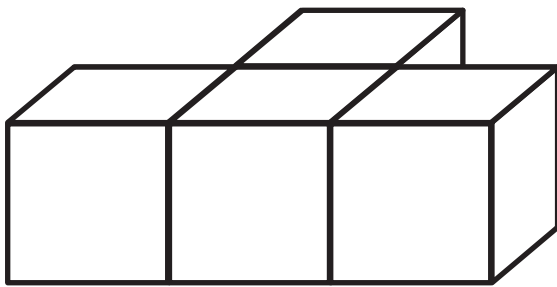


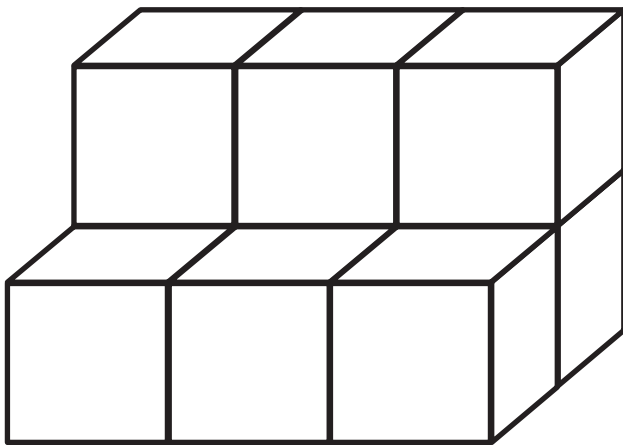
Clase: _____ Nombre: _____

Introducción

De acuerdo al video animado, colorea cada figura y cuenta el número de cubos iguales que la conforman.



Número de cubos iguales que la conforman:



Número de cubos iguales que la conforman:



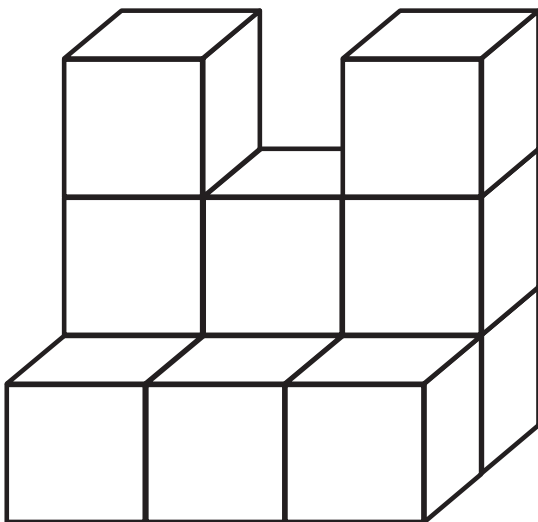
Objetivos de Aprendizaje

1. El estudiante mide volúmenes utilizando el cubo como unidad de medida.
2. El estudiante describe un sólido a partir del número de cubos que lo componen.

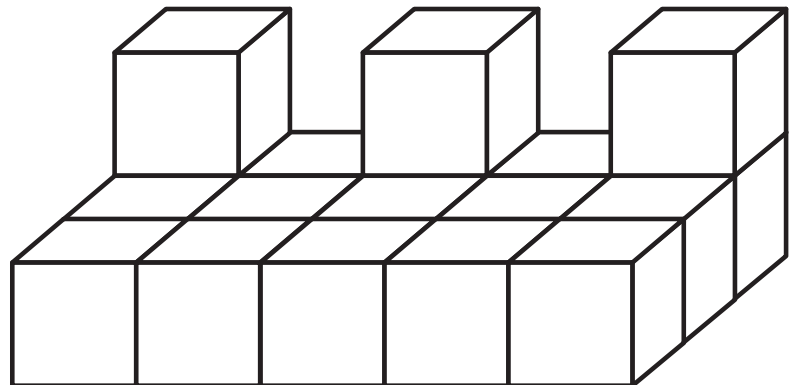
Actividad 1

Construyendo sólidos

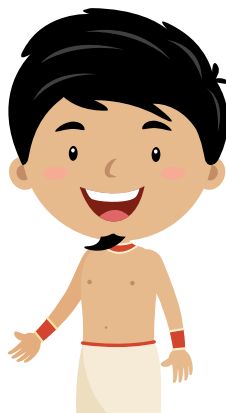
- 1 En el anexo encontrarás las plantillas para que construyas 6 cubos iguales. En grupos, según la instrucción de tu docente, arma las siguientes figuras y escribe el número de cubos iguales que necesitaste para construirlas. Compara tu respuesta con el recurso interactivo.

