

Clase: _____ Nombre: _____

Introducción

a. Realiza un resumen del video animado "Tapa premiada"



b. ¿Por qué crees que ninguna de las 4 tapas salió premiada?

Objetivos de Aprendizaje

1. El estudiante determina la frecuencia con que ocurren los eventos en un experimento aleatorio.
2. El estudiante identifica los eventos que ocurren con más frecuencia mediante conteo.
3. El estudiante determina cuándo un evento es más probable que otro por medio de comparación de frecuencias.

Actividad 1

Eventos con mayor frecuencia

1 Si el dado tiene 3 lados **rojos**, 2 **azules** y 1 **amarillo**, al lanzarlo ¿qué posibilidad hay de que caiga en cada color?

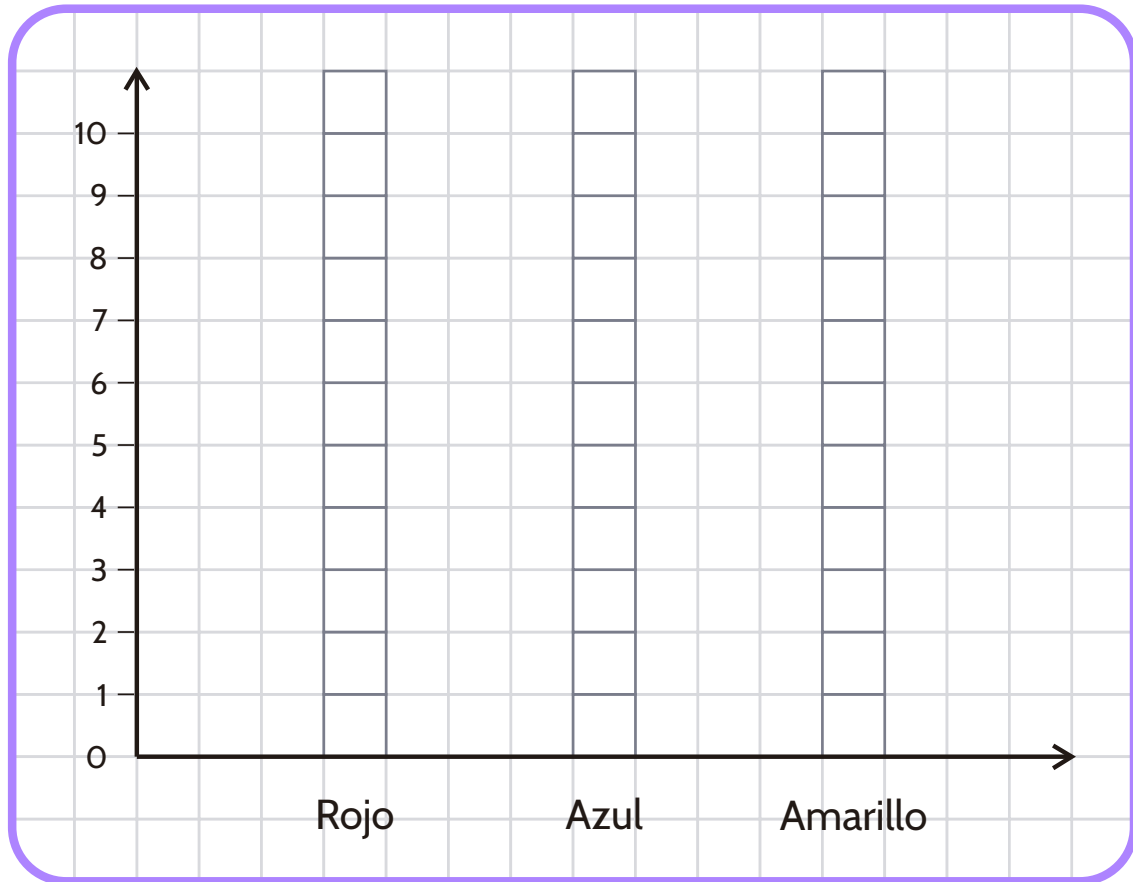
Color	Posibilidad
Rojo	
Azul	
Amarillo	



Diagrama de barras



Cubo 3 colores



- ¿Cuál es el dato con mayor frecuencia?
- ¿Cuál es el dato con menor frecuencia?
- ¿Cuál es el color que tiene mayor posibilidad de caer?

- 3** Arma otro cubo, con la plantilla 2 que encontrarás en el Anexo 1. Debes colorear cada una de las caras con un color diferente. Lanza el dado 10 veces y construye una tabla de frecuencia y un diagrama de barras con el que representes el resultado de esos lanzamientos.

