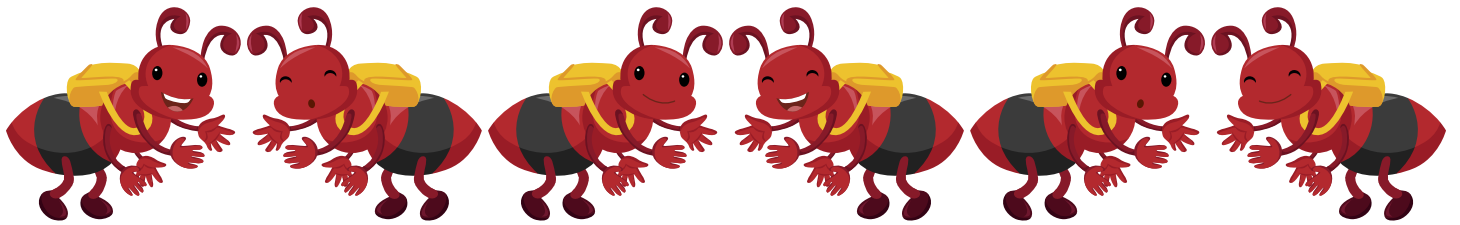


Clase: \_\_\_\_\_ Nombre: \_\_\_\_\_

## Introducción

Observa la imagen y responde:



- ¿Cuántas hormigas hay?
- ¿Cuántas patas tiene cada hormiga?
- ¿Cuántas patas hay en total?
- ¿Cómo obtuviste el resultado?
- ¿Cuántas antenas tiene cada hormiga?
- ¿Cuántas antenas hay en total?
- ¿Cómo obtuviste el resultado?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



















## Objetivos de Aprendizaje

1. El estudiante distingue diferentes situaciones que involucran el concepto de multiplicación.
2. El estudiante examina diferentes situaciones que pueden ser modeladas mediante la multiplicación.
3. El estudiante soluciona problemas de relación proporcional entre magnitudes.

# Actividad 1

## Sumas reiteradas de números

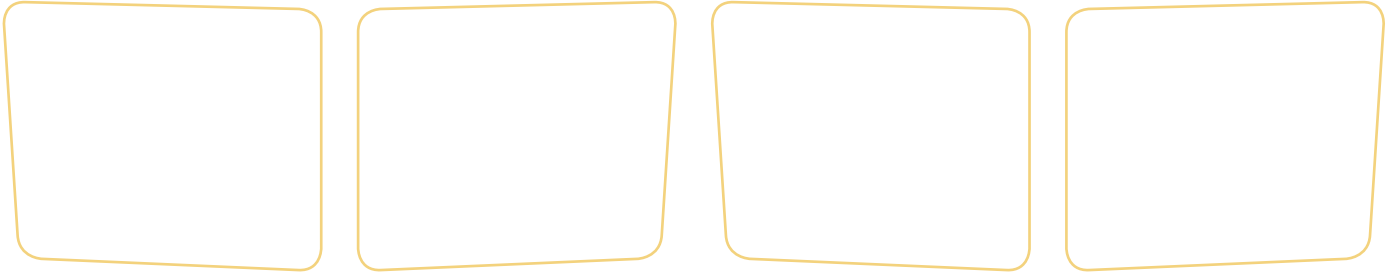
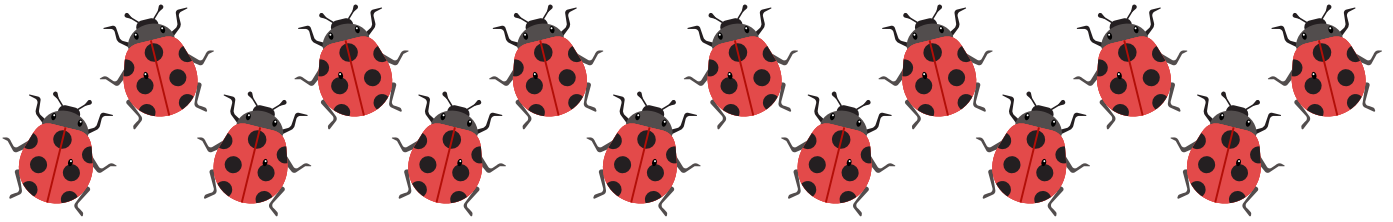
1 Identifica cada secuencia y escribe el número correspondiente a la suma en cada cuadro.

