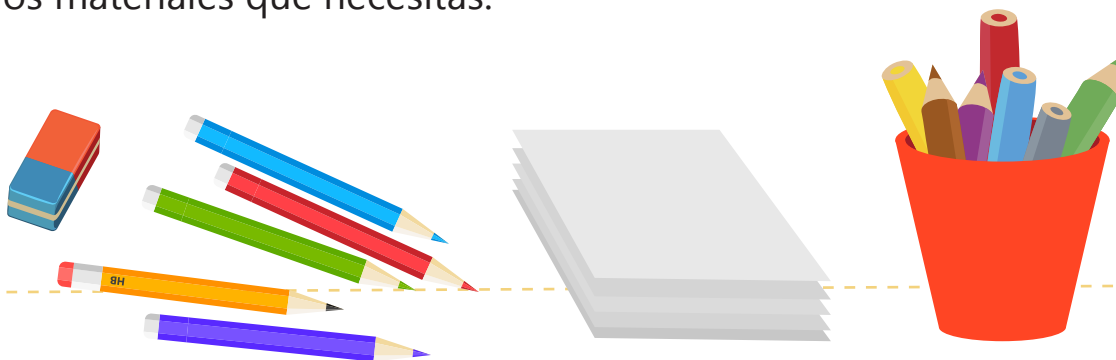


Clase: \_\_\_\_\_ Nombre: \_\_\_\_\_

## Introducción

Luego de ver el video del taller de creación, construye una tarjeta y pégala.  
Recuerda los materiales que necesitas:



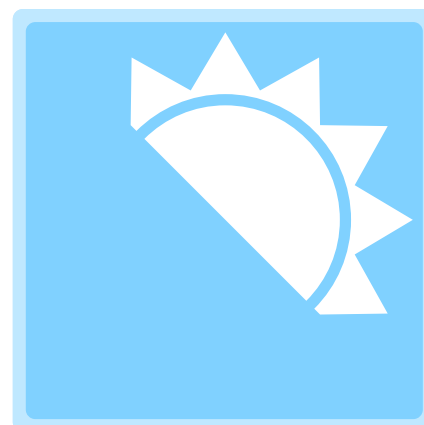
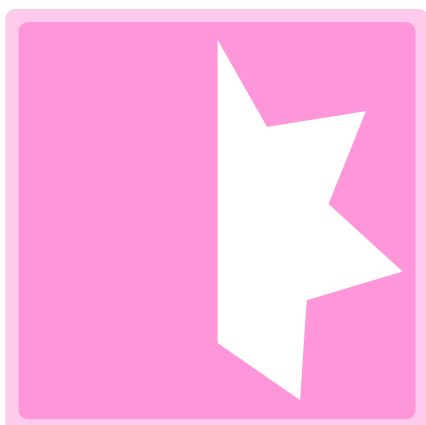
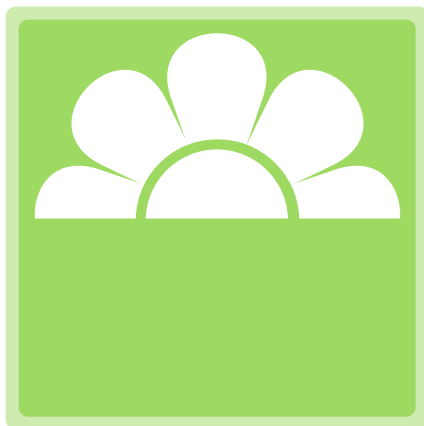
## **Objetivos de Aprendizaje**

1. El estudiante reconoce las propiedades de la simetría de figuras en el plano.
2. El estudiante establece, por medio de un punto o una línea de referencia, correspondencia de forma, posición y tamaño entre figuras planas.
3. El estudiante encuentra la relación entre los objetos de su entorno con las características de la simetría para realizar diseños geométricos.

## **Actividad 1**

### **Completemos figuras**

- 1 Recorta y pega la parte que le falta a cada imagen (Anexo 1).



- 2 Recorta las figuras del anexo 2. Luego, dobla cada figura por la línea señalada.
- 3 Observa atentamente las figuras que doblaste, ahora ábrelas. Luego, responde las siguientes preguntas.

- ¿Qué observas al doblar cada figura por la línea punteada?

---

---

- ¿En cuántas partes iguales dividió la figura la línea?

---

---

- ¿Qué relación tiene la línea punteada con la figura?

---

---

- 4 Completa las siguientes frases.



La línea  en estos casos se conoce como  **de simetría.**

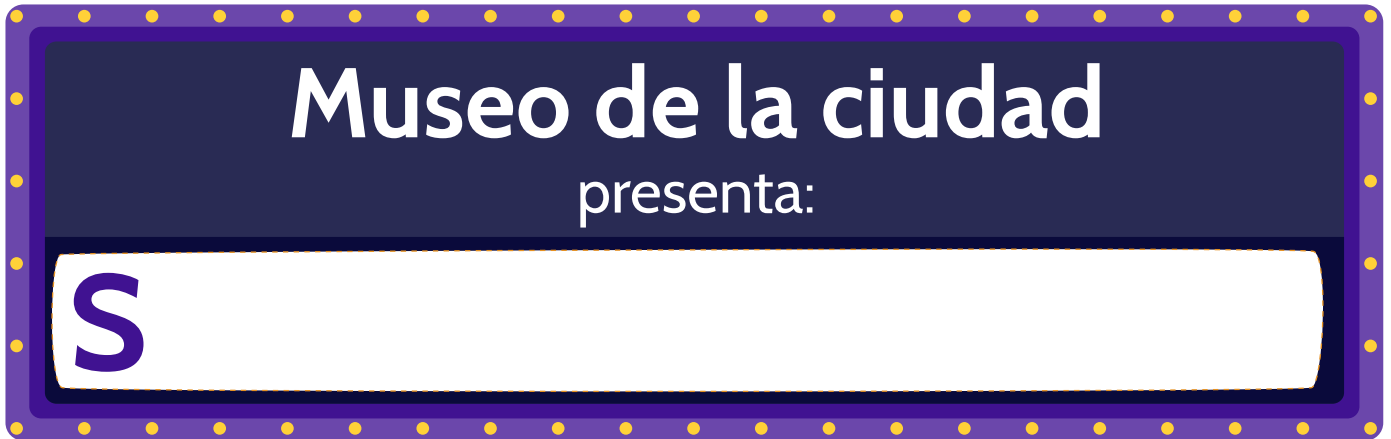
El **eje de**  de una figura es una línea  que la divide en  partes  que al colocar una sobre la otra, coinciden .

- 5 Recorta cada imagen del anexo 3. Luego, dóblala por el eje de simetría.

## Actividad 1

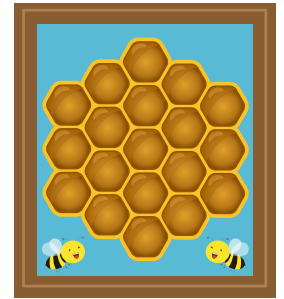
### Simetría en el mundo

- 1 Luego de ver la animación. Completa el cartel de entrada del Museo de la Ciudad.

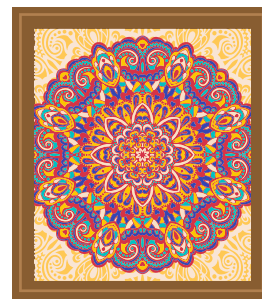
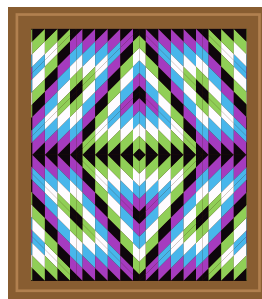
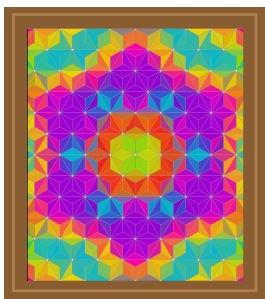


- 2 Traza los ejes de simetría de cada imagen que los niños ven en el museo.

### Simetría en la naturaleza

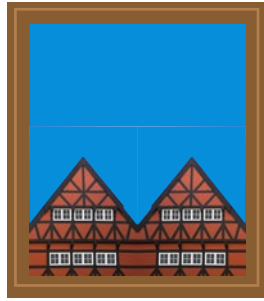


### Simetría en el arte

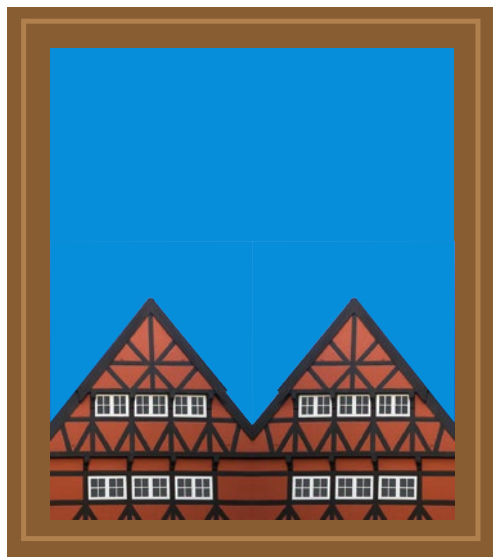




# Simetría en la arquitectura



3 Coloca un espejo en las imágenes como lo muestra la guía del museo. Luego, responde las preguntas.



- ¿Qué ocurre con la imagen en el espejo?

