

Clase: _____ Nombre: _____

Introducción

- a. Observa los puntos. ¿Puedes identificar qué figura forman los puntos que tienen el mismo número?



Figura:

b. Une los puntos en el siguiente orden. Luego Completa la tabla.

- Puntos con el número 1.
- Puntos con el número 2.
- Puntos con el número 3.
- Puntos con el número 4.

Número	Cantidad de puntos que se unieron	Cantidad de líneas que se trazaron para unir los puntos	Figura que formaron
1			
2			
3			
4			

c. ¿Qué figura descubriste?

Objetivos de Aprendizaje

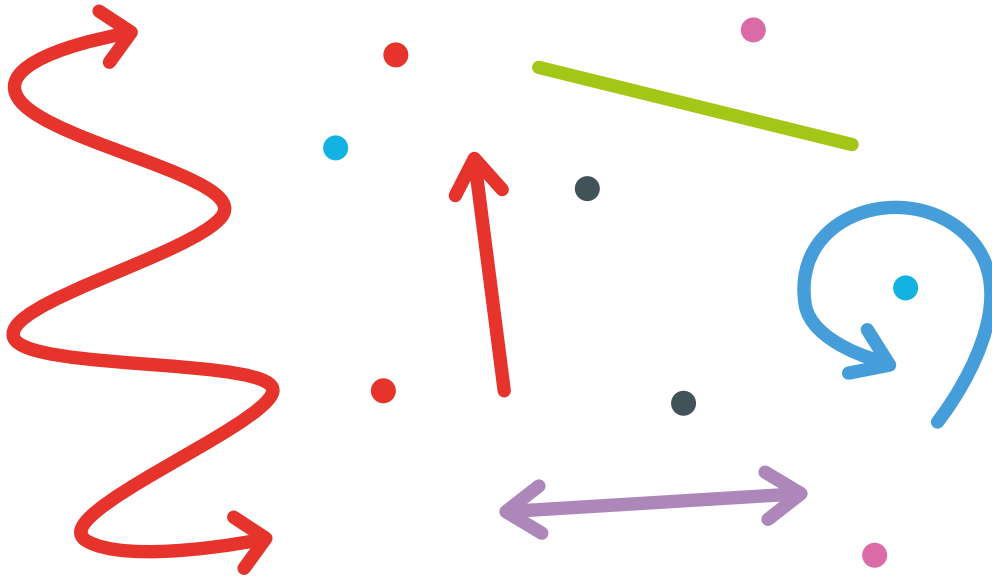
1. El estudiante representa los tipos de líneas que componen los objetos tridimensionales.
2. El estudiante reconoce atributos con los cuales es posible clasificar los diferentes tipos de líneas.



Actividad 1

Identifiquemos el punto y la recta

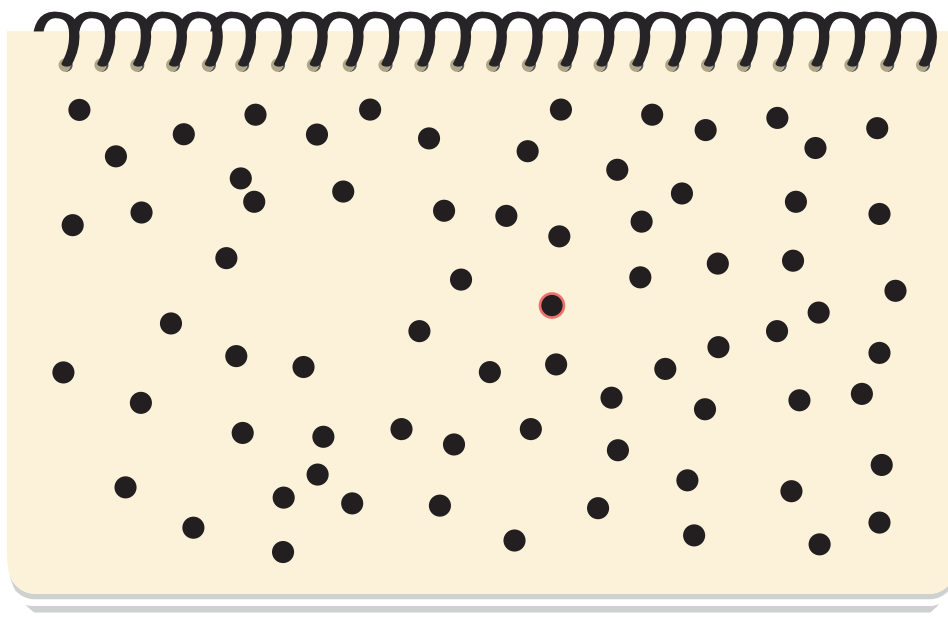
Encierra con color **rojo** los puntos y con color **azul** las rectas.