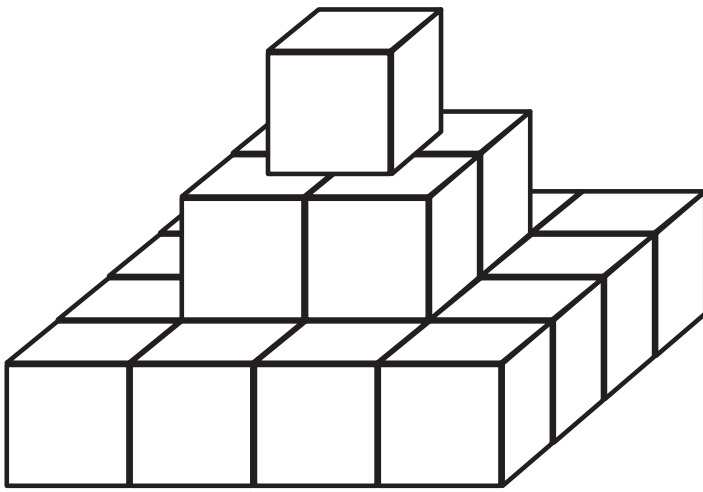


Número de cubos iguales:

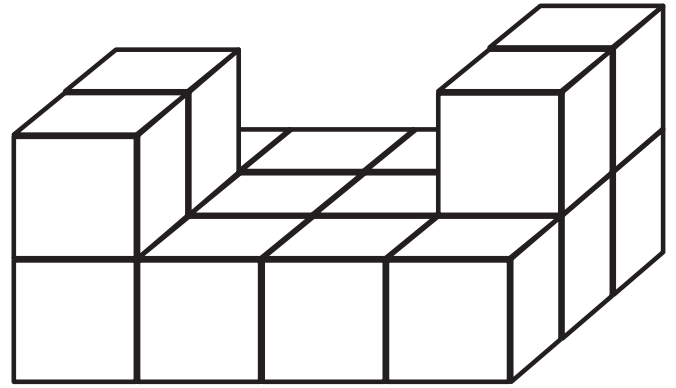


Número de cubos iguales:





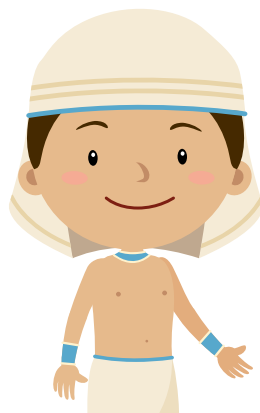
Número de cubos iguales:



Número de cubos iguales:

- 2 Con los mismos cubos que construiste arma varias figuras y escribe el número de cubos iguales que utilizaste.

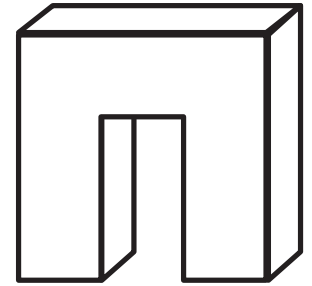
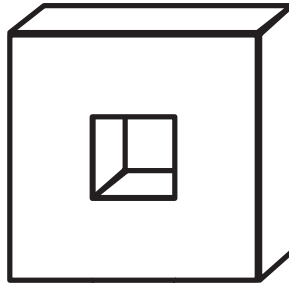
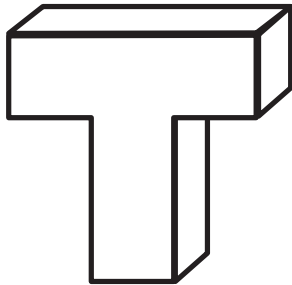
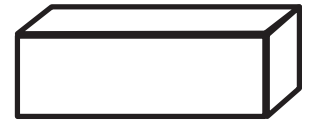
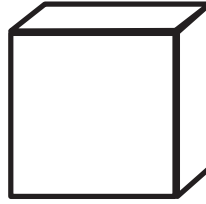
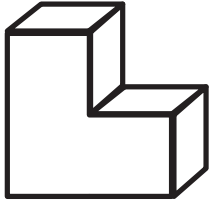
Figura	Número de cubos iguales
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	



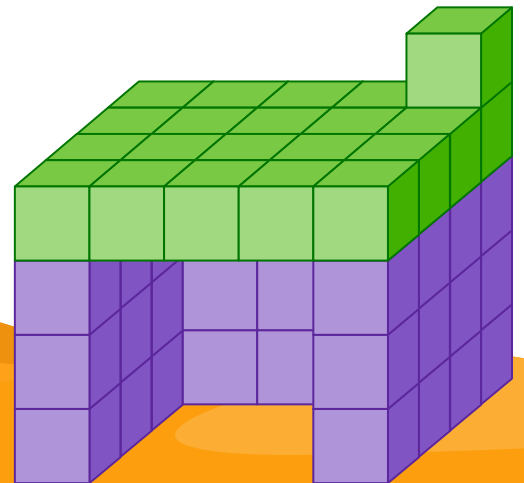
Actividad 2

Volumen de los sólidos

- 1 Escribe el número de cubos iguales que forman cada figura.

