

Unidad 05:

¿Y quién ocupa esta posición?,
completemos secuencias y
hallemos términos desconocidos.

Grado 02 • Matemáticas

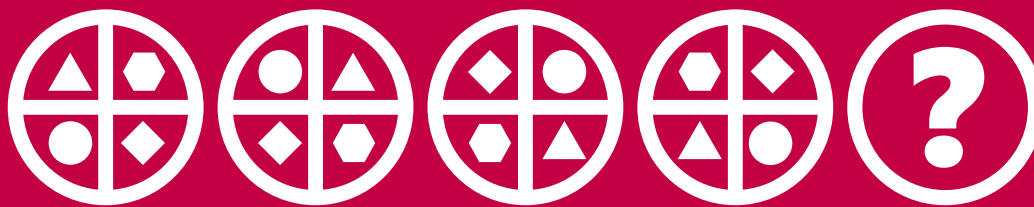
Reconocimiento de secuencias

Clase: _____ Nombre: _____

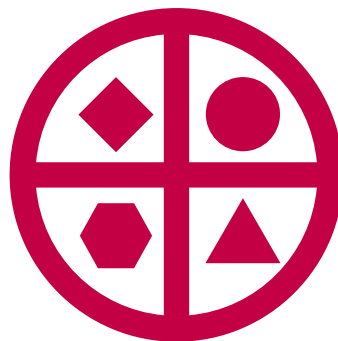


Introducción

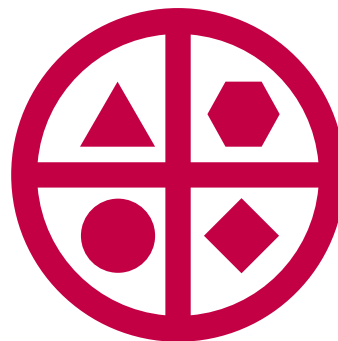
Observa la secuencia de la animación, identifica el patrón y encierra en un círculo únicamente la figura que sigue para completar la secuencia.



a.



b.



c.

- ¿Por qué elegiste esta opción y no las demás?

Objetivos de Aprendizaje

1. El estudiante comprende el patrón de formación de secuencias numéricas y geométricas, para determinar términos.
2. El estudiante reconoce el patrón de formación en secuencias numéricas y geométricas.
3. El estudiante determina cómo está construida una secuencia numérica y justifica su hipótesis.

Actividad 1

Identificando secuencias

- 1** En la fábrica se están creando nuevos diseños para sacos, basados en secuencias. Completa la siguiente secuencia de figuras y responde las preguntas.



- ¿Cuál es el patrón que sigue la parte sombreada de la figura?

- ¿Cuántos puntos tendrá la última figura?

- ¿Cuál es el patrón de la secuencia?

2 Observa esta secuencia, coloréala como aparece en el recurso interactivo y responde.



• ¿En qué sentido gira la figura de color naranja?

• ¿Qué pasa si la figura del color verde hace su secuencia en el sentido contrario?

• ¿Cuál es el patrón de la secuencia?

3 Observa esta secuencia, coloréala como aparece en el recurso interactivo y responde.

• ¿Cómo calculaste la ubicación de las esferas en la última parte de la secuencia?



- ¿En qué sentido está girando el círculo?

- ¿Cuál es el patrón de la secuencia?

4 Observa esta secuencia, coloréala como aparece en el recurso interactivo y responde.

- ¿Cuál es la característica principal de esta secuencia?



- ¿En qué cantidad aumenta el número de lados de cada figura?

- ¿Cuál es el patrón de la secuencia?

5 Observa el siguiente patrón:



El patrón es:

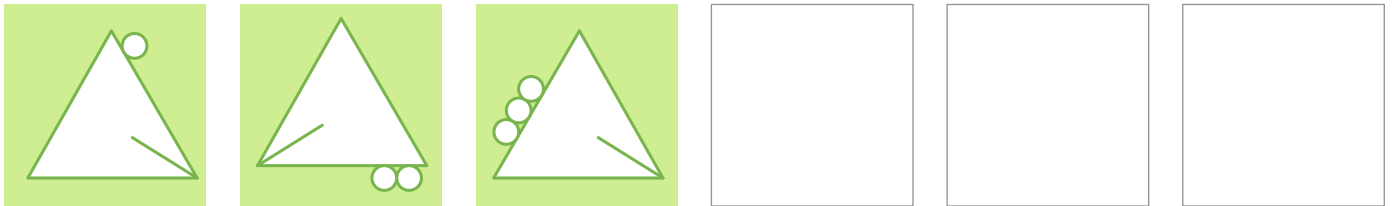
¿Crees que es posible construir la secuencia con este patrón si tenemos el siguiente punto de inicio? Compruébalo dibujando la secuencia.



