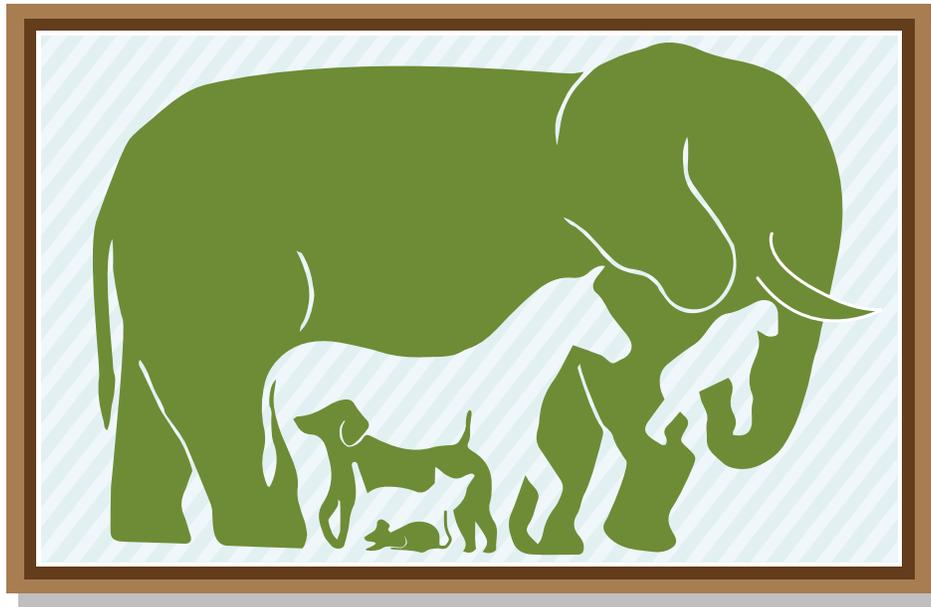


Clase: _____ Nombre: _____

Introducción

- 1 Observa la imagen y descubre qué hay en ella.



- 2 Escribe el nombre de los animales que identificaste.

- 3 Imagina la siguiente situación y responde oralmente las preguntas.

La elefante, el mono, el caballo, el perro, la gata y la ratona son compañeros en una banda musical. Hoy están reunidos en el ensayo. ¿Qué instrumento crees que toca cada uno? ¿Cómo van vestidos al ensayo?



Objetivos de Aprendizaje

1. El estudiante explora la estructura de una fábula para encontrar su significado.
2. El estudiante identifica las partes de una fábula.

Actividad 1

La fábula

- 1 Lee la siguiente fábula.

La zorra y la cigüeña

Un día, una zorra invitó a su amiga la cigüeña a cenar. La zorra no cocinó nada especial para su invitada, excepto una sopa de verduras. La zorra sirvió la sopa en un amplio plato de piedra, bien llano. Por lo amplio del plato y por su largo cuello, la cigüeña no podía tomar la sopa cada vez que lo intentaba, y sufriendo por la incapacidad de comer le proporcionaba a la zorra mucha diversión.

Otro día, cuando la cigüeña tuvo su oportunidad, invitó a la zorra a cenar. La cigüeña puso en la mesa frente a ellas un jarro de boca larga y estrecha en el cual ella podía introducir fácilmente su pico y disfrutar de la comida. La zorra, en cambio, incapaz de probarla, encontró la compensación adecuada a su hospitalidad.