---

---

---

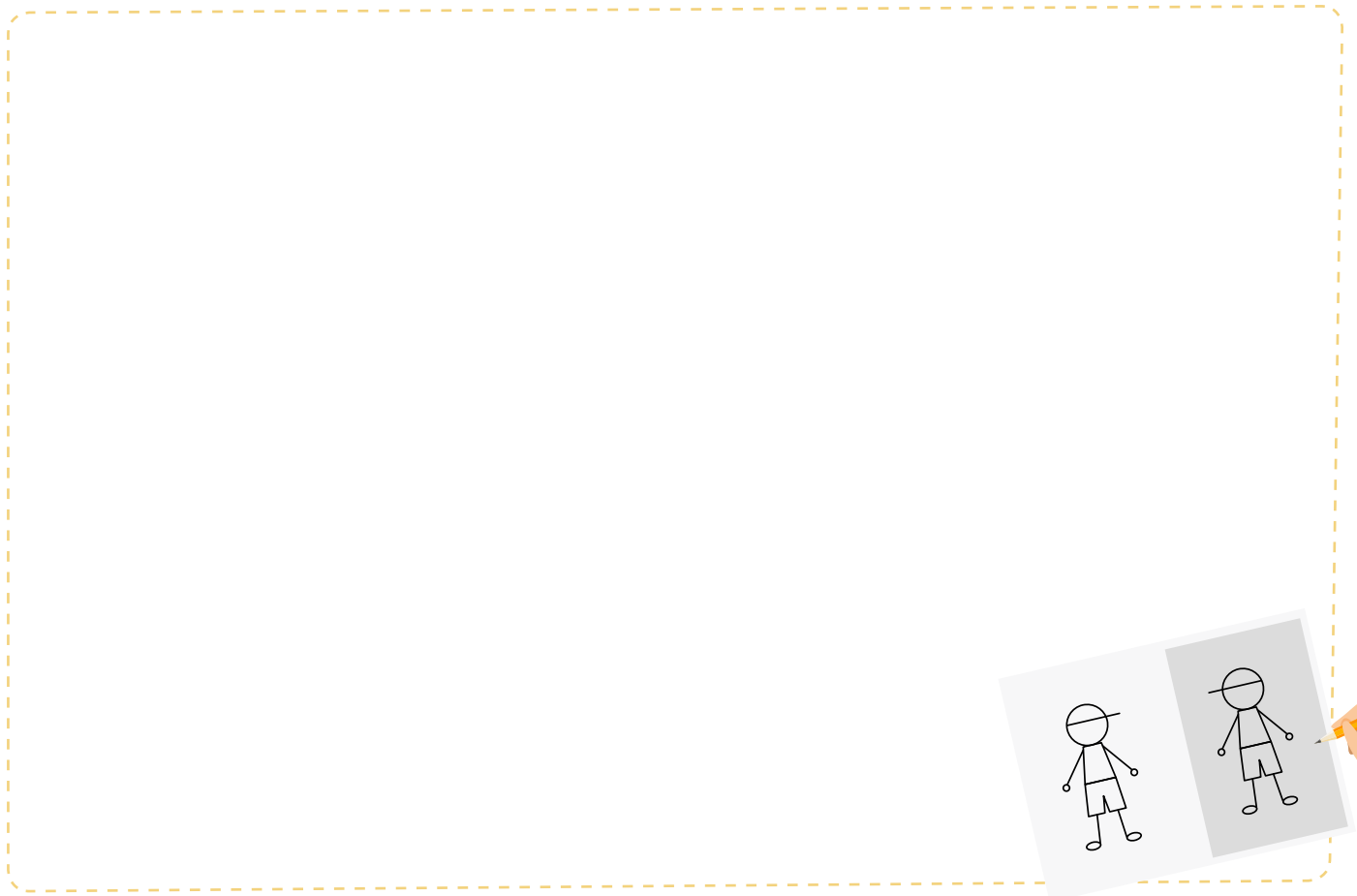
- ¿Qué ocurre si colocas el espejo en otra parte de la imagen?

---

---

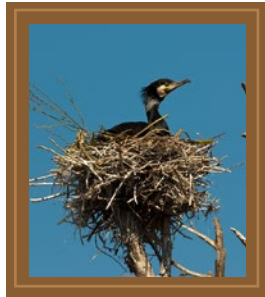
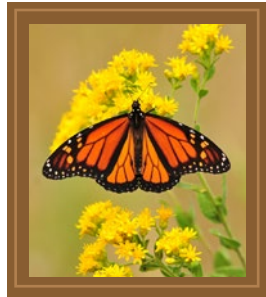
---

- 4** Realiza la actividad que la guía del museo le enseñó a los niños. Recuerda que debes tener hojas calcantes o solicitarlas a tu docente. Luego, pega la imagen que dibujaste.

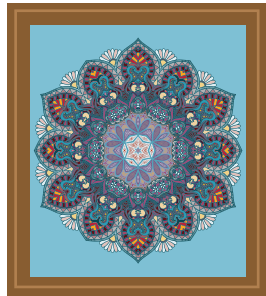
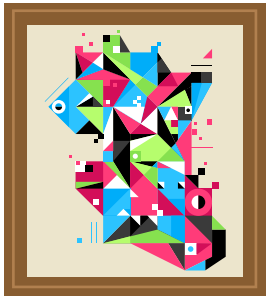


- 5 Observa las imágenes que se exhiben en el Museo de la Ciudad. Luego, encierra con color rojo las imágenes que son simétricas y con color azul las que no son simétricas.

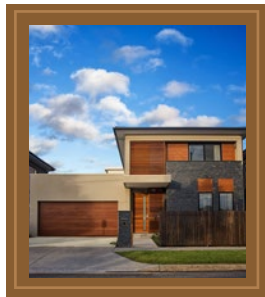
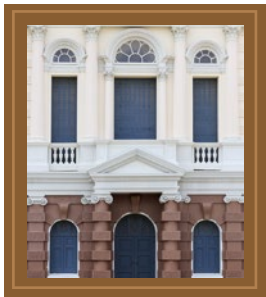
### Simetría en la naturaleza



### Simetría en el arte



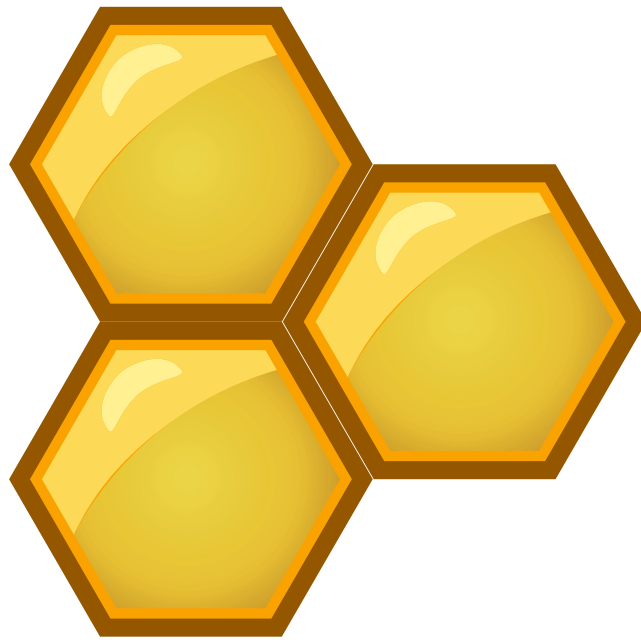
### Simetría en la arquitectura



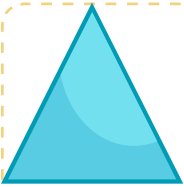
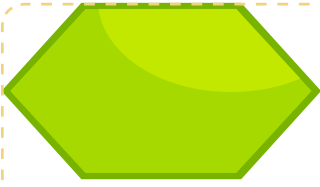
### **Actividad 3**

#### **Teselados con simetría**

- 1 Recorta las figuras del anexo 4 y luego completa el panal de abejas utilizando simetría.



- 2 Completa los teselados utilizando simetría. Recorta la figura (anexo 5) y cópiala tantas veces sea necesario, después colorea.



