

Clase: \_\_\_\_\_ Nombre: \_\_\_\_\_

## Introducción

- a. Calcula tu estatura utilizando la palma de la mano como unidad de medida y escribe el resultado

Yo mido  palmas.

- b. Después de ver el video animado, ¿cuál medida estándar utilizarías para calcular la estatura exacta de cada soldado?

---

---

---

---



## **Objetivos de Aprendizaje**

1. El estudiante mide longitudes de objetos presentes en su entorno utilizando medidas arbitrarias y patrones de medición.
2. El estudiante expresa la medida de una longitud en metros, decímetros y centímetros.
3. El estudiante identifica la regla y el metro como instrumentos de medición de longitudes.

## **Actividad 1**

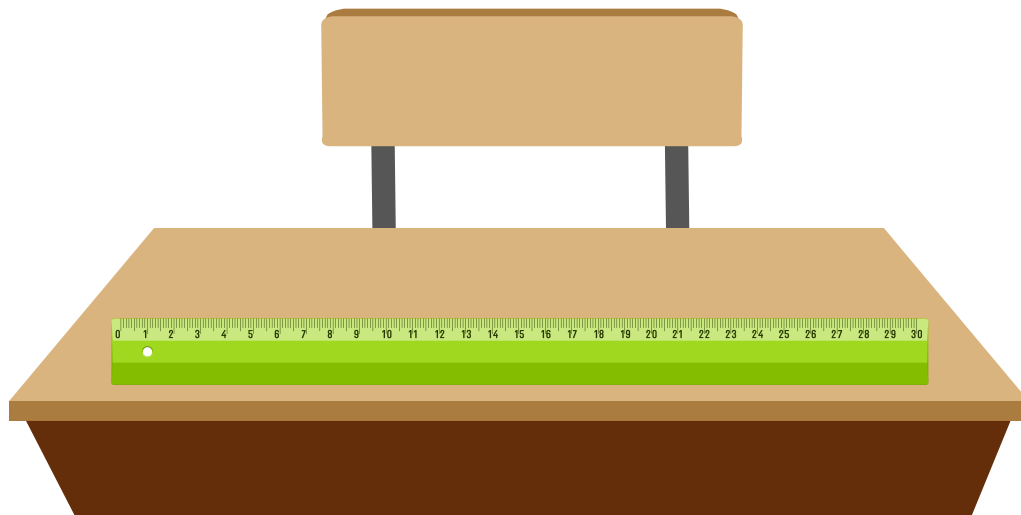
### **El centímetro**

- 1 En la actividad de Introducción junto con tus compañeros has definido algunas formas de medir la altura de los soldados. Con uno de esos elementos, mide el largo de tu pupitre.

**El pupitre mide**

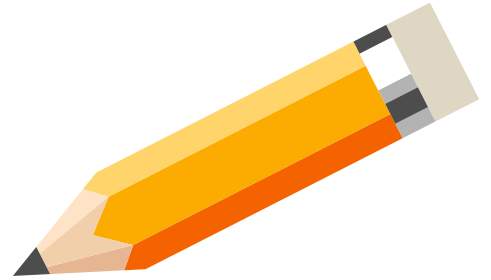
- 2 Ahora toma la regla, mide tu pupitre y escribe cuántos centímetros tiene

**El pupitre mide**



3 Recorta la regla de 12 cm que hay en el Anexo 1 y mide los siguientes elementos:

- El lápiz mide  cm
- Las tijeras miden  cm
- El reloj de mano mide  cm
- El borrador mide  cm



**Recuerda que debes ubicar el objeto justo en la línea del 0 para que la medida sea exacta.**

## **Actividad 2**

### **El decímetro**

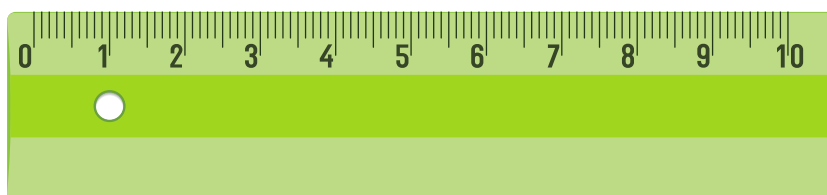
1 Escribe la medida de cada elemento que está en el recurso interactivo.

- La libreta mide  cm
- El lápiz mide  cm
- El carro mide  cm
- La chocolatina mide  cm
- La linterna mide  cm
- La escoba mide  cm



2 Con la regla que recortaste en la actividad anterior, elabora en cartulina o cualquier otro tipo de papel, una regla de 10 cm.

Con esta regla mide los siguientes elementos, escribiendo el número de centímetros y decímetros y el número de veces que la utilizaste.