Actividad 2

Juguemos a dibujar

1 Dibuja un cuadrado y un rectángulo, señala sus características con colores así:



2 De acuerdo a la animación, escribe el nombre de cada figura.

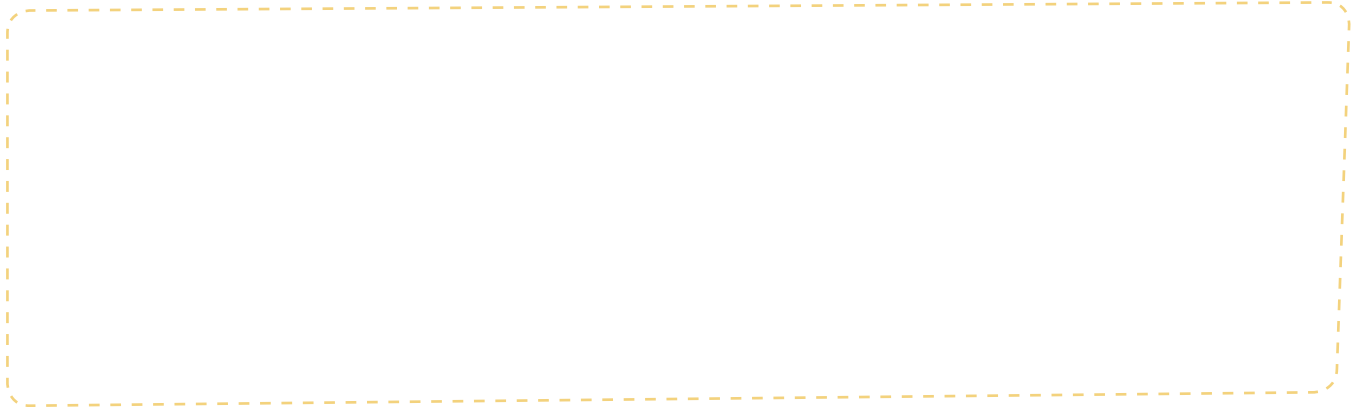


3 De acuerdo a la descripción dada en la animación, dibuja la figura correspondiente.

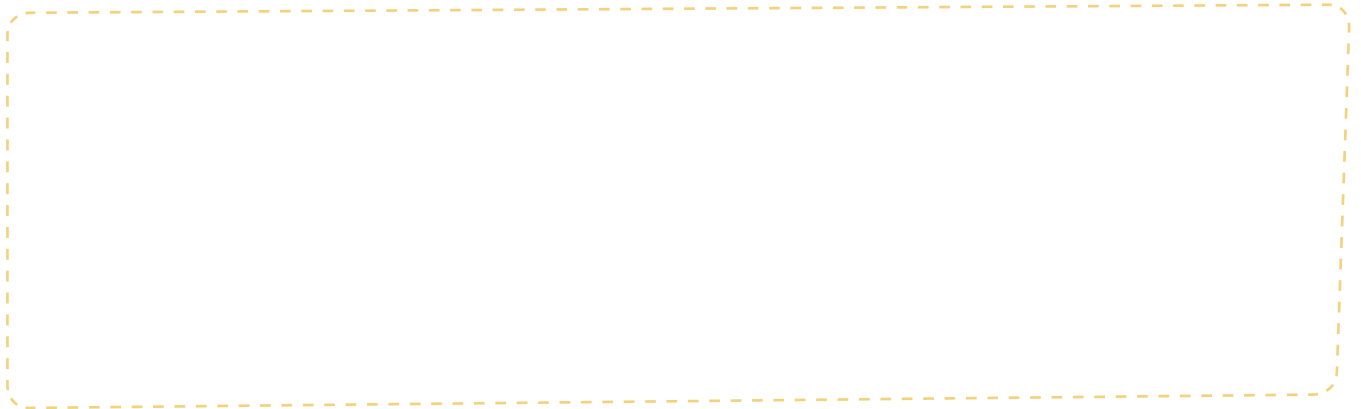
- "Recuerden que no se pueden pasar de los dos puntos señalados, inician y terminan en ellos".