						<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
						<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
						<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>

2 Observa la secuencia e identifica el patrón. Realiza el cálculo mental y escribe el resultado en el cuadro, compáralo con tus compañeros.

						<input type="text"/>
						<input type="text"/>
						<input type="text"/>
						<input type="text"/>

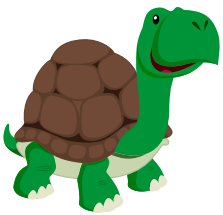
- 3 Organiza los animales de acuerdo a las secuencias señaladas por tu docente, dibujándolos en cada cuadro.



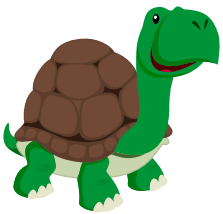
## Actividad 2

### Recuento en la recta numérica

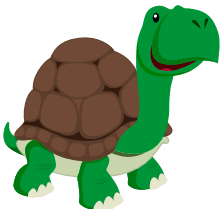
Colorea únicamente los cuadros que indica el patrón, así cada tortuga escapará del pescador.



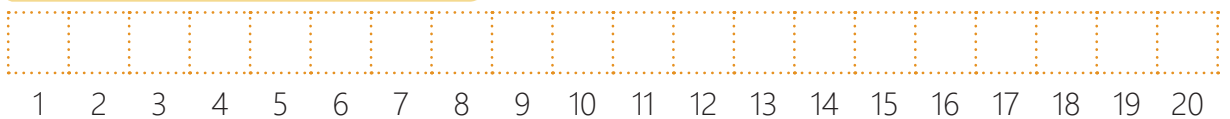
**Patrón:** Avanzar 4 veces 4



**Patrón:** Avanzar 4 veces 3



**Patrón:** Avanzar 3 veces 6

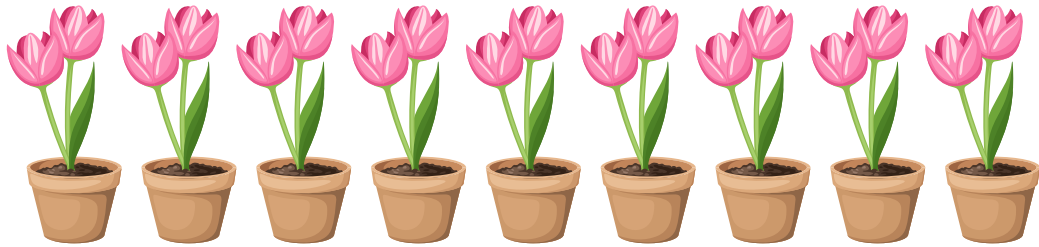


### Actividad 3

## Unión de conjuntos

Encierra en un círculo, el grupo de flores necesarios para completar el número que se indica. Escribe en el cuadro la cantidad de grupos marcados.

- 1 Cada conjunto tiene **2** flores. ¿Cuántos grupos de flores necesitamos para completar **12**?



Respuesta: Necesitamos  grupos de flores

- 2 Cada conjunto tiene **3** flores. ¿Cuántos grupos de flores necesitamos para completar **15**?



Respuesta: Necesitamos  grupos de flores

- 3 Cada conjunto tiene **7** flores. ¿Cuántos grupos de flores necesitamos para completar **49**?



