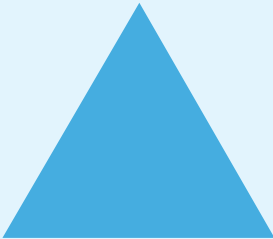


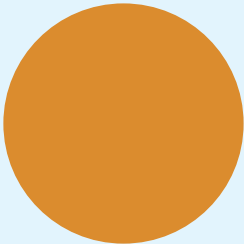


Clase: \_\_\_\_\_ Nombre: \_\_\_\_\_

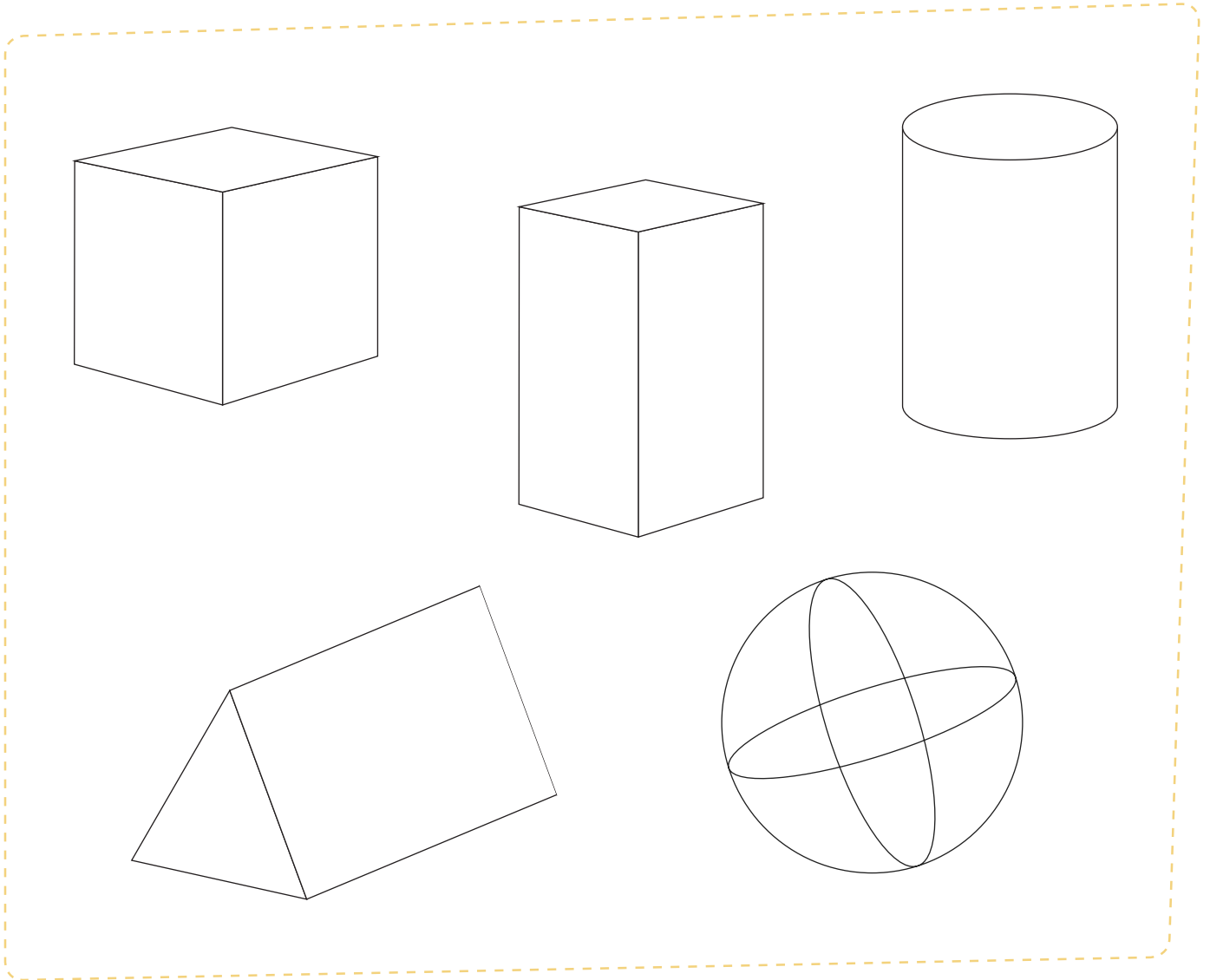
---

## Introducción

a. Observa las siguientes figuras, escribe sus respectivos nombres y características.

Figura	Nombre	Características
		
		
		
		

b. Colorea las siguientes figuras y observa su estructura.



### Objetivos de Aprendizaje

1. El estudiante describe un objeto de su entorno a partir de su forma.
2. El estudiante distingue en los poliedros y cuerpos redondos las formas geométricas que los componen.
3. El estudiante distingue en los objetos de su entorno aquellos con atributos de cuerpos redondos.