Tabla de frecuencia

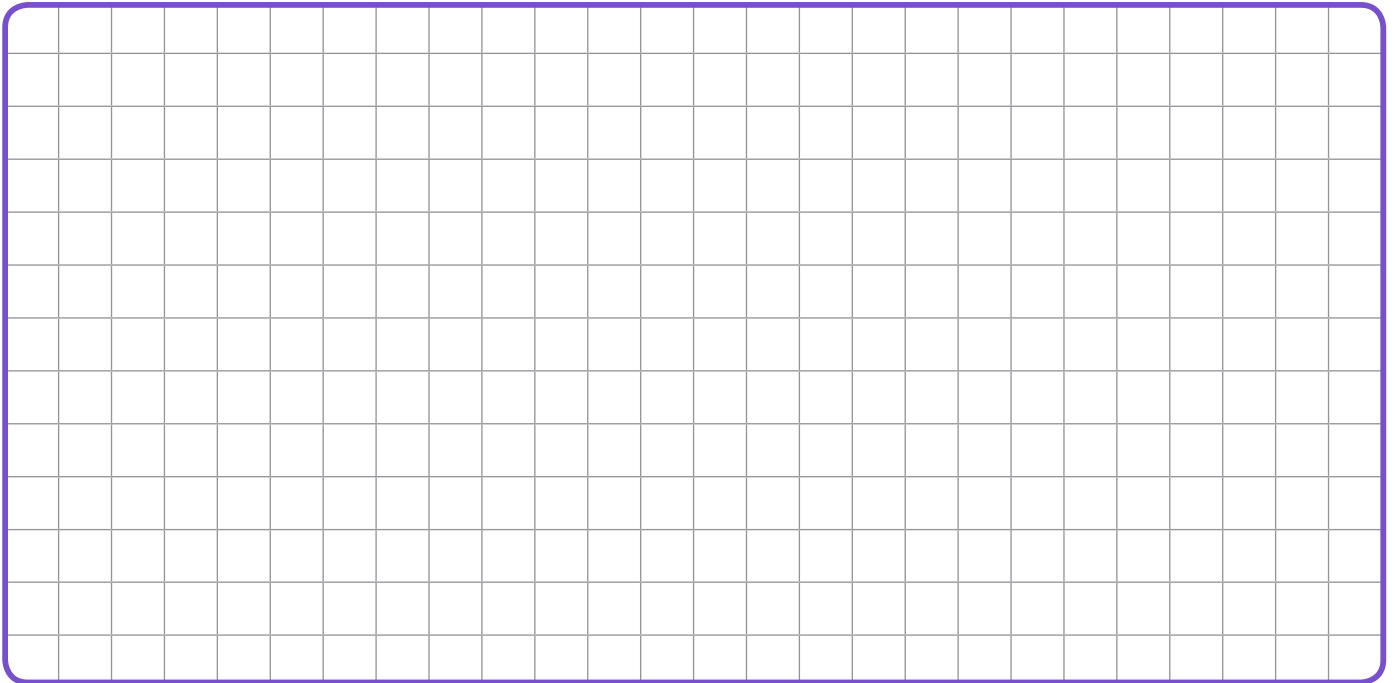
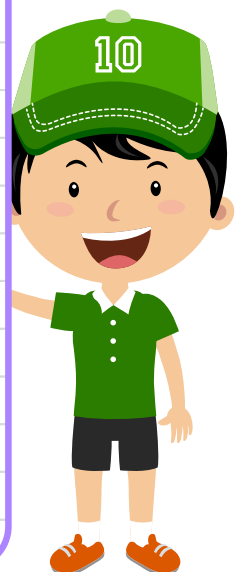
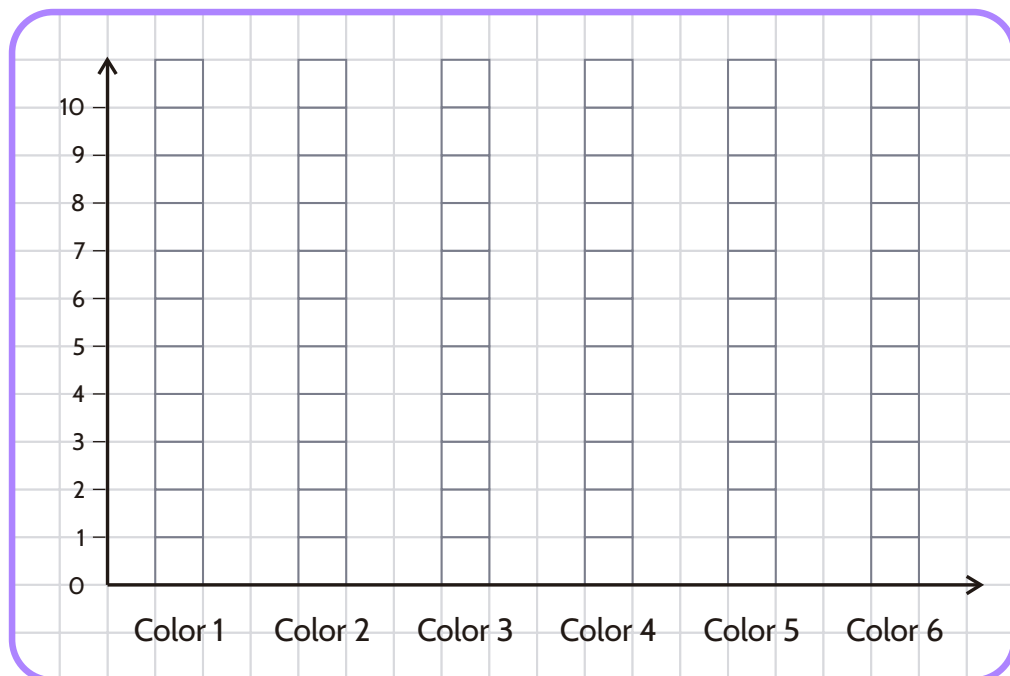


Diagrama de barras



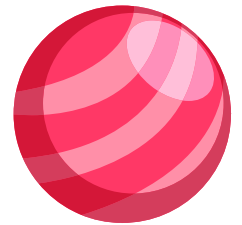
Cubo 6 colores



- ¿Cuál es el dato con mayor frecuencia?
- ¿Cuál es el dato con menor frecuencia?
- ¿Cuál es el color que tiene mayor posibilidad de caer?