## Actividad 4

### Hagamos guirnaldas

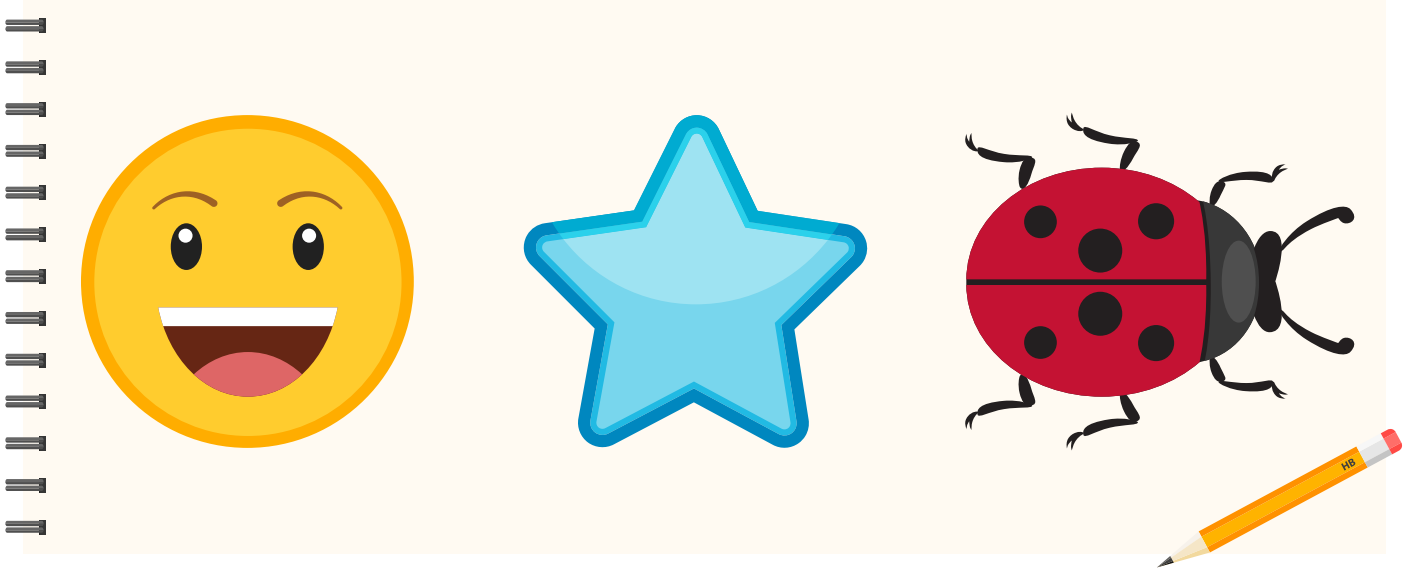
Construye las guirnaldas que se enseñan en el video del taller de creación y pégalas aquí. Recuerda los materiales que necesitas.



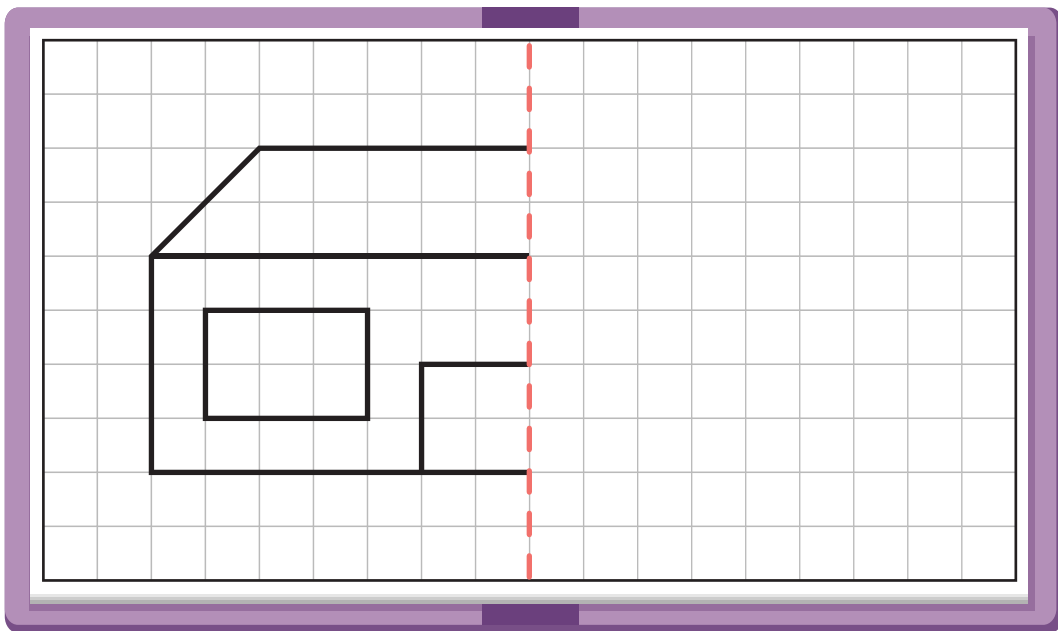
## Socialización

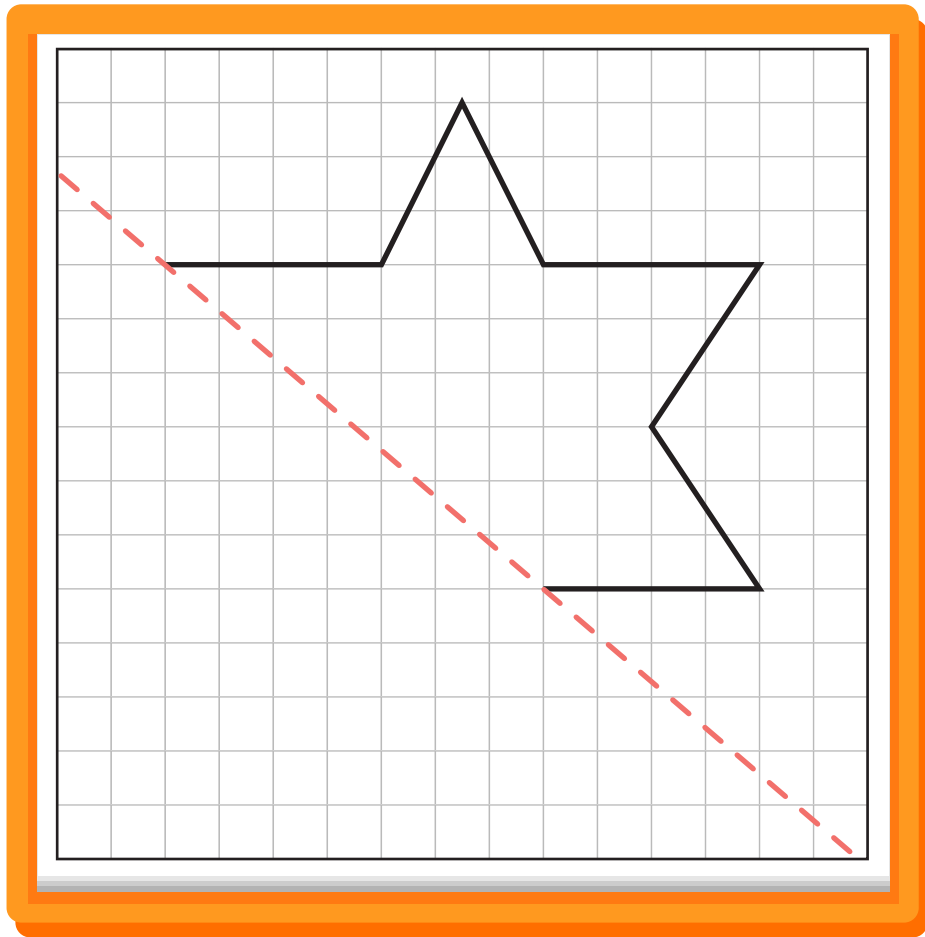
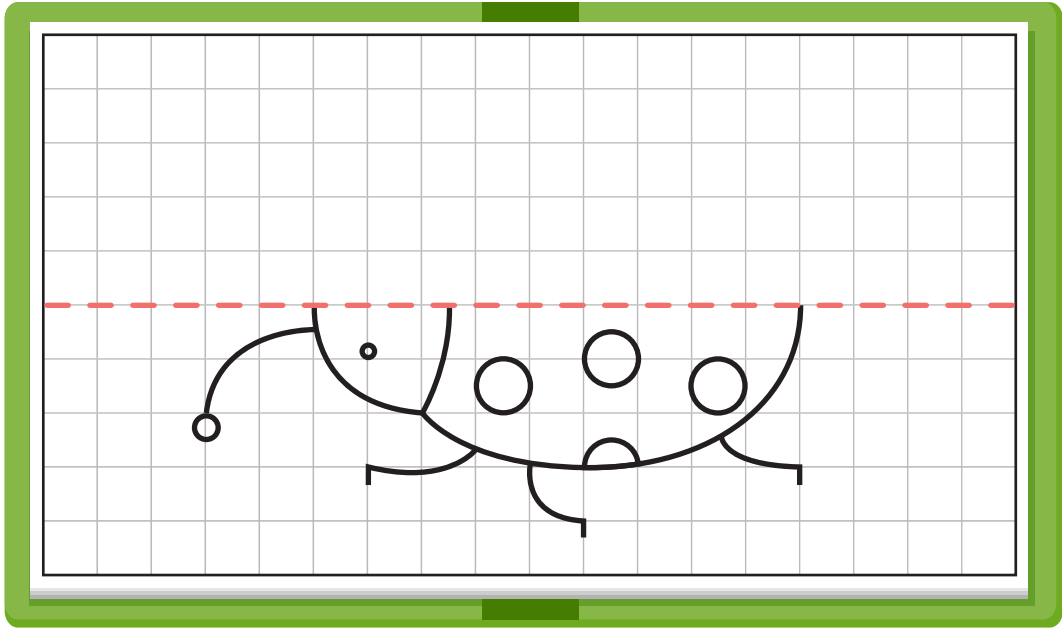
### Actividad 5