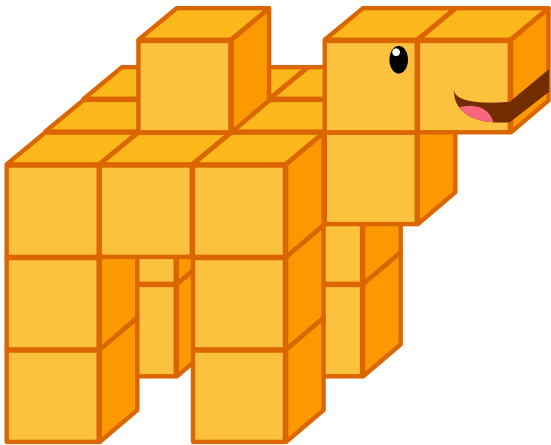


- 2 ¿Qué espacio ocupa este sólido?

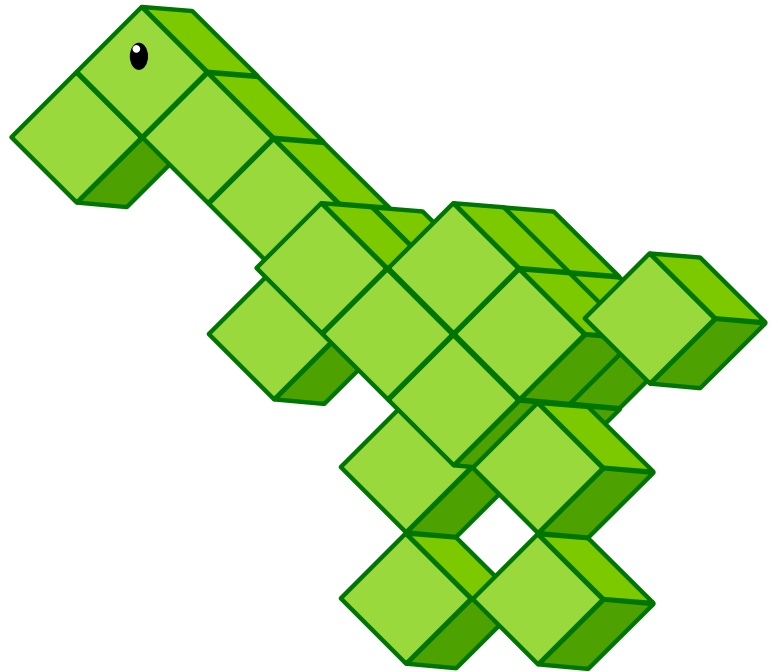


El espacio que ocupa se llama **volumen** y lo podemos medir tomando como **unidad de medida** los pequeños cubos iguales que conforman la figura.

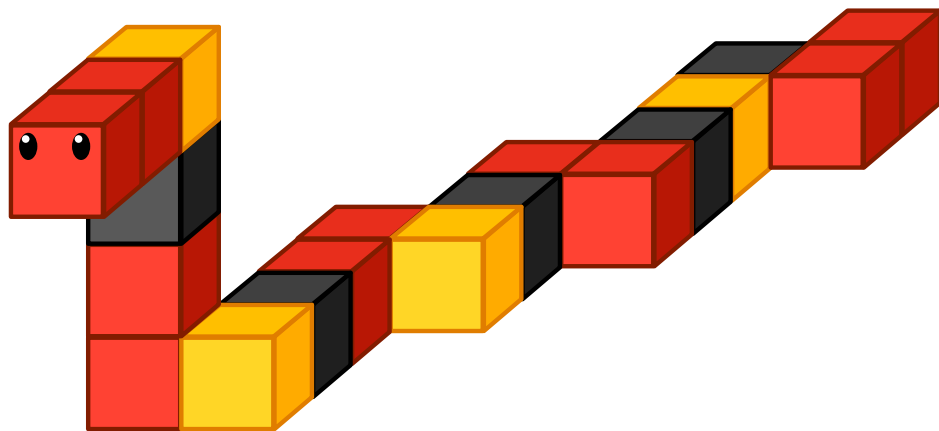
3 Construye las figuras de los animales en el recurso interactivo y escribe aquí su volumen.