Actividad 2

Probabilidad de frecuencia de un evento



- 1 ¿Cuál es la posibilidad de sacar una esfera **roja** si solo metemos esferas **rojas** en la bolsa?
-

- 2 ¿Cuál es la posibilidad de sacar una esfera **roja** si tenemos 5 esferas **azules** y 5 esferas **rojas** dentro de la bolsa?
-

- 3 En grupos de 3 estudiantes, introduce dentro de una bolsa 5 esferas o canicas **azules** y 5 esferas o canicas **rojas**. Sin mirar, saca una esfera y registra el dato en una tabla de frecuencia. Realiza este evento 10 veces. Al final construye un diagrama de barras y analiza los resultados.



Tabla de frecuencia

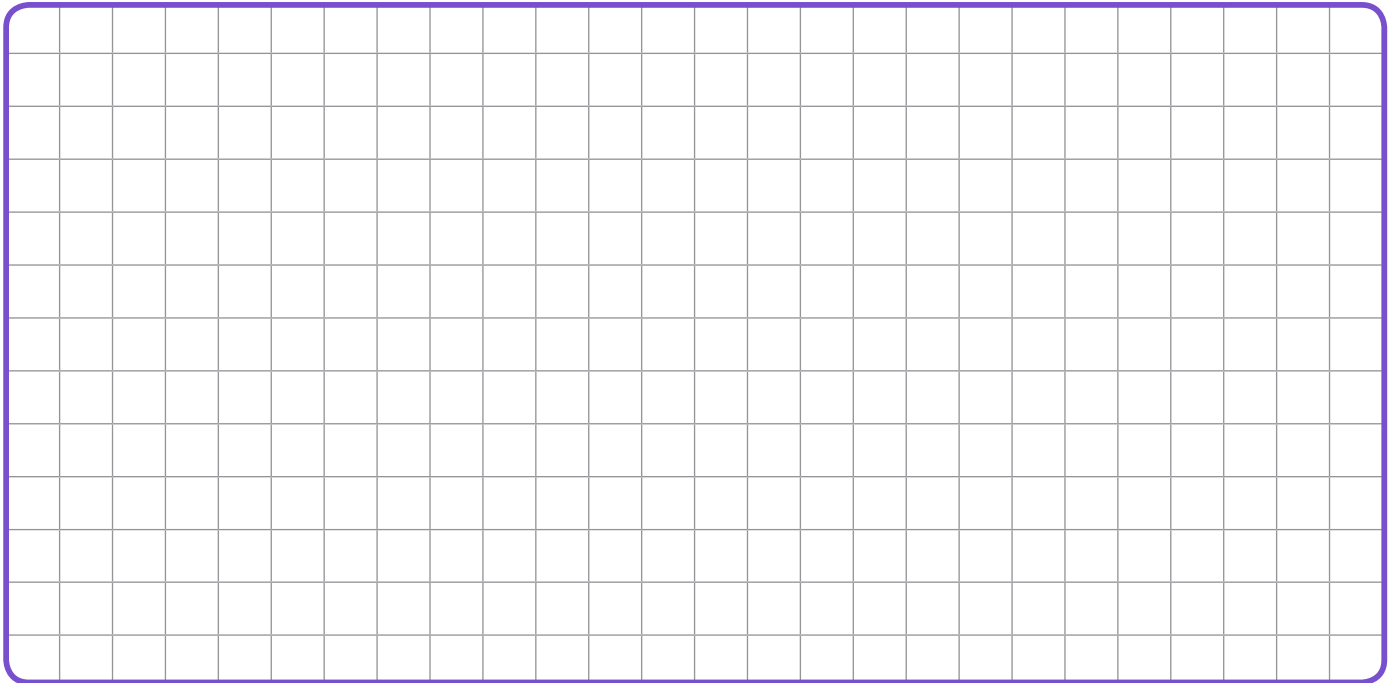


Diagrama de barras

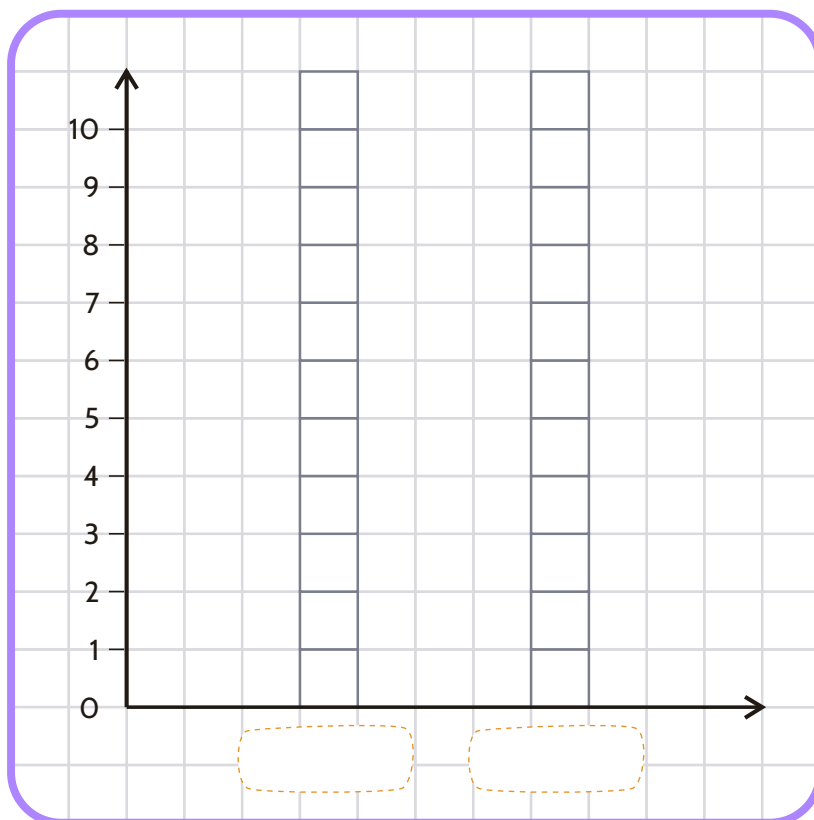
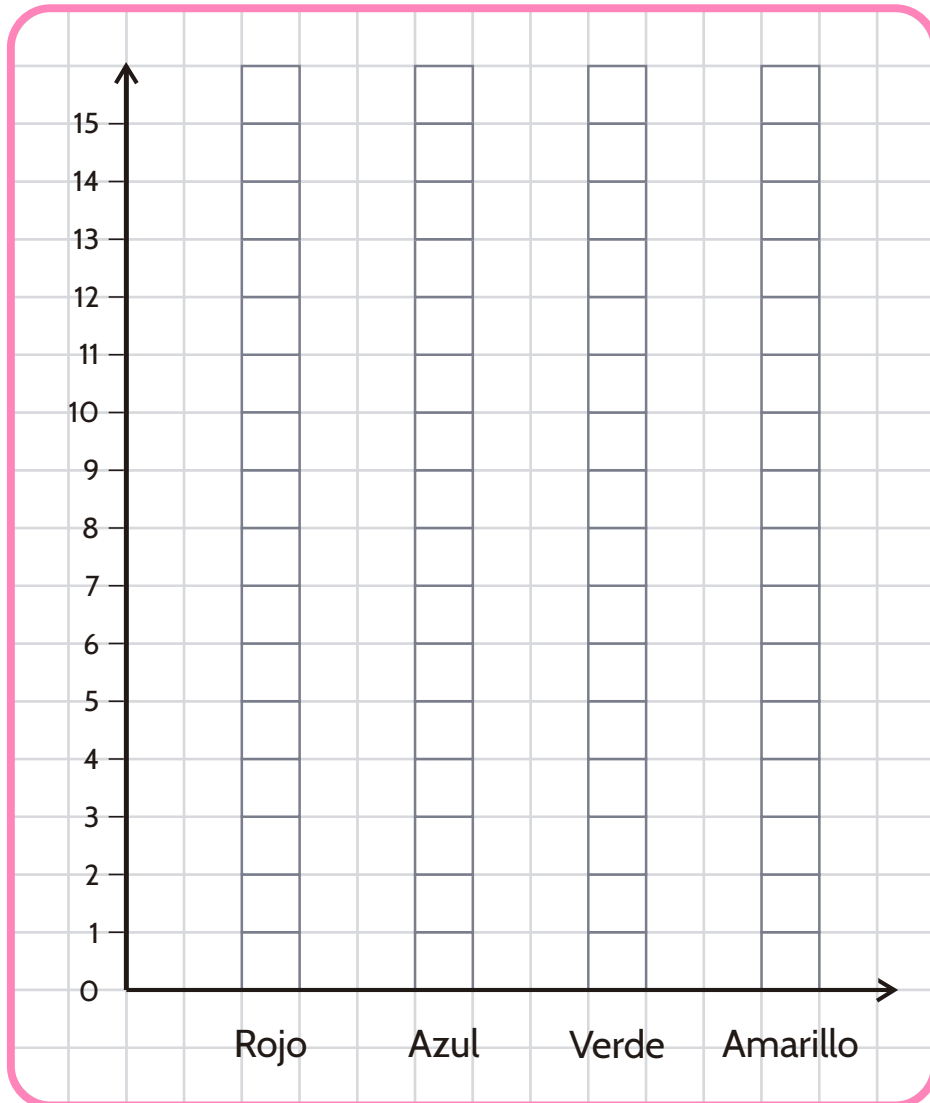


Diagrama de barras



- ¿Qué relación hay entre el número de esferas de cada color y la posibilidad de que se saque una esfera de cada uno de ellos?

