

Clase: _____ Nombre: _____

Introducción

Camila ha realizado una encuesta a sus compañeros sobre el tamaño de su mascota. El maestro le ha pedido que realice un diagrama tabular y un diagrama de barras.



The illustration shows a girl with black hair in pigtails, wearing a purple shirt, sitting at a brown desk with an open notebook and a pencil. Two thought bubbles are shown above her. The left bubble is titled 'Diagrama tabular' and contains a table with the following data:

Juguete Nombre	Carros	Aviones	Barcos
Ana	1	2	1
Daniel	4	2	4
Andrea	3	3	3
Carlos	1	4	0

The right bubble is titled 'Diagrama de barras' and shows a bar chart with four bars of different colors (yellow, blue, green, pink) on a grid. The x-axis is labeled 'Dato' and numbered 1 to 4. The y-axis is labeled '1' to '12'. The bars represent the following values: Dato 1: 11, Dato 2: 10, Dato 3: 9, Dato 4: 7.

¿Qué pasos debe hacer Camila para realizar estos dos diagramas?

Objetivos de Aprendizaje

1. El estudiante representa un conjunto de datos de forma tabular y gráfica.
2. El estudiante organiza datos con cualidades en común teniendo en cuenta las frecuencias.
3. El estudiante organiza datos de forma gráfica teniendo en cuenta las frecuencias.

Actividad 1

Construcción de diagramas tabulares

- 1 Completa la información de acuerdo a lo visto en el recurso digital.

El reportero, luego de construir la tabla de frecuencia o diagrama tabular, pudo comprobar que:

- La acción para cuidar el medio ambiente que más practican los encuestados es:
- La acción para cuidar el medio ambiente que menos practican los encuestados es:
- ¿Quiénes son los que más ahorran agua?
- ¿Quiénes reciclan más?

Four empty dashed-line boxes for writing answers.



- 2 Esta es la tabla de datos que obtuvo Camila, al preguntar a 10 de sus compañeros por el tamaño de sus mascotas. Suma el total de cada respuesta.

Encuestados	Grande	Mediana	Pequeña
Pedro	x		
Angélica		x	
Miguel		x	
Camilo			x
Felipe	x		
Marcela	x		
Diana		x	
Luis			x
Manuel		x	
Ricardo		x	
Total			

- Elabora la tabla de frecuencia o diagrama tabular de acuerdo a los datos anteriores.

- ¿Cuál es el dato con mayor frecuencia?
- ¿Qué podemos decir sobre este dato?
- ¿Cuál es el dato de menor frecuencia?
- ¿Camila pudo determinar el tamaño de las mascotas de sus compañeros?