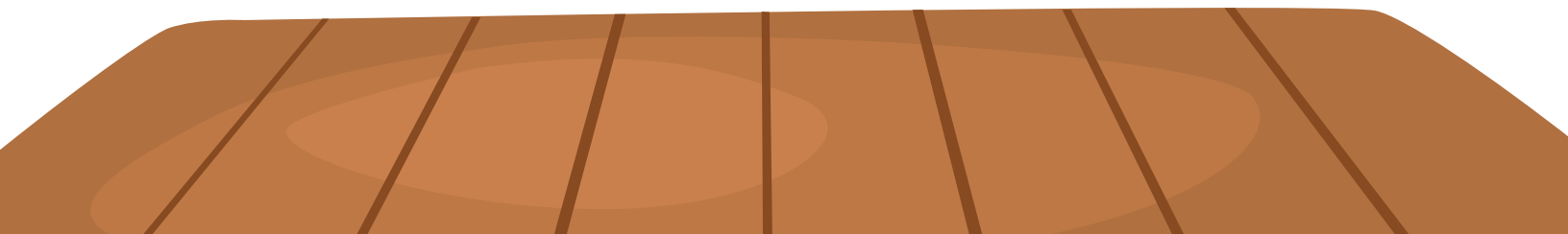
Volumen del camello:



Volumen del dinosaurio:



Volumen de la serpiente:





Socialización



Actividad 3

Calcula el número de cubos iguales que faltan para completar la figura inicial.

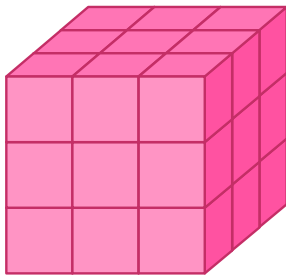


Figura inicial

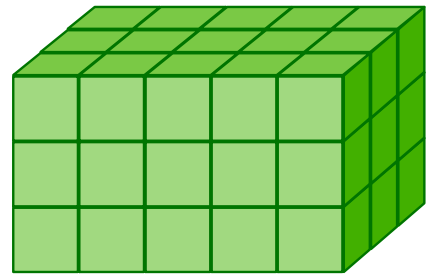
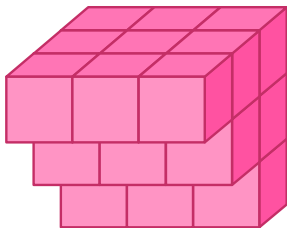
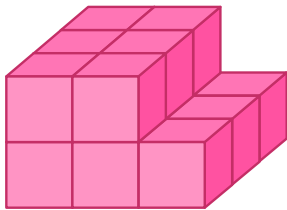
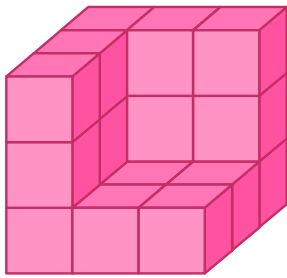
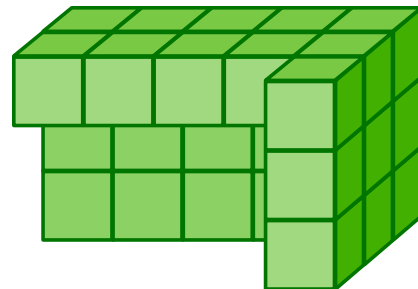
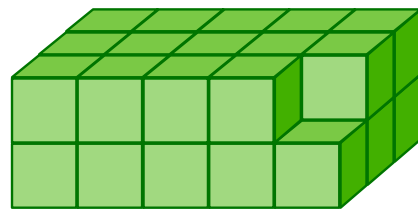
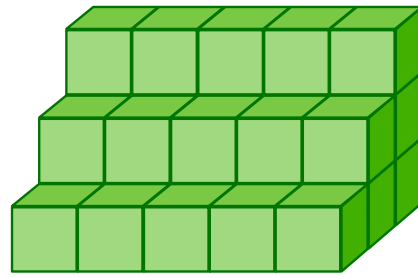
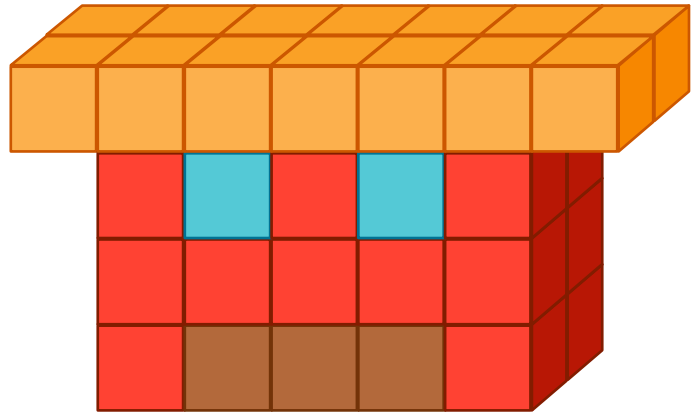


Figura inicial



Resumen

1 ¿Cómo crees que podemos medir el espacio que ocupa este objeto?