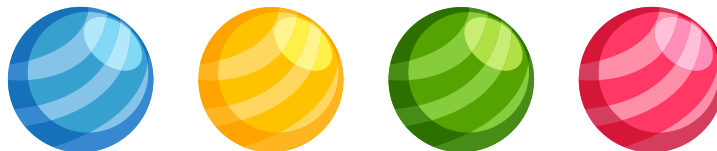
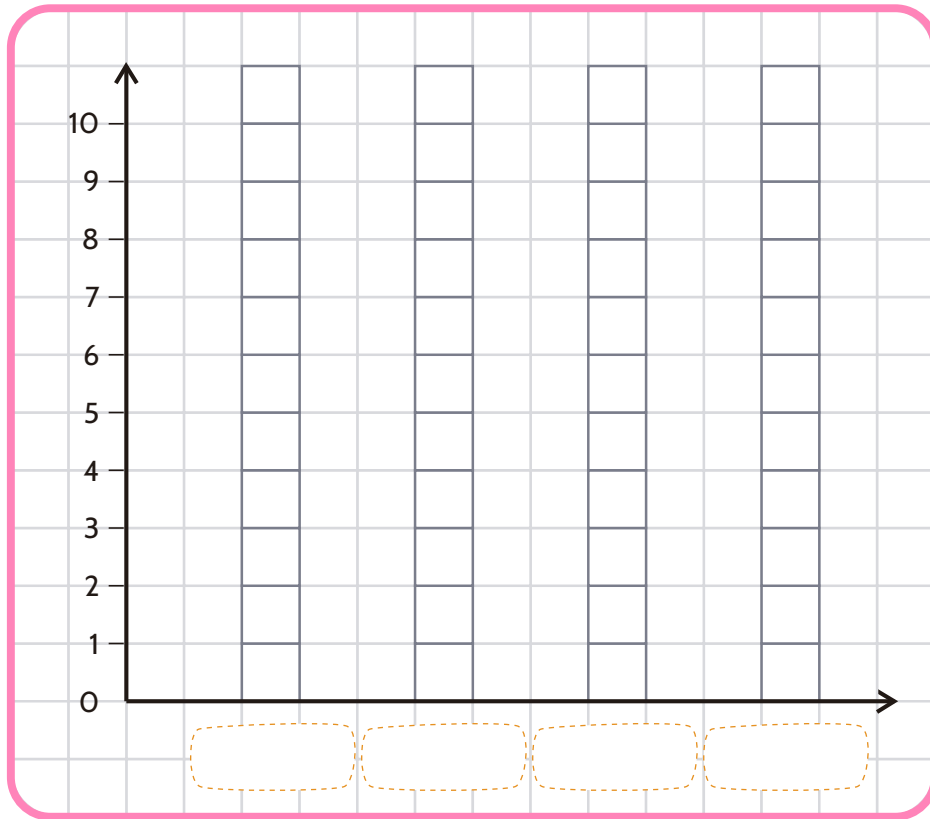


Diagrama de barras



- ¿Cuál es la carta que tiene mayor posibilidad de salir?
- ¿Cuál es la carta que tiene menos posibilidad de salir?
- ¿Es más posible que salga la carta del mecánico?
- ¿Es más o menos posible que salga la carta de la doctora?

Resumen

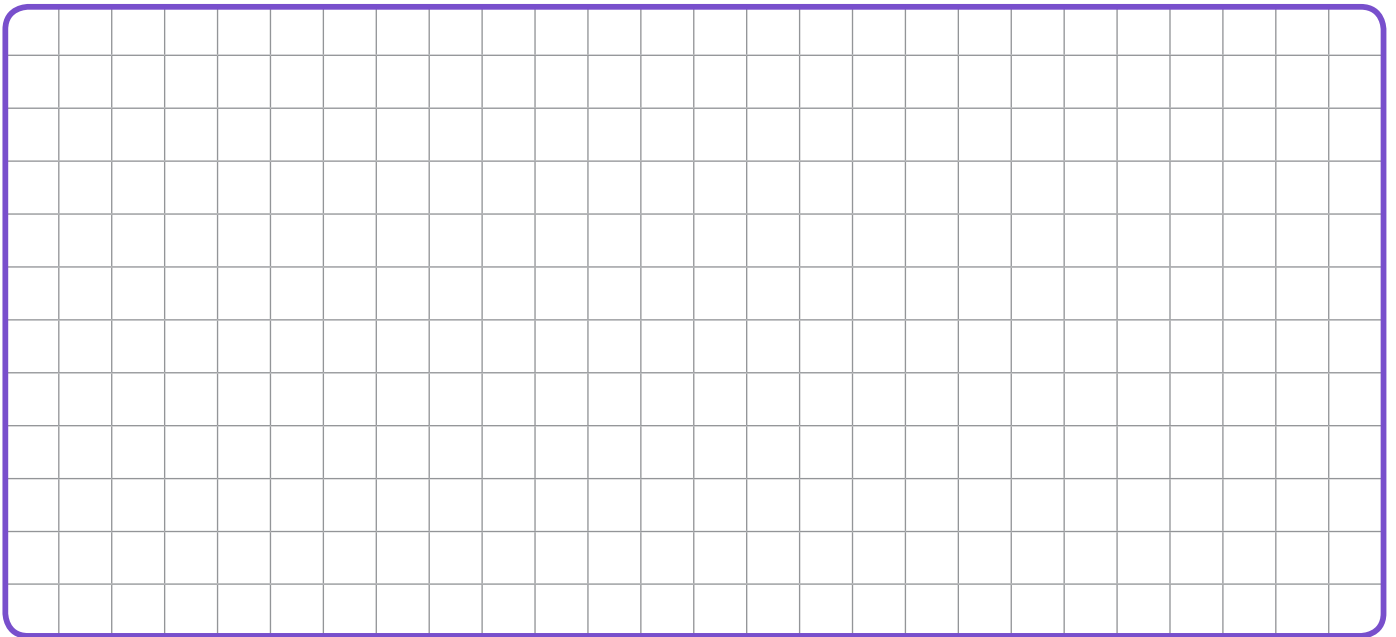
Haz girar 12 veces la ruleta que aparece en el recurso digital y registra los resultados en la tabla de frecuencia. Construye también el diagrama de barras.



