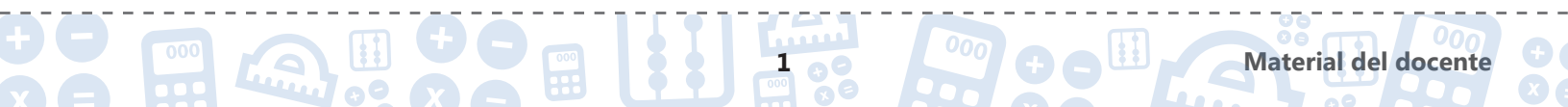


Materia Matemáticas	Grado 2	Unidad de aprendizaje ¿Y quién ocupa esta posición?, Completemos secuencias y hallemos términos desconocidos
Título del objeto de aprendizaje Descripción cualitativa de situaciones de cambio y variación.		
Recurso de aprendizaje relacionado (Pre-clase)	<p>Grado: 2</p> <p>Unidad de aprendizaje: ¿Y quién ocupa esta posición?, completemos secuencias y hallemos términos desconocidos.</p> <p>Objeto de aprendizaje: Reconocimiento de secuencias.</p> <p>Recurso: Resumen.</p> <p>Unidad de aprendizaje: ¿Y quién ocupa esta posición?, completemos secuencias y hallemos términos desconocidos.</p> <p>Objeto de aprendizaje: Descripción de secuencias numéricas, con formas geométricas y figuras.</p> <p>Recurso: Resumen.</p> <p>Unidad de aprendizaje: ¿Y quién ocupa esta posición?, completemos secuencias y hallemos términos desconocidos.</p> <p>Objeto de aprendizaje: Construcción de secuencias de tipo aditivo y multiplicativo.</p> <p>Recurso: Resumen.</p>	
Objetivos de aprendizaje	<p>Identificar características de las situaciones de cambio y variación.</p> <p>Reconocer situaciones de cambio y variación presentes en su entorno.</p>	
Habilidad/ conocimiento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica situaciones del entorno que presenten cambio y variación. 2. Ejemplifica situaciones donde se evidencie procesos de cambio y variación. 3. Analiza los procesos de cambio y variación en las situaciones. 	
Flujo de aprendizaje	<p>Introducción → Desarrollo → Socialización → Resumen → Tarea</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción • Objetivos • Desarrollo – Explicación: Actividad 1: ¿Qué cambia? Y ¿Cómo cambia? • Desarrollo – Socialización: Actividad 2. 	






Flujo de aprendizaje

- Resumen
- Tarea

Guía de valoración

Se espera que el estudiante identifique situaciones del entorno que presentan cambio y variación, haciendo evidente el proceso de cambio y variación de forma verbal o gráfica.

