

Materia Lenguaje	Grado 2	Unidad de aprendizaje Me comunico efectivamente con el otro
Título del objeto de aprendizaje Reconocimiento de la comunicación.		
Recurso de aprendizaje relacionado (Pre-clase)	Grado: 2 Unidad de aprendizaje: Hablo sobre mí y mi entorno. Objeto de aprendizaje: Expresión oral de sentimientos e ideas. Recurso: Resumen.	
Objetivos de aprendizaje	El estudiante reconoce la utilidad de la comunicación en la sociedad. El estudiante intercambia ideas y sentimientos entre las personas.	
Habilidad/ conocimiento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Escoger un tema de conversación. 2. Expresar ideas relevantes en la conversación. 3. Emplear normas de cortesía. 	
Flujo de aprendizaje	Introducción → Desarrollo → Socialización → Resumen → Tarea <ul style="list-style-type: none"> • Introducción: El docente resalta la relación entre la conversación y la imagen. • Objetivos • Desarrollo – Explicación: Actividad 1: La conversación(S/K 1, 2, 3). Actividad 2: Elementos de la conversación (S/K 1, 2, 3). • Desarrollo – Socialización: Actividad 3: El docente enfatiza en la importancia de dialogar entre compañeros, para ello expone cuatro imágenes relacionadas con cine, arte, deportes y juegos (temáticas); por grupos de trabajo deben seleccionar un tema y realizar conversaciones orales. • Resumen: El docente expone cuatro recomendaciones para entablar una buena conversación. 	

Flujo de aprendizaje

- **Tarea:**
El docente resalta las ideas relevantes y las preguntas clave para entablar una conversación.

Guía de valoración

Se espera que el estudiante reconozca la utilidad de la comunicación en la sociedad e intercambie ideas y sentimientos entre las personas.

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Introducción  	Introducción	<ul style="list-style-type: none"> • El docente resalta la relación entre el conversación y la imagen, para ello expone dos situaciones comunicativas en imágenes para que los estudiantes completen los diálogos que correspondan a cada situación. • Presentación de objetivos (Learning Objectives). 	Animación Recurso interactivo
Desarrollo 	El docente presenta el tema	<p>Actividad 1 Título: La conversación (S/K 1, 2, 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> • El docente ejemplifica un tema de conversación, recomendaciones para participar en una conversación y enfatiza en las normas de cortesía que se deben implementar durante la conversación. <p>Para ello, primero el docente expone una animación titulada <i>La feria</i> (incluye una conversación corta entre dos personajes que hablan sobre la feria, se ejemplifica el respeto, a través de la actitud corporal para escuchar y expresar las ideas, en las ideas concretas, se incluyen normas de cortesía en la conversación).</p> <p>Luego, se presenta la definición de conversación: es una forma de intercambiar información, opiniones y gustos con una o varias personas. Esto quiere decir que se utilizan las palabras para comunicarse, y las siguientes recomendaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escoge un tema que conozcan todos los que van a tener la conversación. - No repitas información. - Valora y ten en cuenta el punto de vista de los demás. - Expresa interés, emoción o incomodidad con el tema de conversación. - Intenta llegar a una conclusión o acuerdo con tus compañeros acerca de tema. - Se pregunta a los estudiantes si hay más recomendaciones para tener en cuenta. <p>Se finaliza con la exposición de algunas normas de cortesía que se deben tener en cuenta en una conversación cordial y respetuosa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ser amable y cortés. - Respetar el uso de la palabra. Es decir, dejar que las otras personas expongan sus ideas - No interrumpir la intervención de las otras personas. Permitir que se termine de hablar antes de intervenir. 	Animación Recurso interactivo expositivo Material del estudiante

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p>Desarrollo</p> 	<p>El docente presenta el tema</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Escuchar con atención. Si no se logra escuchar o entender lo que se dice, pedir el favor que se repita. - No levantar la voz. No es necesario hacerlo para que la otra persona entienda las ideas. - Se pregunta a los estudiantes si hay más normas para tener en cuenta. <hr/> <p>Actividad 2 Título: Elementos de una conversación (S/K 1, 2, 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> • El docente fortalece en los estudiantes la habilidad para identificar los elementos de una conversación, para ello, expone un listado de palabras, los estudiantes deben seleccionar las palabras que estén relacionadas con la conversación, por ejemplo: hablar, responder, opinar, información, escuchar. <p>Luego, el docente expone dos conversaciones acompañadas de imágenes en diferente contexto comunicativo (un salón de clase y una fiesta de cumpleaños), con el objetivo de que los estudiantes seleccionen la conversación en la que no se sigue la norma de cortesía. Finalmente, deben leer una conversación para que los estudiantes reconozcan la norma de cortesía que no se siguió en la conversación.</p>	<p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p>
<p>Resumen</p> 	<p>El estudiante trabaja en sus tareas</p> <p>Socialización</p>	<p>Actividad 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • El docente enfatiza en la importancia de realizar conversaciones entre compañeros, para ello expone cuatro temáticas relacionadas con cine, arte, deportes y juegos, con un compañero deben seleccionar un tema y realizar una conversación oral. Luego, deben responder las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> - ¿De qué tema hablaste? - ¿Cuál fue la opinión de tu compañero? - ¿Cuál fue tu opinión <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • El docente enfatiza en la identificación de las normas de cortesía, para ello, expone las siguientes expresiones: <ul style="list-style-type: none"> - Ser amable. - No interrumpir. - Pedir el favor de repetir. - No repetir información. - Llegar a una conclusión. - Escoger un tema conocido. <p>Los estudiantes deben arrastrar las etiquetas de normas o recomendaciones al lugar que corresponda.</p>	<p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p>

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p>Tarea</p> 	<p>Tarea</p>	<ul style="list-style-type: none"> Luego de exponer las recomendaciones para entablar una conversación, el docente fortalece en los estudiantes la habilidad para identificar las ideas relevantes y las preguntas clave para entablar una conversación, para ello sugiere a los estudiantes realizar la lectura del siguiente texto: "¿Comprar o adoptar una mascota?". <p>Luego, los estudiantes deberán tomar nota de los siguientes elementos para poder tener una conversación en su salón de clase.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿De qué tema trata la lectura? - Anota las ideas principales del texto. - ¿Qué opinas del tema del texto? 	<p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p>