

Clase: _____ Nombre: _____

Introducción

Observa las imágenes y lee las opiniones de los globos. Luego, escribe qué opinas tú.



Yo opino...



Yo opino...

Objetivos de Aprendizaje

1. El estudiante promueve una comunicación respetuosa entre los interlocutores.
2. El estudiante comprende el punto de vista de los otros.

Actividad 1

El tono de voz

El tono de voz es una cualidad de la voz de una persona, es importante en la comunicación porque es muy útil para expresar opiniones, emociones o sentimientos según la situación.

1 Escribe en el recuadro el tono de voz que corresponde a la explicación.

Es un tono de voz que se emplea en situaciones en las que hay mucho ruido para comunicar una emoción.



Es un tono de voz que se emplea en situaciones en las que hay ruido y se pretende que todos escuchen.



Es el tono de voz que se emplea en las conversaciones diarias.



Es un tono de voz que expresa tristeza o preocupación. También se usa en espacios silenciosos.



Es un tono de voz que se emplea en situaciones como una obra de teatro o un espectáculo de baile.



2 Escucha los audios en el recurso digital y subraya el tono adecuado en cada situación.



Susurro
Grito
Normal



Grito
Susurro
Bajo



Susurro
Grito
Normal



Bajo
Grito
Alto

Actividad 2

Las normas de cortesía

Son una demostración de respeto y afecto que fortalece la convivencia sana entre las personas en todos los espacios.

- 1 Lee las siguientes normas de cortesía e identifica los lugares en los que se aplican.



En clase, es necesario escuchar las opiniones y explicaciones de nuestros compañeros.



Si por error una persona le causa una dificultad a otra, debe ofrecerle una disculpa.

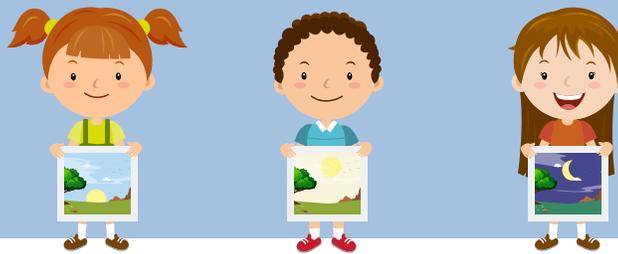


Al despedirse por las noches o al salir del colegio es correcto decir: "*hasta mañana*".



Al pedir algo a otra persona se debe decir *por favor* y al recibirlo es necesario dar las gracias.

Saludar es muy importante en cualquier momento del día y se puede decir: "*Buenos días*", "*Buenas tardes*" o "*Buenas noches*".

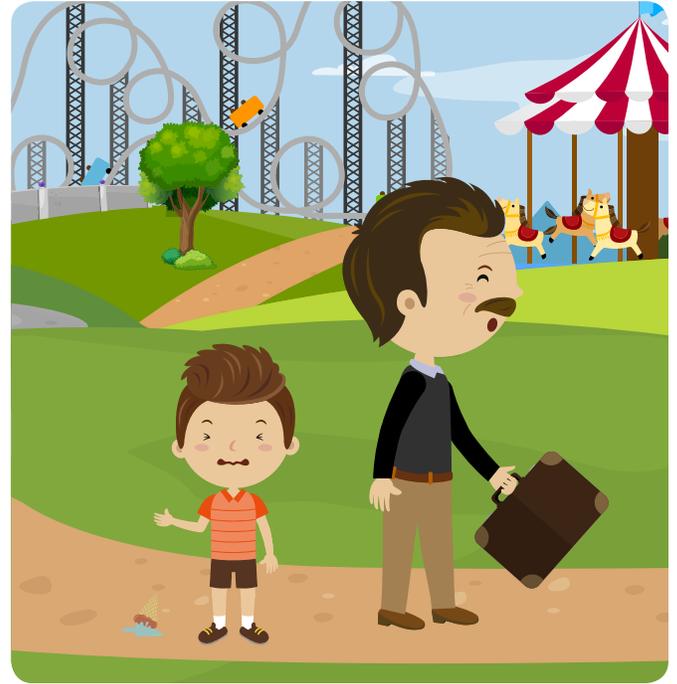


- 2 Observa el video en el recurso digital y escribe qué normas de cortesía emplearías tú en cada situación.









Actividad 3

El consenso de opinión

Una **opinión** es una idea que las personas expresan acerca de un tema o situación. Tal idea puede expresar **acuerdo** o **desacuerdo** y puede ser diferente para cada persona, por eso es necesario **respetar** las opiniones de todos.

- 1 Lee las siguientes recomendaciones para compartir opiniones y llegar a acuerdos. Luego, colorea el globo de la que te parezca más importante.



Escuchar con atención las opiniones de otros permite comprender lo que se tiene en común y es una muestra de respeto.



No interrumpir cuando alguien expresa su opinión permite comprender por completo la idea que tiene acerca de un tema.



Cuando dos o más personas comparten sus opiniones, hay normas de cortesía muy útiles para expresar un desacuerdo: "no estoy de acuerdo contigo...", "respeto tu opinión pero...".



