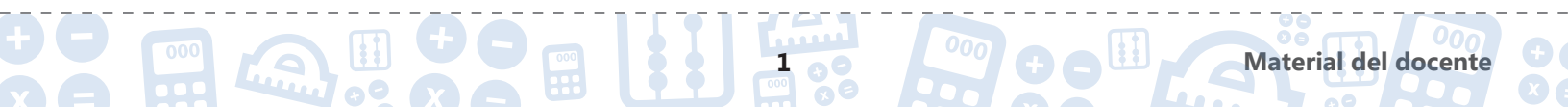








Materia Matemáticas	Grado 2	Unidad de aprendizaje Construyamos estrategias para identificar la medida
Título del objeto de aprendizaje	Medición de volúmenes.	
Recurso de aprendizaje relacionado (Pre-clase)	Grado: 1 Unidad de aprendizaje: Reconociendo el entorno, empecemos por comparar. Objeto de aprendizaje: Reconocimiento del volumen de un sólido. Recurso: Resumen.	
Objetivos de aprendizaje	Medir volúmenes utilizando el cubo como unidad de medida. Describir un sólido a partir del número de cubos que lo componen.	
Habilidad/ conocimiento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Construye sólidos a partir de cubos. 2. Descompone sólidos en cubos. 3. Identifica cuántos cubos iguales componen un sólido. 	
Flujo de aprendizaje	Introducción → Desarrollo → Socialización → Resumen → Tarea <ul style="list-style-type: none"> • Introducción • Objetivos • Desarrollo – Explicación: Actividad 1: Construyendo sólidos. Actividad 2: Volumen de los sólidos. • Desarrollo – Socialización: Actividad 3. • Resumen • Tarea 	
Guía de valoración	Se espera que el estudiante construya sólidos a partir de cubos iguales, determine su volumen utilizando el cubo como unidad de medida y que compare volúmenes de diferentes sólidos.	



Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Introducción  	Introducción	<ul style="list-style-type: none"> El docente presenta una animación en la que dos egipcios (vestimenta utilizada por egipcios en la época de la construcción de las pirámides) se encuentran posicionando cubos de arcilla, coloca 4 cubos iguales de forma que uno de los cubos quede oculto a la vista, el constructor le pregunta a su compañero por la cantidad de cubos iguales que hay en la figura, se percató que su compañero no cuenta el cubo oculto por lo que se equivoca, le muestra otra figura compuesta por más cubos y en los que varios de ellos no se pueden visualizar de forma directa, ahora le pregunta por cuántos cubos iguales componen la figura. Los estudiantes tienen en el material del estudiante las figuras vistas en la animación, las deben colorear y escribir cuántos cubos iguales componen cada figura. El docente muestra los objetivos de la clase. 	Animación Material del estudiante Objetivos de la clase
Desarrollo 	El docente presenta el tema	Actividad 1 Construyendo sólidos (S/K 1, 2 y 3) <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes encuentran en el material del estudiante el molde para construir pequeños cubos iguales. El docente permite que los estudiantes construyan los cubos y ahora en el recurso interactivo les muestra una figura para que los estudiantes indiquen la cantidad de figuras que la conforman, permite que respondan en el material del estudiante, ahora el docente les pide a los estudiantes que, en grupo, construyan la figura con los cubos iguales que tienen y que comparen con la respuesta previa que escribieron. <p>Ahora el docente les pide a los estudiantes que construyan varios sólidos y el docente con el recurso de arrastre construye los mismos sólidos para retroalimentar la actividad.</p>	Recurso interactivo Material del estudiante
		Actividad 2 Volumen de los sólidos (S/K 1, 2 y 3) <ul style="list-style-type: none"> El docente presenta en el recurso digital sólidos junto a un pequeño cubo, le pregunta a los estudiantes cuántos cubos iguales como el que se ve en la imagen son necesarios para formar la figura, el docente permite que los estudiantes resuelvan los ejercicios en el material del estudiante y posteriormente con la participación de los estudiantes escribe la respuesta en el recurso interactivo y se muestra la solución. <p>Ahora el docente muestra un sólido compuesto por cubos iguales y le pregunta a los estudiantes que espacio ocupa el sólido, permite que respondan y les indica que el espacio que ocupa el sólido lo conocemos como volumen y este lo podemos medir tomando como unidad los pequeños cubos iguales que conforman la figura.</p>	Recurso interactivo Material del estudiante

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Desarrollo 	El docente presenta el tema	<ul style="list-style-type: none"> El docente muestra algunas figuras y le pide a los estudiantes que indiquen el volumen de cada una de las figuras, permite que los realicen en el material del estudiante y posteriormente lo hacen de forma verbal. 	
	El estudiante trabaja en sus tareas Socialización	Actividad 3 (Todos los Skills) <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes se organizan en grupos de trabajo y deben calcular el número de cubos iguales que faltan para completar los sólidos que se muestran en el material del estudiante. Se muestran dos actividades. El docente permite que los estudiantes solucionen los ejercicios en sus grupos de trabajo y posteriormente los soluciona en el recurso interactivo con la participación de los estudiantes. 	Recurso interactivo
Resumen 	Resumen	El docente muestra un sólido y les pregunta a los estudiantes si se puede medir el espacio que ocupa esa figura, permite que los estudiantes respondan en el material del estudiante, muestra el sólido compuesto por cubos iguales y les pide a los estudiantes que escriban el volumen de ese sólido, y en el recurso interactivo arrastran los cubos iguales para construir la figura.	Recurso interactivo Material del estudiante
Tarea 	Tarea	<ul style="list-style-type: none"> El docente presenta las instrucciones para la tarea en el recurso interactivo, el estudiante encuentra en el material del estudiante el molde para construir varios cubos iguales con el fin de que construya una figura. Debe pegar la figura con pegante y en clase compara el volumen con el de las demás figuras de sus compañeros identificando cuál es la de menor y mayor volumen. El docente utiliza el recurso interactivo para escribir las respuestas y retroalimentar la actividad si lo desea. 	Recurso interactivo Material del estudiante