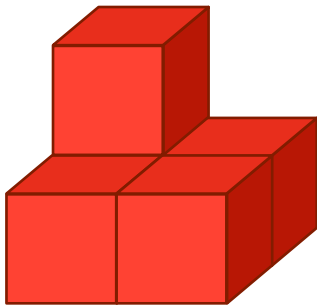


2 Después de construir la figura en el material digital, responde:

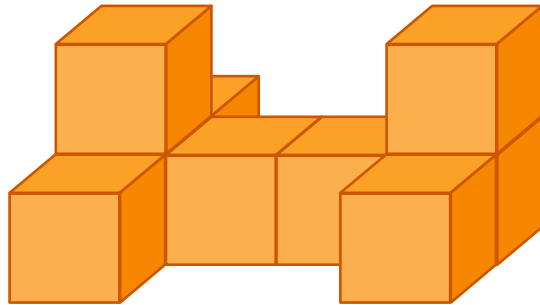
• ¿Cuál es el volumen del techo?

• ¿Cuál es volumen total de la figura?

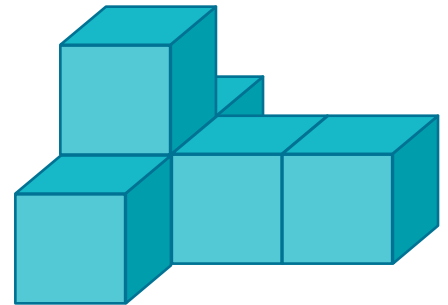
3 Observa las siguientes figuras y escribe su respectivo volumen.



Volumen:



Volumen:

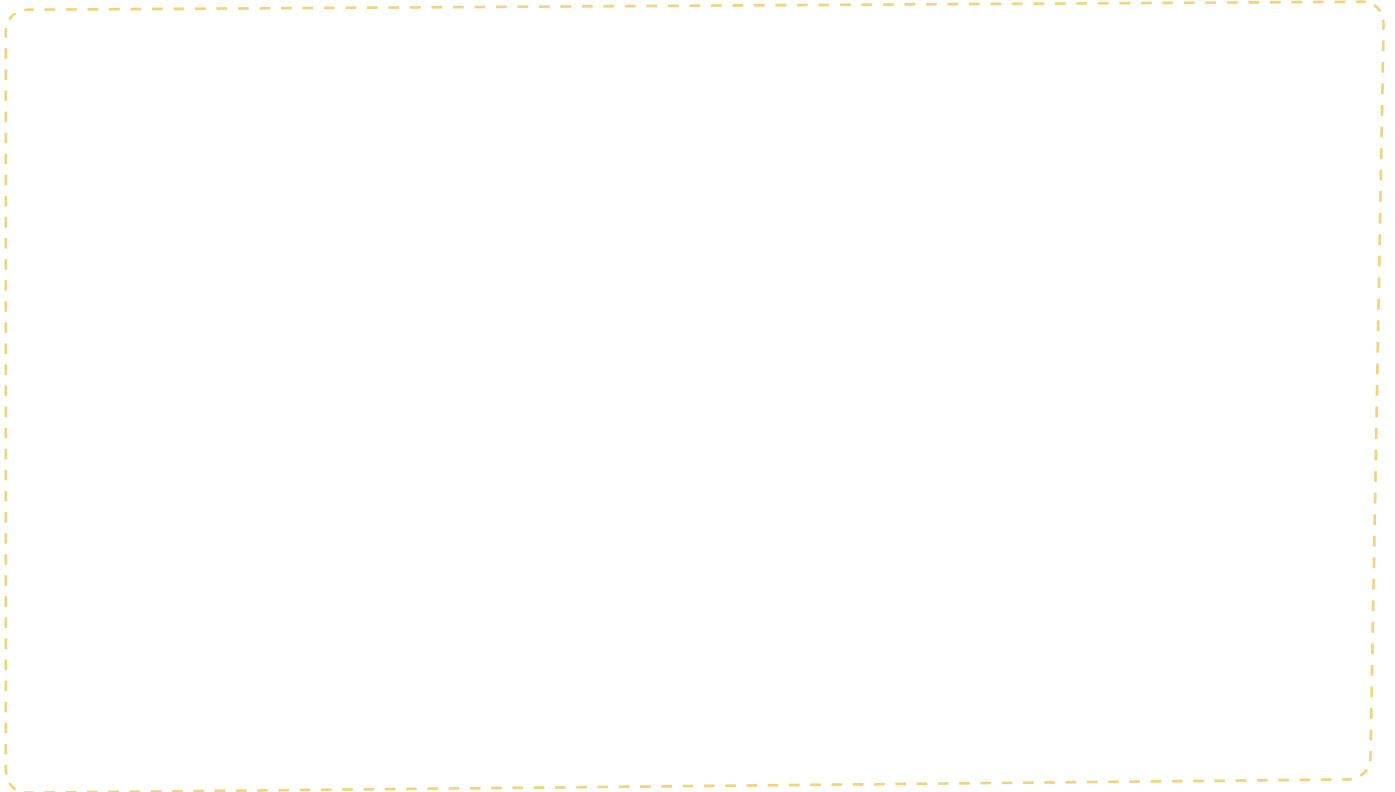


Volumen:

Tarea

Es hora de crear tu propia figura, puede ser un robot, un carro, una casa, un árbol, un perro o cualquier otro elemento que te guste. Para esto sigue estas instrucciones:

- 1 Dibuja el objeto que vas a armar utilizando cubos.

