

Clase: _____ Nombre: _____

Introducción

Paula y su familia fueron al supermercado a comprar los víveres.

a. La mamá de Paula lleva en el carrito 2 cajas de galletas que contienen 24 unidades y deciden llevar otra caja de galletas.

- ¿Qué debe hacer Paula para determinar el número total de galletas?

b. También han comprado una bolsa de chocolates. ¿Cómo saber cuántos chocolates hay en total en la bolsa?

c. ¿Qué tienen en común estas situaciones?



Objetivos de Aprendizaje

1. El estudiante hace uso de las relaciones aditivas en la formulación y resolución de problemas.
2. El estudiante soluciona problemas aditivos aumentando y disminuyendo.
3. El estudiante soluciona problemas de combinación con total y parte desconocida.

Actividad 1

Problemas aditivos

Analiza los siguientes problemas aditivos y escribe los valores que se conocen.

- 1 Andrea tiene 58 caramelos, su mamá le compro 32 caramelos. Ahora Andrea tiene 90 caramelos. Los datos que se conocen son:

La cantidad de caramelos aumentó o disminuyo:



- 2 Diana tiene 33 muñecas, le prestó a Camila 22 muñecas para jugar. Ahora Diana tiene para jugar 11 muñecas.

La cantidad de muñecas aumentó o disminuyó:

- 3 Pedro tenía 72 láminas sin pegar, pegó en el álbum 59 láminas. Ahora Pedro tiene 13 láminas para intercambiar.

La cantidad de láminas aumentó o disminuyó:

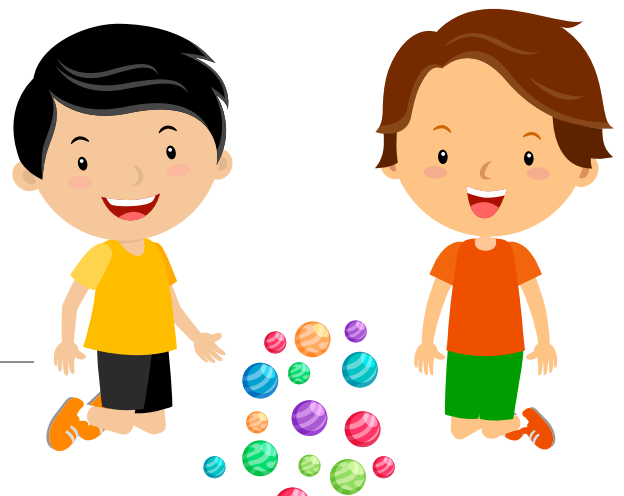
Actividad 2

Solucionar problemas aditivos

Analiza los siguientes problemas aditivos y escribe los valores que se conocen.

- 1 Pablo tenía 39 canicas, Juan le regaló a Pablo 17 canicas. ¿Cuántas canicas tiene ahora Pablo?

- ¿La cantidad de canicas de Pablo aumentó o disminuyó?



- ¿Juan le entregó o le quitó canicas a Pablo?

- ¿Qué debes hacer para saber cuántas canicas tiene ahora Pablo?

2 El primero de agosto Juanita tenía \$3.750 ahorrados; el último día del mes Juanita revisó su alcancía y tenía \$1.250. ¿Cuánto dinero gastó Juanita en el mes?

- ¿El dinero de Juanita aumentó o disminuyó?

- ¿Qué debes hacer para saber cuánto dinero gastó Juanita en el mes?

- ¿Juanita tenía en su alcancía más dinero el 1 de agosto o el 31 de agosto?

3 Al llegar al colegio Álvaro tenía 17 tazos. Al salir del colegio, Álvaro contó y se dio cuenta que tiene 11 tazos. ¿Cuántos tazos perdió Álvaro en el colegio?

- ¿Qué debes hacer para saber cuántos tazos perdió Álvaro en el colegio?

- ¿La cantidad de tazos aumentó o disminuyó?

- ¿Álvaro tenía más tazos al salir del colegio?



Actividad 3

Problemas aditivos de aumento

Analiza los siguientes problemas aditivos y escribe los valores que se conocen.

Para resolver un **problema aditivo de aumento** debemos:

1. Identificar las tres partes del problema.
2. Identificar las partes que conocemos y la que desconocemos para hallar la solución.

- 1 Andrés tenía 35 caramelos y le regalaron 12. ¿Cuántos caramelos tiene ahora Andrés?