Actividad 2

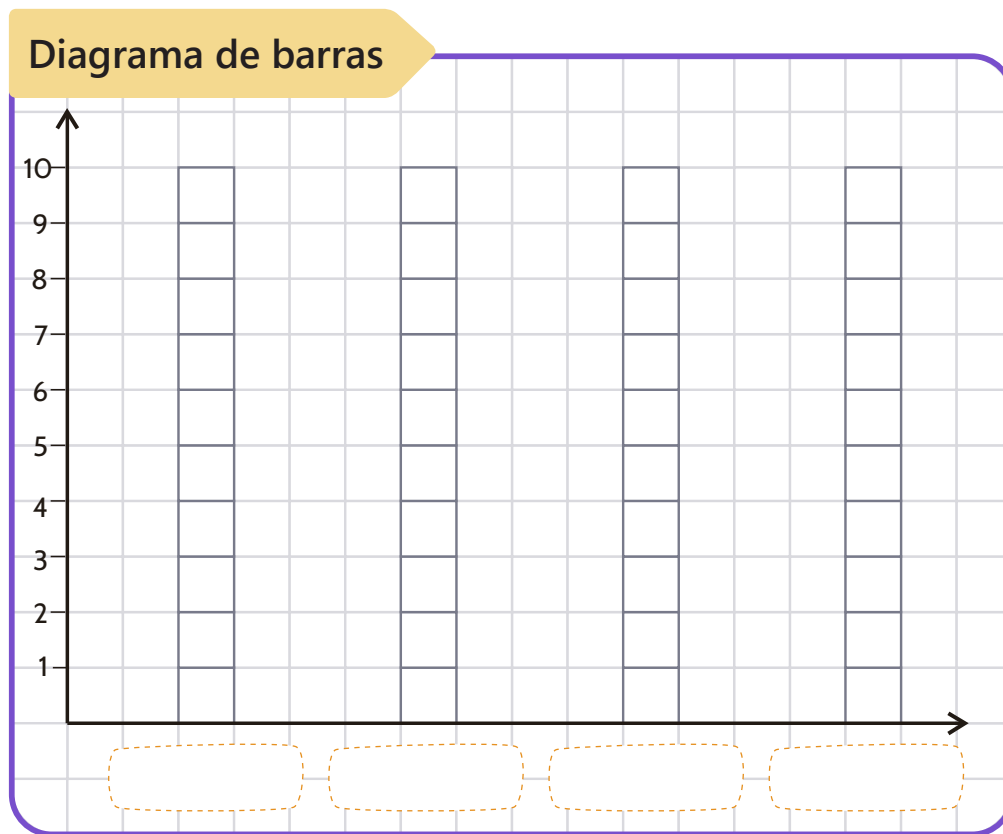
Construcción de diagramas de barras

1 Camila ha construido la Tabla de Frecuencia, ordénala de mayor a menor.

Diagrama tabular		Tabla de frecuencia	
Personas	Categoria		
Hombres			
Mujeres			
Total			



- 2 Construye el diagrama de barras de esta tabla, coloreando los cuadros hasta completar el valor de cada categoría.



 **Socialización**

 **Actividad 3**

- 1 Observa los siguientes elementos, y en grupos de 3 estudiantes, identifica una característica que los diferencie y permita categorizarlos.



Característica:

Categorías:

- 2 Escribe la pregunta que permita identificar la característica y las categorías que elegiste

Pregunta:

- 3 Registra en esta tabla los datos, de acuerdo a las características y categorías que estableciste con tu grupo.

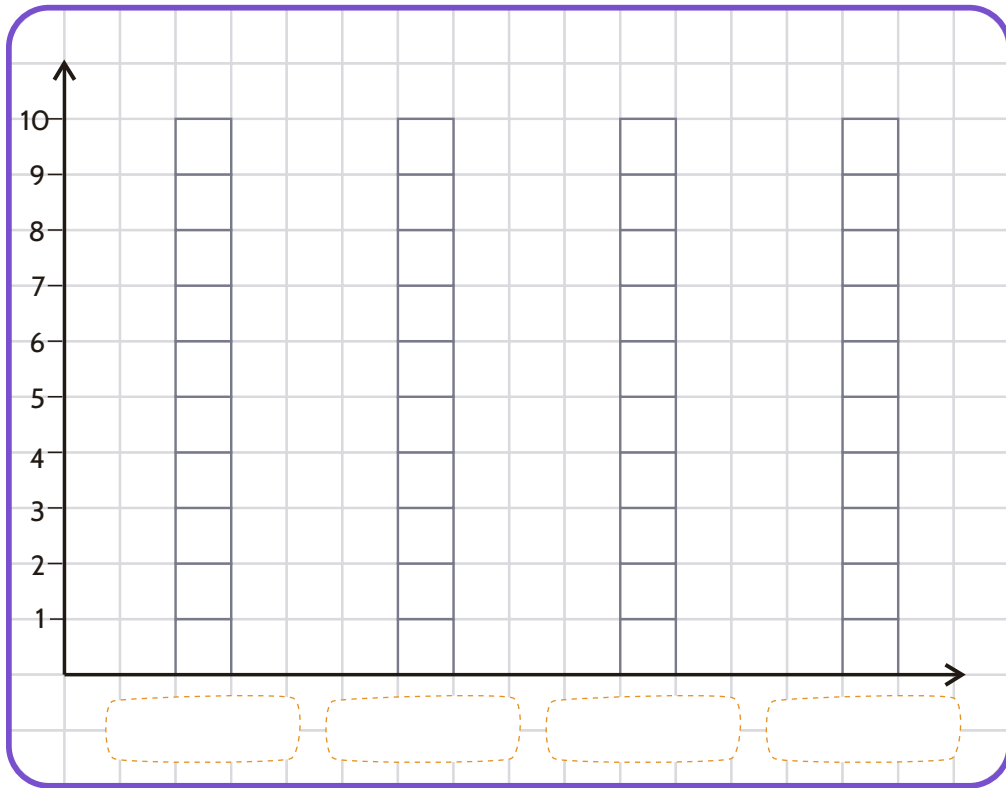


4 Construye la tabla de frecuencias o diagrama tabular.

5 Organiza los datos de la tabla de frecuencia de mayor a menor.



- 6 Construye el diagrama de barras, identificando cuáles datos deben ubicarse en la línea o eje horizontal y cuál en el vertical.



Resumen

Con ayuda del recurso digital, completa a continuación cada uno de los pasos para construir los diagramas y solucionar el siguiente problema.

