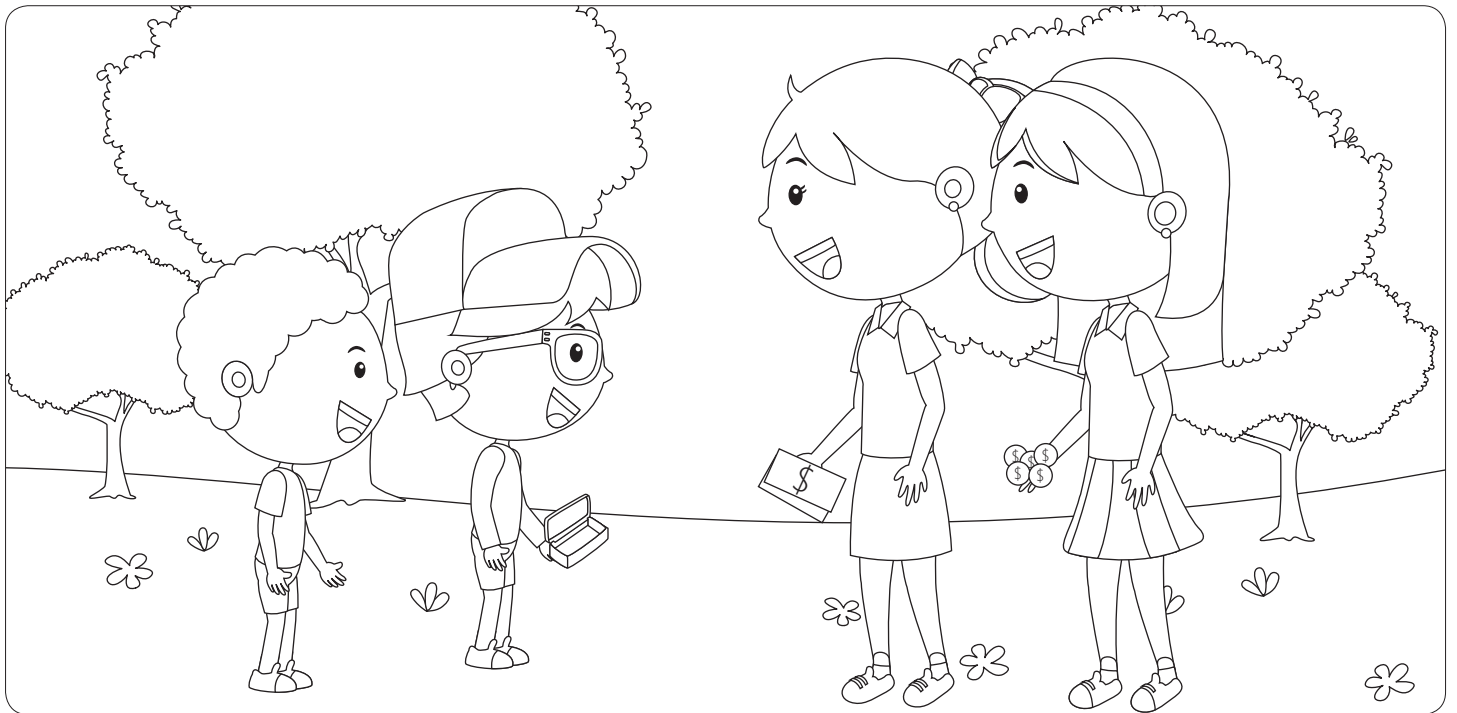


Clase: \_\_\_\_\_ Nombre: \_\_\_\_\_

## Introducción

Después de ver la animación, colorea la imagen y responde las preguntas.



- ¿Qué objeto van a vender los niños?
- ¿Qué ofrece Sara para comprar el objeto?
- ¿Qué ofrece Mónica para comprar el objeto?
- ¿Cuál es la mejor opción que pueden tomar los niños para vender el objeto?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Por qué?

\_\_\_\_\_

## Objetivos de Aprendizaje

1. El estudiante identifica cantidades de dinero a pagar haciendo uso de las diferentes denominaciones de la unidad.
2. El estudiante realiza combinaciones de monedas y billetes de la unidad monetaria nacional determinando una cantidad.