Respuesta: Necesitamos  grupos de flores



## Actividad 4

### Arreglos rectangulares

Para hacer el conteo puedes organizar los elementos en filas y columnas, es decir en arreglos rectangulares, así:

Diagram illustrating the arrangement of 9 rocks in a 3x3 grid. The grid is labeled "Filas" (rows) and "Columnas" (columns). The rocks are numbered 1 to 9. An arrow points to the text "Es igual a" followed by a box with "3", the word "veces", a box with "3", an equals sign, and a box with "9". Below the grid is the equation  $3 + 3 + 3 = 9$ .

- 1 Observa la cantidad de elementos que están en el arreglo rectangular y completa la suma escribiendo en los espacios en blanco.



Es igual a

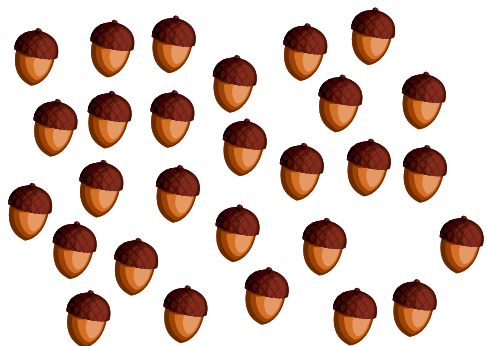
veces

=

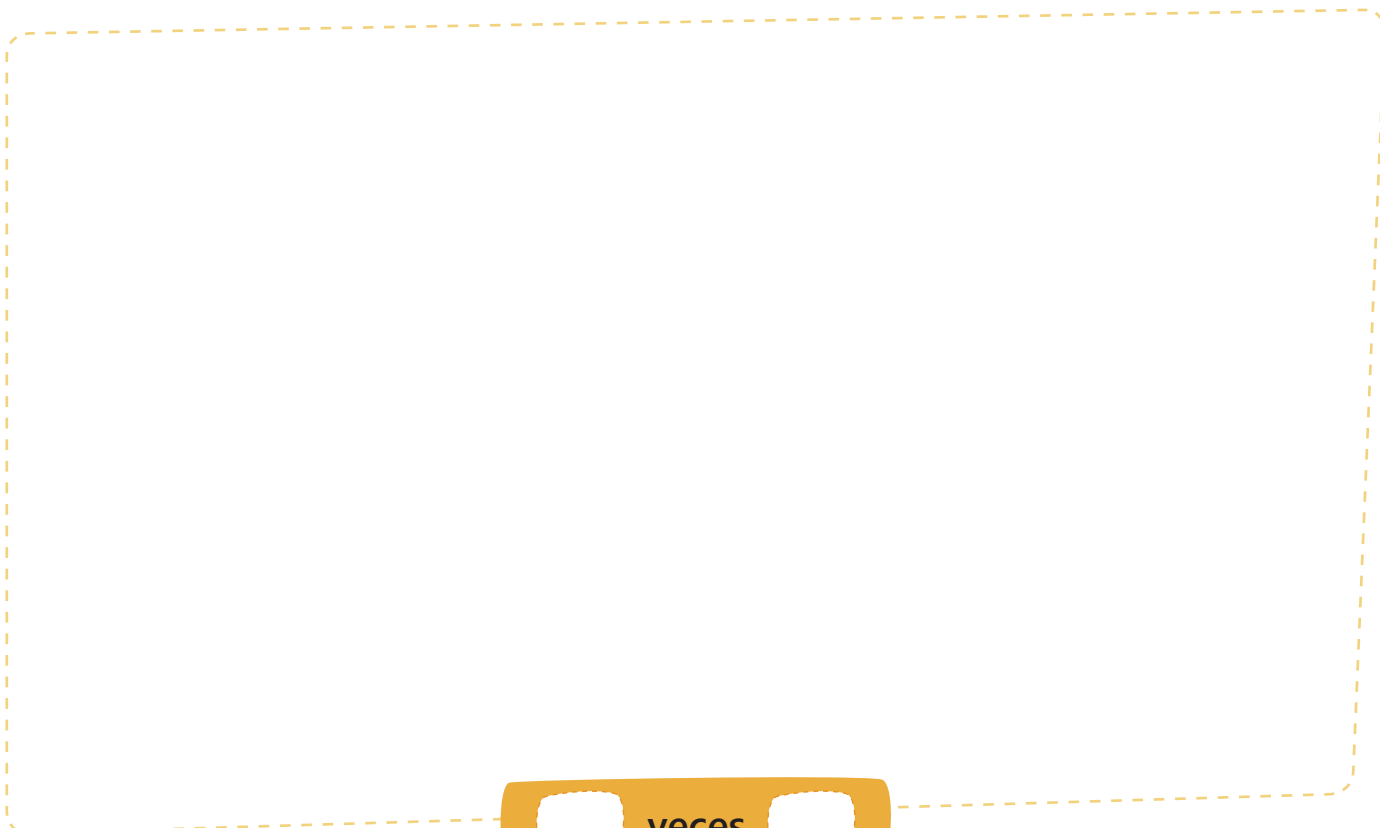


$$\square + \square + \square + \square + \square = \square$$

2 En el cuadro blanco, dibuja los elementos utilizando arreglos rectangulares de acuerdo a las indicaciones de tu docente.



3 Recolecta algunos elementos como hojas, piedras, colores, botones, monedas o cualquier otro que tengas a tu alcance, organízalos en un arreglo rectangular y escribe el resultado de la suma.