Una empresa de calzado quiere fabricar un tipo de zapatos para la temporada de vacaciones. La empresa hizo una encuesta a 20 personas entre amas de casa y estudiantes a quienes les preguntó: ¿Qué tipos de zapatos son los que más te gustan: tenis, sandalias, zapato cerrado o botas?



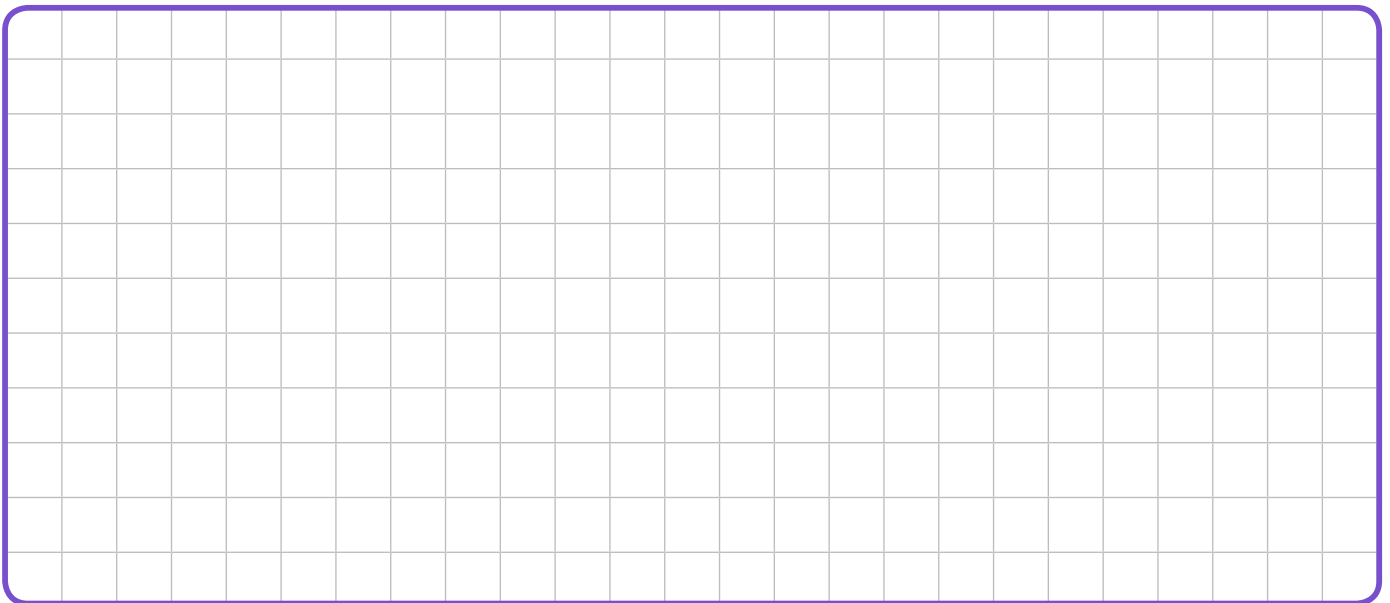
La empresa obtuvo los siguientes datos:

Encuestado	Tenis	Sandalias	Zapato cerrado	Botas
Ama de casa	x			
Ama de casa			x	
Estudiante		x		
Estudiante				x
Estudiante	x			
Estudiante	x			
Ama de casa			x	
Ama de casa			x	
Estudiante		x		
Ama de casa		x		
Estudiante	x			
Ama de casa			x	
Ama de casa	x			
Estudiante	x			
Ama de casa			x	
Estudiante			x	
Ama de casa			x	
Ama de casa	x			
Estudiante	x			
Ama de casa				x

1 Con los resultados de la encuesta, construye la tabla de datos.

2 Organiza la tabla de datos anterior en una Tabla de Frecuencia

3 Construye el diagrama de barras.



Tarea



Elabora el diagrama tabular y el diagrama de barras con la información que recolectó Camila cuando preguntó a sus compañeros:

**¿Cuál de estos instrumentos musicales es el que más te gusta:
tambor, guitarra, trompeta o acordeón?**

Estudiantes	Tambor	Guitarra	Trompeta	Acordeón
Juana	x			
Andrés		x		
José	x			
Nestor			x	
Natalia				x
Adriana	x			
Cristina		x		
Carolina			x	
Edgar	x			
Milton				x
Sergio	x			
Nicolás			x	
Rodrigo	x			
Jairo		x		
Milena			x	
Javier	x			
Ángela				x

Estudiantes	Tambor	Guitarra	Trompeta	Acordeón
Andrea		x		
Wilson	x			
Lina				x
Laura				x
Valentina			x	
Johnatan		x		
Lucía		x		
Fernanda			x	

Estudiantes	Tambor	Guitarra	Trompeta	Acordeón