## Actividad 1








### Construcción de figuras tridimensionales

Construye un cilindro, un cubo, un cono, un prisma rectangular, un prisma triangular y una pirámide con las plantillas que encontrarás en el anexo 1 siguiendo las indicaciones del recurso digital. Recuerda que puedes colorear las plantillas antes de cortarlas.



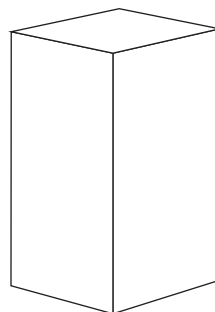
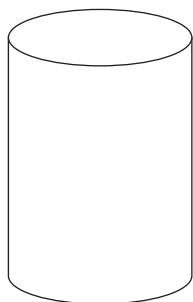
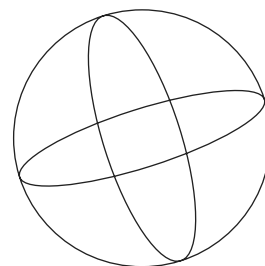
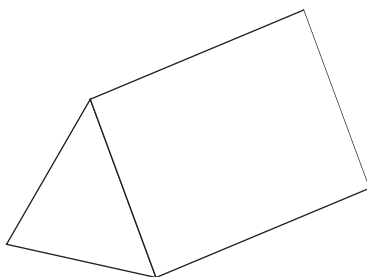
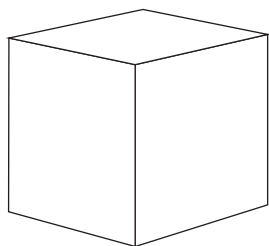
## Actividad 2

- 1 Con la ayuda de los elementos que se construyeron en la actividad anterior, marca con una **x** las casillas según las características que cumple cada figura.

Características de las figuras tridimensionales	 Cubo	 Prisma rectangular	 Cilindro	 Prisma triangular	 Pirámide	 Esfera	 Cono
Caras planas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Caras curvas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se puede sostener por sí sola en un plano inclinado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Todas sus caras son planas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Al analizar los resultados de la tabla anterior, vemos que hay varios objetos que tienen todas sus caras planas, a estos los llamamos poliedros.

- Colorea solo los poliedros.



3 Dibuja en la tabla los objetos que corresponden a los poliedros y a los no poliedros. Luego, describe las características de cada grupo.

Tipo de figura	Figuras	Características
Poliedros		
No poliedros		

### **Actividad 3**

Colorea solo aquellos objetos que pertenezcan a los poliedros.



- ¿Cuántos poliedros encontraste en la imagen?
- Dibuja las clases de poliedros que hay en la imagen y escribe su respectivo nombre.

- ¿Por qué los demás objetos no hacen parte de los poliedros?



---

---

---

---

- ¿Por qué los objetos coloreados hacen parte de los poliedros?

---

---

---

---

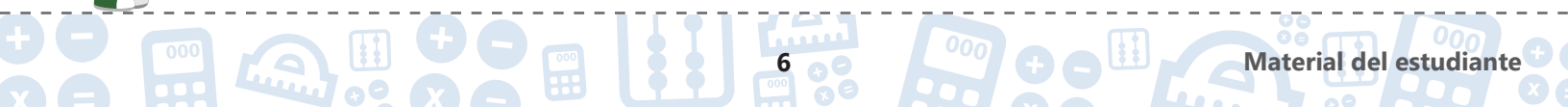
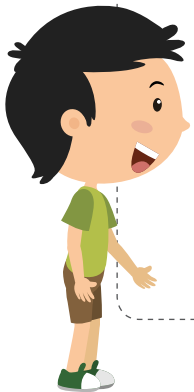
 **Socialización**

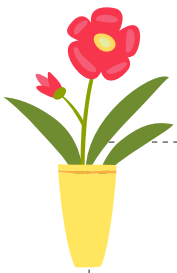
 **Actividad 4**

- 1 Forma grupos de trabajo e identifica en tu entorno objetos que se asemejen a poliedros o cuerpos redondos y dibújalos. Escribe el nombre del poliedro o no poliedro que representa.