## Actividad 1

- 1 Dibuja la cantidad de monedas y/o billetes (de los que aparecen en la imagen 1) necesarios para igualar la cantidad de dinero que se propone. **Intenta dos formas diferentes.**

Recuerda cómo son las monedas y los billetes de circulación nacional en Colombia:





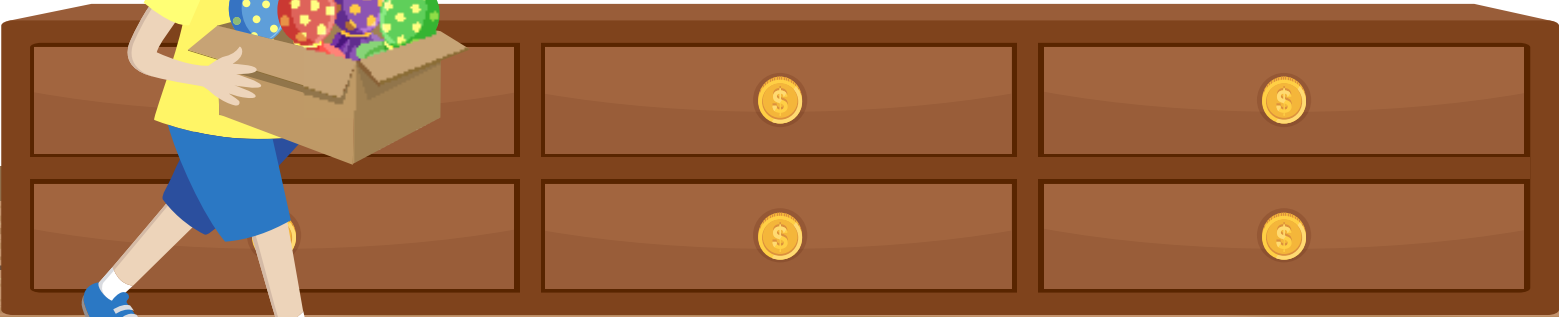
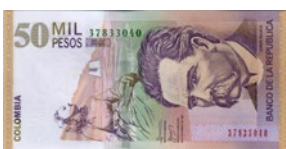


