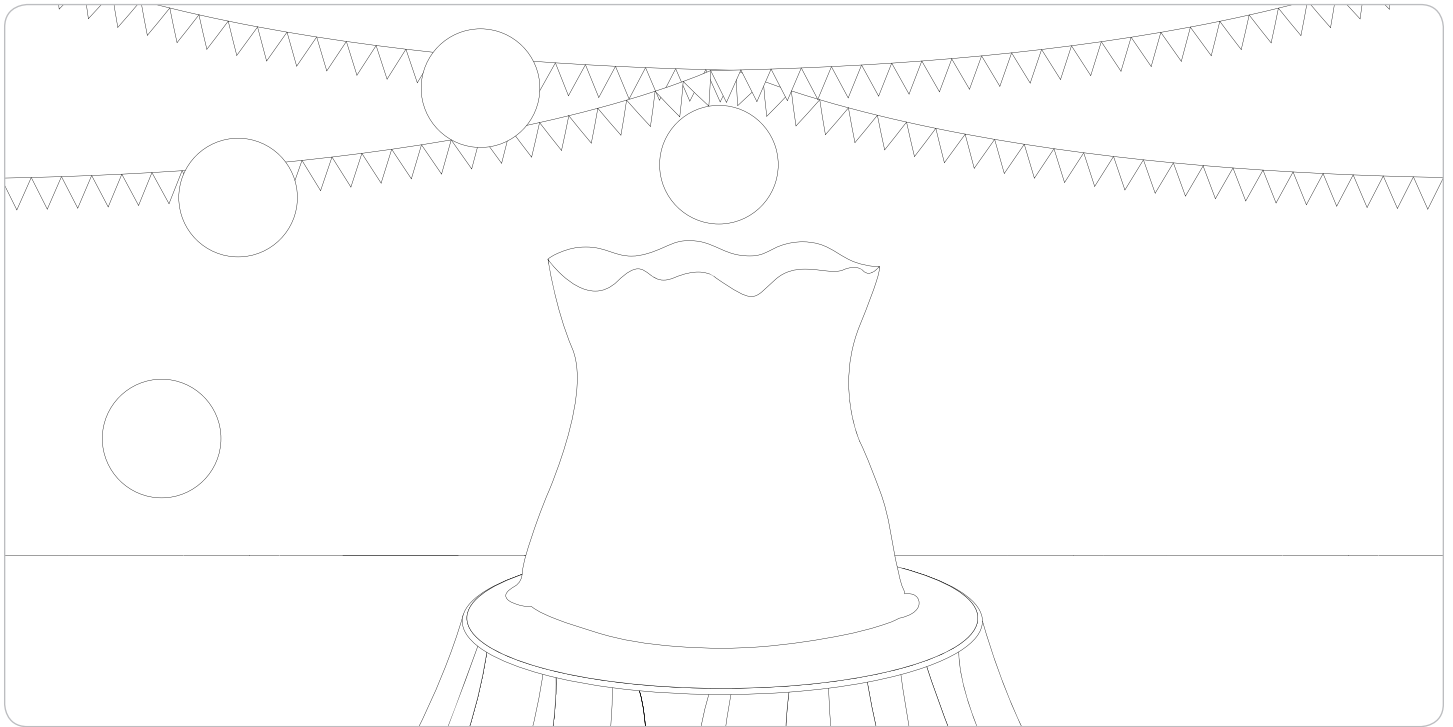


Clase: _____ Nombre: _____

Introducción



Si en una bolsa tengo 4 esferas de diferentes colores y debo sacar 2:

a. ¿Cuáles son las posibilidades de parejas que puedo sacar?

b. ¿Cuántas parejas de esferas puedo formar?

Objetivos de Aprendizaje

1. El estudiante reconoce las combinaciones como una técnica de conteo agrupando elementos de un conjunto de datos.
2. El estudiante realiza agrupaciones teniendo como referencia dos conjuntos de datos.

Actividad 1

Combinación de 2 parejas de elementos

- 1 En la panadería deben empacar 2 panecillos en cada caja. Si hay 3 panecillos diferentes, ¿cuántas combinaciones en las cajas se pueden hacer? Compara las respuestas con tus compañeros.



2 Lee con atención, compara las dos situaciones y responde las preguntas.

Empacar 2 frutas en la lonchera.		Encontrar la combinación de 2 números para abrir el candado.	
 <p>Conjunto de frutas</p>		 <p>Conjunto de números</p>	
<p>Lucía</p> 	<p>Julio</p> 	<p>Lucía</p> 	<p>Julio</p> 

• ¿Qué pasa si Julio primero empaca la pera y luego el banano?