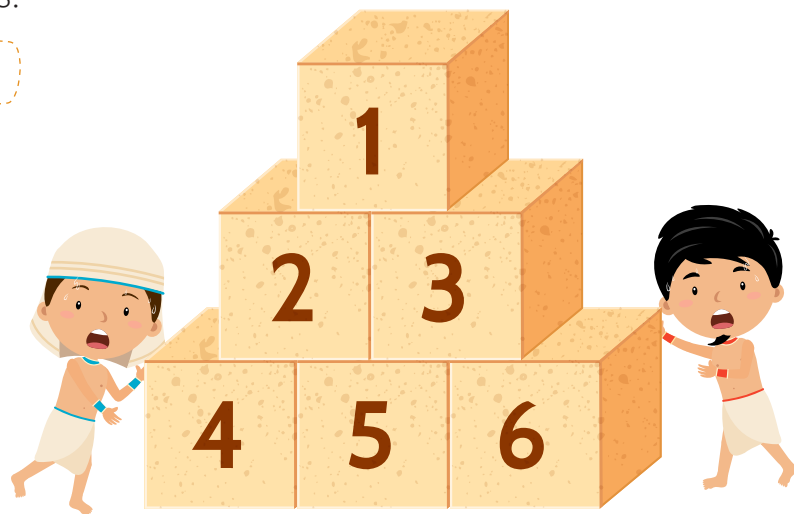


- 2 Cuenta el número de cubos que necesitas.

Número de cubos:

- 3 Copia o calca en hojas de colores, la plantilla para armar el cubo que encontrarás en el Anexo 2. Recuerda que debes utilizar la regla para que los trazos queden exactos. Pide ayuda a un adulto.

- 4 Arma los cubos y construye la figura, une los cubos con pegante.



5 Escribe el nombre de tu figura y el valor del volumen.

Nombre de la figura:

Volumen:

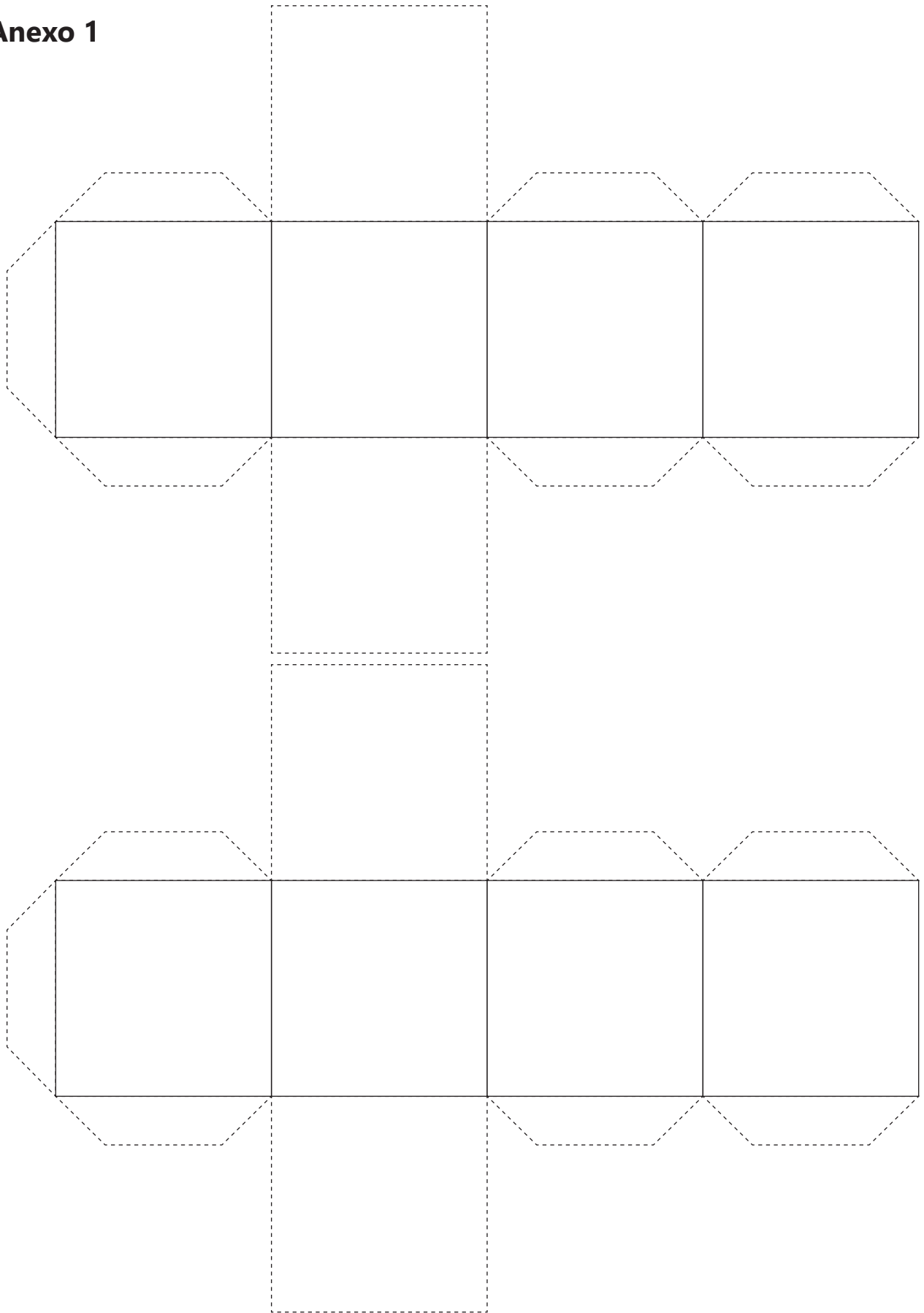
6 Presenta en clase tu figura y compara su volumen con las figuras de otros compañeros en la siguiente tabla e identifica cuál es el de mayor y cuál el de menor volumen.