veces

## Actividad 5

### Combinaciones entre conjuntos

Lee con atención cada problema y desarróllalos con ayuda de tu docente.

- 1 En una empresa están produciendo gomitas de 4 sabores diferentes en 5 presentaciones. ¿Cuántos tipos de gomitas tiene la empresa para vender?

#### Sabores



Coco



Chocolate



Mango



Limón

#### Presentaciones



	Coco	Limón	Chocolate	Mango
Tortuga				
Carro				
Perro				
Corazón				
Gato				

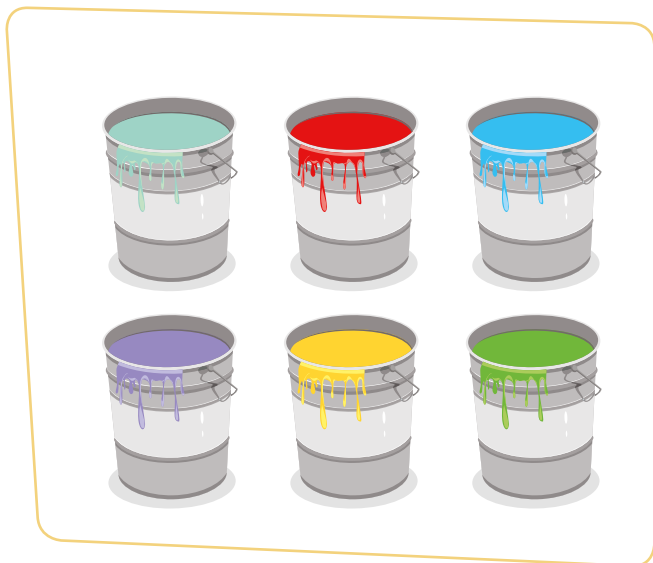
La empresa puede vender  tipos de gomitas.

- 2 José y su familia fueron al restaurante, el mesero les entregó el menú y en él encontraron que había 4 clases diferentes de platos fuertes y 8 tipos de postres. ¿Cuántas combinaciones diferentes de cena pueden elegir si escogen un plato fuerte y un postre?




José y su familia pueden elegir entre  combinaciones de cena.

- 3 Andrés tiene un barco de madera y ha decidido decorarlo. Tiene 6 tarros de pintura de diferentes colores y 5 stickers con diferente imagen. ¿Cuántas opciones tiene para decorar el barco si escoge un color y un sticker?




Andrés tiene  opciones para decorar el barco.