• ¿Es necesario que haya un orden al elegir la combinación de frutas?

• ¿Por qué no abrió el candado de Lucía?

• ¿Qué pasaría si Julio coloca primero el número 1 y luego el número 3?

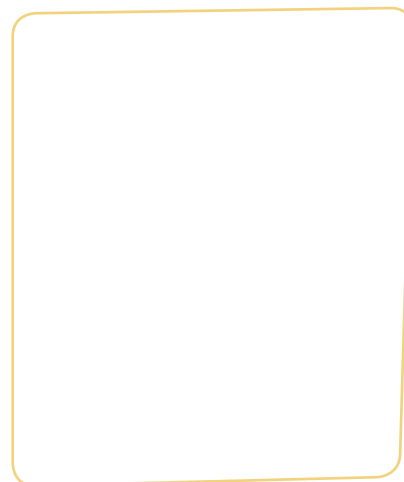
- 3 Pedro desea saber cuántas combinaciones de camiseta y pantaloneta puede hacer. Ayúdalo dibujando las combinaciones posibles. Compara las respuestas con tus compañeros.



Conjunto de camisetas



Conjunto de pantalonetas





Empty rounded rectangular box for student response.

Empty rounded rectangular box for student response.

Empty rounded rectangular box for student response.

Empty rounded rectangular box for student response.

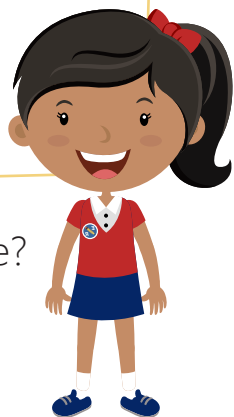
Empty rounded rectangular box for student response.

Empty rounded rectangular box for student response.

Empty rounded rectangular box for student response.

Empty rounded rectangular box for student response.

Empty rounded rectangular box for student response.



• ¿Cuántas combinaciones de camiseta y pantaloneta diferentes obtuviste?



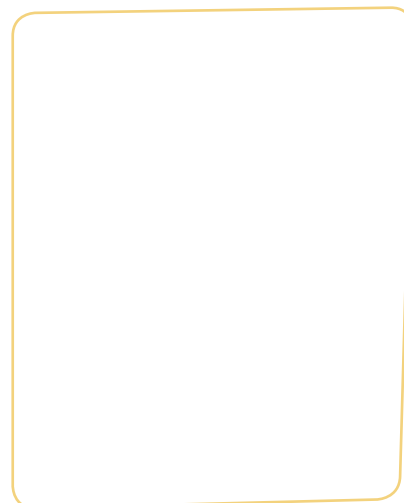
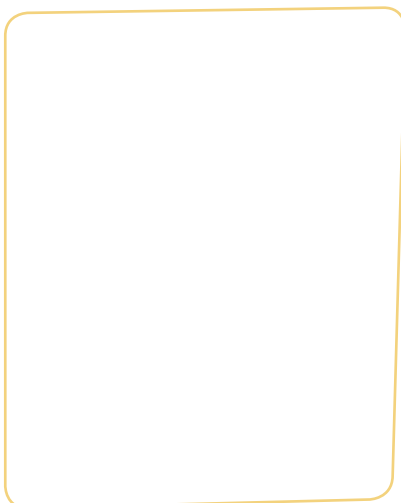
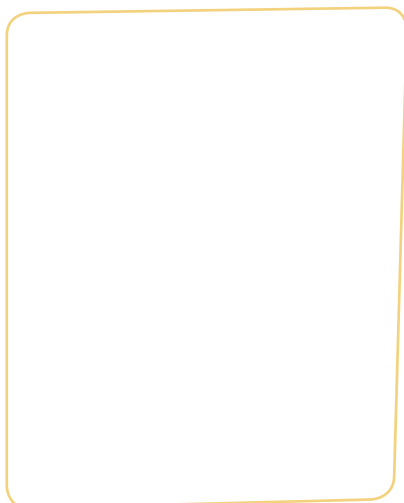
- 4 En la heladería venden 3 clases de helados y lo decoran con 3 tipos de galletas diferentes. ¿Cuántas combinaciones de helado y galleta se pueden hacer? Dibuja las posibles combinaciones que se pueden hacer. Compara las respuestas con tus compañeros.