Tabla de frecuencia

Elemento	Animales	Plantas	Personas	Objetos
Frecuencia				

Diagrama de barras

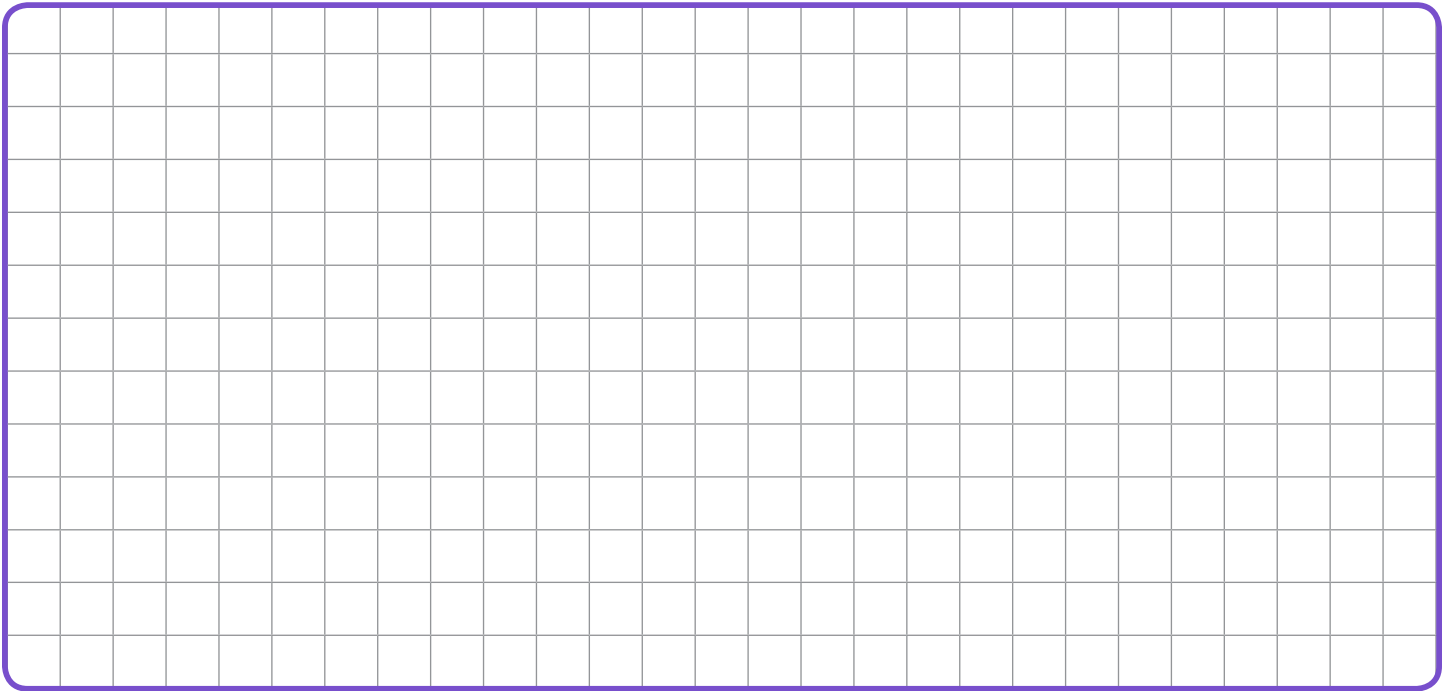


- ¿Es más probable que al girar la ruleta salgan imágenes de plantas? Explica por qué.

- ¿Es menos probable que al girar la ruleta salgan imágenes de personas? Explica por qué.

- ¿Al girar la ruleta, es más probable que salgan imágenes de objetos o de animales? Explica por qué.

Diagrama de barras



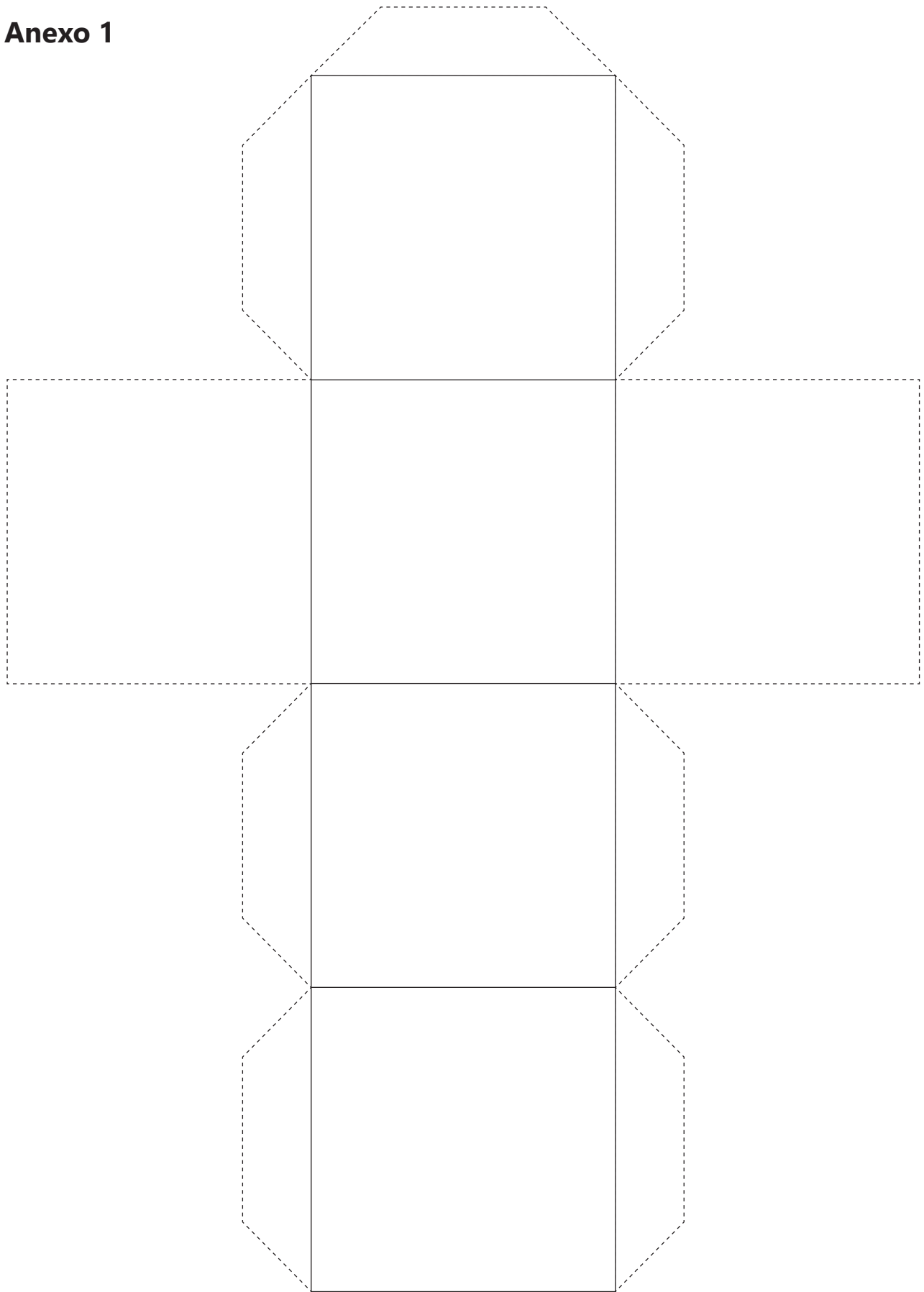
- ¿Cuál es el color que tiene mayor posibilidad de salir?
¿Por qué?