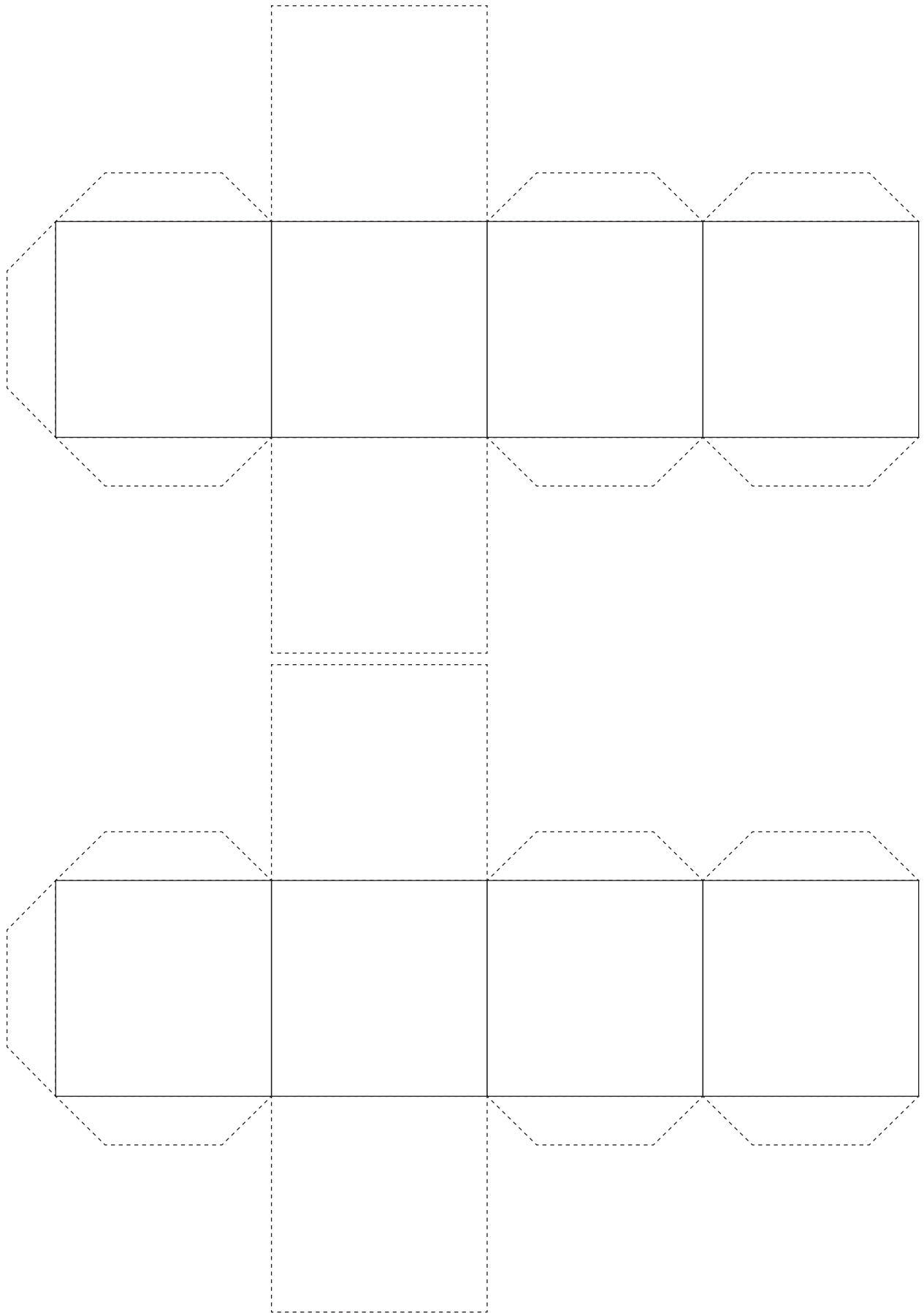
Nombre de la figura	Volumen

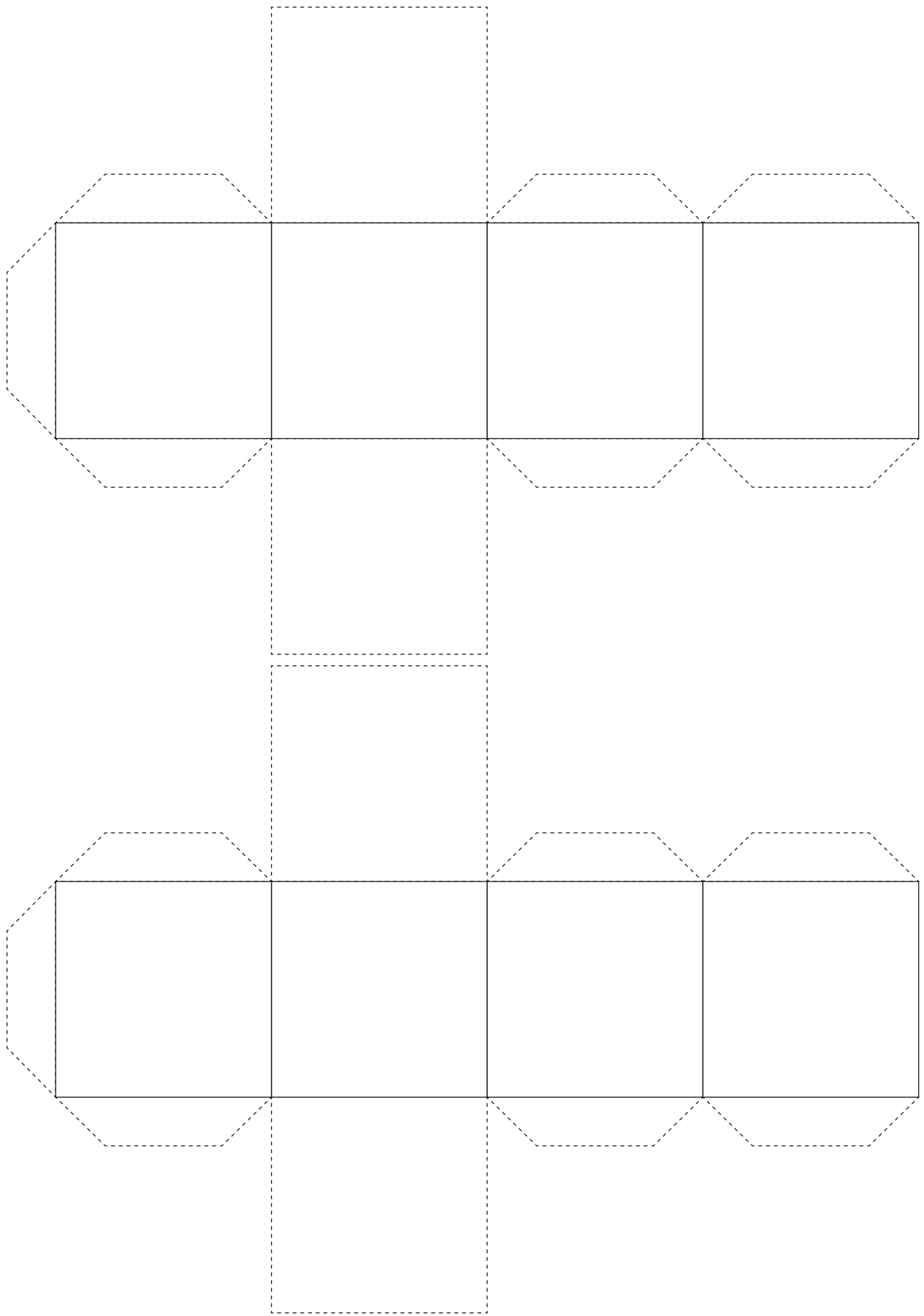




Anexo 1







Anexo 2

Copia o calca en hojas de colores, la plantilla de acuerdo al número de cubos que necesites para armar la figura. Recuerda que debes utilizar la regla para que los trazos queden exactos. Pide ayuda a un adulto. Cada cuadrado es de 5 cm por cada lado y la pestaña es de 1 cm por cada lado.