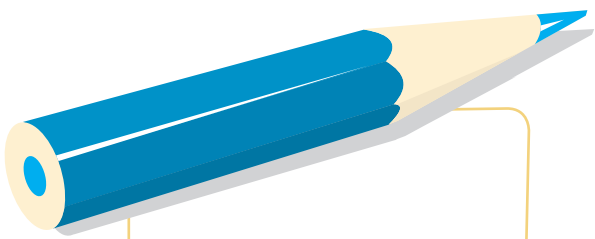


Conjunto de helados



Conjunto de galletas





- ¿Cuántas combinaciones de helado con galleta diferentes obtuviste?

Recuerda que...

Se pueden combinar elementos de 1 o 2 conjuntos para determinar cuántas combinaciones diferentes y posibles pueden existir.



Socialización

Actividad 2

Reúnete en grupos de 4 estudiantes y escriban cuántas posibilidades tienen para ubicarse en 4 pupitres o sillas del aula.



Ejemplo

No. Lucía en el puesto 1

Solución

No.

No.

No.

No.

No.

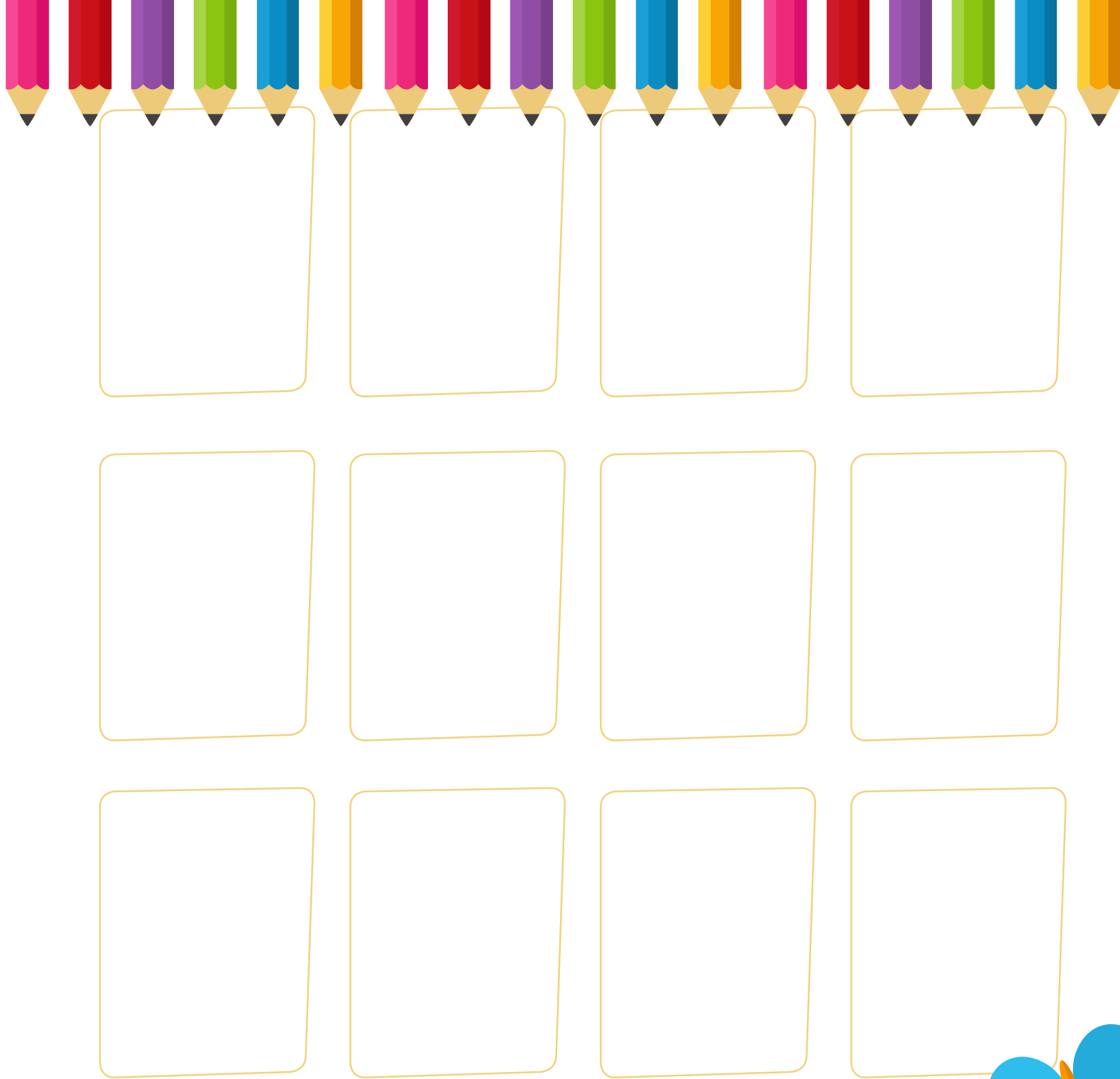
No.

