

<b>Materia</b> Lenguaje	<b>Grado</b> 2	<b>Unidad de aprendizaje</b> Me comunico efectivamente con el otro
<b>Título del objeto de aprendizaje</b> Reconocimiento de los elementos constitutivos de comunicación.		
<b>Recurso de aprendizaje relacionado (Pre-clase)</b>	Grado: 1 Unidad de aprendizaje: Expresando mis ideas en una situación comunicativa. Objeto de aprendizaje: Reconoce el esquema comunicativo en una conversación. Recurso: Resumen.	
<b>Objetivos de aprendizaje</b>	El estudiante emplea los elementos que constituyen la comunicación. El estudiante realiza una comunicación eficaz.	
<b>Habilidad/ conocimiento</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer la función del emisor.</li> <li>2. Identificar la función del receptor.</li> <li>3. Interpretar el mensaje.</li> <li>4. Analizar el canal de comunicación.</li> <li>5. Expresar las ideas según la necesidad comunicativa.</li> <li>6. Identificar el contexto de la comunicación.</li> </ol>	
<b>Flujo de aprendizaje</b>	Introducción → Desarrollo → Socialización → Resumen → Tarea <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Introducción:</b> El docente plantea un juego oral para escuchar con atención y cumplir en el acto comunicativo con los elementos de comunicación.</li> <li>• <b>Objetivos</b></li> <li>• <b>Desarrollo – Explicación:</b> Actividad 1: Los elementos de la comunicación (S/K 1, 2, 3, 4). Actividad 2: Las ideas y el contexto en la comunicación(S/K 5, 6).</li> <li>• <b>Desarrollo – Socialización:</b> Actividad 3: El docente enfatiza en la expresión de ideas de acuerdo a la situación comunicativa.</li> <li>• <b>Resumen:</b> El docente expone un esquema con las definiciones de los elementos de comunicación.</li> </ul>	

---

**Flujo de aprendizaje**

- **Tarea:**  
El docente propone la lectura de una historieta corta titulada *El Defensor* para que los estudiantes identifiquen los elementos de comunicación.

---

**Guía de valoración**

Se espera que el estudiante emplee los elementos que constituyen la comunicación en la cotidianidad para realizar una comunicación eficaz.

---



Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<b>Introducción</b>  	<b>Introducción</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El docente plantea un juego oral para escuchar con atención y cumplir en el acto comunicativo con los elementos de comunicación, para ello propone el juego <i>El tren de las palabras</i>, que inicia el docente con la palabra: cóndor, el estudiante que seleccione el docente piensa en una palabra que inicia con la última letra de la palabra, por ejemplo cóndor, y así sucesivamente (<b>ratón- noticia- amigo</b>, etc).</li> <li>Presentación de objetivos (Learning Objectives).</li> </ul>	Recurso interactivo
<b>Desarrollo</b> 	<b>El docente presenta el tema</b>	<p><b>Actividad 1</b>  <b>Título: Las ideas y el contexto en la comunicación (S/K 5, 6)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El docente expone dos situaciones cotidianas en audio y con imagen para que el estudiante exprese sus ideas, se acompaña de una pregunta ¿Qué opinas de cada situación?, luego se solicita a los estudiantes que reflexionen y expresen sus ideas de manera oral.</li> <li>El docente enfatiza en la habilidad de los estudiantes para identificar el contexto de la comunicación de acuerdo a la situación comunicativa, para ello, expone tres audios de tres conversaciones relacionadas con diferente tema, por ejemplo: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un médico dando una receta a su madre para su hijo enfermo.</li> <li>- Un niño jugando en un pasamanos y en el rodadero.</li> <li>- Un adulto pidiendo que inventen un cuento relacionado con las hormigas.</li> </ul> </li> </ul> <p>En la parte inferior aparecen tres lugares en etiquetas para que los estudiantes arrastren el lugar al audio respectivo.</p>	Animación Recurso interactivo expositivo Material del estudiante
		<p><b>Actividad 2</b>  <b>Título: Las ideas y el contexto en la comunicación (S/K 5, 6)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El docente expone dos situaciones cotidianas en audio y con imagen para que el estudiante exprese sus ideas, se acompaña de una pregunta ¿Qué opinas de cada situación?, luego se solicita a los estudiantes que reflexionen y expresen sus ideas de manera oral.</li> <li>El docente enfatiza en la habilidad de los estudiantes para identificar el contexto de la comunicación de acuerdo a la situación comunicativa, para ello, expone tres audios de tres conversaciones relacionadas con diferente tema, por ejemplo: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un médico dando una receta a su madre para su hijo enfermo.</li> <li>- Un niño jugando en un pasamanos y en el rodadero.</li> <li>- Un adulto pidiendo que inventen un cuento relacionado con las hormigas.</li> </ul> </li> </ul> <p>En la parte inferior aparecen tres lugares en etiquetas para que los estudiantes arrastren el lugar al audio respectivo.</p>	Recurso interactivo con audio Material del estudiante

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<b>Desarrollo</b> 	El estudiante trabaja en sus tareas  <b>Socialización</b>	<b>Actividad 3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>El docente enfatiza en la expresión de ideas de acuerdo a la situación comunicativa, para ello, expone un texto titulado <i>Una gota</i>. Los estudiantes lo deben leer en grupos para posteriormente expresar sus ideas acerca del tema y llegar a una conclusión o recomendación que implementarían en su ciudad.</li> </ul>	Recurso interactivo  Material del estudiante
<b>Resumen</b> 	<b>Resumen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El docente refuerza en los estudiantes la habilidad para identificar las definiciones de los elementos de comunicación, para ello, los estudiantes, deben arrastrar las etiquetas de los elementos comunicativos al lugar que corresponda. Por ejemplo:   <b>Receptor:</b> es quien envía el mensaje.  <b>Emisor:</b> es quien recibe el mensaje.  <b>Mensaje:</b> es la información que se desea transmitir.  <b>Canal:</b> es el medio que permite transmitir la información.</li> </ul>	Recurso interactivo expositivo  Recurso interactivo.  Material del estudiante
<b>Tarea</b> 	<b>Tarea</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Luego de identificar los elementos de comunicación, el docente plantea la siguiente situación:             Quirbi quiere contarle la historia de "El Defensor" a los niños. Para hacerlo, él dibuja y escribe libros de cómic. Luego, sugiere a los estudiantes que arrastren los elementos de la comunicación al lugar que corresponda.</li> </ul>	Recurso interactivo  Material del estudiante