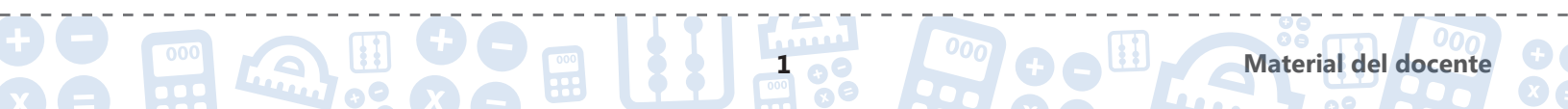






Materia Matemáticas	Grado 2	Unidad de aprendizaje Comparando y caracterizando figuras
Título del objeto de aprendizaje	Identificación de la congruencia y la semejanza de figuras presentes en su entorno.	
Recurso de aprendizaje relacionado (Pre-clase)	<p>Grado: 2</p> <p>Unidad de aprendizaje: Comparando y caracterizando figuras.</p> <p>Objeto de aprendizaje: Identificación de figuras planas.</p> <p>Recurso: Resumen.</p> <p>Unidad de aprendizaje: Comparando y caracterizando figuras.</p> <p>Objeto de aprendizaje: Identificación de la simetría en el plano.</p> <p>Recurso: Resumen.</p>	
Objetivos de aprendizaje	<p>Comparar figuras bidimensionales, estableciendo sus relaciones geométricas.</p> <p>Establecer la relación de congruencia y semejanza entre dos o más figuras.</p>	
Habilidad/ conocimiento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Compara figuras de acuerdo a su forma. 2. Compara figuras de acuerdo a su tamaño. 3. Establece la relación de semejanza, si varias figuras tienen la misma forma. 4. Establece la relación de congruencia, cuando varias figuras tienen la misma forma y el mismo tamaño. 5. Asocia la relación de semejanza con la ampliación y reducción de objetos a partir de su forma. 	
Flujo de aprendizaje	<p>Introducción → Desarrollo → Socialización → Resumen → Tarea</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción • Objetivos • Desarrollo – Explicación: Actividad 1: Organicemos las fichas. Actividad 2: Figuras semejantes. Actividad 3: Figuras congruentes. • Desarrollo – Socialización: Actividad 4. • Resumen • Tarea 	
Guía de valoración	<p>Se espera que el estudiante distinga las propiedades de congruencia y semejanza de figuras a través de la manipulación de algunas de ellas.</p>	



Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p>Desarrollo</p> 	<p>El docente presenta el tema</p>	<p>Actividad 2 Figuras semejantes (S/K 3 y 5)</p> <ul style="list-style-type: none"> El docente permite que los estudiantes recorten y colorean las tres figuras que se encuentran en el material del estudiante, ahora les pide a los estudiantes que dibujen en el material del estudiante figuras con la misma forma pero de mayor o menor tamaño a la figura que acaban de recortar, el docente utiliza el recurso interactivo para presentar figuras semejantes de diferentes tamaños y le pregunta a los estudiantes si estas son figuras semejantes, el docente permite que respondan y ahora les pide que en el material del estudiante escriban qué entienden por “figuras semejantes”, el docente permite que los estudiantes respondan y participen para escribir en el recurso interactivo sinónimos o ideas que los estudiantes tienen sobre el significado de “figuras semejantes”. <p>Ahora el docente presenta una animación en la que se muestra la reducción de objetos sin cambiar su forma, y se indica que dos figuras son semejantes si tienen la misma forma, el docente debe enfatizar que dos figuras son semejantes si una de ellas es una ampliación o reducción de la otra.</p>	<p>Recurso interactivo</p> <p>Animación</p> <p>Material del estudiante</p>
		<p>Actividad 3 Figuras congruentes (S/K 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> El docente utiliza un recurso interactivo para mostrar cómo se pueden agrupar las fichas de lego de la introducción por su tamaño y forma, se muestra cómo al superponer una ficha sobre otra, estas coinciden. Los estudiantes deben recortar un grupo de figuras que se encuentran en el material del estudiante y agrupar las fichas que tienen la misma forma y tamaño, el docente utiliza un recurso de arrastre que le permite agrupar las figuras superponiéndolas una sobre la otra para solucionar la actividad. <p>Ahora el docente presenta en el recurso interactivo que dos figuras planas son congruentes si tienen la misma forma y el mismo tamaño. Es decir que si colocamos una sobre la otra las dos figuras coinciden, en el recurso se explica esto con un ejemplo.</p> <ul style="list-style-type: none"> En el material del estudiante se muestran figuras (cuadrados, triángulos, hexágonos, etc.) de distintos colores, tamaños y en distintas posiciones, los estudiantes deben recortar las figuras y agrupar las figuras que son congruentes. 	<p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p>

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Desarrollo 	El estudiante trabaja en sus tareas Socialización	Actividad 4 (Todos los Skills) <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes forman grupos de trabajo, recortan las figuras planas que se presentan en el material del estudiante, deben organizar las figuras teniendo en cuenta que sean semejantes, deben pegar en el material del estudiante las figuras semejantes y congruentes a la figura de cada recuadro. 	Recurso interactivo Material del estudiante
Resumen 	Resumen	<ul style="list-style-type: none"> El docente presenta en el recurso interactivo un grupo de figuras, ahora con ayuda de los estudiantes las organiza en grupos de figuras que sean semejantes, los estudiantes solucionan la actividad en el material del estudiante, posteriormente el docente muestra en el recurso interactivo cuándo se consideran dos figuras semejantes, los estudiantes completarán la frase escribiendo las palabras que faltan en el material del estudiante. El docente ahora agrupa las figuras uniendo las figuras que son congruentes, los estudiantes solucionan la actividad en el material del estudiante coloreando las figuras congruentes del mismo color, posteriormente el docente presenta en el recurso interactivo cómo se determina si dos figuras son congruentes, los estudiantes escriben en el material del estudiante cómo se puede determinar si dos figuras son congruentes o no. 	Recurso interactivo Material del estudiante
Tarea 	Tarea	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes deben dibujar figuras semejantes y congruentes a las que se les presentan en el material del estudiante. El docente presenta las imágenes en el recurso interactivo y muestra cómo se puede solucionar la tarea. 	Recurso interactivo Material del estudiante