1 Traza el eje de simetría en las siguientes imágenes.



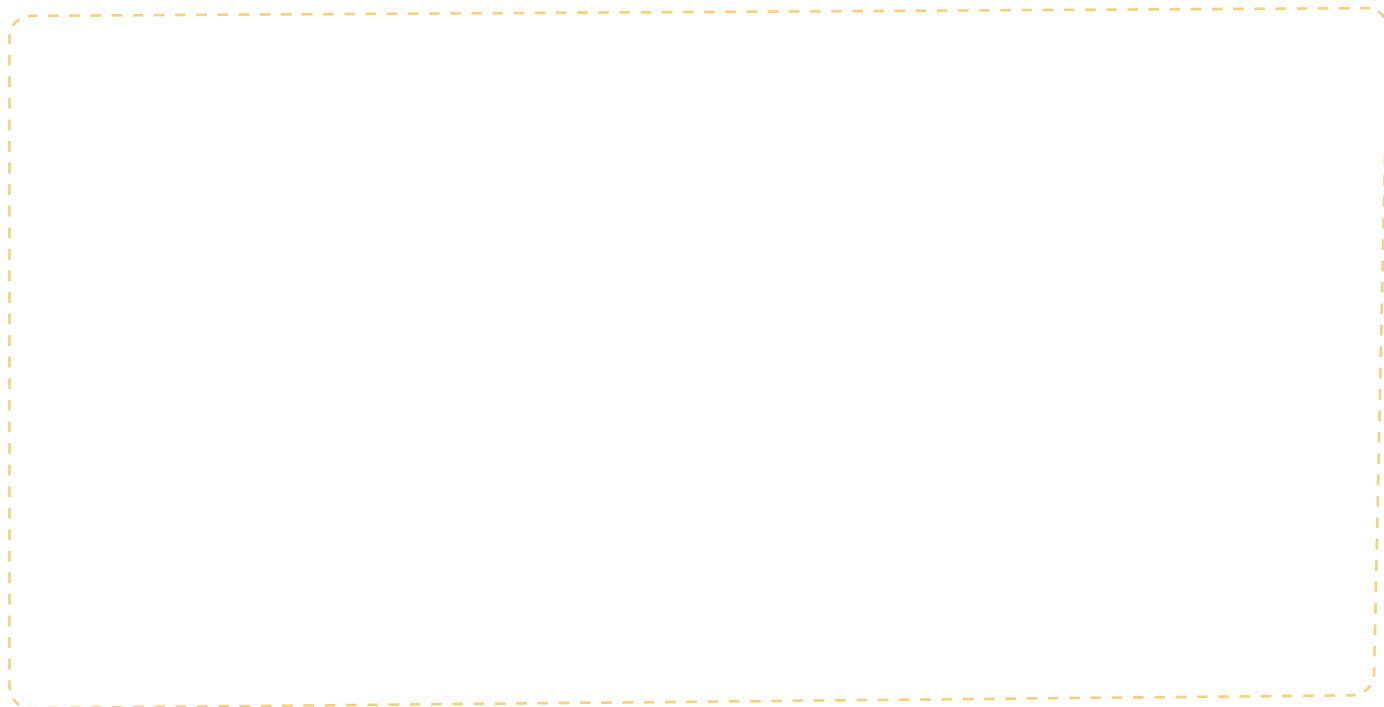
2 Completa las siguientes imágenes, teniendo en cuenta que la línea punteada es el eje de simetría.





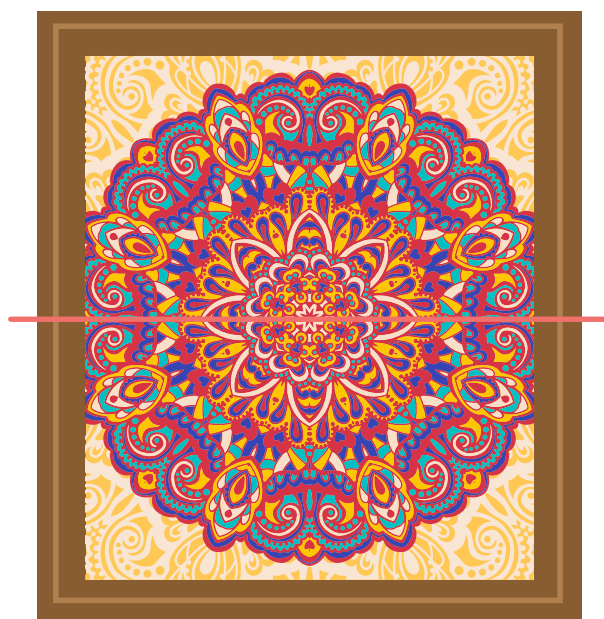


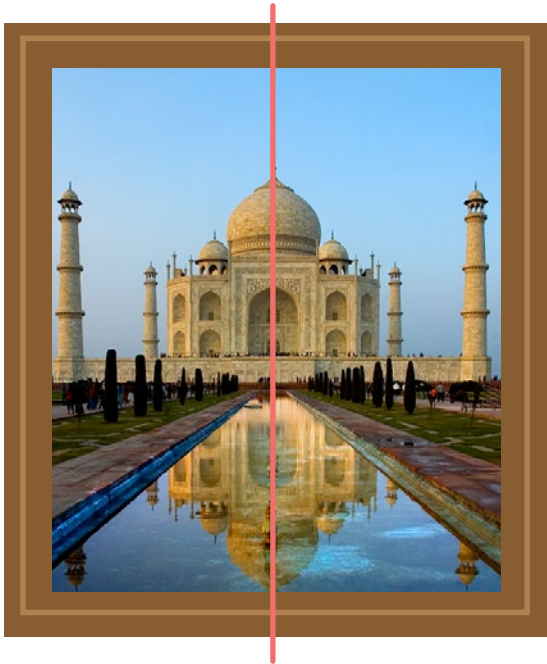
- 3 Observa nuevamente el video de la Actividad 4. Luego, diseña un friso y pégalo en el recuadro. Señala el eje de simetría en las imágenes del friso.



 **Resumen**

- 1 Coloca un espejo sobre el eje de simetría de las siguientes imágenes. Luego describe con tus palabras lo que observas.

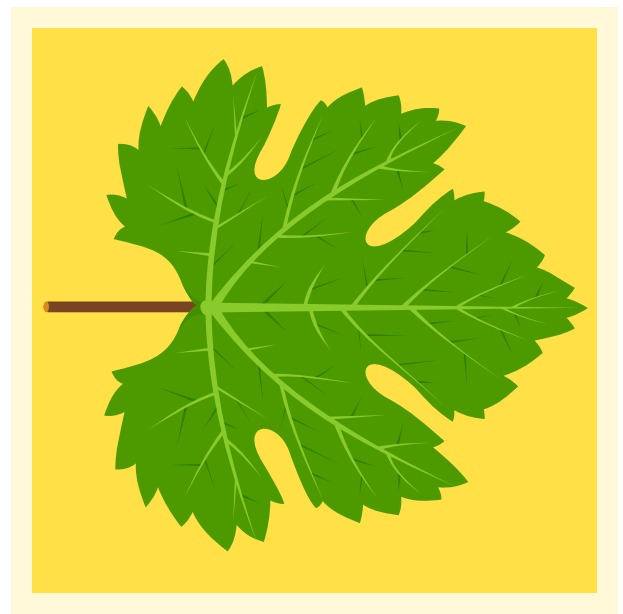


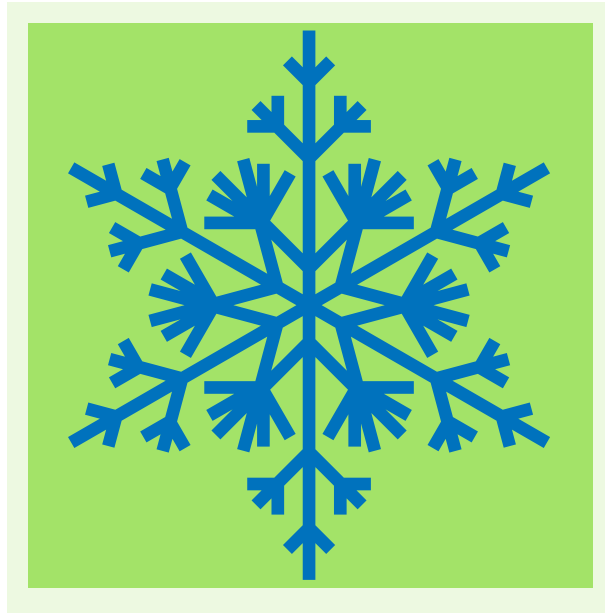


Blank writing area with horizontal lines for notes.

2 Completa la definición de **eje de simetría**. Luego, traza el eje de simetría de cada imagen.

El **eje de**  de una figura es una línea  que la divide en  partes iguales que al colocar una sobre la otra, coinciden .