2

Conocido

Conocido

Desconocido

Al final, Andrés tiene caramelos.



- 2 La mamá de Gustavo tenía en casa 15 naranjas, ella fue al mercado, compró más y ahora en casa de Gustavo tienen 46 naranjas. ¿Cuántas naranjas compró la mamá de Gustavo en el mercado?



2

Conocido

Desconocido

Conocido

La mamá de Gustavo compró naranjas.

- 3 Lina no recordaba que en casa tenía algunas fresas pero no eran suficientes para toda la familia, fue a la tienda y compró 46 fresas, cuando llegó a casa se percató de que ahora tiene 78. ¿Cuántas fresas había en la casa de Lina inicialmente?



2

Desconocido

Conocido

Conocido

Al inicio, Lina tenía fresas en casa.

Actividad 4

Problemas aditivos de disminución

Lee con atención y resuelve los problemas

Cuando tenemos un **problema aditivo de disminución**, primero debemos:

1. Identificar las tres partes del problema.
2. Identificar las partes que conocemos y la que desconocemos para hallar la solución.

- 1 El papá de Pablo fue al mercado y compró 65 peras y las repartió todas con Pablo y su hermana. Le dio 17 a Pablo, ¿cuántas peras le dio a la hermana de Pablo?



2

Conocido

Conocido

Desconocido

A la hermana de Pablo le dieron peras.

2 Juana y Mateo van al mercado. Mateo compra 27 manzanas, le regala algunas a Juana y queda con 12. ¿Cuántas manzanas le regaló Mateo a Juana?

1



2

Conocido

Desconocido

Conocido

Mateo le regaló manzanas a Juana.

Actividad 5

Sumas y restas con número de 3, 4 y 5 cifras

Observa el video y resuelve las operaciones matemáticas.



El tendero hizo varias ventas aquel día, ayúdalo a hacer las cuentas:

- 1 El tendero vendió una bolsa de leche que cuesta \$2.550 y una chocolatina que cuesta \$7.550, ¿Cuánto pagó el cliente?

- 2 Si el cliente pagó la leche y la chocolatina con un billete de \$10.000, ¿cuánto dinero le sobra?



- 3 Un cliente compró una gaseosa de \$1.800 y una caja de galletas de \$15.350, ¿cuánto pagó en total por la compra?

- 4 Si la persona paga con un billete de \$20.000 la compra anterior, ¿cuánto dinero le sobra?



Actividad 6

Ejercicios de sumas y restas

Con ayuda del recurso digital y de tus compañeros de clase, resuelve los siguientes ejercicios:

- 1 Realiza las sumas y encierra con un círculo aquellas cuyo resultado es correcto, recuerda que siempre debes iniciar por las unidades. Si encuentras resultados incorrectos, corrégelos y escribe el resultado real al frente.

$$6.534 + 2.200 = 8.734$$

$$3.344 + 1.425 = 4.769$$

$$12.328 + 1.328 = 13.656$$

$$12.529 + 580 = 13.100$$

$$43.256 + 31.210 = 74.466$$

- 2 Resuelve las siguientes operaciones teniendo en cuenta lo visto en el video de la actividad anterior.

	U.M.	C	D	U
	6	2	5	0
+	3	4	2	5

	D.M.	U.M.	C	D	U
	3	6	2	5	0
+	1	3	5	2	5



	D.M.	U.M.	C	D	U
	5	6	0	2	2
+	3	5	4	2	5

	U.M.	C	D	U
	2	4	5	8
-	1	2	3	6

	U.M.	C	D	U
	8	7	9	2
-	3	2	6	0

	U.M.	C	D	U
	6	4	7	5
-	4	2	3	0

	C	D	U
	4	6	8
-	2	1	0

	U.M.	C	D	U
	7	6	5	3
-	5	8	4	0

	C	D	U
	8	2	2
-	6	6	3

	D.M.	U.M.	C	D	U
	4	1	2	6	8
-		7	8	6	0

	C	D	U
	8	2	2
-		9	3

Actividad 7

Problemas de sumas y restas

Resuelve cada problema y responde las preguntas.

- 1 María y Juan se encontraron en el parque y vieron allí a un vendedor de dulces. María compró 23 dulces y Juan 18. Escribe el número de dulces que tienen entre Juan y María.



¿Qué información conozco?

María tiene	
Juan tiene	
Juntos tienen	

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
María	Juan	Total

- ¿Cuál fue la operación matemática que se realizó?
- ¿Fue una situación aditiva de aumento o disminución?