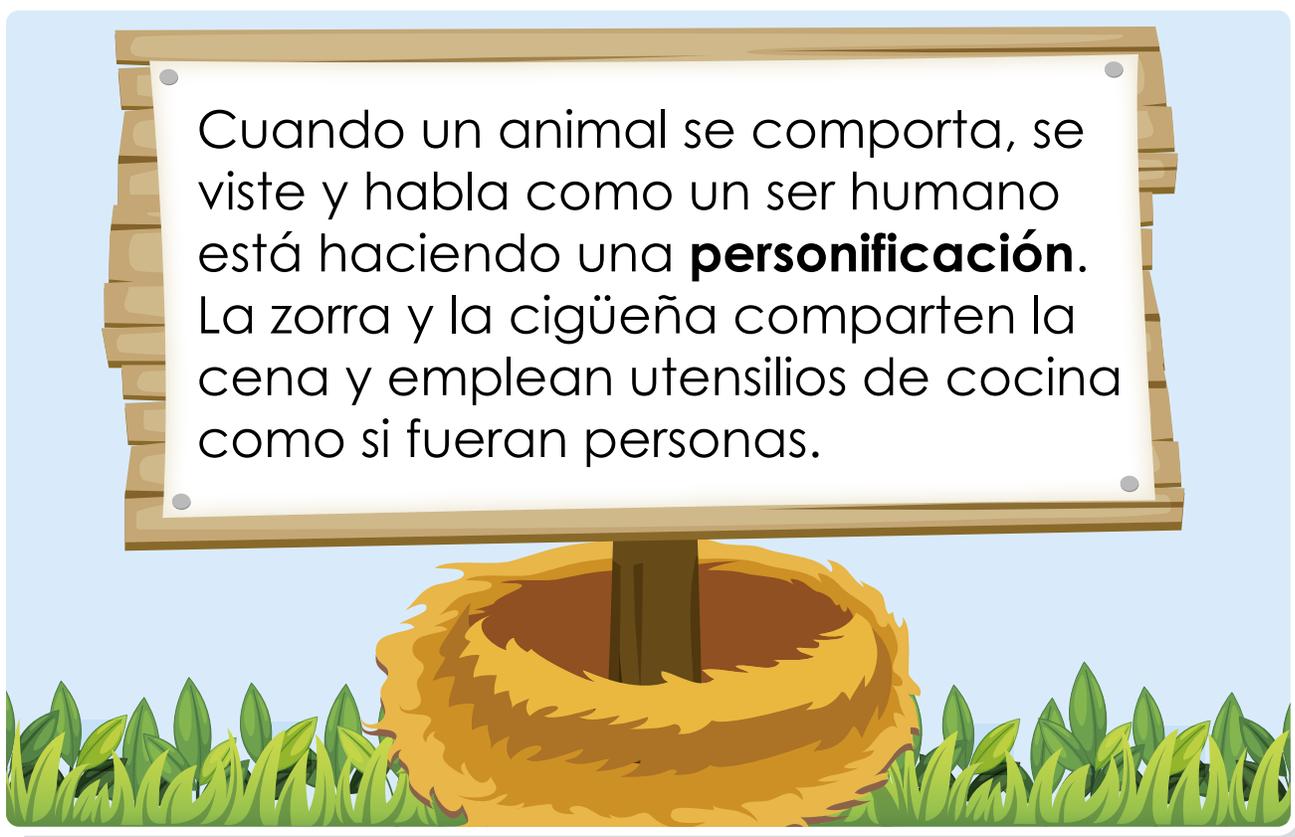
*Moraleja: de acuerdo al trato que demos,
así será el trato que recibiremos.*



De Iriarte, Tomás y Samaniego, Félix María. (1949)
Fábulas completas. Madrid: Ediciones Castilla.

- Subraya con colores diferentes el inicio, el nudo y el desenlace en la fábula *La zorra y la cigüeña*.