Objeto	Número de veces que utilizó la regla	dm
Pupitre		
Cuaderno		
Puerta		

3 Mide tu estatura y la de dos de tus compañeros de clase, recuerda que puedes utilizar las expresiones *Un poco más de...* o *Un poco menos de* cuando las medidas no sean exactas:

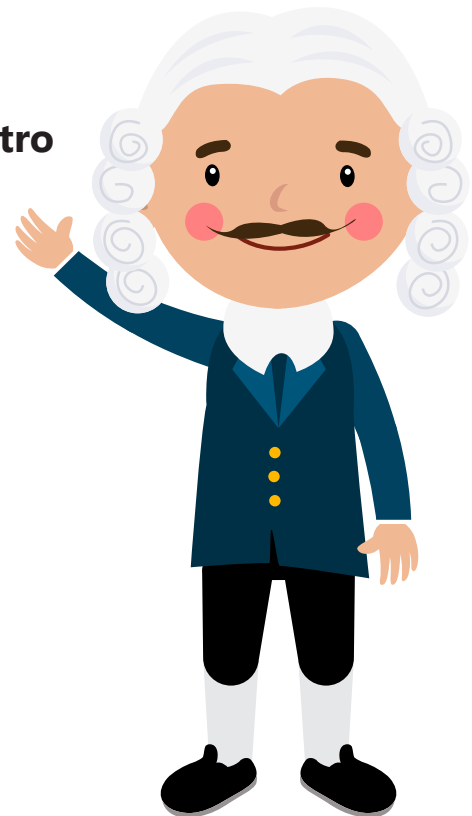
Nombre	Estatura en cm	Estatura en dm

### Actividad 3

#### Cómo se forma el metro

1 Completa las siguientes frases:

- 1 metro equivale a  cm
- 1 metro equivale a  dm
- 1 dm equivale a  cm



- 2 Elige la puerta, un armario, la ventana o cualquier otro elemento que tengas cerca y mide su longitud.

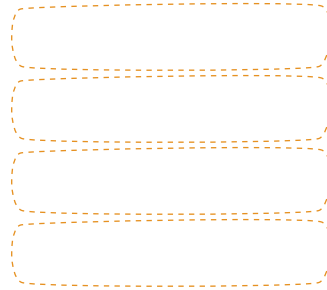
Dibuja aquí el elemento que vas a medir



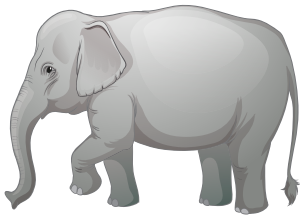
El   
mide de largo

3 Construye un metro uniendo las 10 regletas de 1 decímetro, que encontrarás en el Anexo 2, pégalo con cinta, pegante o ganchos de cosedora. Mide algunos elementos de tu salón y escribe los resultados:

- Altura de la puerta del salón de clase:
- Ancho del salón de clase:
- Estatura de compañero de clase:
- Estatura de compañero de clase:

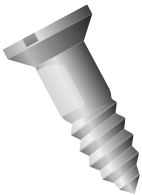


4 Une con una flecha la imagen y la unidad de medida más adecuada



Elefante •

• cm



Tornillo •

• dm



Árbol •

• m



Libro •

## Actividad 4

### Medición con la regla

- 1 Utilizando el metro o la regla, mide el ancho, largo y alto de los siguientes elementos.

#### Pupitre:

Unidad de medida	Ancho	Largo	Alto
cm			
dm			
m			

#### Puerta

Unidad de medida	Ancho	Largo	Alto
cm			
dm			
m			

#### Armario:

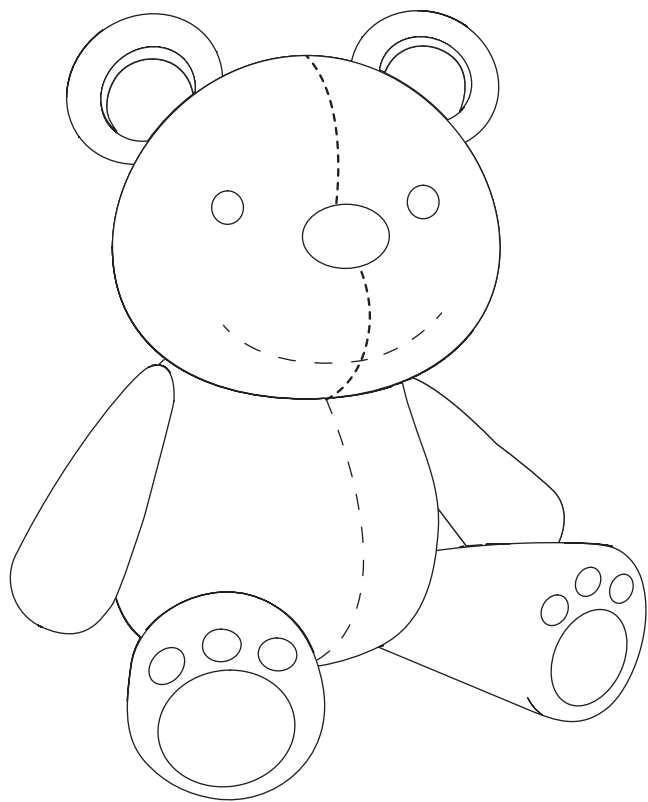
Unidad de medida	Ancho	Largo	Alto
cm			
dm			
m			