**Objeto del entorno**

**Figura que representa**





Objeto del entorno

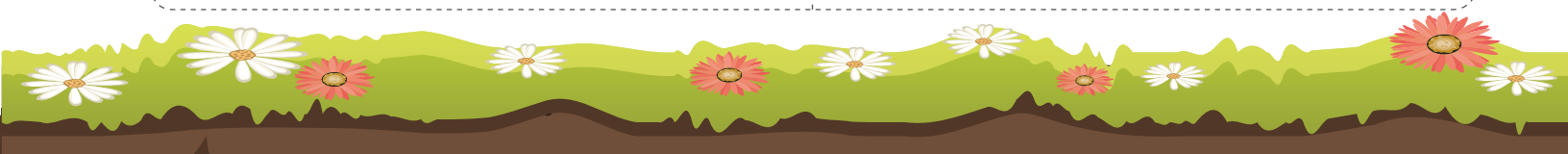
Figura que representa

Objeto del entorno

Figura que representa

Objeto del entorno

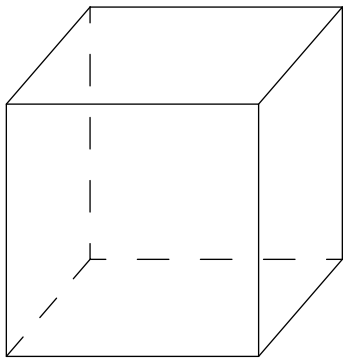
Figura que representa



Objeto del entorno

Figura que representa

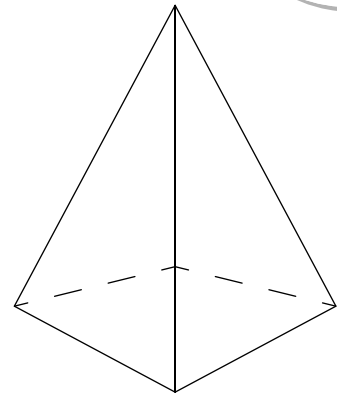
2 En grupos de trabajo, completa los poliedros y escribe el número de vértices, caras y aristas que tiene cada una de estos objetos.



Caras:

Vértices:

Aristas:

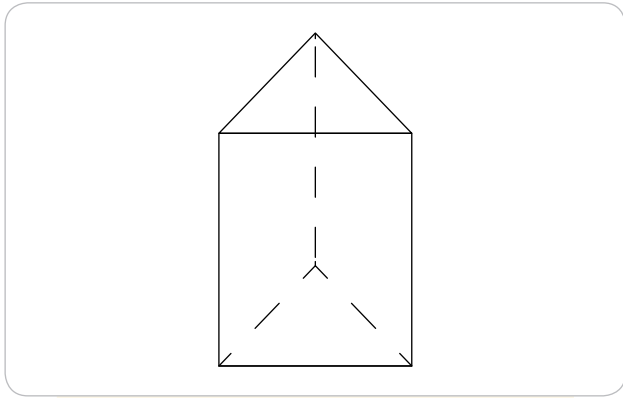


Caras:

Vértices:

Aristas:

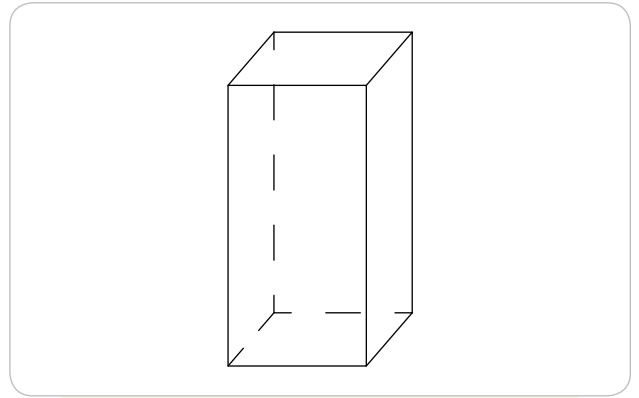




Caras:

Vértices:

Aristas:



Caras:

Vértices:

Aristas:

**3** En grupo, dibuja 4 figuras que tengan por lo menos una superficie curva o redonda y escribe sus características.



• Características de las figuras que tienen al menos una superficie curva:

---

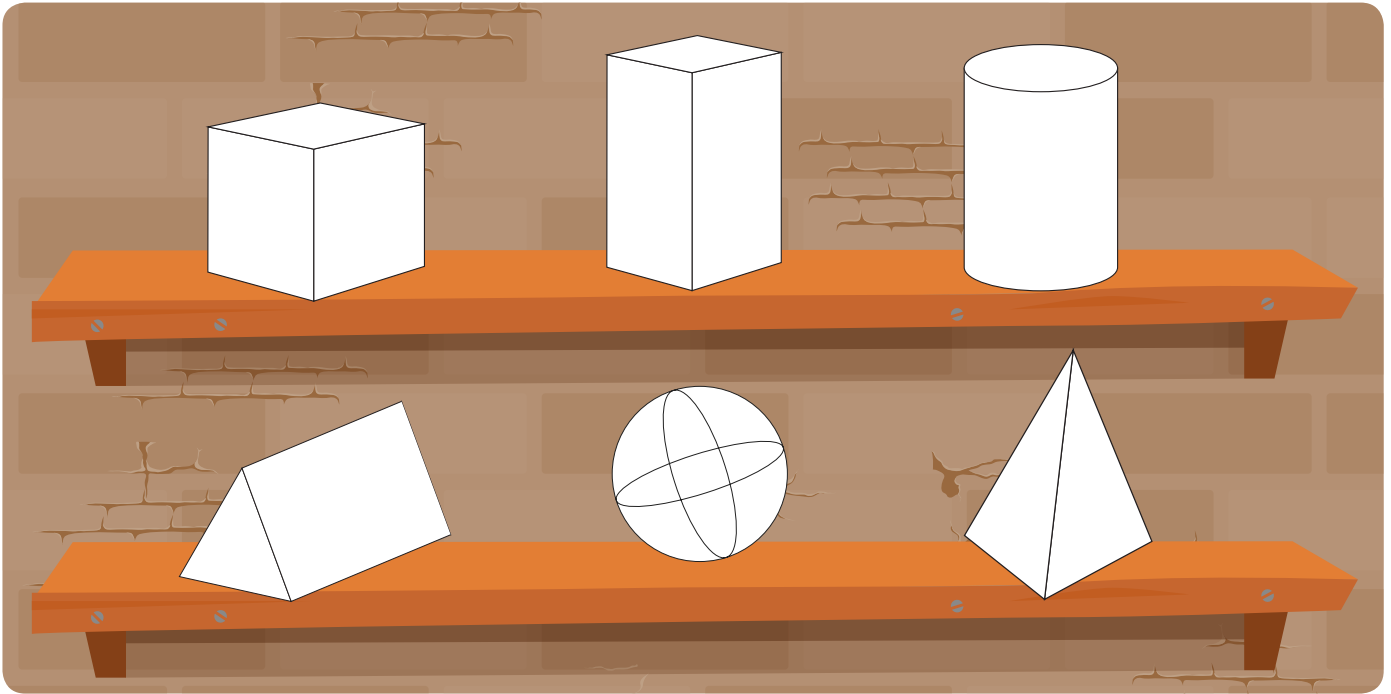
---

---



## Resumen

- 1 Colorea de azul aquellos objetos que tengan características de poliedros y de verde aquellos que tengan características de cuerpos redondos.



- 2 Escribe las características de los poliedros y los cuerpos redondos.

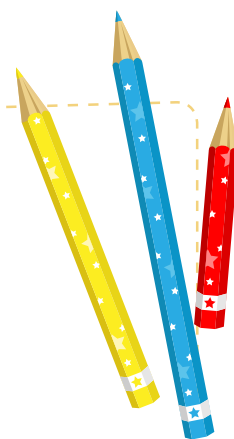
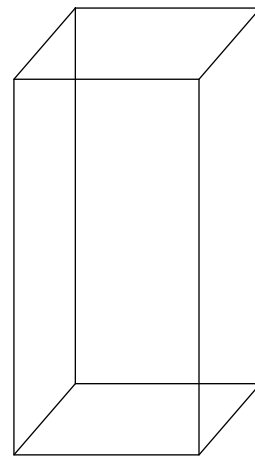
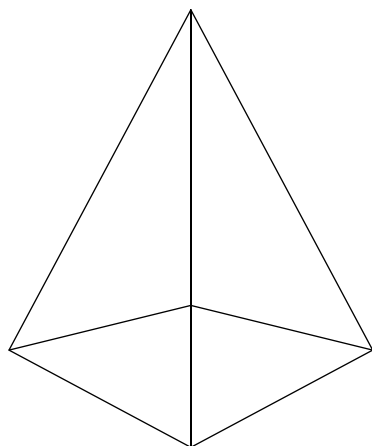
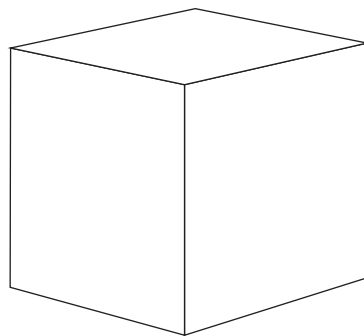
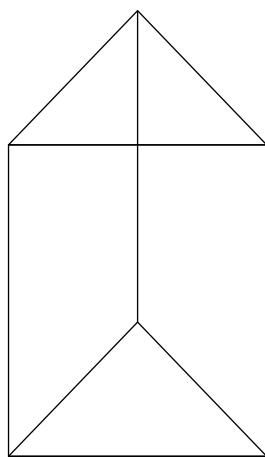
Poliedros	Cuerpos redondos



3 Identifica las características de los siguientes poliedros coloreando así:

Clave

- Colorea de **rojo** las bases del prisma triangular.
- Colorea de **verde** los vértices del cubo.
- Colorea de **morado** las aristas de la pirámide.
- Colorea de **café** los vértices del prisma rectangular.