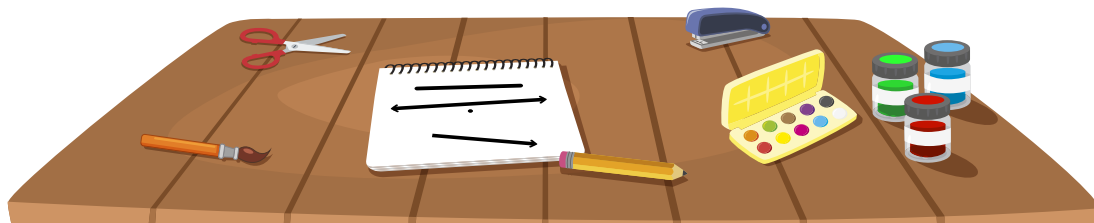
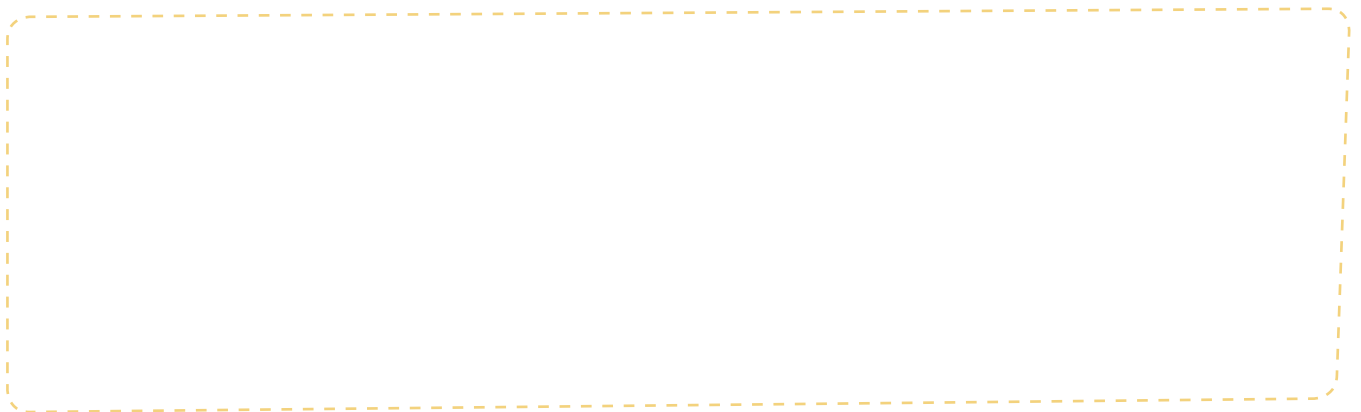
- *"Vamos a dibujar estas flechas en las dos direcciones, que nos van a recordar que nuestros amigos siguen y siguen sin parar".*



- *"Solo siguen sin parar en una dirección, por eso vamos a dibujar esta flechar".*