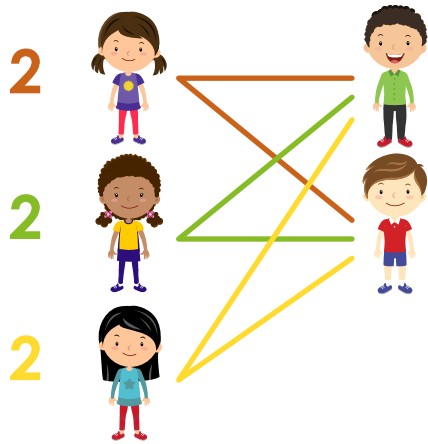


## Actividad 6

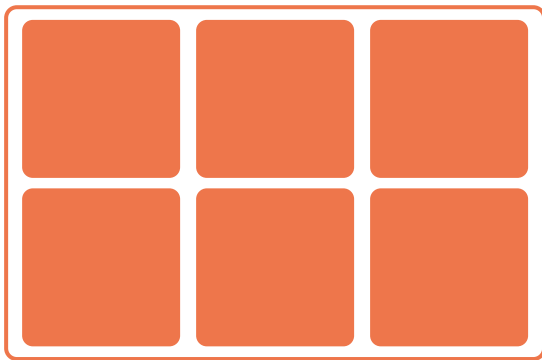
### Regularidad en los problemas

Resuelve cada problema e identifica cuál es su semejanza.

- 1 3 niñas y 2 niños están bailando y quieren formar parejas entre niñas y niños  
¿Cuántas parejas diferentes se pueden formar?



- 2 ¿Cuántas filas y columnas tiene la tabla? ¿Cuántos cuadrados hay en total?



3 Tengo 3 pesos y me van a pagar 2 pesos por cada uno de los que tengo ¿Cuántos pesos tendré en total?



4 Si tengo 3 camisas y dos pantalones, ¿cuántas formas de combinar la ropa tengo?



¿Cuántas formas de combinar la ropa encontraste?



## Actividad 7

### Relación proporcional

Lee cada problema y junto a tus compañeros respondan las preguntas y realicen la operación correspondiente.

**1** Un paquete pequeño de galletas contiene 5 galletas. ¿Cuántas galletas traerá el paquete grande si tiene tres veces más galletas que el paquete pequeño?

- Cómo puedes solucionar este problema?

---

- ¿Es posible solucionarlo con una suma, una resta o una multiplicación?

---

#### Solución

**2** En el supermercado venden una bolsa de pan que contiene 7 tajadas. El fin de semana hubo una promoción en el que venía 2 veces más contenido. ¿Cuántas tajadas en total tiene la bolsa de pan que venden el fin de semana?

#### Solución

3 En la finca de Manuela, se cosechan aguacates y se venden siempre 9 canastas en el mercado. En esta temporada, hubo más producción y se recogieron tres veces más aguacates. ¿Cuántas canastas Manuela sacará al mercado?

Solución

### Actividad 8

#### Multiplicación con sumas repetidas

Encuentra la solución a cada problema escribiendo en las casillas en blanco.

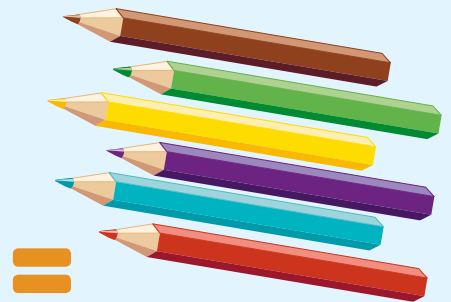
Una caja de colores pequeña tiene 6 unidades



Si compramos 4 cajas



¿Cuántos colores tenemos en total?



+  +  +  =

Si cada día leo 9 páginas de un libro



y leo de lunes a viernes

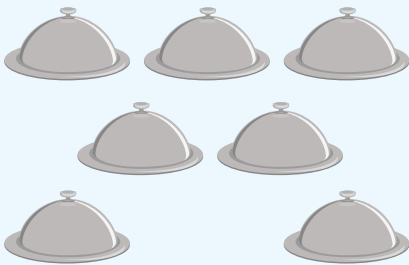


¿Cuántas páginas leeré finalizando el viernes?

