




Materia Lenguaje	Grado 2	Unidad de aprendizaje Me comunico efectivamente con el otro
Título del objeto de aprendizaje	Identificación de los tipos de canales de comunicación.	
Recurso de aprendizaje relacionado (Pre-clase)	<p>Grado: 2</p> <p>Unidad de aprendizaje: Usa tu imaginación, disfruta historias breves.</p> <p>Objeto de aprendizaje: Realiza una búsqueda sobre los tipos de obras de teatro.</p> <p>Recurso: Actividad 1.</p> <p>Unidad de aprendizaje: Comprensión de revistas infantiles.</p> <p>Recurso: Actividad 1.</p>	
Objetivos de aprendizaje	<p>El estudiante maneja los diferentes canales para lograr una comunicación.</p> <p>El estudiante identifica la importancia de los buscadores de Internet.</p> <p>El estudiante comprende los diferentes temas de las revistas infantiles.</p>	
Habilidad/ conocimiento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elegir un navegador en internet. 2. Utilizar un motor de búsqueda. 3. Elegir una información que se quiere investigar. 4. Analizar diferentes datos presentes en el internet. 5. Reconocer la información más relevante. 6. Interpretar la información escogida. 7. Escoger la revista. 8. Identificar las características de una revista. 9. Identificar los temas de la revista. 10. Interpretar el mensaje de diferentes tipos de revistas. 	
Flujo de aprendizaje	<p>Introducción → Desarrollo → Socialización → Resumen → Tarea</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción: El docente enfatiza en el reconocimiento de los símbolos de Internet. • Objetivos 	


Flujo de aprendizaje




- **Desarrollo – Explicación:**
Actividad 1: Cómo consultar en Internet (S/K 1, 2, 3, 4, 5, 6).
Actividad 2: Una búsqueda en Internet (S/K 1, 2, 3, 4, 5, 6).
Actividad 3: Las revistas (S/K 7, 8, 9,10).
- **Desarrollo – Socialización:**
Actividad 4: El docente enfatiza en los mensajes de las revistas infantiles.
- **Resumen:**
El docente resalta la importancia de consultar información a través de internet, para ello, expone cuatro recomendaciones para realizar búsqueda en Internet. Luego, enfatiza en los diferentes temas de las revistas infantiles.
- **Tarea:**
El docente propone que los estudiantes realicen una consulta sobre qué es y en qué consiste el origami.


Guía de valoración

Se espera que el estudiante reconozca la forma de consultar información en Internet y comprenda los diferentes temas de las revistas infantiles.

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p>Introducción</p>  	<p>Introducción</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El docente enfatiza en el reconocimiento de los símbolos de Internet, para ello presenta símbolos, de los cuales debe seleccionar los que están relacionados con Internet. • Presentación de objetivos (Learning Objectives). 	<p>Recurso interactivo</p>
<p>Desarrollo</p> 	<p>El docente presenta el tema</p>	<p>Actividad 1 <i>Esta actividad se compone de varios ejercicios.</i> Título: Cómo consultar en Internet (S/K 1, 2, 3, 4, 5, 6)</p> <ul style="list-style-type: none"> • El docente expone una animación titulada <i>cómo buscar en internet</i>, para que los estudiantes identifiquen los navegadores en internet, utilicen un motor de búsqueda, analicen diferentes datos presentes en internet y reconozcan la información más relevante. <p>La animación muestra a dos personajes, uno de ellos necesita ayuda para consultar acerca de los perros, el otro le explica que para realizar la búsqueda, se deben utilizar los siguientes elementos que se ejemplifican por pantallazos: seleccionar un navegador, elegir un motor de búsqueda, analizar los datos presentes en Internet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posteriormente, a partir de una infografía, el docente explica los conceptos que se utilizaron en la animación: <p>Navegadores: son programas o aplicaciones que nos permiten el acceso a Internet. Los navegadores más populares son el Internet Explorer, Google Chrome, Mozilla Firefox, Safari y algunos otros (se muestran los iconos).</p> <p>Motores de búsqueda: facilitan encontrar información sobre distintos temas de interés. Están diseñados para encontrar recursos digitales como páginas web, textos, videos e imágenes. Google, Bing y Yahoo! son ejemplos de buscadores.</p> <p>Cómo analizar los datos presentes en Internet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La información debe provenir de fuentes confiables como bibliotecas, universidades, enciclopedias, revistas especializadas. - Revisar la fecha de actualización del documento. - Identificar los autores o las personas responsables de la página web (mostrar con iconografía y ejemplificar). - Reconocer el propósito de la página: informar, explicar, persuadir. 	<p>Animación</p> <p>Recurso interactivo expositivo</p> <p>Material del estudiante</p>