2 En el parque también se encontraron Juliana y Martín, pero ellos prefirieron comprar algunos jugos de cajita. Juntos compraron 39 jugos. Si 17 de los jugos son de Juliana, ¿cuántos son de Martín?

¿Qué información conozco?

Juliana tiene	
Martín tiene	
Juntos tienen	

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Juliana	Martín	Total

- ¿Cuál fue la operación matemática que se realizó?
- ¿Fue una situación aditiva de aumento o disminución?



Actividad 8

Reconocer las características de los problemas aditivos

Lee cada problema y completa la tabla

1 Pablo tiene 39 canicas y Juan tiene 17. Ellos guardan todas sus canicas en una bolsa. ¿Cuántas canicas hay en la bolsa?

- ¿Es un problema aditivo?
- ¿Qué es lo que no conocemos en el problema?
- ¿Qué debes hacer para saber cuántas canicas hay en la bolsa?

2 Juanita tiene ahorrado \$500 en monedas, al revisar su alcancía encuentra que entre billetes y monedas tiene \$2.500. ¿Cuánto dinero en billetes tiene Juanita?

- ¿Es un problema aditivo?
- ¿Qué es lo que no conocemos en el problema?
- ¿Qué debes hacer para saber cuántas canicas hay en la bolsa?



Actividad 9

Problemas aditivos con parte o total desconocido

Lee cada problema, completa las tablas y halla la respuesta teniendo en cuenta el valor desconocido.

- 1 Camila tiene 12 moños rojos y 23 azules y los ha guardado en la misma caja.
¿Cuántos moños en total hay en la caja?

¿Qué información conozco?

Moños rojos	12
Moños azules	
Total de moños en la caja	

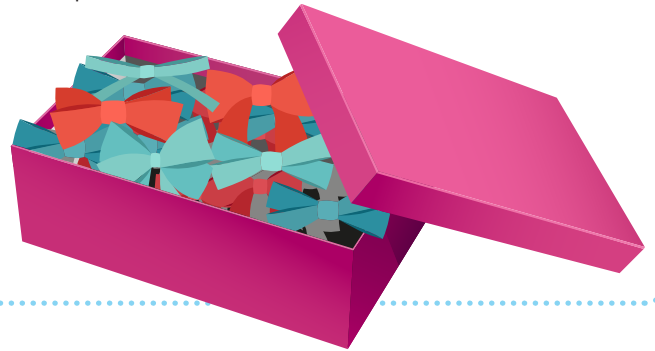
¿Cuáles son las partes del problema?

Conocido	Moños rojos
	Moños azules
	Total de moños

Cuando tenemos un problema aditivo de combinación con total desconocido debemos sumar las partes para solucionar el problema.

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

En total, en la caja hay moños.



- 2 Andrés y Martha tienen 43 aviones de juguete, de los cuales 28 son de Martha.
¿Cuántos aviones son de Andrés?

¿Qué información conozco?

Aviones de Martha	28
Aviones de Andrés	
Total de aviones	

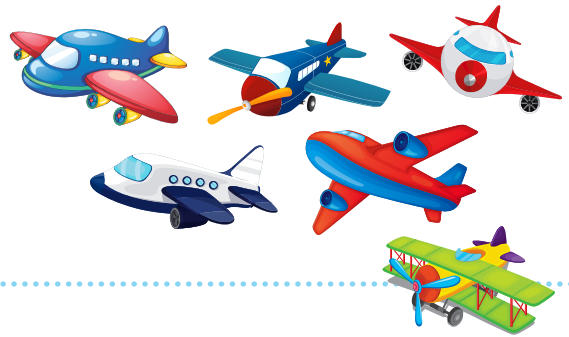
¿Cuáles son las partes del problema?

Conocido	Aviones de Martha
	Aviones de Andrés
	Total de aviones

Cuando tenemos un problema aditivo de combinación en el que no conocemos una parte, debemos restarle al valor total el valor de la parte conocida para solucionar el problema.

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 3 \\ \hline 2 & 8 \\ \hline \end{array}$$

Andrés tiene aviones.