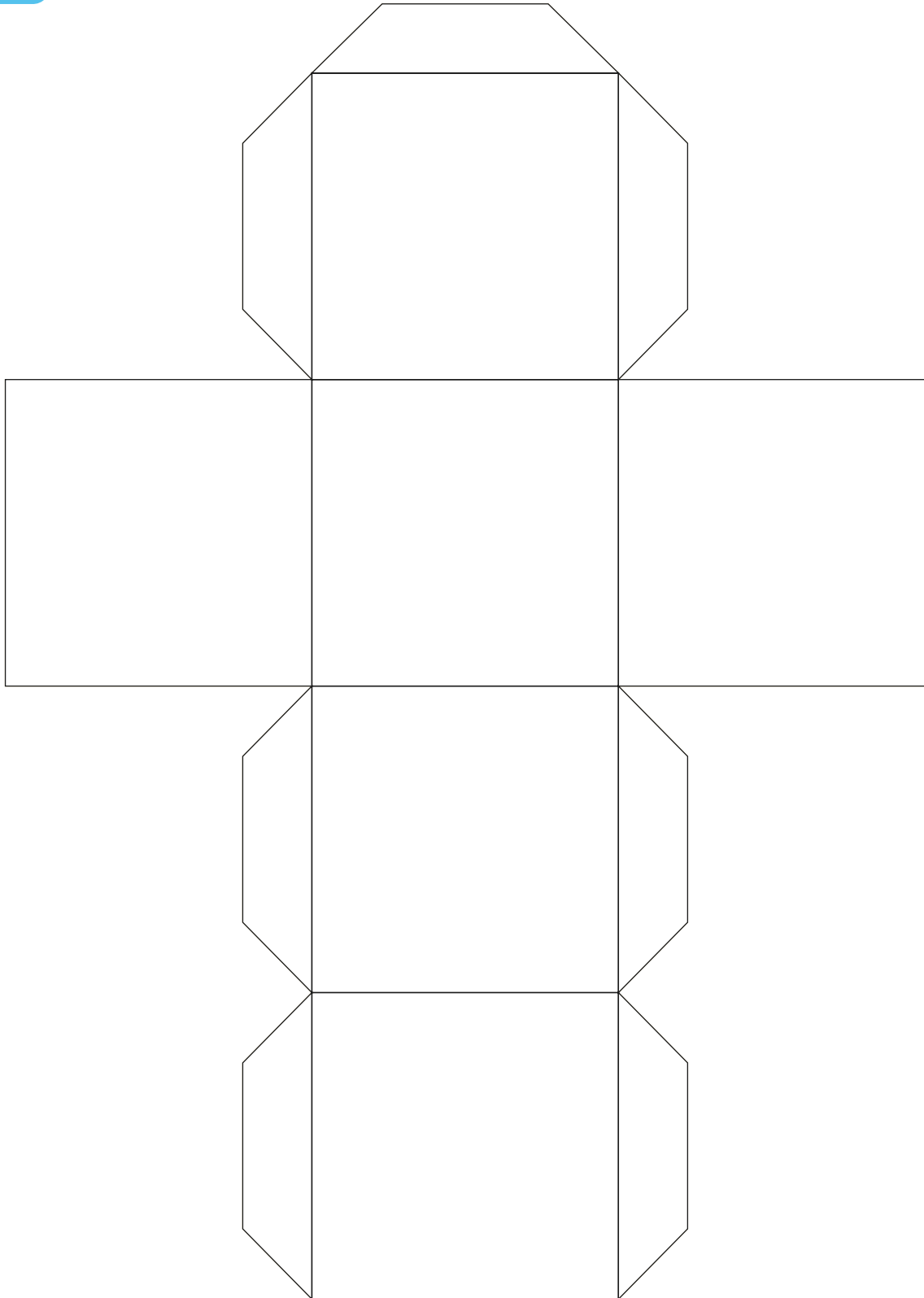
Tarea

Elije un poliedro y un cuerpo redondo, constrúyelos en un material resistente. Realiza una cartelera con los pasos que seguiste para construirlos y explica sus características. Menciona algunos elementos de tu hogar o barrio que tienen estas formas.