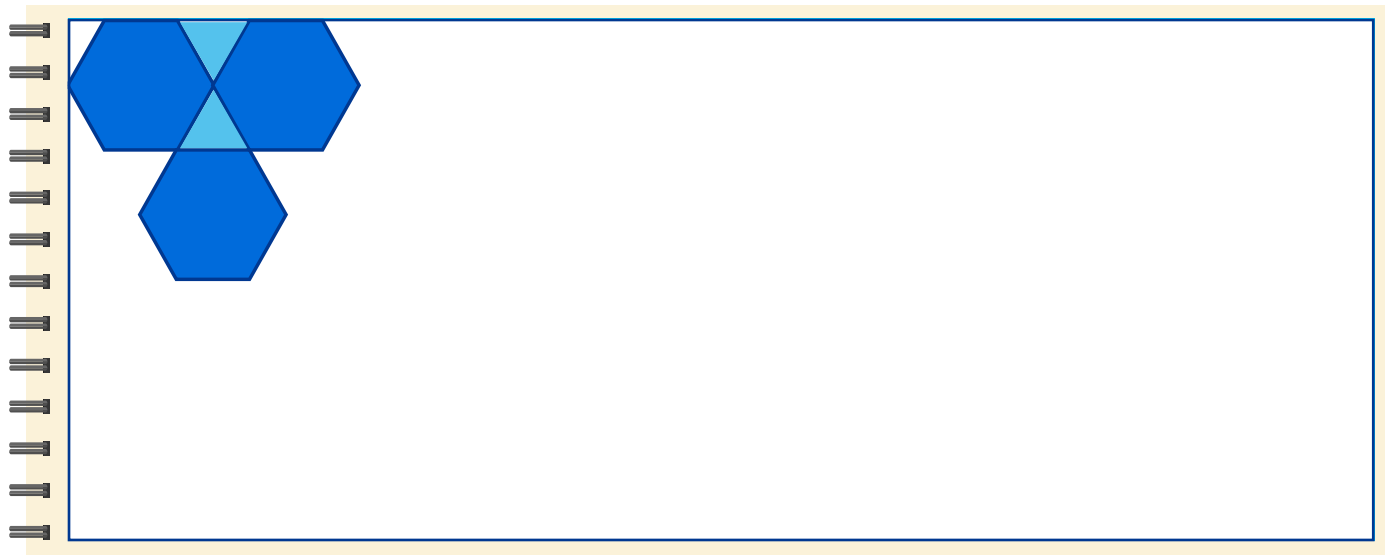




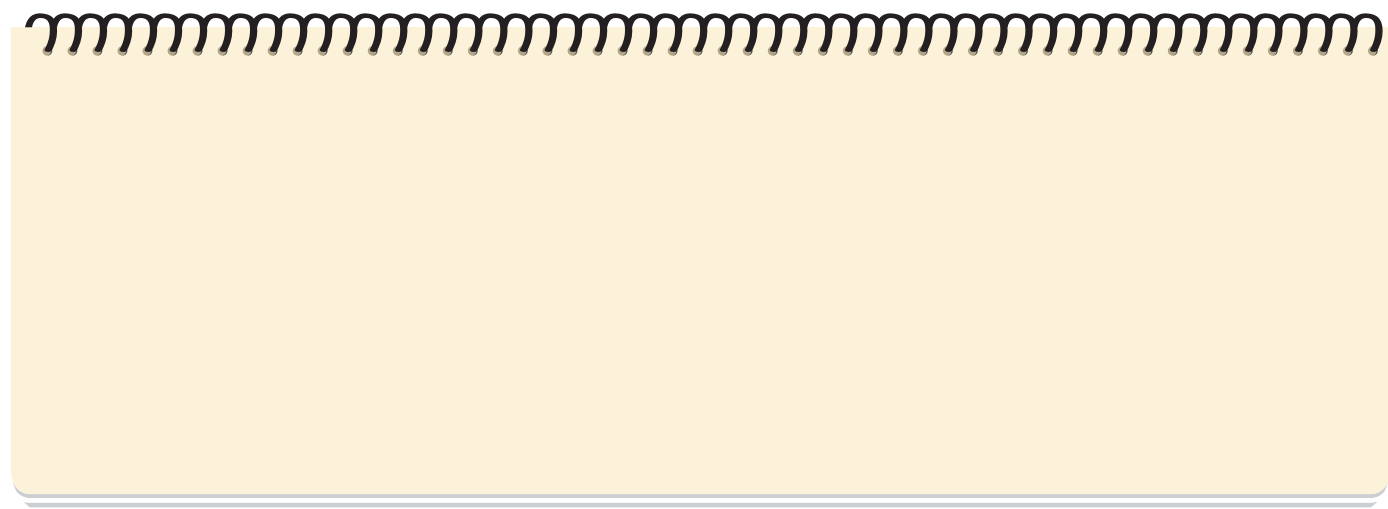
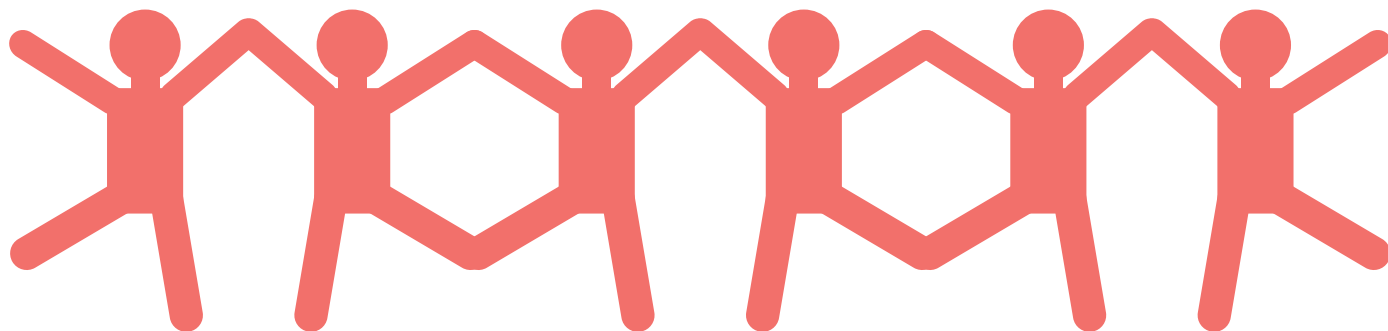
3 La simetría se puede apreciar en el arte, la naturaleza, los animales y en muchos otros contextos. Describe algunos objetos de tu entorno o de tu cuerpo en los que puedes ver simetría. Luego, dibújalos.

A large rectangular area with a dashed orange border, containing ten horizontal lines for writing.

- 4 Recorta las figuras del anexo 6 y cópialas tantas veces sea necesario para completar el teselado utilizando simetría, después colorea.

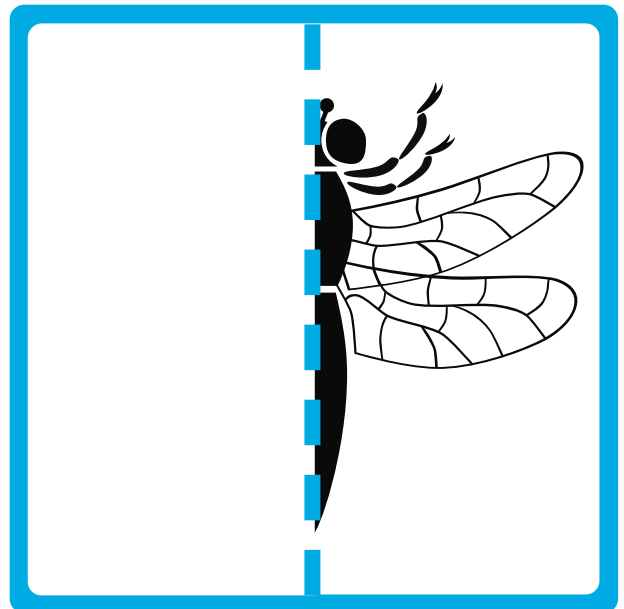
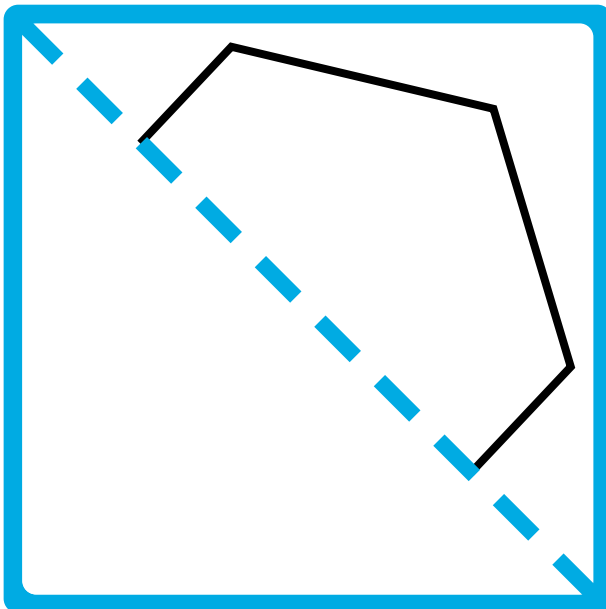
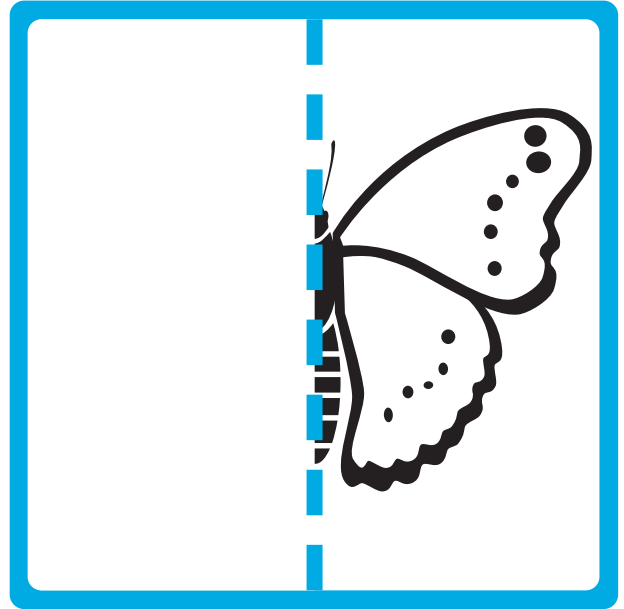
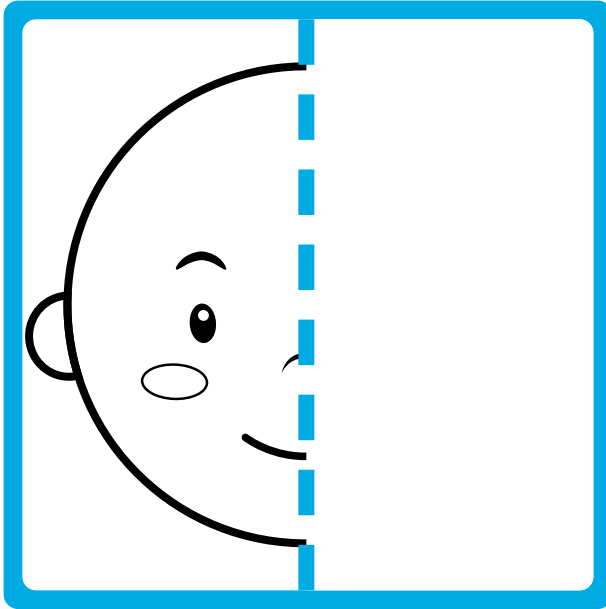