Actividad 2

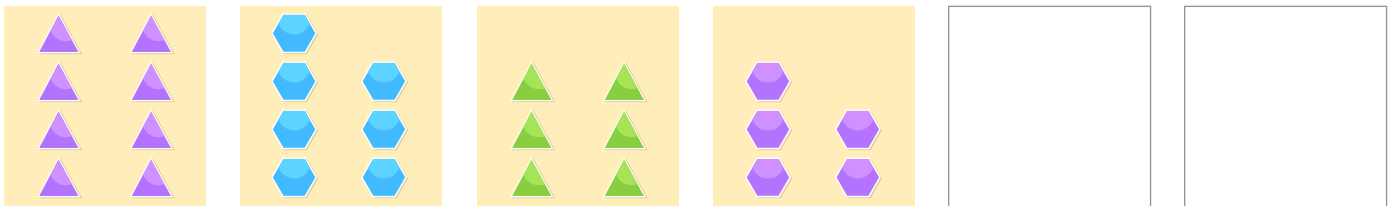
Construcción y análisis de secuencias

- 1 Identifica el patrón y completa las siguientes secuencias dibujando la respuesta correcta.



- ¿Cuál es la característica que se mantiene constante?

- ¿Cuál es la característica que varía en esta secuencia?



- ¿Cuál es la característica que se mantiene constante?

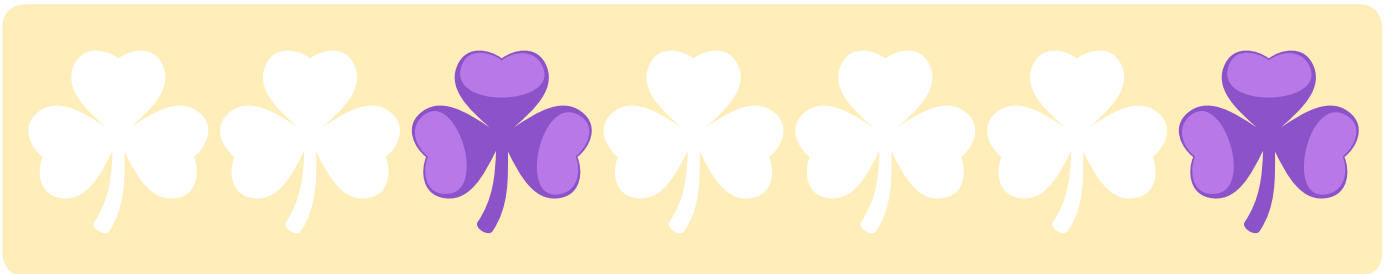
- ¿Cuál es la característica que varía en esta secuencia?

- 2** Crea secuencias a partir de los elementos que la conforman. Luego identifica la característica que cambia y la que permanece constante.



- ¿Cuál es la característica que cambia?

- ¿Cuál es la característica que permanece constante?

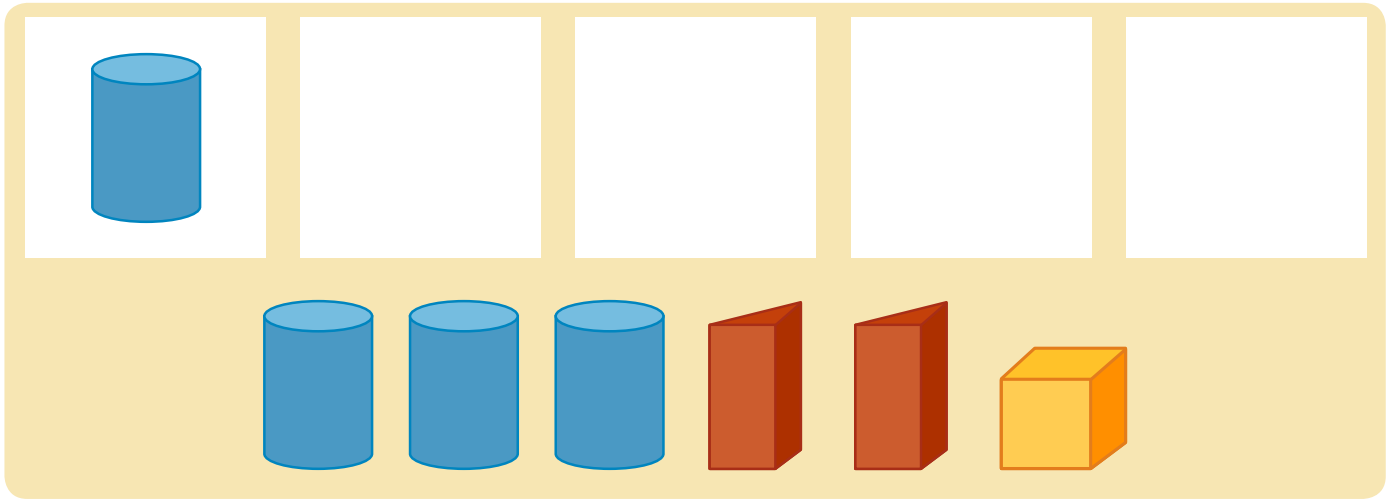


- ¿Cuál es la característica que cambia?