- *"Daniel siempre empieza sus dibujos con un..."*

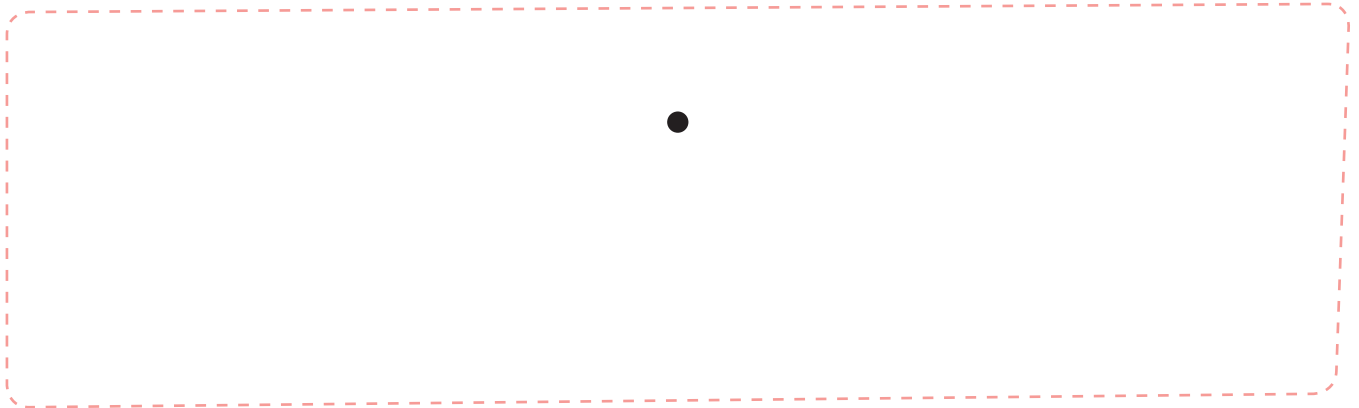


Actividad 3

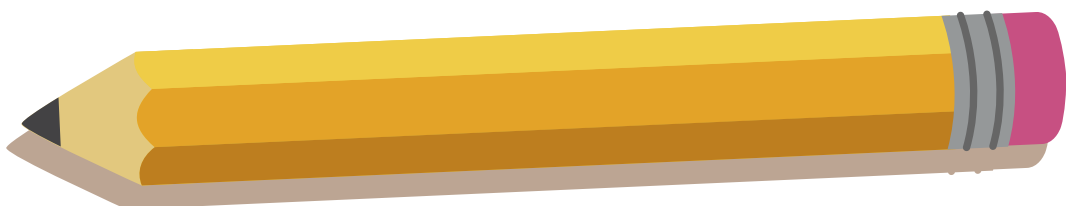
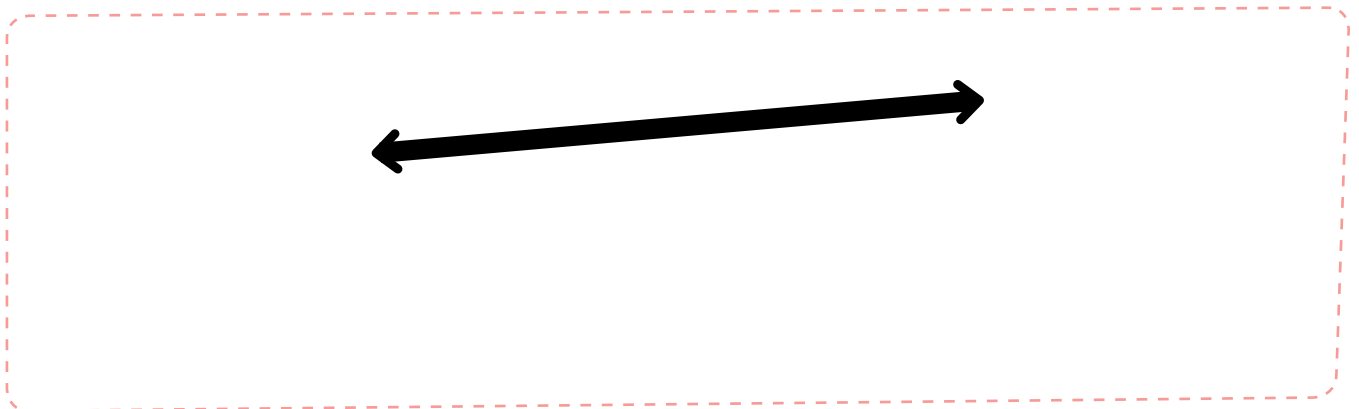
Nombremos puntos, rectas, semirrectas y segmentos

