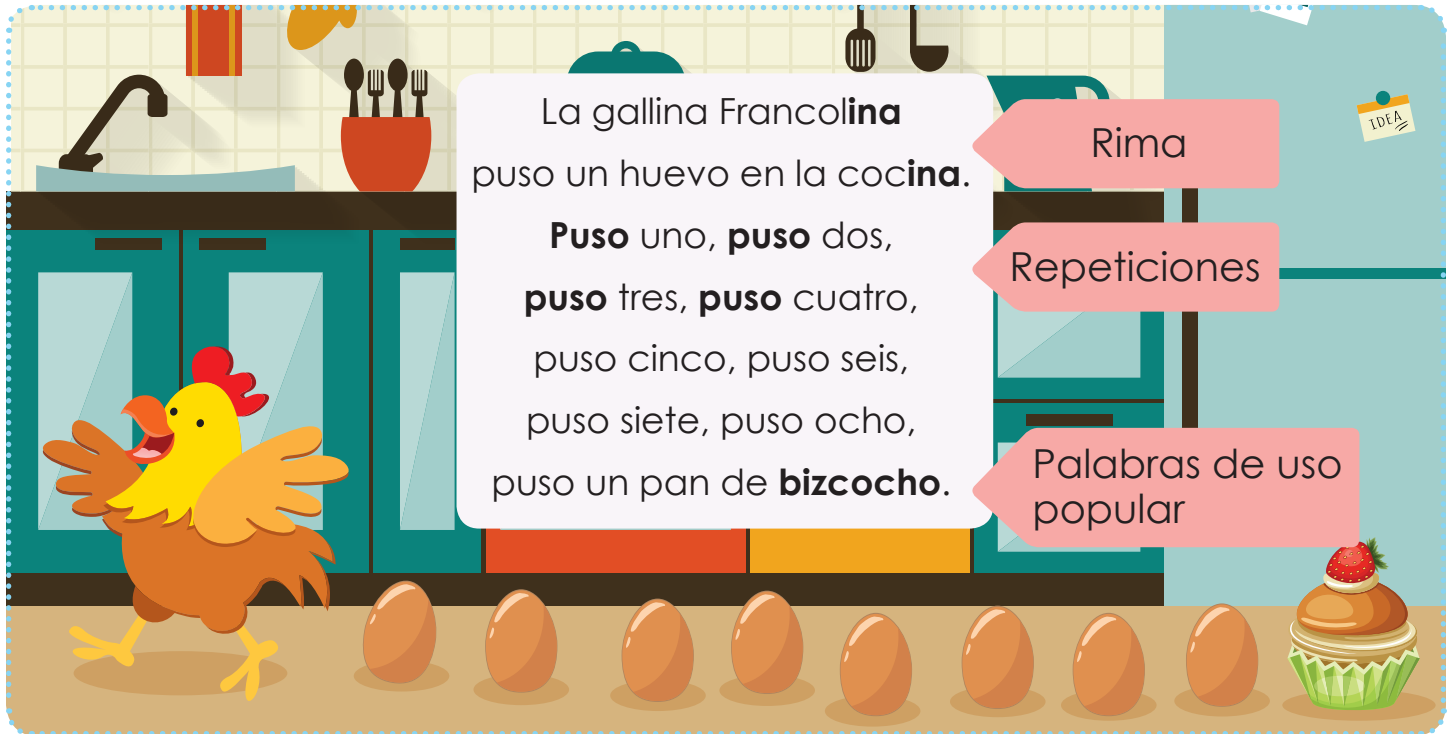
**2.** La persona que va a contar debe decir la retahíla que aprendieron de memoria.

**3.** Todos los jugadores se esconden y al llegar a ocho, la persona que cuenta debe buscarlos.



## Resumen

Lee la retahíla. Luego, explica los elementos de la retahíla señalados por las flechas. Recuerda lo que has aprendido.



1

---

---

---

2

---

---

---

3

---

---

---

## Tarea

- 1 Observa las imágenes. Luego completa la retahíla reemplazando las imágenes por palabras.

Estaba la   sentada  
cantando debajo del agua.

Cuando la    
se puso a cantar,

vino la    
y la hizo callar.

- 2 Retiñe las palabras que faltan para completar la retahíla

La araña a la mosca,  
que estaba sentada/volando  
cantando encima/debajo del agua.

Cuando la araña  
se puso a cantar/tejer,  
vino la rana  
y la hizo sentarse/callar.



3 Lee el final de la retahíla y añade otra estrofa con otro animal.

La rana a la araña,  
la araña a la mosca  
que estaba sentada  
cantando debajo del agua.

Cuando la rana  
se puso a cantar,  
vino el pájaro  
y la hizo callar.

---

---

---

---

---

---

---

---