Al escuchar las opiniones de los otros, se promueve el diálogo pues otros pueden participar.



El objetivo de escuchar opiniones y respetarlas es alcanzar acuerdo que favorezcan a todos los que participen.

2 Lee la noticia.

Hablando de paz

En Colombia se inician los diálogos de paz y la reconciliación. Se trata de conversaciones que buscan la finalización de un conflicto que ha durado más de cincuenta años. Algunos aplaudieron la idea, otros quedaron sorprendidos y otros más han realizado fuertes críticas al proceso y a la situación.

- Observa las opiniones.

- Algunos gremios económicos creen que la paz le dará estabilidad a los negocios nacionales e internacionales.
- Los ciudadanos apoyan la paz porque son las primeras víctimas del conflicto.
- Los partidos políticos no apoyan el proceso de paz porque puede implicar que el grupo armado no confiese sus crímenes.
- Otros ciudadanos consideran que los miembros de grupos armados deben estar en la cárcel.

- Responde las preguntas.

¿Cuál es el tema principal de la noticia?

¿Qué pasaría en el país y en tu zona si se viviera completamente en paz?

¿Cuáles son tus acciones para vivir en paz en tu escuela, en tu familia y en el lugar en el que vives?



Socialización



Actividad 4

- 1 Observa el video y encierra las situaciones en las que son necesarias las normas de cortesía y los consensos.



2 Reúnete con un compañero y respondan las siguientes preguntas. Luego, compártanlas con los demás.

- ¿Qué dificultades se presentaron en el partido?

- ¿Cómo se comportaron las personas en el partido?

- ¿Están de acuerdo con la forma de actuar de alguna de las personas?

- ¿Qué creen que deberían hacer las personas en esas situaciones?



3 Escriban entre todos cinco reglas para mejorar las situaciones ocurridas durante el partido.

1.

2.

3.

4.

5.

Resumen

1 Escucha cada audio y observa la imagen que le corresponde. Luego, escribe al frente el tono de voz adecuado.



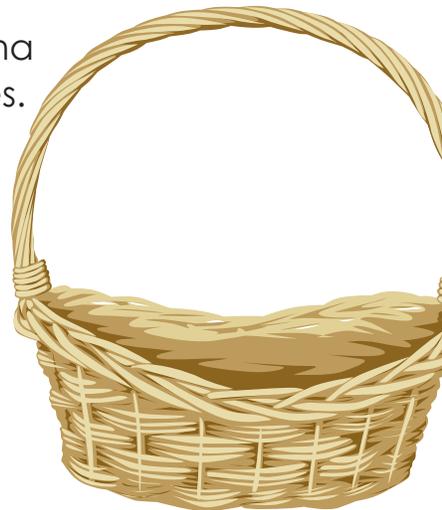








2 Une con una línea cada madeja de lana que contenga una expresión de cortesía con la canasta. Emplea varios colores.



- 3 Colorea los recuadros de las recomendaciones útiles para respetar las opiniones de otros y llegar a acuerdos.

Escuchar con atención para comprender las opiniones de los demás.

Mirar para otro lado mientras los demás expresan sus opiniones.

Promover el diálogo permitiendo la participación de todos.

Callar a los demás porque no dicen nada importante.

Emplear normas de cortesía para expresar los desacuerdos.



Tarea

- 1 Observa la imagen y subraya el tono que debe emplear cada una de las personas que participan en la situación.

Grito, para que la profesora le llame la atención / Susurro, para no interrumpir la clase.

Bajo, para que nadie la escuche / Alto, para que todos la escuchen.

Normal, para que su compañera de grupo la escuche / Susurro, para no interrumpir la clase.

- 2 Escribe cinco normas de cortesía para poner en práctica en clase. Luego, compártelas con tus amigos y pónganse de acuerdo en las que van a implementar en el salón.

1.
2.
3.
4.
5.



- 3 Observa el video en el recurso digital y más adelante explora la siguiente tabla.

| Aspecto | Pescadores | Defensores del ambiente |
|-----------------------------------|---|--|
| Medio de subsistencia | Cada semana hay faenas de pesca y los pescadores obtienen el dinero que mantiene a sus familias. | Debido a la falta de empleo, hay muchos pescadores y cada vez hay menos pescado. |
| Pesca industrial | Algunos pescadores pertenecen a empresas que recolectan mucho pescado y obtienen más dinero. | Cuando la pesca se hace en una sola zona y sobre una sola especie, se daña el equilibrio del agua. |
| Economía relacionada con la pesca | Otras personas, como vendedores, dueños de hoteles y cocineros, viven indirectamente de la pesca. | Por los pocos recursos de la isla, se otorgan permisos a empresas que extraen petróleo y ponen en peligro al ecosistema. |



- Reflexiona y responde las preguntas.

¿Cuál es el problema que trata el programa?

¿Con quién estás de acuerdo, con los pescadores o con los defensores del ambiente? ¿Por qué?

¿Qué harías tú si fueras un pescador en San Andrés?

- Luego, organiza un conversatorio con tus compañeros y traten de llegar a un acuerdo en la respuesta a cada pregunta.