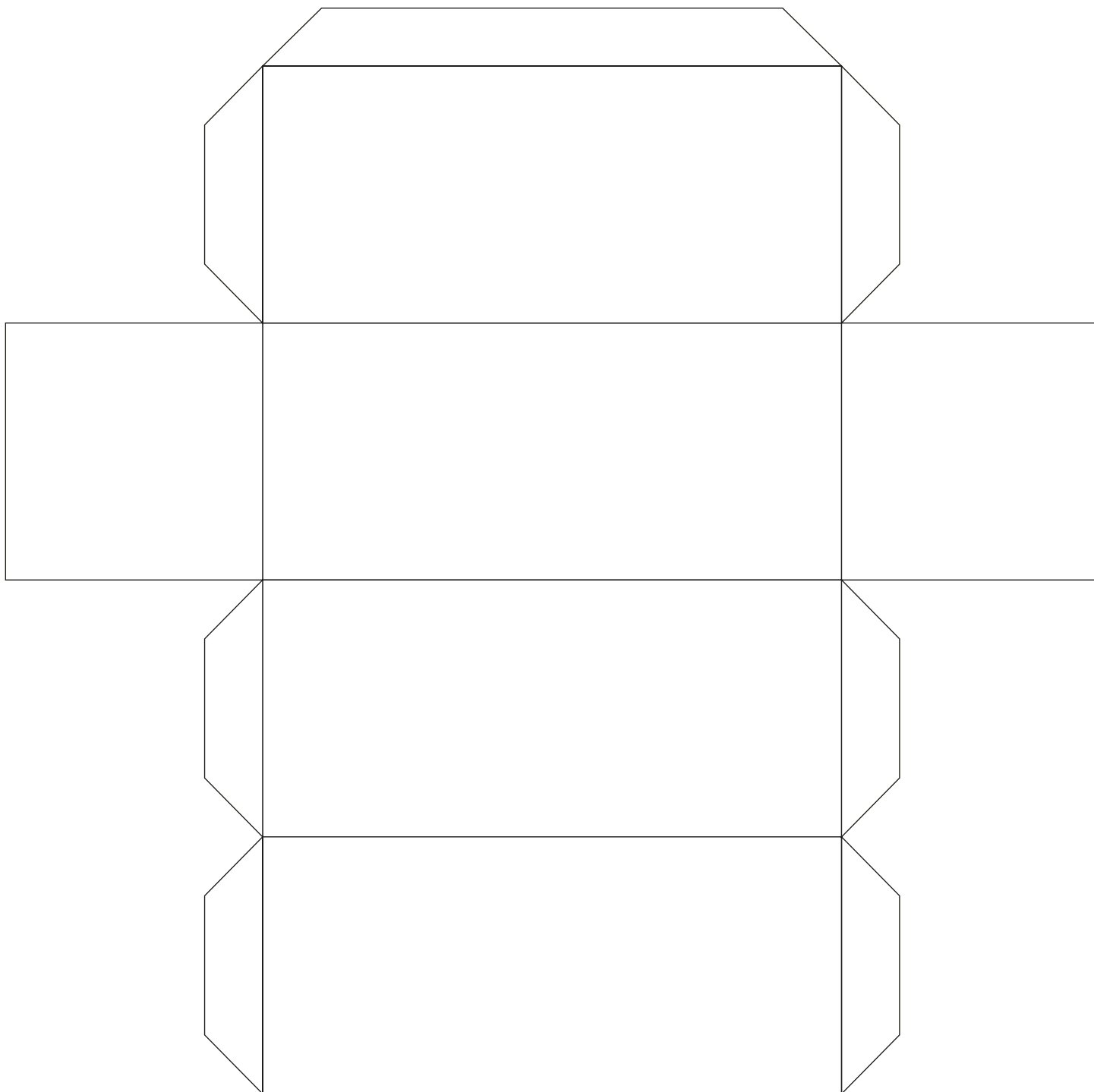


# Anexo 1

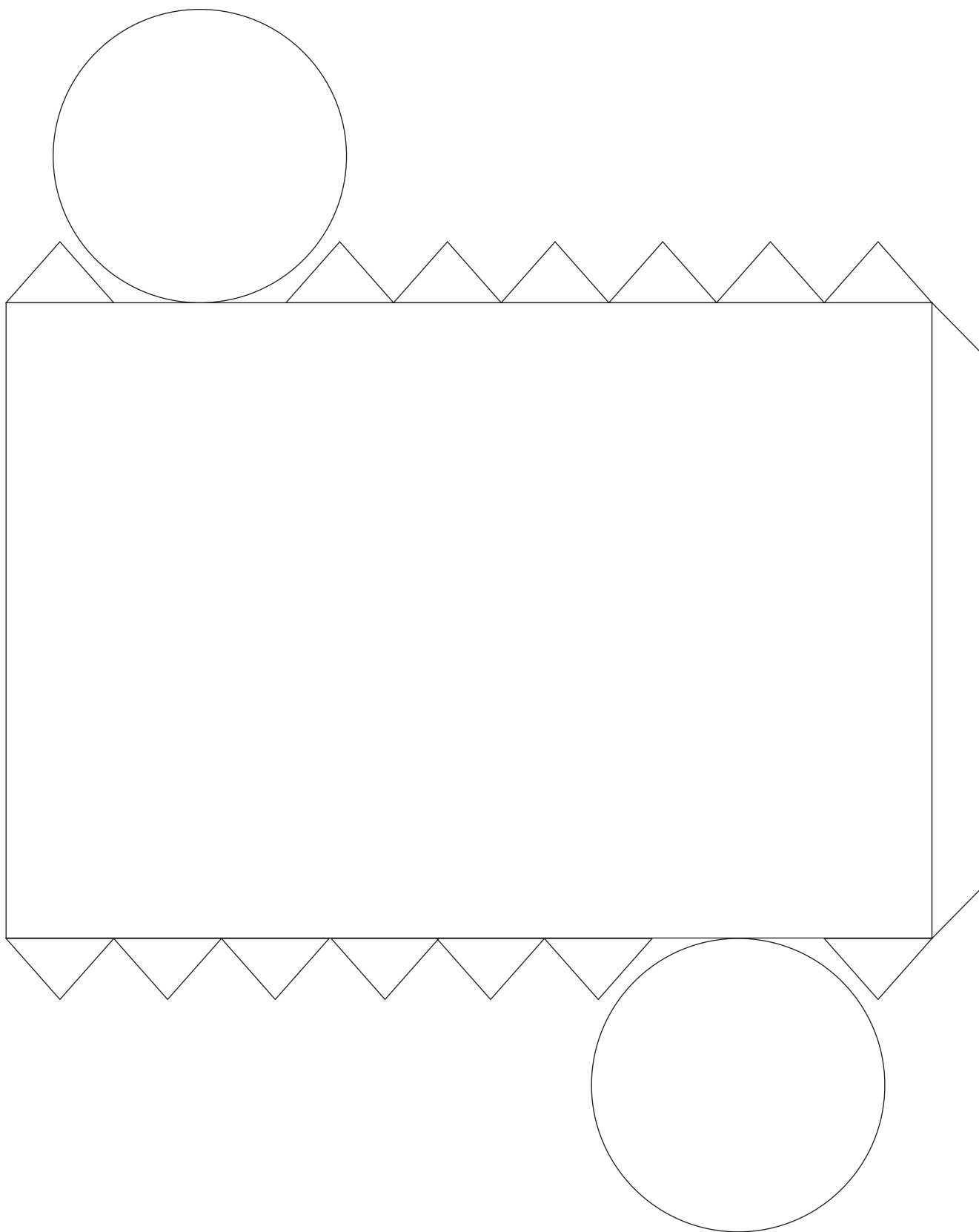