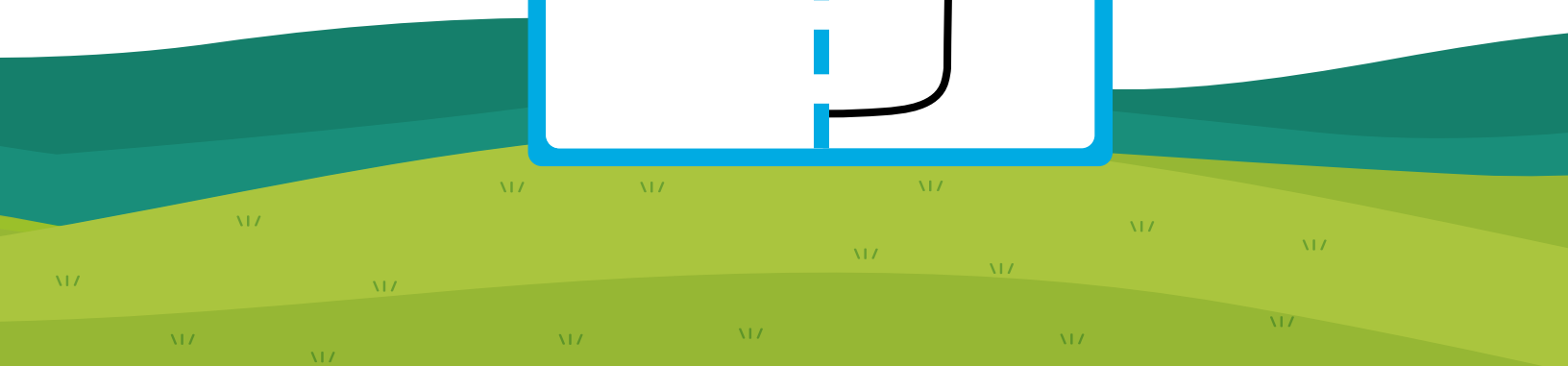
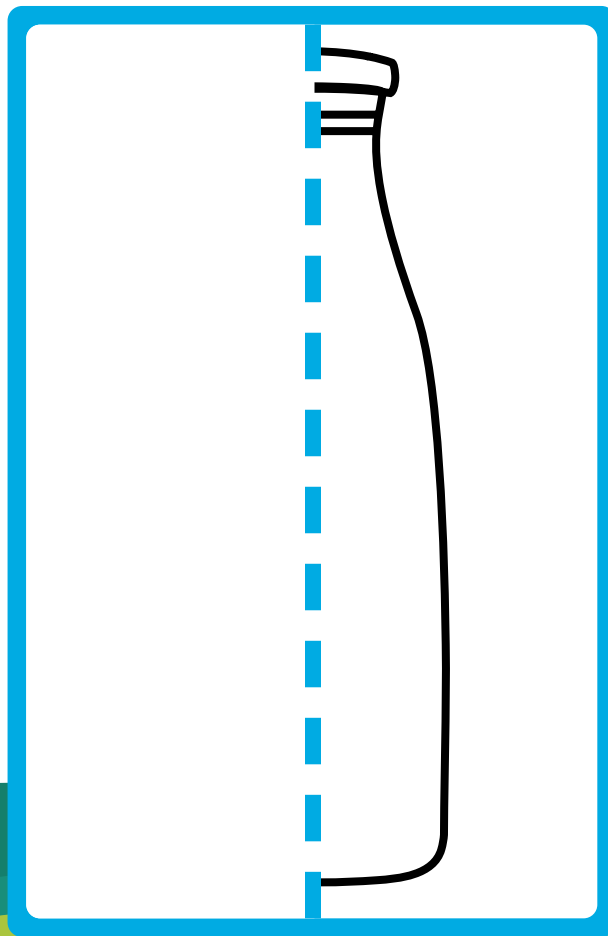
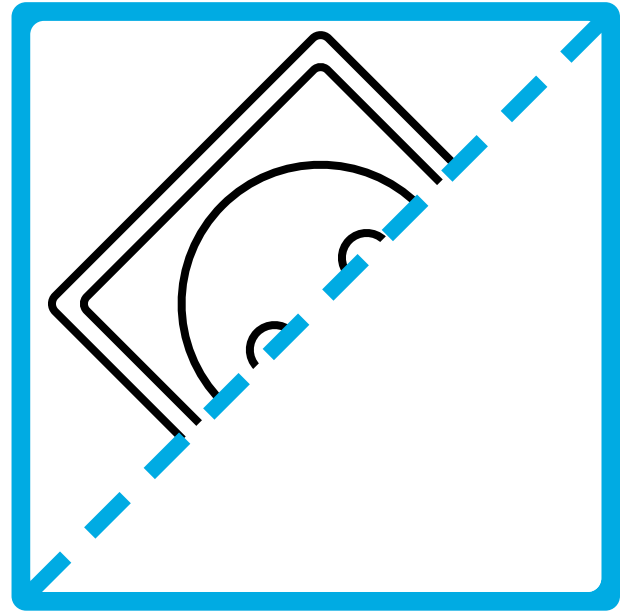
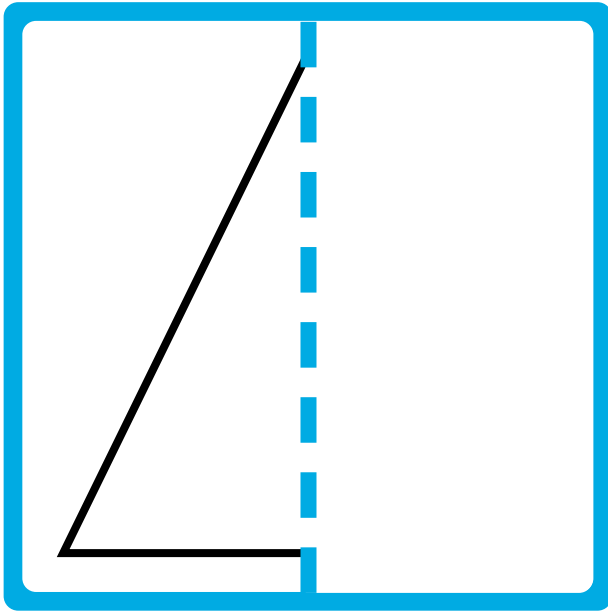
- 5 Utilizando la técnica para hacer guirnaldas de la Actividad 4. Construye la siguiente guirnalda y luego pégala en el recuadro.



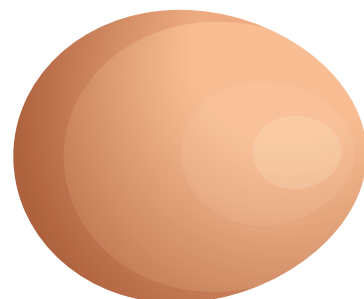
 **Tarea**

- 1 Completa las siguientes imágenes teniendo en cuenta que la línea punteada es su eje de simetría.





2 Traza el eje de simetría de las siguientes imágenes.



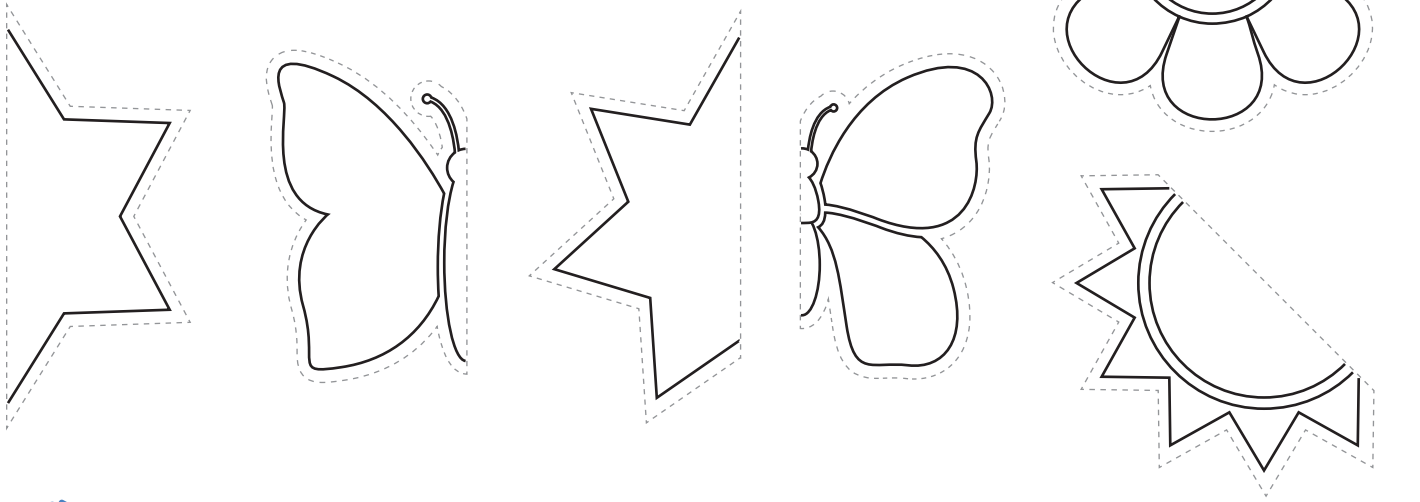
3 Recorta las figuras del anexo 7 y cópialas tantas veces sea necesario para completar el teselado utilizando simetría, después colorea.