2 Mide los siguientes elementos con la regla y escribe sus resultados.

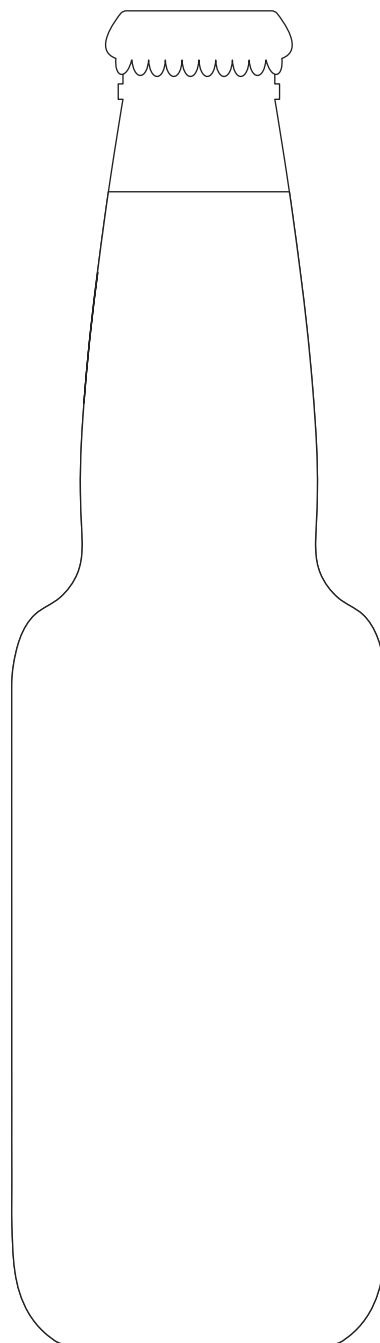


La señal de tránsito mide

de ancho



El oso mide  de alto



La botella mide

de alta



## Socialización

### Actividad 5

- 1 En grupo, mide la estatura de tus compañeros de equipo y escríbela en cm, dm y m. Organízalos en forma descendente.

Nombre del estudiante	cm	dm	m

- 2 Ahora que conoces las medidas estándar, puedes responder, ¿cómo se puede determinar cuál de los tres soldados es el de menor estatura?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Resumen

1 Responde las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son las medidas estándar que se utilizan para medir longitudes?

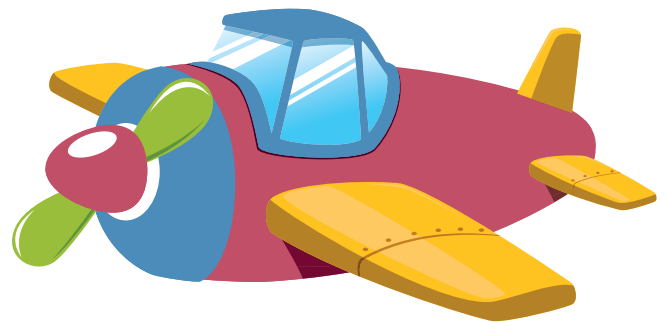
---

---

- ¿Cuántos centímetros tiene un metro?
- ¿Cuántos centímetros tiene un decímetro?
- ¿Cuántos decímetros tiene un metro?

2 Marca con una **x** la unidad estándar más apropiada para medir la longitud de los siguientes elementos.

Objeto	m	dm	cm
Avión			
Borrador			
Mesa			



3 Convierte las siguientes medidas.

- ¿Cuántos metros son 10 decímetros?
- ¿Cuántos decímetros son 50 centímetros?
- ¿Cuántos centímetros son 3 decímetros?
- ¿Cuántos metros son 90 centímetros?

## Tarea

- 1 Con ayuda de tus padres mide el ancho, largo y alto de la habitación en la que duermes, escribe las medidas obtenidas en m, cm y dm. Recuerda que si las medidas no son exactas, puedes usar las expresiones: "un poco menos de" o "un poco más de".

---

---

---

- 2 Observa algunos elementos de tu hogar y, con ayuda del metro y la regla que construiste, mide 5 objetos escribiendo las mediciones obtenidas en m, dm y cm.

Objeto	m	dm	cm

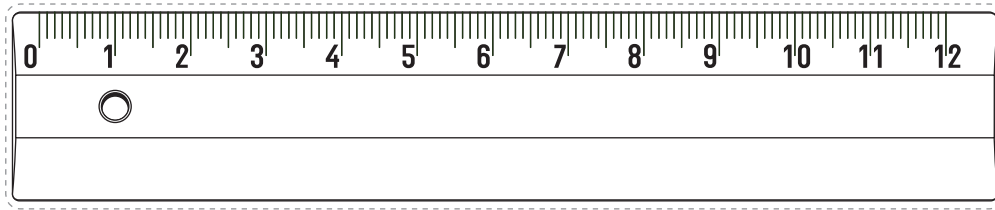


- 3 Mide estos elementos con ayuda de la regla o el metro según corresponda.

- ¿Cuánto mide el largo de tu brazo?
- ¿Cuánto mide el alto de tu cama?
- ¿Cuánto mide el alto de tu maleta?
- ¿Cuánto mide el largo tu pie?

Four dashed rectangular boxes for writing measurements.

 **Anexo 1**



 **Anexo 2**