## Cubo



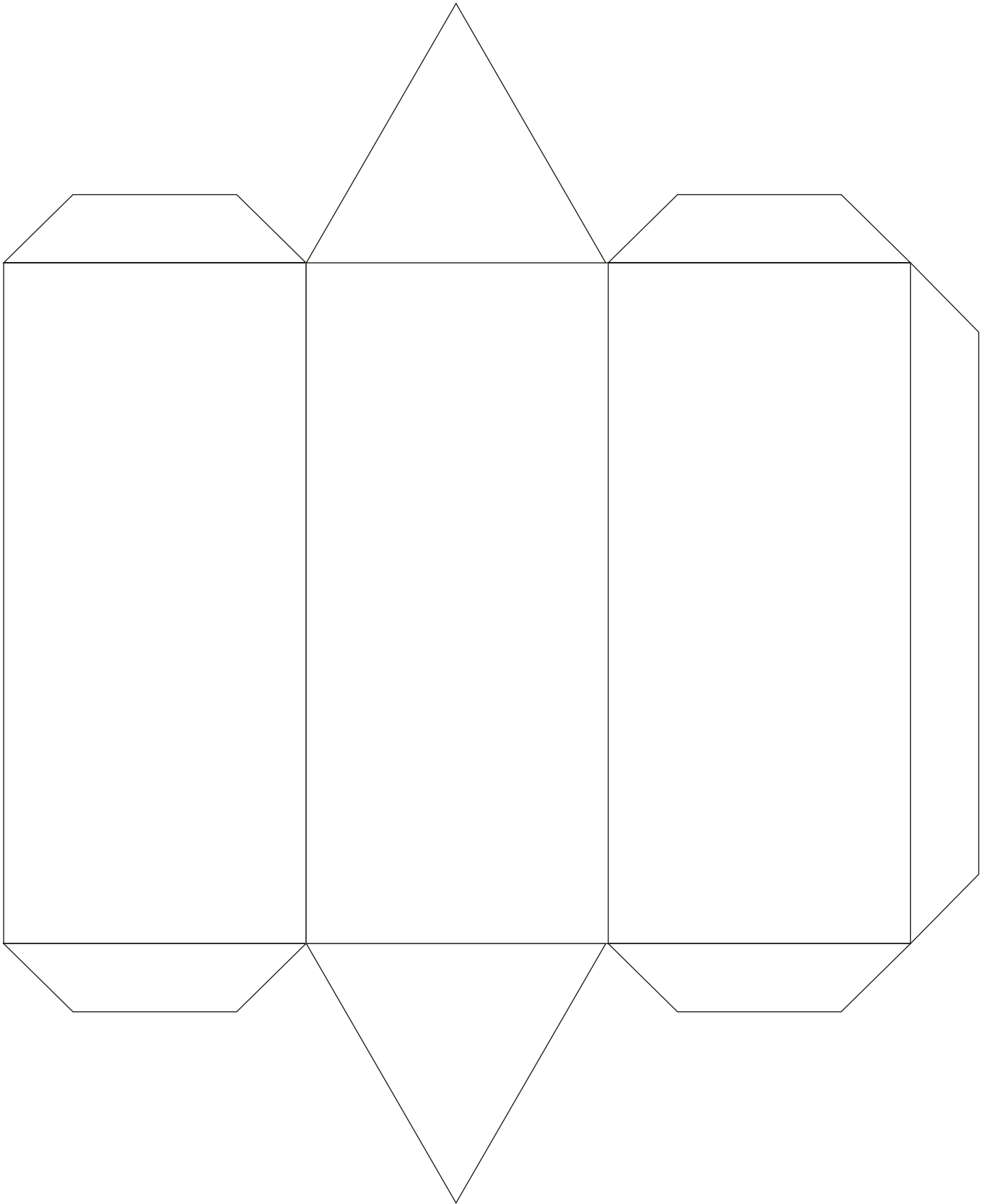
## Prisma rectangular