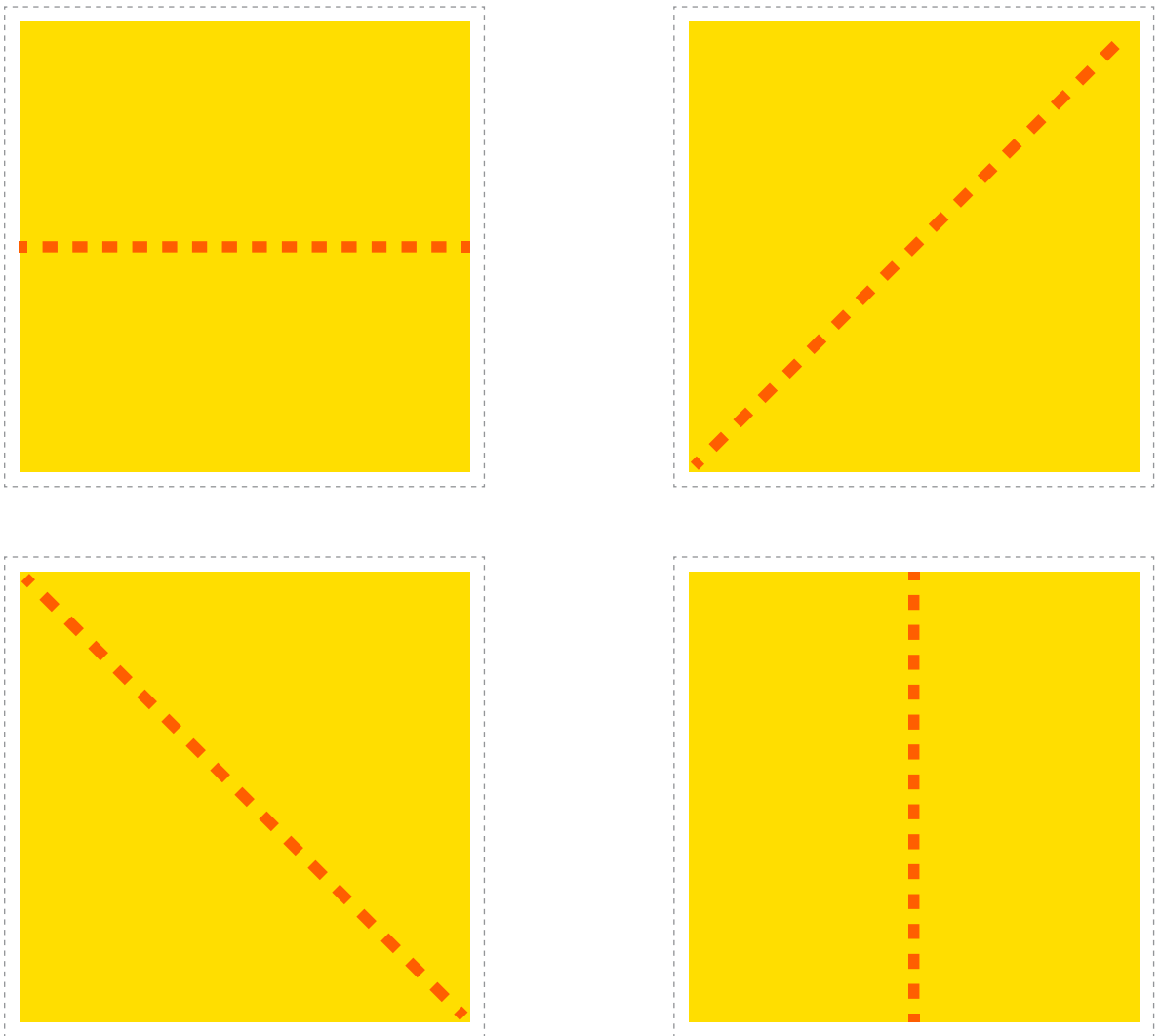
4 Utilizando la técnica para hacer guirnaldas de la Actividad 4, construye una guirnalda y señala los ejes de simetría. Luego, pégala en el recuadro.



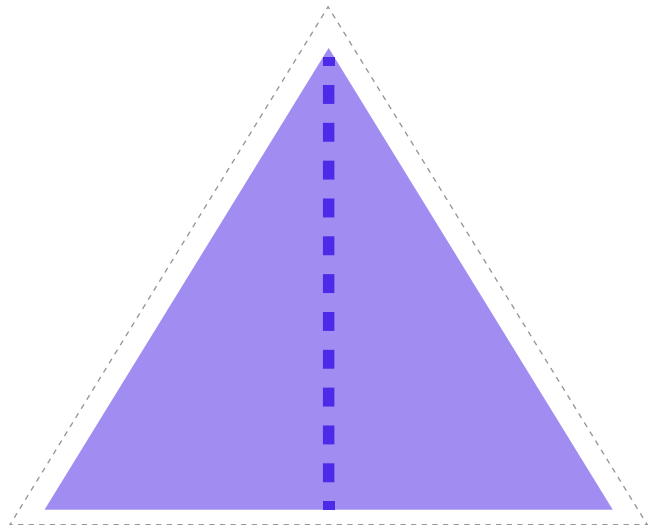
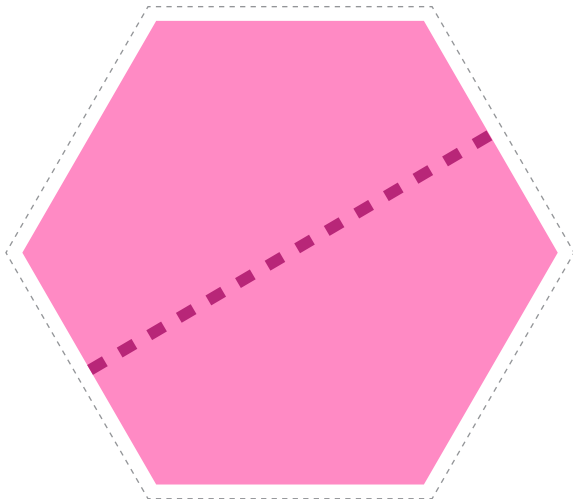
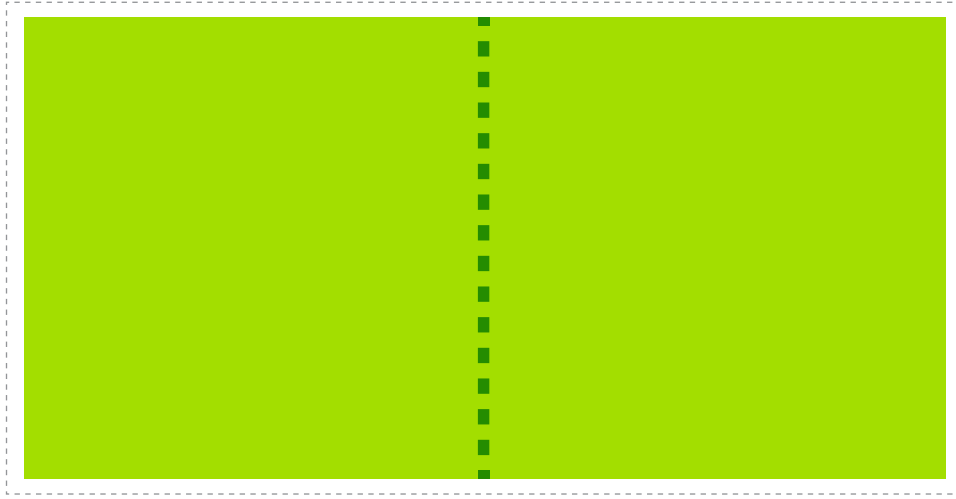
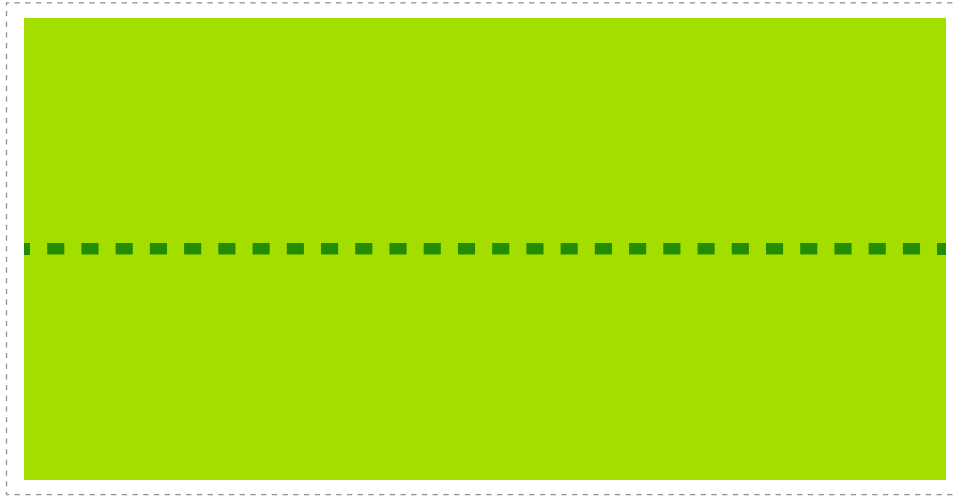
 **Anexo 1**