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Introducción  	Introducción	<ul style="list-style-type: none"> El docente presenta una animación en la que aparecen un grupo de viajeros cargando cosas, uno de ellos es más delgado y un poco más bajo que los demás, por ello sus amigos le permiten seleccionar que bulto desea cargar, uno de ellos le ofrece que cargue el bulto con los zapatos (es el más pequeño), sin embargo él se queda pensando y decide cargar el bulto con el pan que van a comer (es el más grande), todos ellos se ríen, sin embargo él les dice que en ese momento es el bulto más grande pero esa situación va a “cambiar” pues la cantidad de pan va a “variar” en el transcurso del viaje, en la animación se muestran unas escenas en las que se ve cómo van comiendo y a su vez disminuye el tamaño del bulto del pan. En el material del estudiante se le pregunta a los estudiantes si consideran una buena decisión haber escogido el bulto del pan para el viaje, de igual forma se le pide que escriban que entienden por cambio y por variación. Objetivos de la clase. 	Animación Material del estudiante Objetivos de la clase
Desarrollo 	El docente presenta el tema	Actividad 1 ¿Qué cambia? Y ¿Cómo cambia? (S/K 1, 2 y 3) <ul style="list-style-type: none"> El docente con ayuda del recurso interactivo presenta una secuencia formada con figuras a los estudiantes, la secuencia consiste en unos cuadros que van aumentando en tamaño de acuerdo a la longitud de sus lados, el docente pregunta a los estudiantes por el cambio que ellos pueden ver en la figura, permite que respondan en el material del estudiante, ahora el docente pregunta a los estudiantes por la medida del perímetro de cada una de las figuras, el docente pide a los estudiantes que construyan una tabla en la que se pueda <i>ver los cambios</i> del perímetro en la figura, el docente permite que los estudiantes realicen el ejercicio en el material del estudiante y posteriormente con la participación de ellos completa los datos en la tabla que se encuentra en el recurso interactivo. <p>Ahora el docente pide a los estudiantes que observen la tabla y determinen las cantidades que varían, ¿cómo varían? El docente permite que los estudiantes respondan en el material del estudiante.</p> <p>Las siguientes situaciones se presentaran con un estado inicial y un estado final, de esta forma el docente puede hacer énfasis en el cambio como un estado inicial y final, de igual forma el docente debe resaltar la variación en cada situación.</p> <ul style="list-style-type: none"> El docente presenta en el recurso interactivo un bloque de hielo y se indica que un tiempo después el agua se descongelo, el docente le pregunta a los estudiantes si hubo un cambio, cómo cambio el agua, qué sucede si metemos un vaso de agua en el congelador, el docente permite que los estudiantes respondan de forma verbal y escrita en el material del estudiante. 	Animación Recurso interactivo Material del estudiante

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Desarrollo 	El estudiante trabaja en sus tareas Socialización	Actividad 2 (Todos los Skills) <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes se reúnen en grupos de trabajo y en el material del estudiante deben escribir situaciones del entorno en las que se evidencie procesos de cambio y variación, para cada situación deben realizar los dibujos que permite visualizar fácilmente los procesos, el docente utiliza el recurso interactivo para escribir las situaciones que los estudiantes plantean y retroalimentar la actividad, si el docente lo desea puede especificar el cambio y la variación en cada situación. <p>Posteriormente el docente presenta un recurso interactivo de arrastre en el que se deben unir las escenas de algunas situaciones de acuerdo al cambio o variación que sucede en la situación, los estudiantes solucionan la misma actividad en el material del estudiante (coloreando, dibujando o uniendo con líneas).</p>	Recurso interactivo Material del estudiante
Resumen 	Resumen	<ul style="list-style-type: none"> El docente presenta a los estudiantes una secuencia formada por figuras, esta inicia con un triángulo que tiene un punto, el patrón hace que vaya aumentando el número de líneas y puntos de forma que en dos pasos más se encuentran dos líneas más (dos triángulos) y tres puntos más (dos en el primer triángulo y uno en el segundo), el docente le pide a los estudiantes que de forma verbal y escrita (material del estudiante) identifiquen el cambio y variación en esa secuencia. <p>Ahora el docente presenta dos situaciones cotidianas y le pide a los estudiantes que identifiquen como se evidencia el cambio y variación en cada uno de los casos.</p> <p>Finalmente el docente muestra como si tenemos jugo y lo metemos en el congelador va a producirse un cambio y se convertirá el jugo en hielo (helado).</p> <p>Si tenemos un grupo de juguetes en una repisa y sacamos uno de la mitad y lo ponemos al principio se ha producido un cambio o variación de los elementos del grupo de juguetes.</p>	Recurso interactivo Material del estudiante
Tarea 	Tarea	<ul style="list-style-type: none"> Se les pide a los estudiantes que identifiquen situaciones de su entorno en las que se presente cambio y variación, deben realizar un dibujo por cada situación en el que se evidencie el proceso de cambio y variación. En el material del estudiante se presentan dos secuencias para que los estudiantes determinen el cambio y variación en cada una de ellas, también se plantean dos fenómenos cotidianos (cambio de dinero en el bolsillo al pagar el bus, variación de mi horario al no haber que desayunar, cambio de mi rutina porque va a llover, cambio en el tamaño de mi mascota, variación de los gustos de comida de mi mascota, etc.) para que los estudiantes identifiquen los procesos de cambio y variación de ellos. 	Recurso interactivo Material del estudiante