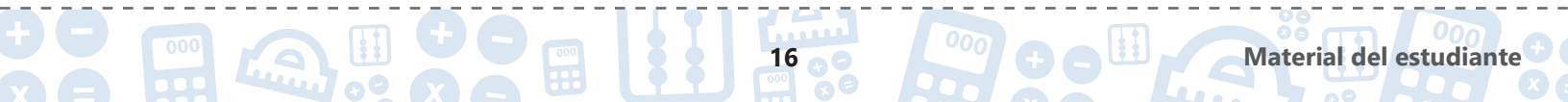
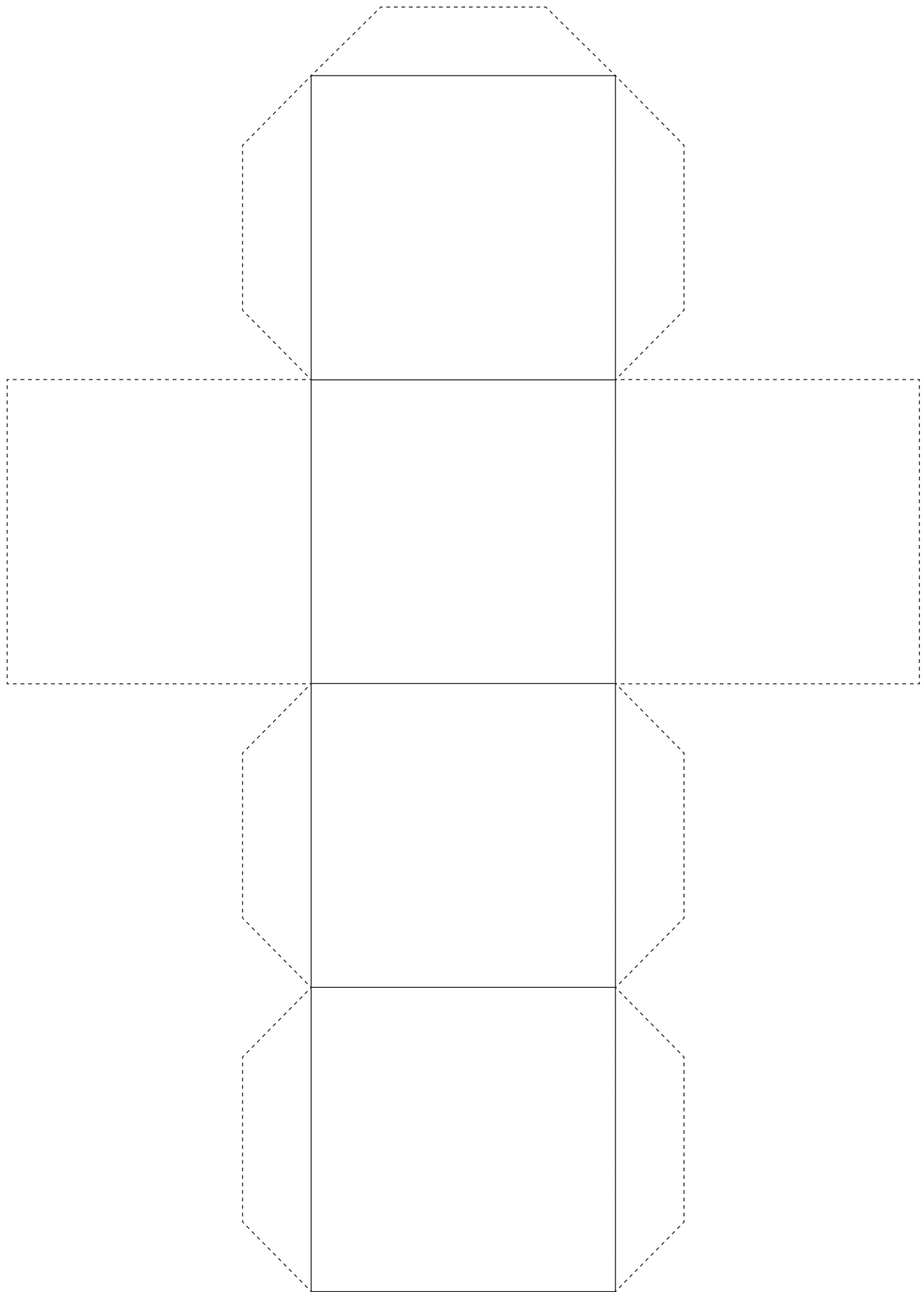
- ¿Es más probable o menos posible que al lanzar el dado salga el color morado?
¿Por qué?