2 Escribe la cantidad de monedas y/o billetes que necesitas para igualar el monto de dinero que se propone.

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>



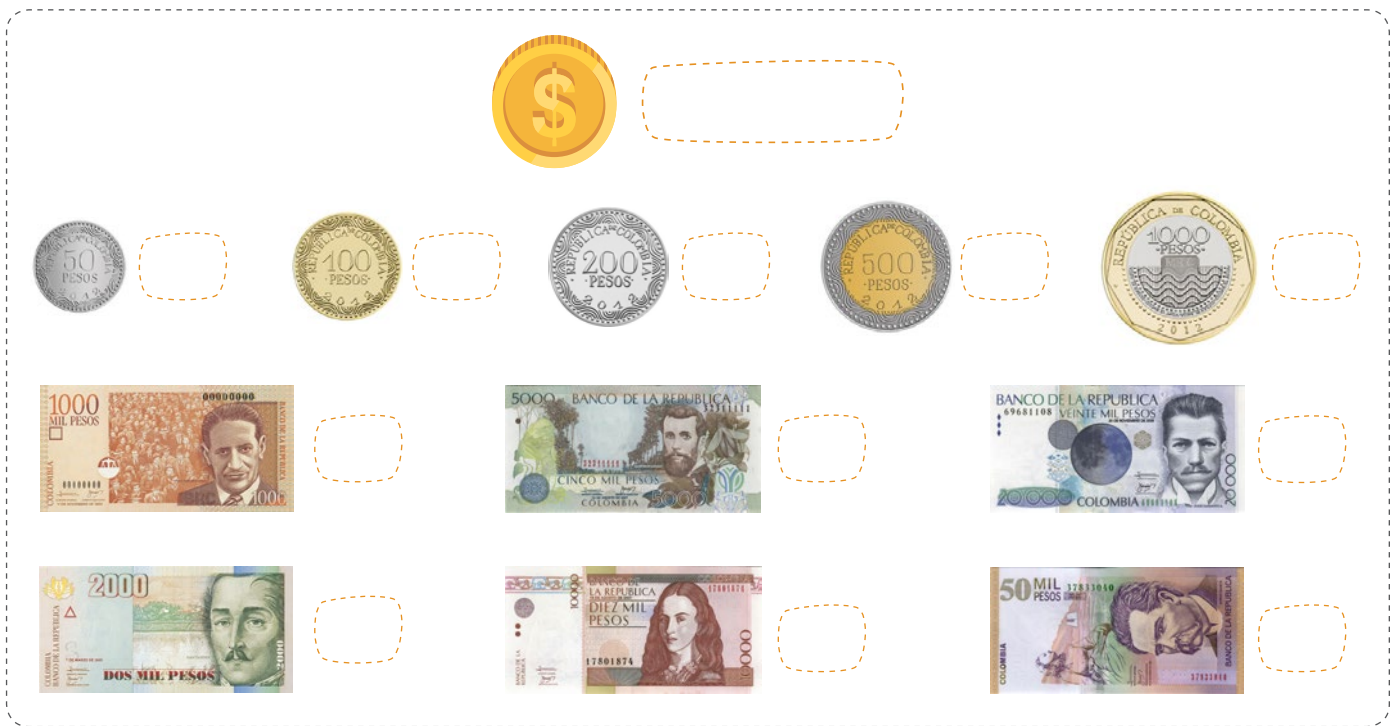
 **7 650**



3 Escribe un monto de dinero. Luego, escribe la cantidad de monedas o billetes que necesitas para igualar la cantidad que escribiste.

Activity 1: A large dashed box containing a gold coin with a dollar sign (\$) and a blank rounded rectangle for writing a number. Below it are five coins: 50 PESOS, 100 PESOS, 200 PESOS, 500 PESOS, and 1000 PESOS, each with a blank rounded rectangle next to it. Below the coins are nine banknotes: 1000 MIL PESOS, 5000 CINCO MIL PESOS, 20000 VEINTE MIL PESOS, 2000 DOS MIL PESOS, 10000 DIEZ MIL PESOS, and 50 MIL PESOS, each with a blank rounded rectangle next to it.

Activity 2: A large dashed box containing a gold coin with a dollar sign (\$) and a blank rounded rectangle for writing a number. Below it are five coins: 50 PESOS, 100 PESOS, 200 PESOS, 500 PESOS, and 1000 PESOS, each with a blank rounded rectangle next to it. Below the coins are nine banknotes: 1000 MIL PESOS, 5000 CINCO MIL PESOS, 20000 VEINTE MIL PESOS, 2000 DOS MIL PESOS, 10000 DIEZ MIL PESOS, and 50 MIL PESOS, each with a blank rounded rectangle next to it.



## Socialización

### Actividad 2

1 Sigue los pasos para desarrollar la actividad.

### La tienda de Don Segundo

1. Organicen grupos de tres o cuatro estudiantes.
2. Recorten las monedas y billetes que se encuentran en el anexo 1.
3. En cada grupo, un estudiante será el vendedor y los demás los compradores.
4. El vendedor pondrá precio a algunos artículos como lápices, cuadernos, borradores, colores, etc.
5. Los compradores deben adquirir los productos con el dinero que recortaron.
6. Luego de varias compras, cada grupo debe socializar un producto con su precio y la respectiva cantidad de monedas y billetes con las que se compró.



**Recuerden que es un juego, al finalizar cada estudiante debe recoger sus objetos.**

2 Completa la tabla con algunas de las compras que realizaron.

Producto	Valor	Cantidad de monedas y/o billetes



### Resumen

1 Dibuja la cantidad de monedas necesarias para igualar \$20 000. **Intenta dos formas diferentes.**



A large dashed-line box for drawing, with a small illustration of a money bag and coins in the bottom left corner.



2 Dibuja la cantidad de monedas y/o billetes necesarios para igualar la cantidad de dinero que se propone. **Intenta dos formas diferentes.**



Two large, empty rectangular boxes with dashed borders, intended for drawing the required coins and bills to match the amounts shown in the images above.



## Tarea

- 1 Resuelve el siguiente problema y responde las preguntas. Luego, verifica las respuestas con tu docente.



Doña Cecilia compró algunos productos en la tienda y pagó con un billete de \$50 000. Ayúdala a saber cuánto dinero le deben devolver.

### Compras

Arroz	\$ 3 250
Papa	\$ 1 800
Carne	\$ 5 600
Mora	\$ 850

- ¿Cuánto es el total de las compras de Doña Cecilia?
- ¿Cuánto le devuelven a Doña Cecilia después de pagar con el billete de \$50 000?
- Describe el dinero que le devuelven a Doña Cecilia en monedas y/o billetes.

---

---

---



2 Dibuja la cantidad necesaria de monedas y/o billetes para representar las siguientes cantidades. Intenta dos formas diferentes en cada una.



Opción 1

Empty dashed box for drawing Option 1.

Opción 2

Empty dashed box for drawing Option 2.



Opción 1

Empty dashed box for Option 1.

Opción 2

Empty dashed box for Option 2.





Opción 1

Empty dashed-line box for Option 1.

Opción 2

Empty dashed-line box for Option 2.

 Anexo 1

