Actividad 10

Problemas aditivos con parte o total desconocido

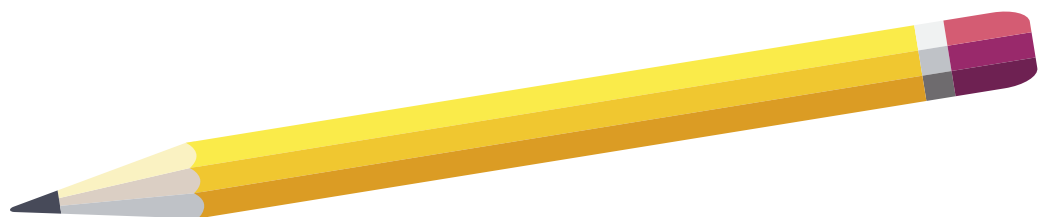
Con ayuda del recurso digital y de tus compañeros de clase, resuelve los siguientes problemas completando la información de las tablas y escribiendo el resultado:

- 1 En la mañana, María pegó 102 calcomanías en el álbum y en la tarde Juan pegó 41. ¿Cuántas calcomanías se pegaron ese día?

¿Cuáles son las partes del problema?

¿Qué información conozco?

En total, ese día se pegaron calcomanías en el álbum.



- 2 Andrea recogió 161 peras en su finca y Felipe recogió 267. Andrea y Felipe empacaron las peras en una caja y las llevaron al mercado. ¿Cuántas peras hay en la caja?

¿Cuáles son las partes del problema?

¿Qué información conozco?

En total, hay peras en la caja.

- 3 Luis y su primo tienen 583 monedas, 210 son de Luis. ¿Cuántas monedas son de su primo?

¿Cuáles son las partes del problema?

¿Qué información conozco?

El primo de Luis tiene monedas.