1 Lee atentamente las características de cada objeto. Luego, dibuja dos ejemplos más.

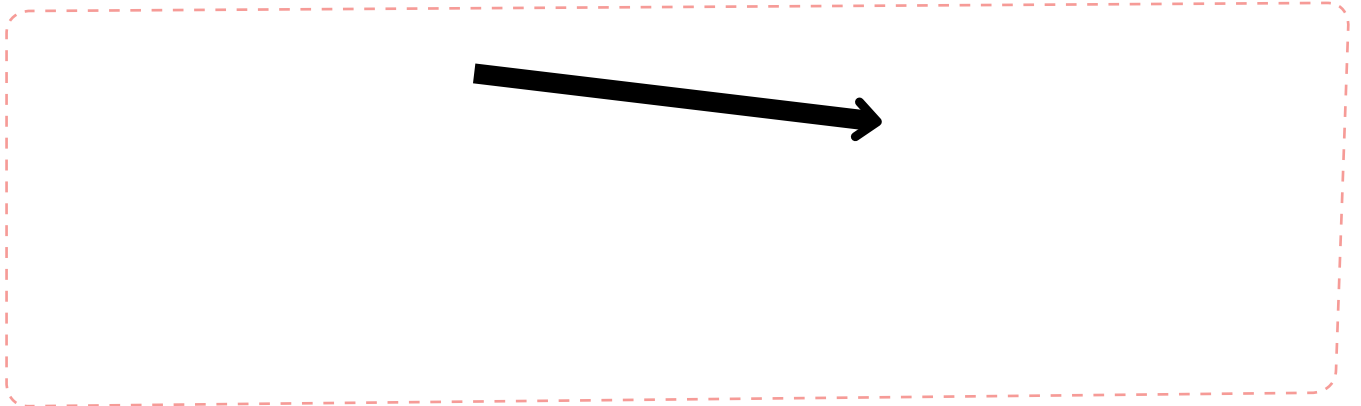
- El **punto** no tiene ancho ni largo y es el origen de cualquier trazo. Su representación es un ●, así:



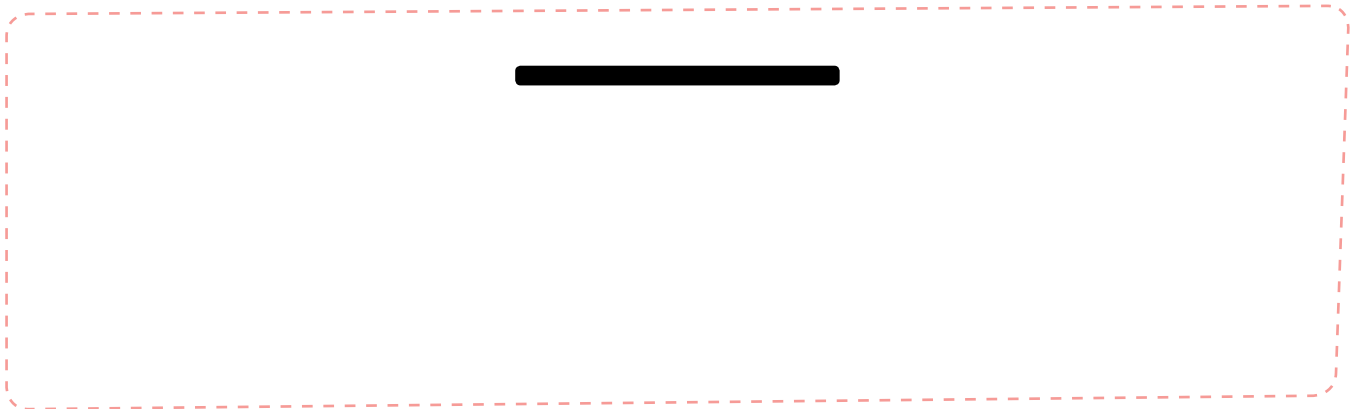
- La **recta** no tiene inicio ni fin, pero sí longitud. Su representación es así:



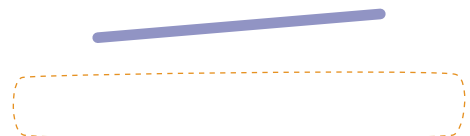
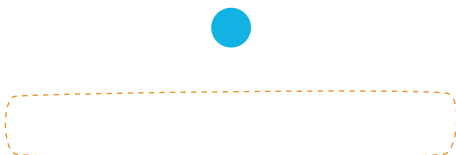
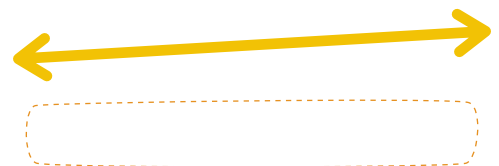
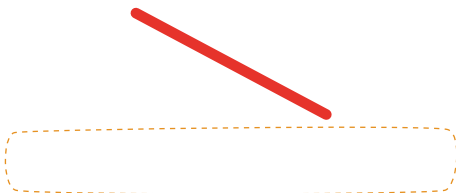
- La **semirrecta** es una porción recta en una sola dirección, tiene inicio pero no fin. Su representación es así:

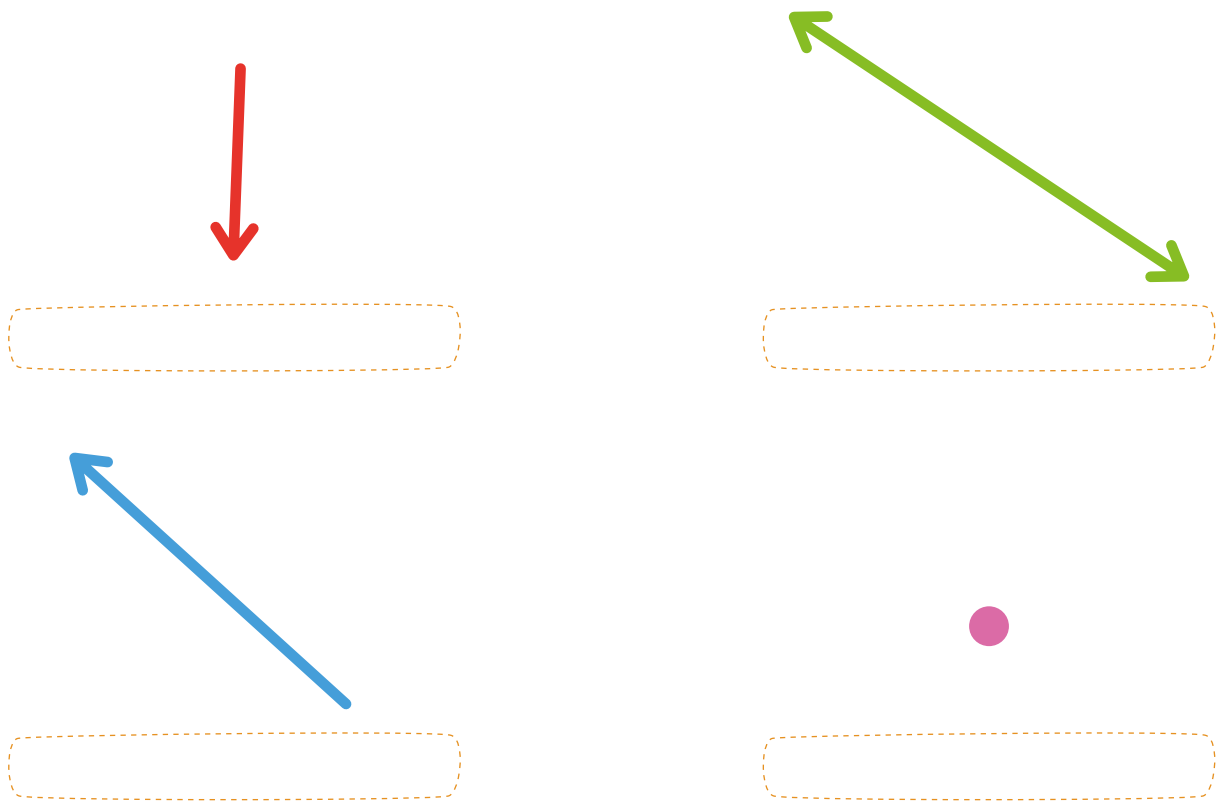


- El **segmento de recta** es una porción de recta, que tiene inicio y final. Su representación es así:



2 Escribe el nombre de cada objeto geométrico, según su representación gráfica.





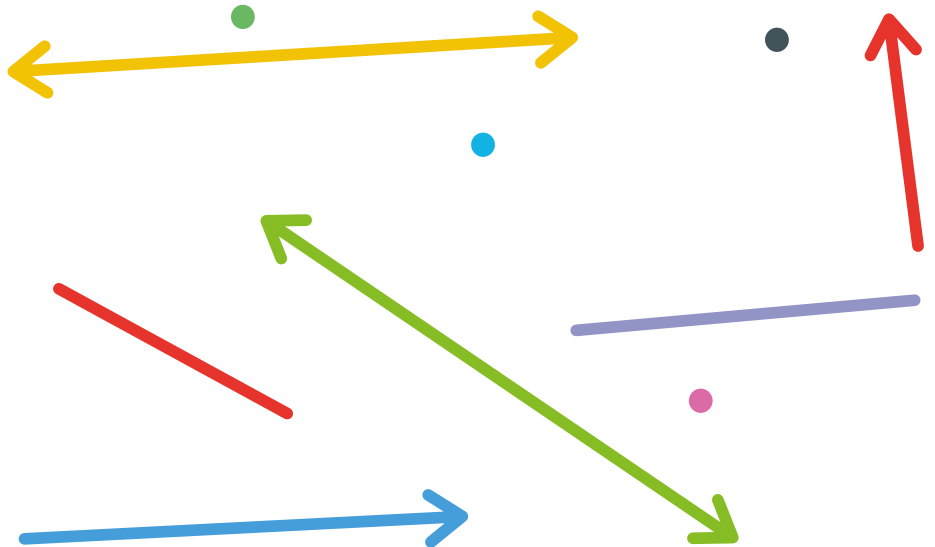
3 Une con una línea cada objeto geométrico con su nombre, según su representación gráfica.