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p>Desarrollo</p> 	<p>El docente presenta el tema</p>	<p>Actividad 2 <i>Esta actividad se compone de varios ejercicios.</i> Título: Una búsqueda en Internet (S/K 1, 2, 3, 4, 5, 6)</p> <ul style="list-style-type: none"> • El docente propone a los estudiantes navegar por Internet, para ello, sugiere a los estudiantes realizar una consulta relacionada con los dinosaurios. <ul style="list-style-type: none"> - Antes de iniciar la consulta sugiere la lectura del siguiente texto: Hace millones de años, mucho antes de que existieran los seres humanos, la Tierra estaba poblada por dinosaurios. Aunque estos animales ya no existen en el planeta, los científicos han podido estudiar cómo eran y dónde vivían a través de los fósiles. Los fósiles son restos de organismos que han logrado conservarse con el paso del tiempo. - Luego, plantea realizar la búsqueda en Internet sobre las siguientes tipos de dinosaurios: Brachiosaurus, Stegosaurus y Tyrannosaurus Rex. - Se solicita a los estudiantes que seleccionen una fuente escrita, dos imágenes, un video, una noticia. - Se sugiere que los estudiantes respondan las siguientes preguntas: <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuál es el nombre del dinosaurio? 2. ¿Qué significa el nombre? 3. ¿Cómo era su alimentación? 4. ¿Cuánto medía? 5. Haz una descripción de los rasgos físicos del dinosaurio. - Posteriormente, el docente sugiere a los estudiantes que organicen un rompecabezas y consulten en Internet cómo se alimenta este tipo de dinosaurio. <hr/> <p>Actividad 3 <i>Esta actividad se compone de varios ejercicios.</i> Título Las revistas (S/K 7, 8, 9,10)</p> <ul style="list-style-type: none"> • El docente expone el contexto de una bibliotecaria que invita a los estudiantes a consultar revistas de distintos temas. Para ello, exponen las siguientes revistas: <i>Animales asombrosos</i>, <i>Amantes de los deportes</i>, <i>con las manos en la masa</i>. Se sugiere a los estudiantes que observen las portadas de las revistas y respondan la siguiente pregunta para cada portada de revista: ¿Qué otro título podría tener la revista? • Luego, ejemplifica los elementos de la revista y explica qué es una revista: <p>Una revista es una publicación, impresa o digital, que contiene artículos de información general o de temas específicos. Por lo general, el contenido está acompañado de fotografías e ilustraciones.</p> 	<p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p> <hr/> <p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p>

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p>Desarrollo</p> 	<p>El docente presenta el tema</p>	<p>Y los elementos como: nombre de la revista, imágenes llamativas, títulos de los artículos que se incluyen en la revista.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posteriormente, el docente, expone dos portadas de revistas relacionadas con astronomía y para que los estudiantes seleccionen el tema de cada revista. • Finalmente, a partir de la portada de la revista “Al rescate de los osos polares”, se plantean las siguientes preguntas: ¿Cuál es el tema de la revista? Según los títulos de la portada, ¿cuál es el propósito de la revista?, para que los estudiantes seleccionen la respuesta correcta. 	
	<p>El estudiante trabaja en sus tareas</p> <p>Socialización</p>	<p>Actividad 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • El docente enfatiza en los mensajes de las revistas infantiles, para ello solicita a los estudiantes: <ol style="list-style-type: none"> 1. Buscar una revista sobre algún tema que te interese (deporte, cocina, mascotas, tecnología, manualidades, etc.). 2. Llevar la revista al salón de clase para intercambiarla con la de un compañero. 3. Observar la portada y lee uno de los artículos. 4. Identificar el mensaje de la revista y compártelo con la clase. 	<p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p>
<p>Resumen</p> 	<p>Resumen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El docente resalta la importancia de consultar información en Internet, para ello, expone cuatro consejos: para realizar búsqueda en Internet: <ul style="list-style-type: none"> - Escribe en el motor de búsqueda las palabras claves según la información que quieres encontrar en Internet. - Recuerda que en una búsqueda de Internet puedes encontrar recursos como textos, imágenes y videos. - La información debe provenir de fuentes confiables como páginas web de bibliotecas o portales educativos. <p>Luego, enfatiza en el tema de las revistas infantiles, para ello, muestra una revista titulada <i>Vida de gatos</i> a partir de la cual los estudiantes deben seleccionar el tema de la revista.</p>	<p>Recurso interactivo expositivo</p> <p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p>
<p>Tarea</p> 	<p>Tarea</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Luego de la exposición de los consejos para realizar una búsqueda en Internet y de la comprensión del tema de una revista, el docente propone que los estudiantes realicen una consulta sobre qué es y en qué consiste el origami, a partir de los siguientes pasos: <ul style="list-style-type: none"> - Busca una fuente escrita sobre el origami. - Busca dos imágenes con ejemplos de figura en papel. 	<p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p>

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Tarea 	Tarea	<ul style="list-style-type: none">- Completa tu búsqueda con un video donde se muestre cómo hacer una figura en origami. La que más te guste.- Realiza la figura en origami y muéstrasela a tus compañeros de clase. <p>Se finaliza la actividad con la selección y elaboración de una figura en origami.</p>	