No.

Resumen

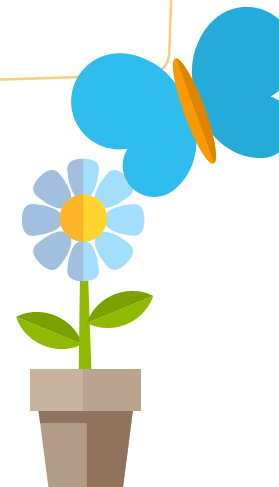
- 1 Se debe colocar una flor en cada florero. ¿Cuántas combinaciones diferentes de floreros y flores podemos hacer?





2 Compara tu respuesta con el que se presenta en el recurso digital y comenta con tus compañeros:

- ¿Tu respuesta es la misma que la imagen?
- ¿Coincide el número de combinaciones?
- ¿Están ordenados de la misma manera?



Tarea

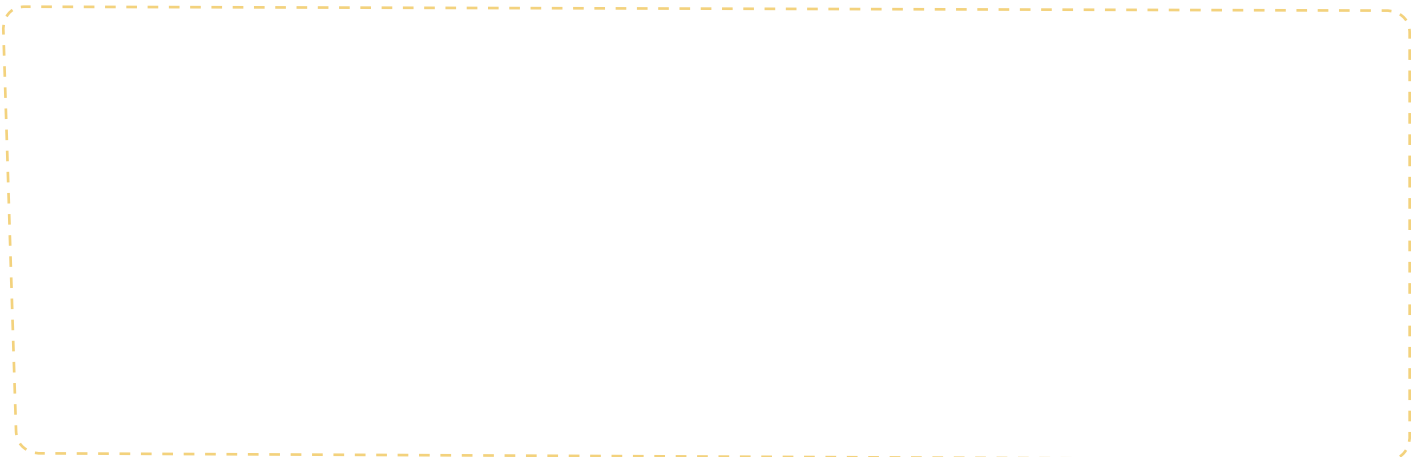
Con los elementos que encuentres en casa, construye dos conjuntos: uno de 3 elementos y otro de 5 elementos.

- Dibuja todas las posibles combinaciones que se pueden obtener al hacer parejas con un elemento de cada conjunto.

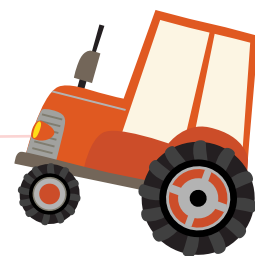
Conjunto de



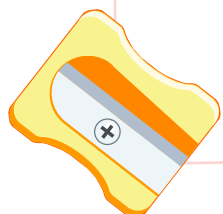
Conjunto de



Posibilidades



Posibilidades



Posibilidades