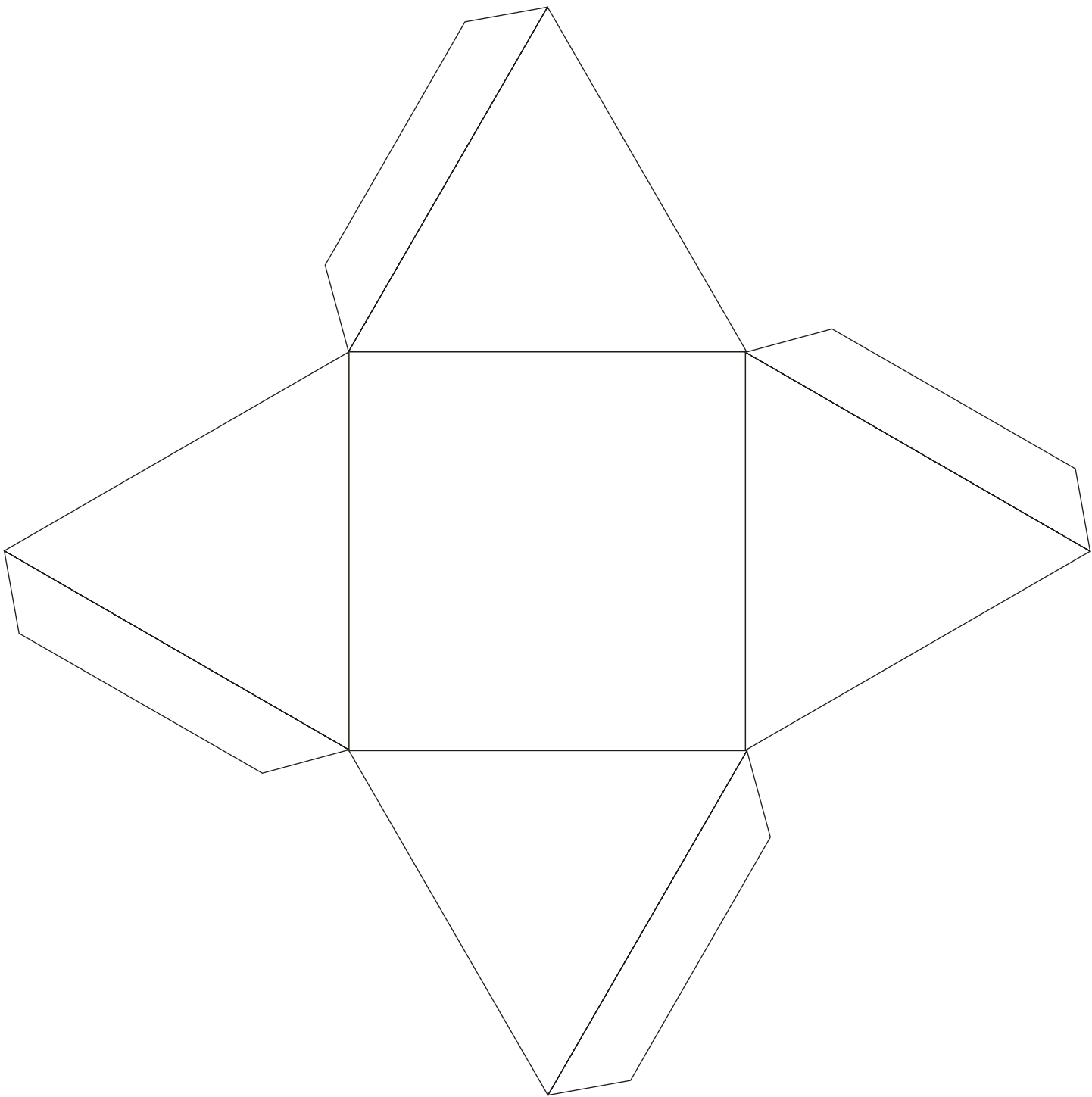
# Cilindro



# Prisma triangular



# Pirámide





Cono