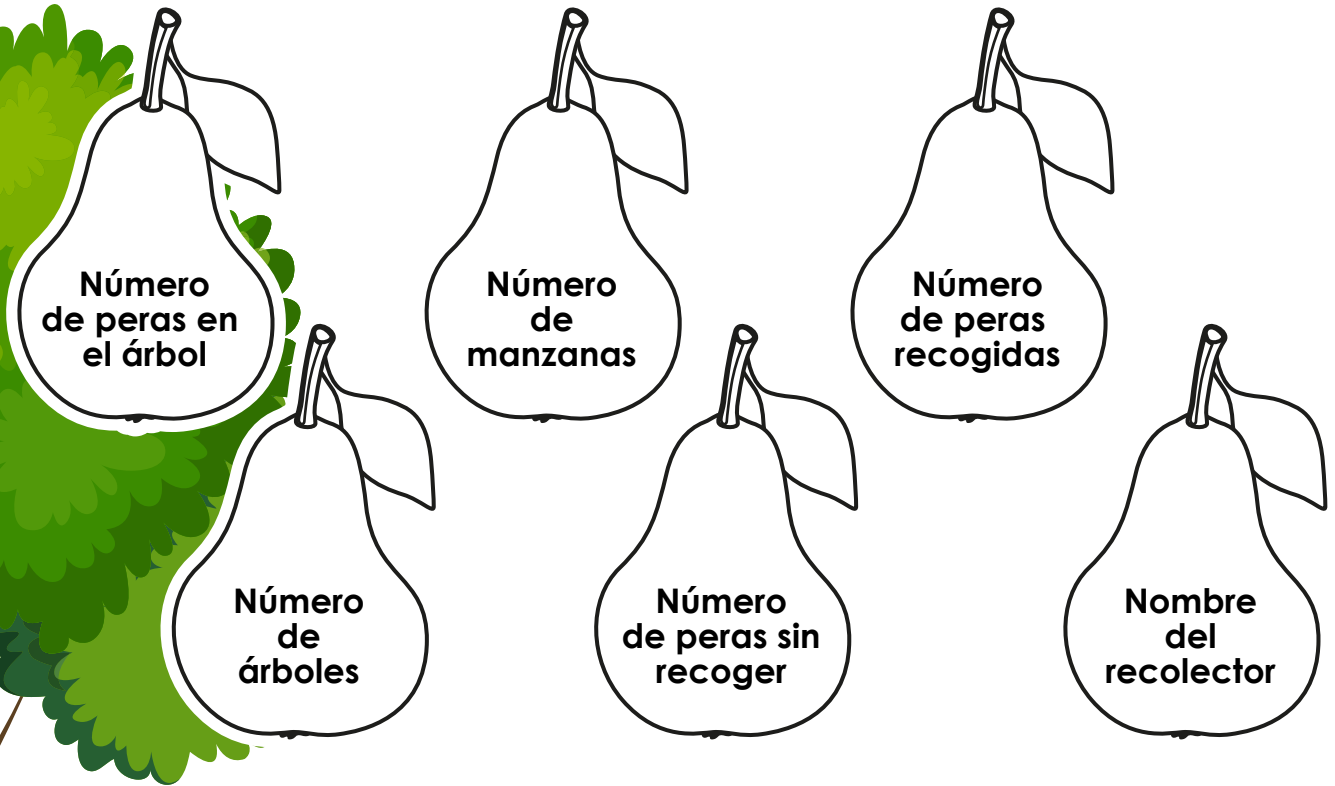
Socialización

Actividad 11

Soluciona los siguientes problemas y compara las respuestas con las de tus compañeros.

- 1 Un árbol tiene 12.325 peras y el dueño baja del árbol 1.789 ¿Cuántas peras quedaron en el árbol?

Colorea solo los datos necesarios para resolver el problema.



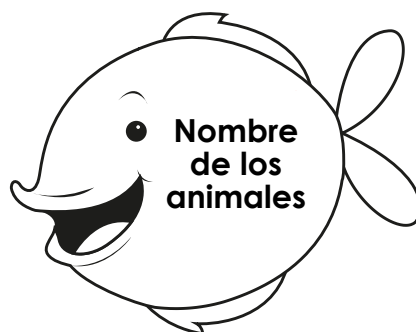
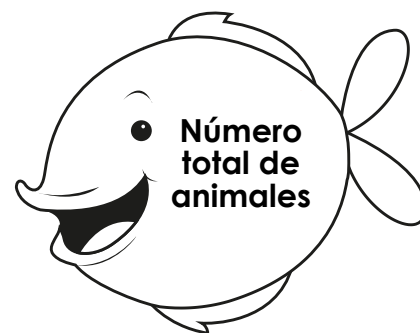
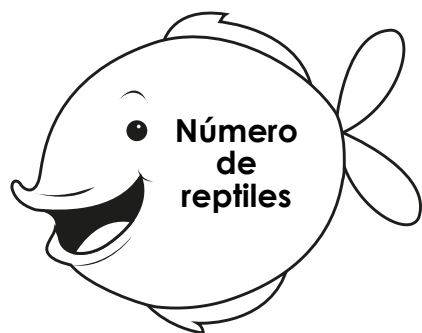
Qué partes del problema conoces?

- La operación que debemos realizar para solucionar el problema es:

- Las peras que quedan en el árbol son:

2 En un zoológico hay 7.321 reptiles, junto a la zona de reptiles se encuentra la zona de peces. Juntando las dos zonas hay 13.278 animales. ¿Cuántos peces hay?

Colorea solo los datos necesarios para resolver el problema



Qué partes del problema conoces?

• La operación que debemos realizar para solucionar el problema es:

• Los peces que hay en el zoológico son:



Resumen

1 Lee cada situación y escribe la respuesta correcta.

- Miguel llega a la fábrica con su camión vacío. En la fábrica **recoge la carga**. Ahora, Juan lleva los productos para entregarlos por la ciudad.

Esta es una situación aditiva de

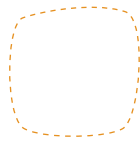


- Arturo tiene un camión con muchas cajas. Llega a una fábrica y **descarga la mitad de las cajas**. Ahora, el camión de Arturo tiene menos cajas.

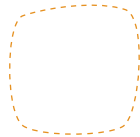
Esta es una situación aditiva de



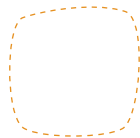
2 Observa cada situación y escribe el signo de la operación que se realizó para resolverla.



=



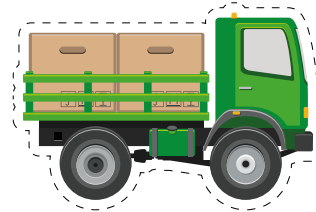
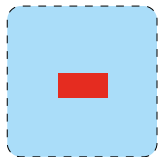
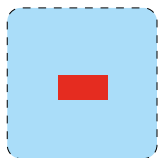
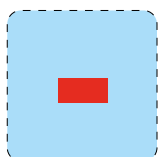
=



=



3 Identifica la parte desconocida de cada situación, corta y pega el elemento que permita resolver cada situación.



- 4 Para realizar sumas o restas de más de tres dígitos, primero se debe agregar una o dos posiciones a la izquierda, según corresponda, e iniciar la operación desde las unidades. Realiza las siguientes operaciones y escribe la respuesta correcta en cada tabla.