2 Conoce las características de la fábula.



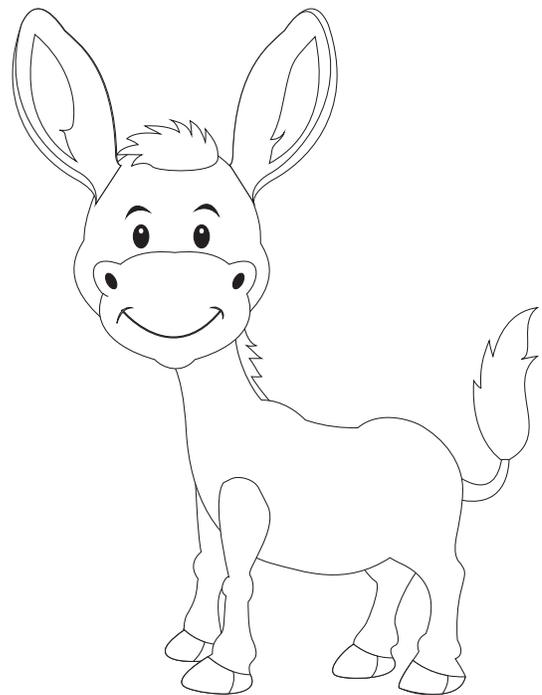
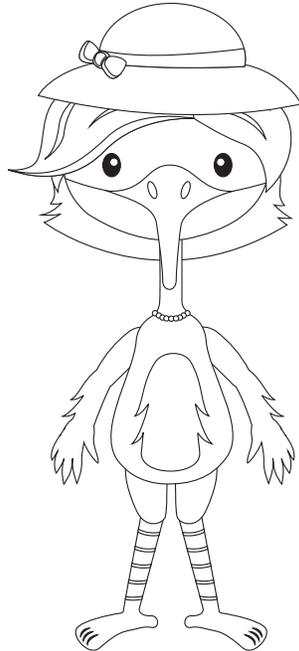


La fábula tiene inicio, en el que se presentan los personajes; nudo, en el que se presenta un problema; y desenlace, cuando se expresa la enseñanza.

El problema de la fábula se resuelve mediante una enseñanza llamada **moraleja**. La zorra y la cigüeña aprendieron a ser bondadosas entre ellas.

Actividad 2

1 Colorea únicamente los personajes que aparecen en la fábula.



2 Marca con una **x** las oraciones que muestran ejemplos de personificación en la fábula.

- La cigüeña vuela.
- La zorra invitó a la cigüeña a cenar.
- La cigüeña no podía tomar la sopa del plato.
- La zorra corre en el bosque.
- La zorra se burló de la cigüeña.



3 Subraya la opción que completa correctamente cada idea principal.

- La zorra invitó a la cigüeña/se burló de la cigüeña a cenar y solo le ofreció sopa servida en un plato plano.
 - La cigüeña no podía ir a la cena/tomar la sopa y eso le producía a la zorra mucha angustia/mucha diversión.
 - La cigüeña aprovechó la oportunidad de invitar a cenar a la zorra para darle sopa/enseñarle una lección.
 - Para que la zorra no pudiera comer, la cigüeña sirvió la comida en un jarro alto/sirvió comida descompuesta.
- * La zorra aprendió que no debe aceptar invitaciones de la cigüeña/debe tratar a los otros como quiere ser tratada.



4 Une con una línea cada animal con la característica que le corresponde.



• Trabajo



• Desconfianza



• Lealtad



• Bondad



• Astucia

 **Socialización**

 **Actividad 3**

Sigue las instrucciones para jugar.

Juguemos en el bosque...



Reúne a tus compañeros y seleccionen entre todos a un animador.



Cada uno de los niños debe escoger un animal diferente.