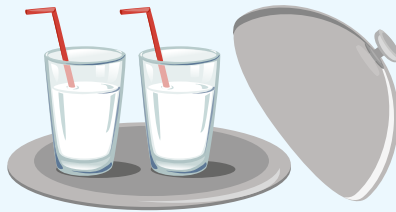


$$\square + \square + \square + \square + \square = \square$$

El mesero ha llevado a la mesa 7 bandejas



En cada bandeja habían 2 vasos

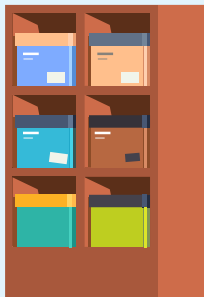


¿Cuántos vasos hay en la mesa?

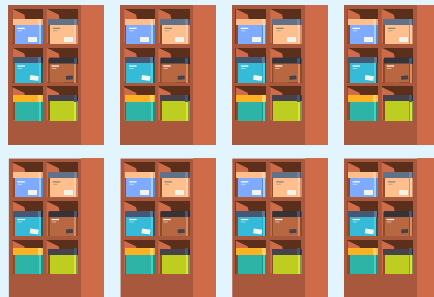


$$\square + \square + \square + \square + \square + \square + \square = \square$$

En la miscelánea de don José cada estante tiene 6 cajas



Si en la miscelánea hay 8 estantes



¿Cuántas cajas en total hay en la miscelánea?



$$\square + \square + \square + \square + \square + \square + \square + \square + \square + \square = \square$$

## Socialización

### Actividad 9

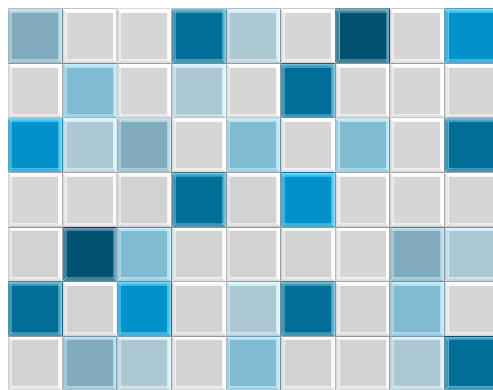
Es hora de trabajar en grupo, sigue las instrucciones y comprobemos varias formas de solucionar un problema.

1. Reúnete con 4 compañeros.
2. Cada uno debe elegir uno de los procedimientos para realizar el problema
3. Soluciona los siguientes problemas, de acuerdo con el método seleccionado.
4. Compara los resultados con tus compañeros del grupo.

- 1 Mi tía Luisa vive en La Vega, irá de paseo para conocer algunos municipios del departamento. Primero irá a La Soledad que queda a 5 horas de su casa, al día siguiente viajará a Santa Ana, que está a 4 veces el tiempo que hay a La Soledad. ¿Cuántas horas se tardará la tía Luisa desde La Vega a Santa Ana?



- 2 La tía Luisa decidió hacer unos arreglos en el piso de su cocina. Ella debe saber el número de baldosas que debe reemplazar. ¿Cómo puedes determinar cuántas baldosas hay?



## Resumen

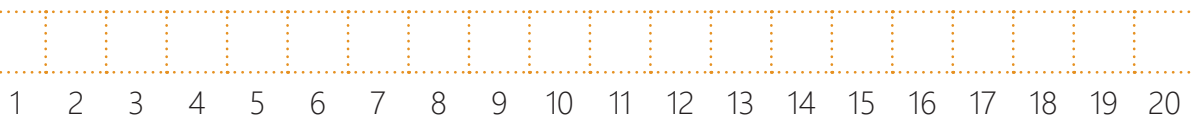
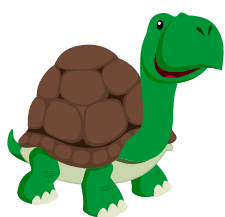
- 1 Repasemos los 5 procedimientos básicos para resolver los problemas matemáticos, desarrollando los siguiente ejercicios:

- **Sumas sucesivas:** Identifica la secuencia y escribe el resultado de la suma:

$$8 + 8 + 8 + 8 = \square$$

veces  es igual a

- **Recta numérica:** Si la tortuga se detiene cada 4 pasos. ¿Cuántas veces se ha detenido cuando llega a 20?