$$35.542 + 22.832 =$$

+

D.M.	U.M.	C	D	U

$$8.235 - 472 =$$

-

D.M.	U.M.	C	D	U



Tarea

1 Resuelve las sumas y restas y colorea el dibujo según los resultados, así:



6.379



20.071



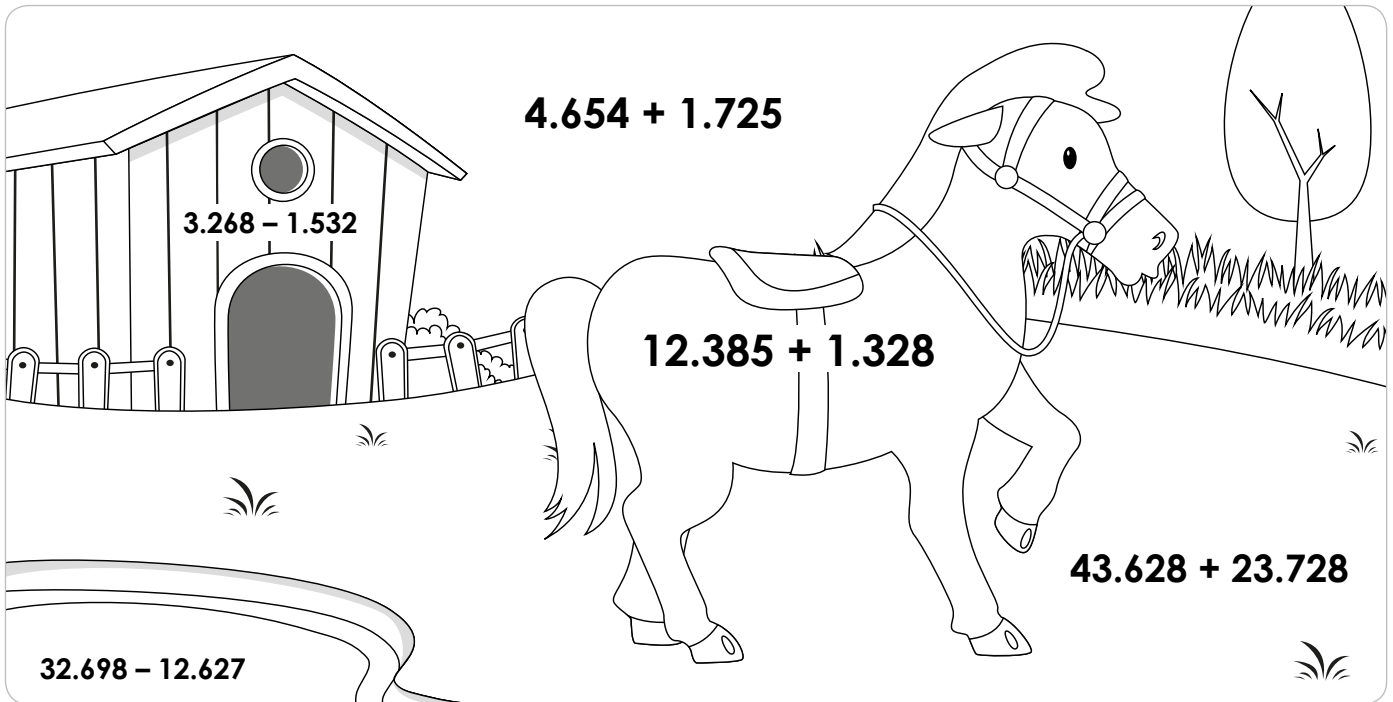
67.356



1.736



13.713



2 Lee con atención cada problema y halla la respuesta identificando el valor desconocido.

- Juan tiene 1.250 cajas en su camión, después sube al camión 2.522 cajas. ¿Cuántas cajas hay finalmente en el camión?

- Armando encontró en la noche en su finca 12.356 manzanas, su hermano le dice que él llevo 7.839 manzanas en la tarde. ¿Cuántas manzanas había en la mañana en la finca?

- Felipe tenía en su casa 389 hojas tamaño carta, cuando regresó en la noche encontró 1.239. ¿Cuántas hojas carta llevaron a su casa en el transcurso del día?

- Mercedes tenía en casa 985 fresas y su hermana le regaló a sus amigos 621 fresas. ¿Cuántas fresas le quedaron a Mercedes?