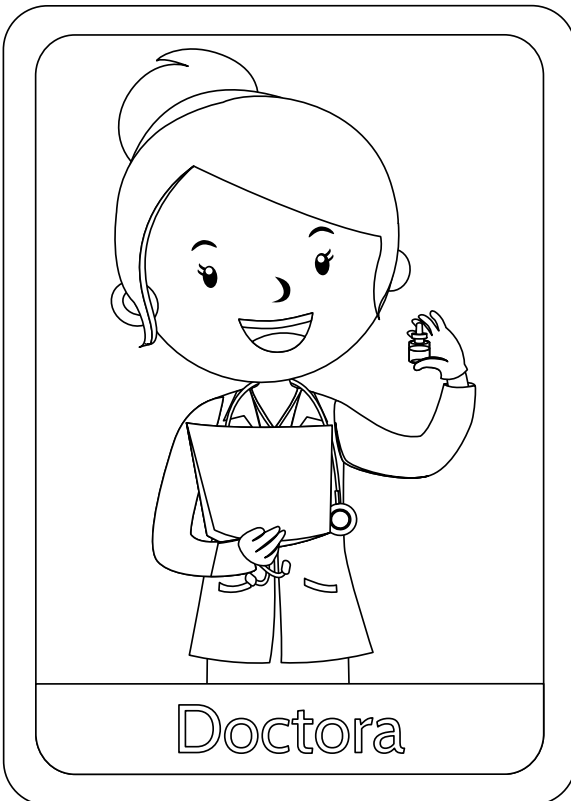
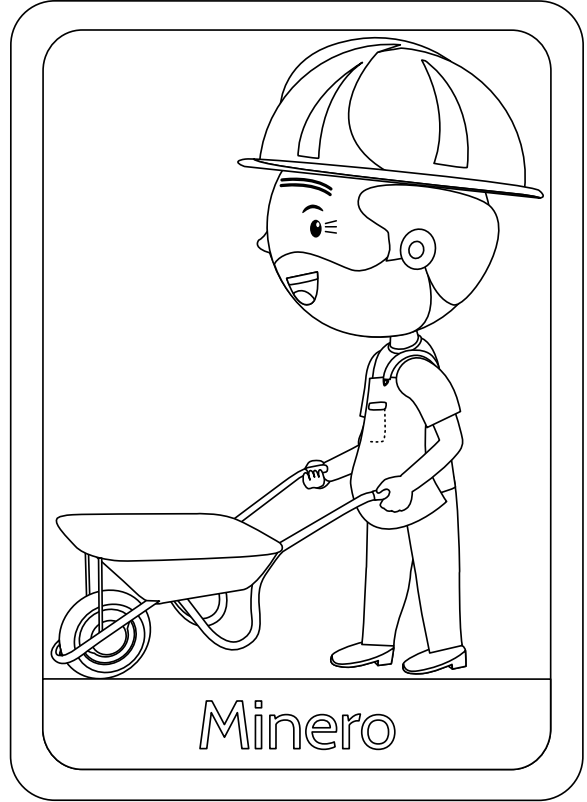
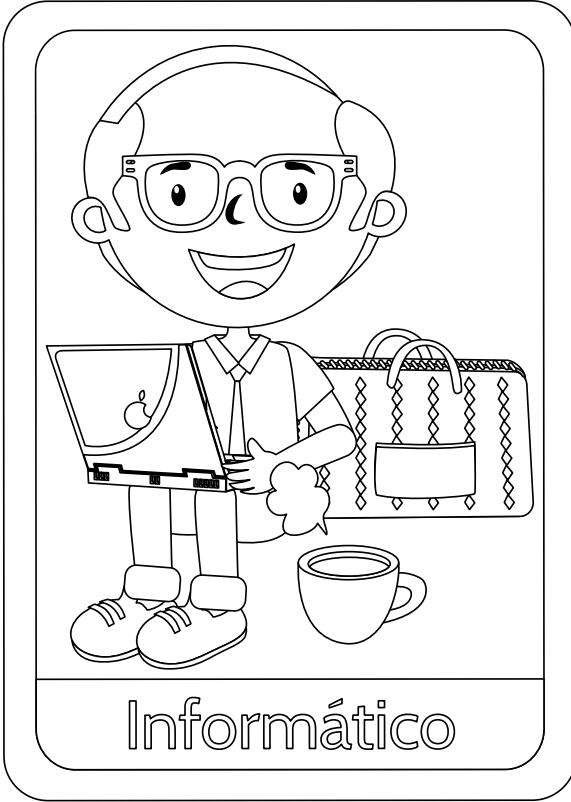
- ¿Cuál es el evento que tiene menos posibilidad de ocurrir?
¿Por qué?



Anexo 1







 Anexo 3