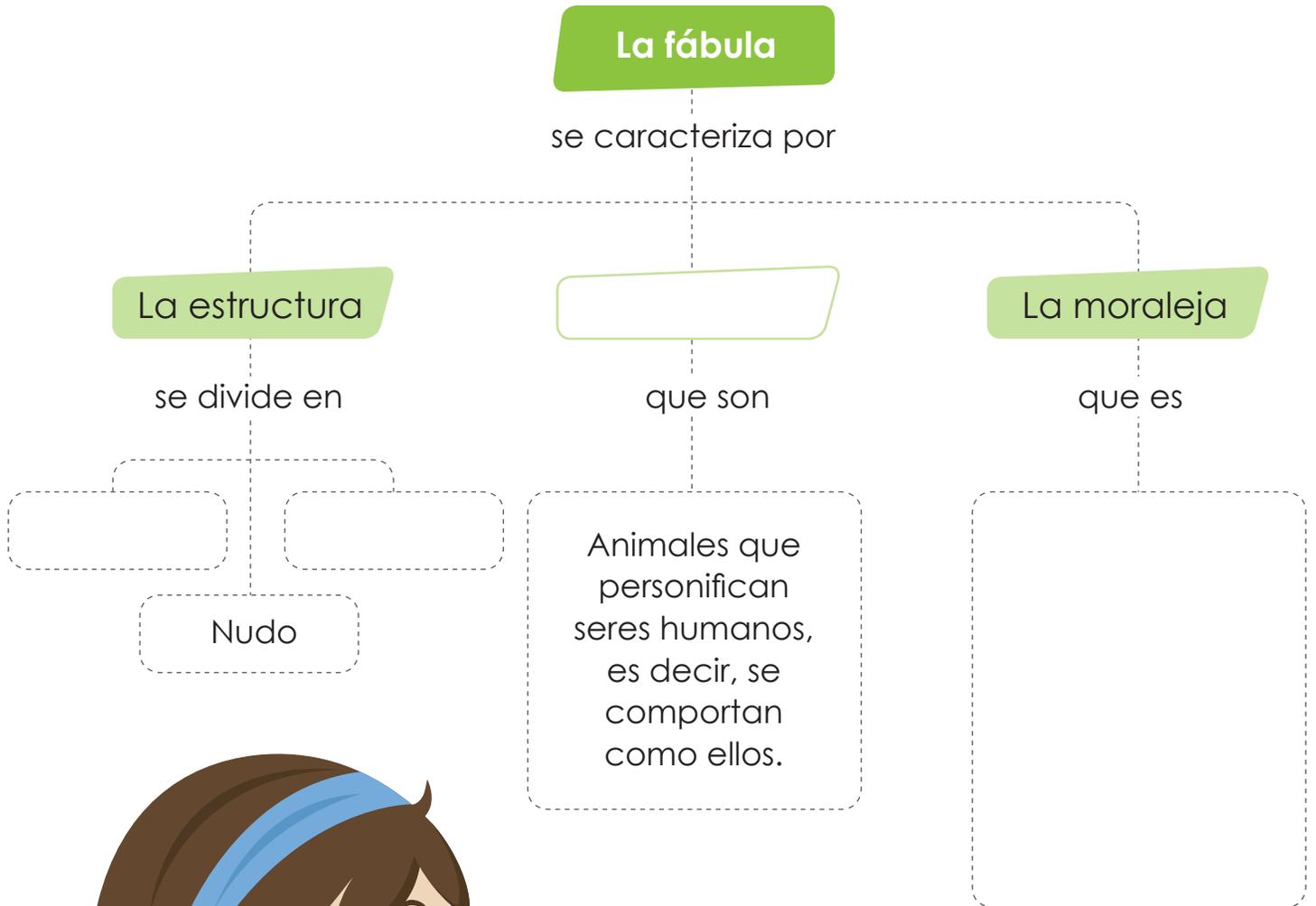
Escuchen y aprendan la canción.



El animador inicia la canción y los demás lo siguen. El estudiante que haya escogido el animal mencionado debe responder la pregunta.

Resumen

Completa el mapa conceptual con lo aprendido acerca de la fábula.





Tarea

- 1 Escucha el audio y sigue la lectura de la fábula.

La gallina Marcelina

Nuestra amiga la Gallina Marcelina vivía en una granja con sus tres pollitos. En la granja también había un perrito que siempre estaba cansado, una gatita que era muy presumida y un cerdo que era un dormilón.

Un día muy soleado, la mamá les dijo a sus pollitos que fueran a dar un paseo, ya que andar y hacer ejercicio es muy sano.

-¡Mira mamá lo que he encontrado en el suelo! ¿Qué es? -dijo uno de los pollitos

-Eso son granos de trigo -dijo su mamá.

-¿Y qué podríamos hacer con ellos?

-Los granos de trigo se pueden plantar, pero ahora tengo mucho trabajo. Vamos a pedir ayuda a la gata.