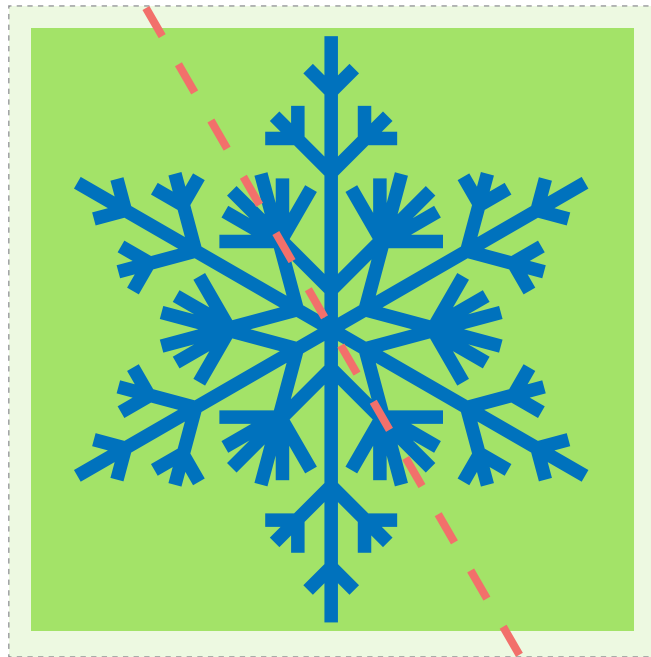
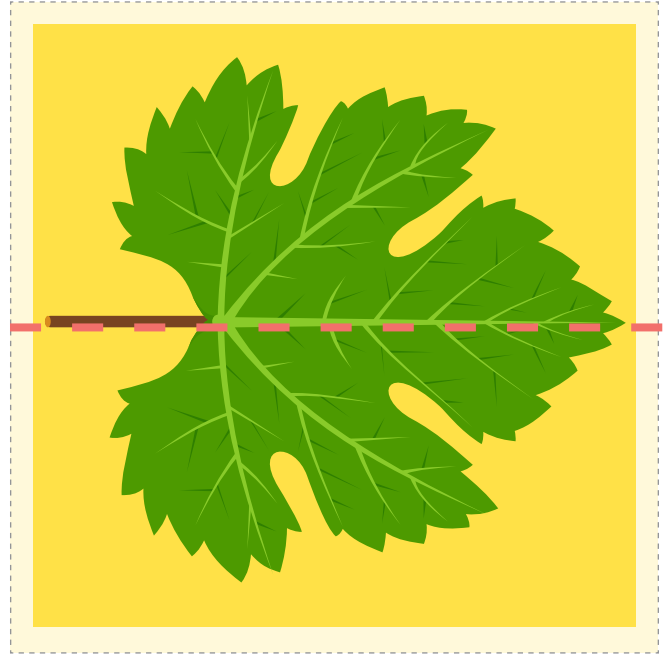
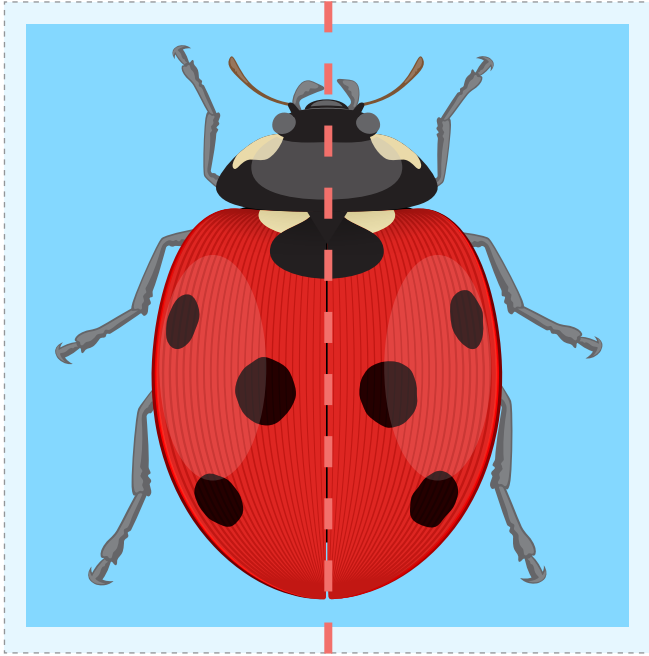
 **Anexo 2**



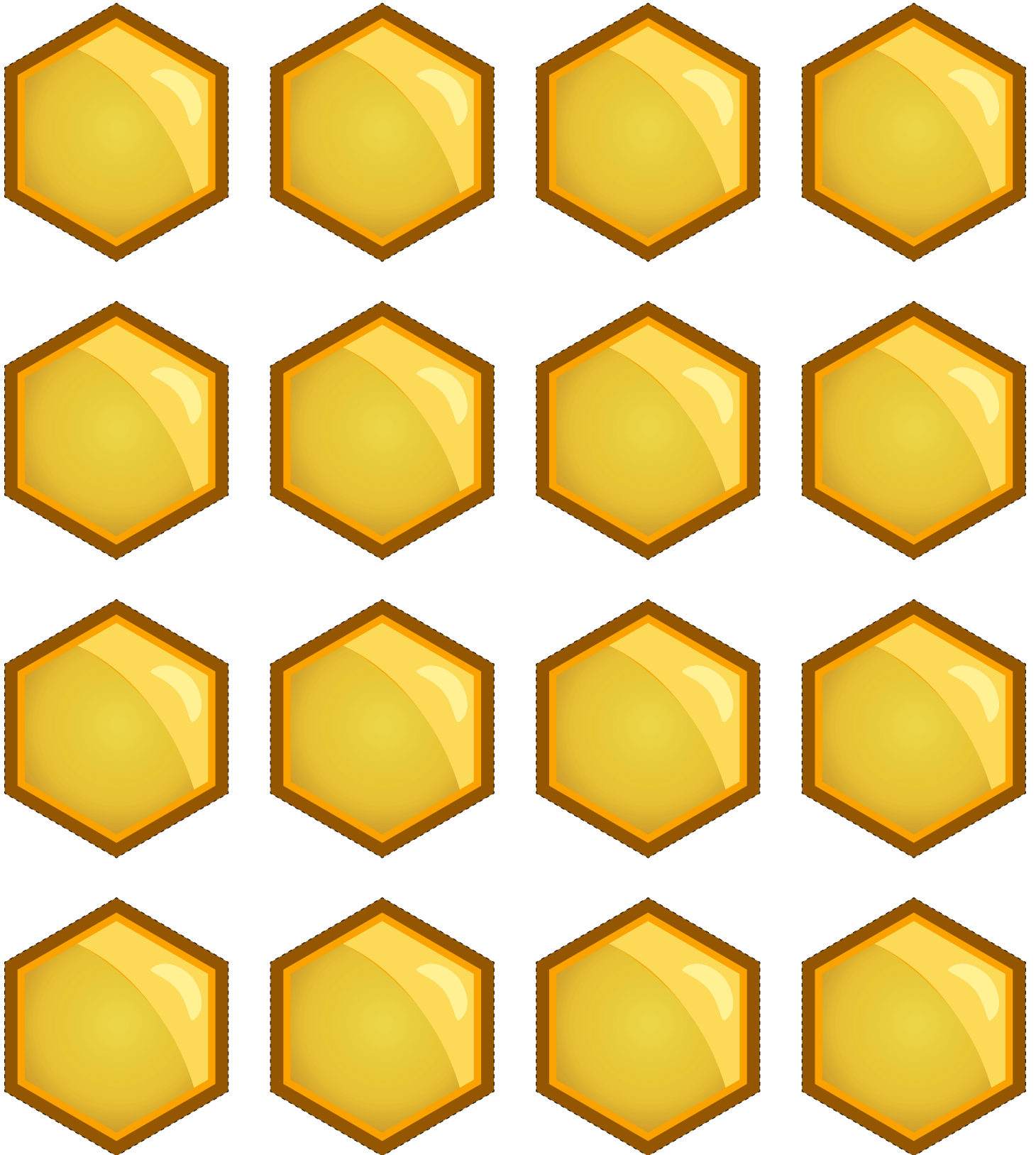




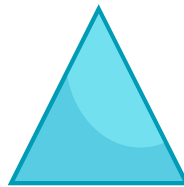
 Anexo 3



 **Anexo 4**



 **Anexo 5**



 **Anexo 6**



 **Anexo 7**