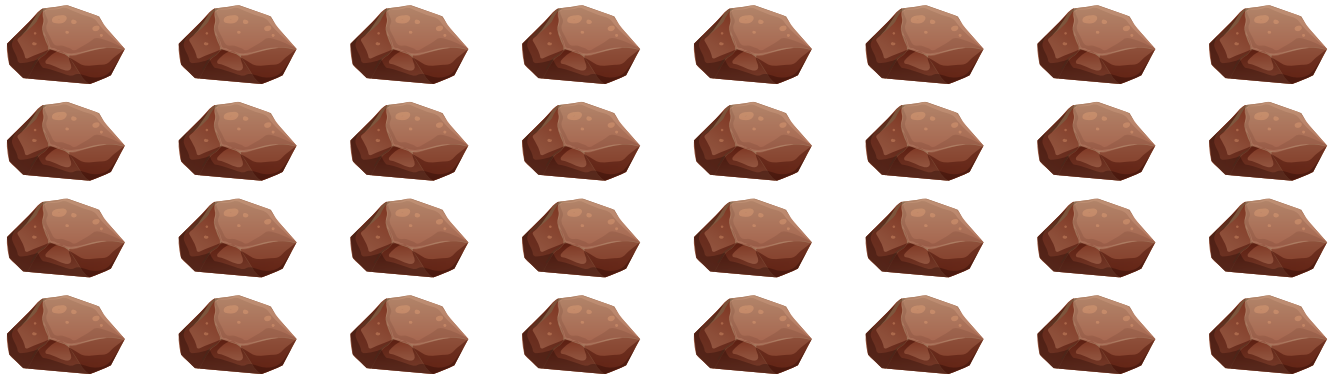
veces  es igual a

- **Unión de conjuntos:** Si cada ramo está compuesto por 3 flores ¿Cuántos ramos necesito para reunir 24 flores?



veces  es igual a

- **Arreglos rectangulares:** Cuenta el número de filas y columnas y determina cuántas piedras hay.



veces  es igual a

- **Combinación de conjuntos:** Determina cuántas parejas de baile de niño y niña diferentes se pueden formar.



2 Desarrolla los siguientes problemas e identifica en cuáles de ellos son necesarios hacer una multiplicación.

- Laura tiene 2 camisetas de diferente color: una roja y otra verde. También tiene 5 faldas: amarilla, rosada, roja, marrón y violeta. ¿De cuántas maneras diferentes podrá vestirse Laura?

En este problema fue útil hacer una:

Multiplicación

Suma

Resta

- La mamá de Pablo ha ido al mercado y ha comprado 2 bolsas de verduras, cada una con 5 clases de verduras. ¿Cuántas verduras compró la mamá de Pablo?

En este problema fue útil hacer una:

Multiplicación

Suma

Resta



- Inés tiene una fábrica de sombreros. Le han pedido que decore 5 sombreros con 8 tipos de flores. ¿Cuántos estilos de sombreros diferentes puede crear si escoge un tipo de sombrero y un tipo de flor para cada estilo?