Cuando llegaron, la gata estaba lamiéndose las uñas y peinándose.

-Señora gata, ¿podría usted ayudarnos a sembrar el trigo? -dijo Marcelina la gallina.



-Ni hablar –contesto la gata. Podría romperme mis preciosas uñas con la tierra.

La gallinita se puso triste y fue a preguntarle a perrito.

-Señor perro, ¿sería usted tan amable de ayudarnos a plantar el trigo?

-Le ayudaría, pero es que esta mañana he estado cazando y ahora estoy muy cansado y prefiero descansar.

La gallina Marcelina se volvió a poner triste y fue a pedir ayuda al cerdo.

-Señor cerdo, hemos encontrado unos granos de trigo y nos preguntamos si podría ayudarnos a sembrarlos.

Entonces, el cerdo los miró y mientras bostezaba les dijo:

-Esta noche no he dormido mucho y ahora sigo teniendo sueño. Cerró los ojos y se quedó dormido.

La gallinita se alejó de los otros animales muy triste, ya que ella los había ayudado en muchas otras ocasiones.

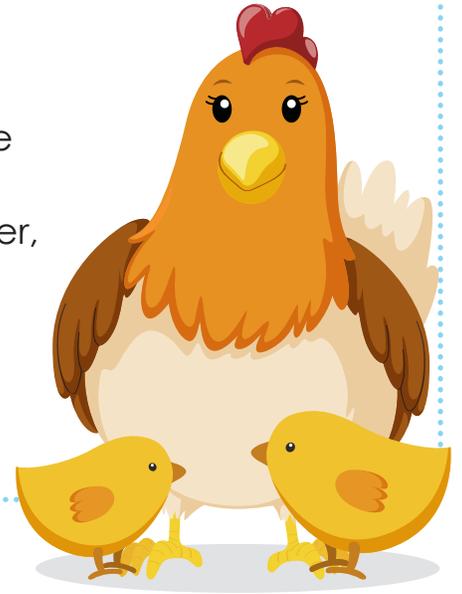
Aunque tenía mucho trabajo que hacer, se puso a sembrar los granos de trigo junto a sus hijos, con mucho esfuerzo pero ilusionada.



Pasó el tiempo y el trigo creció. Entonces, la gallina Marcelina volvió a pedir ayuda a los otros animales de la granja para cortar el trigo, molerlo y después, para hacer pan. Ninguno de los animales le ayudó y tuvo que hacerlo todo ella sola junto a sus pollitos.

Cuando la gallina Marcelina y sus hijos estaban sentados a la mesa y sacaron el pan del horno, este desprendió un olor exquisito. La gata, el perro y el cerdo se acercaron corriendo a la mesa para comer, pero la gallina Marcelina les dijo a todos.

-Este pan es para quien lo ha trabajado, para mis pollitos y para mí. Como vosotros no ayudasteis a trabajar, ahora no probaréis este delicioso pan.



2 Dibuja en los recuadros los personajes de la fábula.

Five empty dashed-line boxes for drawing the characters from the fable.

3 Escribe las letras que faltan para completar las características de cada personaje.



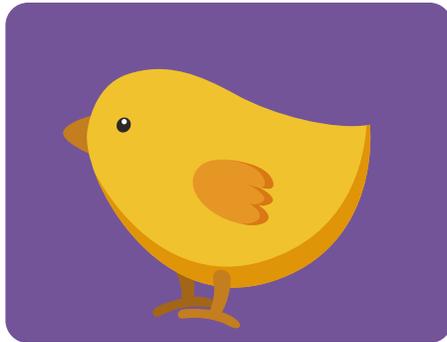
d ____ mi ____ ó ____



re ____ m ____ da



tr ____ ba ____ d ____ a



____ ola ____ rad ____



____ er ____ o ____ o

4 Completa la ficha.

Título de la fábula: _____

¿Cuál fue el problema que vivió la gallina Marcelina? _____

¿Cómo solucionó el problema la gallina Marcelina? _____

¿Cuál es la moraleja de la fábula?