Punto •

Recta •

Semirrecta •

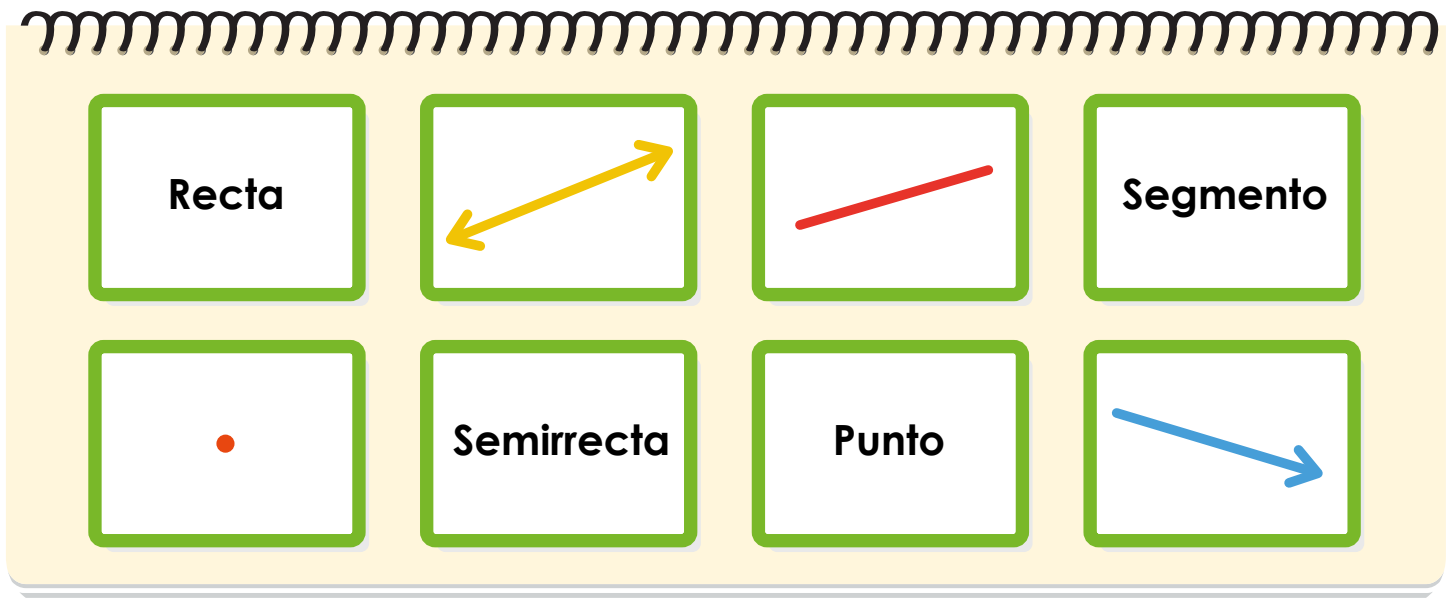
Segmento •







Socialización

Actividad 4

Encierra con el mismo color cada pareja correspondiente.



Recta			Segmento
	Semirrecta	Punto	

Resumen

1 Completa cada frase de acuerdo a lo desarrollado

- El punto no tiene ni largo y es el de cualquier trazo.
- La recta no tiene ni fin, pero si .
- La semirrecta es una porción de recta en una sola , tiene inicio pero no .
- El de recta es una porción de que tiene inicio y final.

2 Une con una línea el objeto geométrico con su nombre.

Segmento de recta Punto Semirrecta Recta

 **Tarea**

1 Recorta cada objeto geométrico y pégalo en el lugar correspondiente (Anexo 1).
Luego, traza tres ejemplos más de cada objeto.

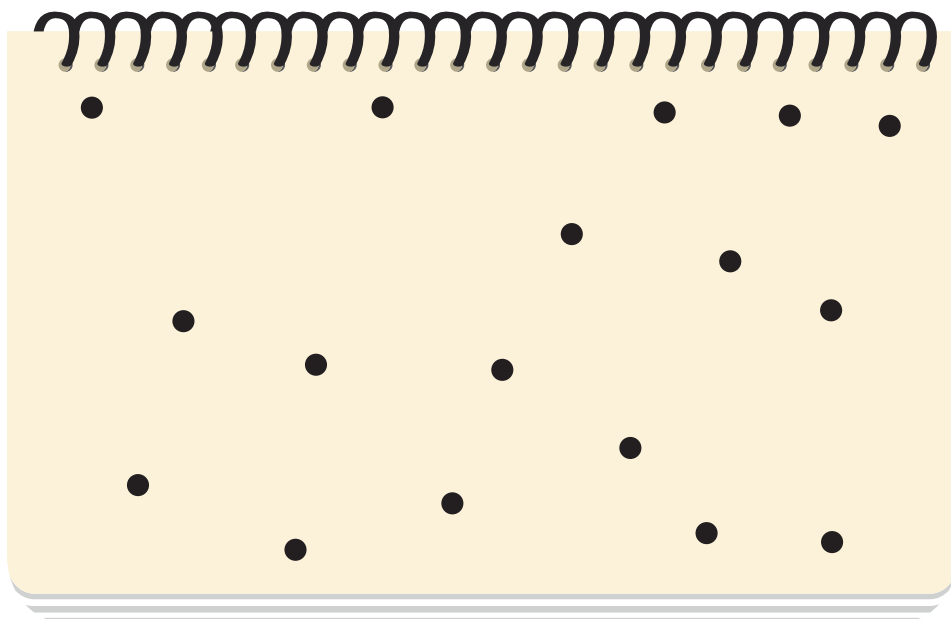
Punto **Recta**

Semirrecta

Segmento de recta

2 Construye los objetos geométricos que se indican, uniendo los puntos necesarios.

- Dos rectas.
- Tres semirrectas.
- Cuatro segmentos.
- Tres segmentos que formen un triángulo.



 **Anexo 1**