En este problema fue útil hacer una:

Multiplicación

Suma

Resta

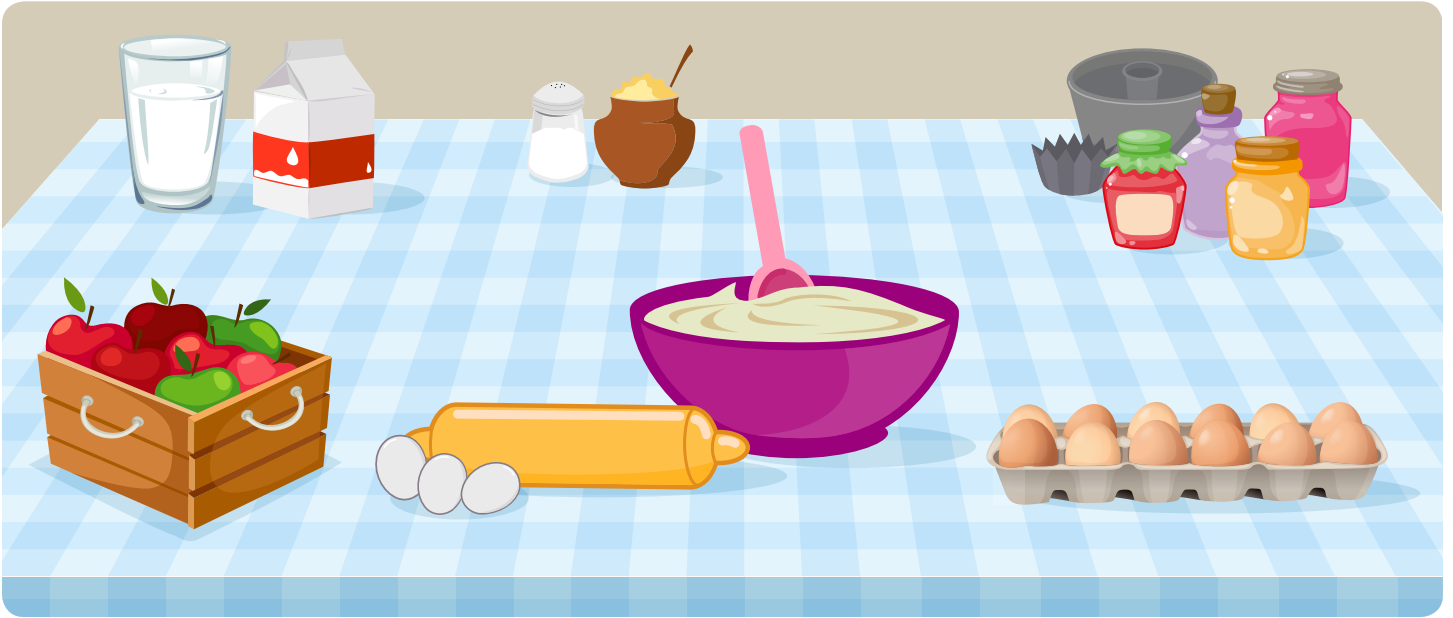
- 3** Completa la siguiente tabla escribiendo el número de tentáculos que hay si se reúne cierta cantidad de pulpos, sabiendo que un pulpo tiene 8 tentáculos.

Número de pulpos reunidos	Operación	Número de tentáculos
2	$8 + 8 = 8 \times 2$	16
3	$8 + 8 + 8 = 8 \times 3$	24
4		
5		
6		
7		



## Tarea

El chef está preparando una nueva receta. Para esto necesita saber si tiene los suficientes ingredientes, ayúdalo resolviendo los siguientes ejercicios:



1 En cada bolsa hay 7 manzanas. Si hay 3 bolsas ¿cuántas manzanas hay en total?

2 ¿Cuál es la forma más rápida de conocer cuántos huevos hay en esta bandeja?

- 3 Para la receta, el chef necesita una cantidad de leche que representa 5 veces el número de vasos de agua. Si hay 2 vasos de agua, ¿cuántos vasos de leche necesita?

- 4 Si se tienen 4 tipos de esencias: vainilla, caramelo, almendras y coco, y 3 moldes: corazón, oso y flor. ¿Cuántos tipos de pasteles diferentes podrá hacer el chef?

- 5 Se deben agregar 3 cucharadas de sal. ¿Cuántas cucharadas de azúcar se deben agregar si son 6 veces el número de cucharas de sal?