- ¿Cuál es la característica que permanece constante?

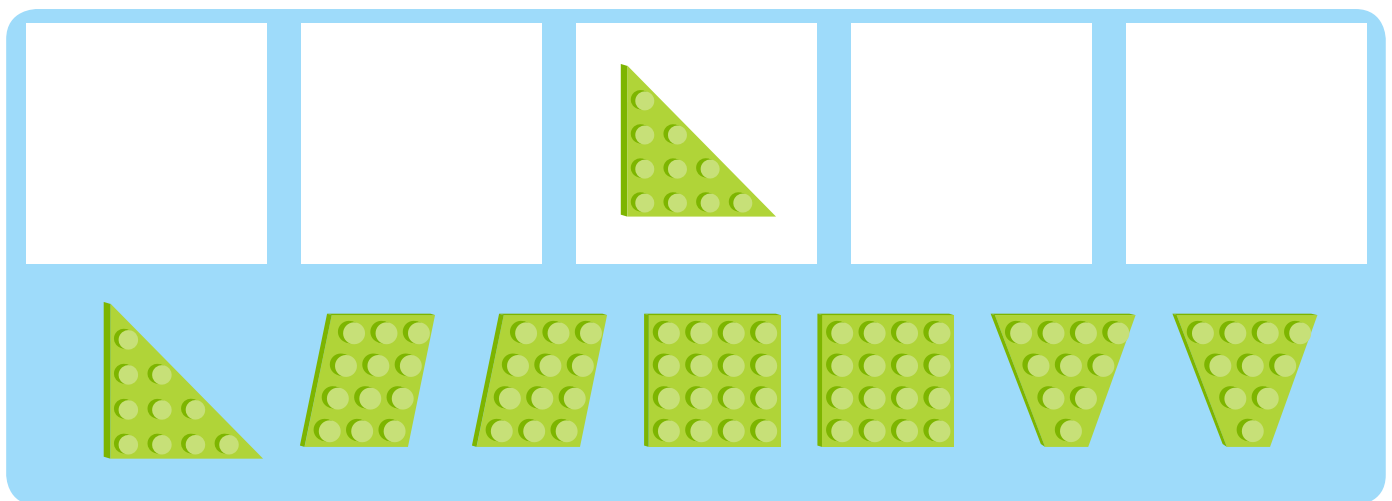


- 3 Completa cada secuencia cambiando la forma de la figura con los elementos que se indican.



- ¿Cuál es la característica que cambia?

- ¿Cuál es la característica que permanece constante?



- ¿Cuál es la característica que cambia?

- ¿Cuál es la característica que permanece constante?
-

4 Observa estas secuencias, coloréalas como aparece en el recurso interactivo y marca con una **x** la respuesta correcta.



- La característica que **permanece constante** es:

El tamaño

La figura

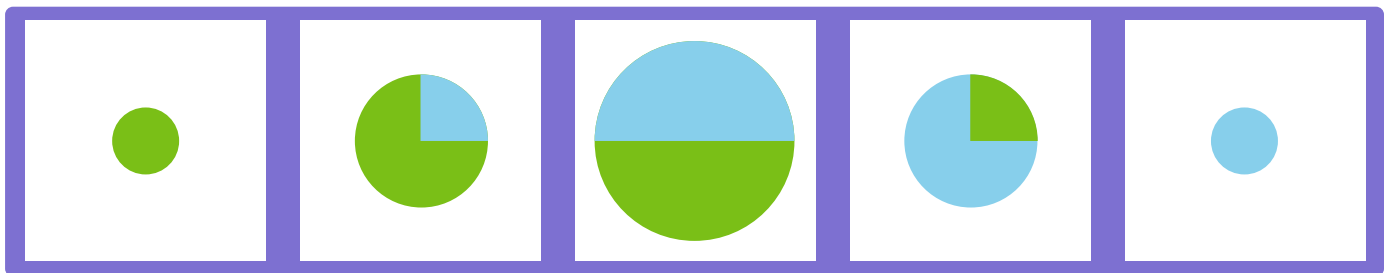
La línea

- La característica que **cambia** es:

El color

La figura

La línea



- La característica que **permanece constante** es:

El tamaño

El color

La forma

- La característica que **cambia** es:

El tamaño y el color

El número de elementos

El tamaño y la forma

- 5** Con las figuras que encuentras en el recurso interactivo, crea una secuencia iniciando con un punto distinto, identifica las características que permanecen y las características que cambian.

--	--	--	--	--	--

- ¿Cuál es la característica que cambia?

- ¿Cuál es la característica que permanece constante?

Socialización

Actividad 3

Reúnete en grupo y recorta las figuras que hay en el Anexo. Construye, junto a tus compañeros, una secuencia y compárala con la que crearon los demás grupos. Registra en la tabla las características que permanecen constantes y cuáles cambiaron en cada secuencia.

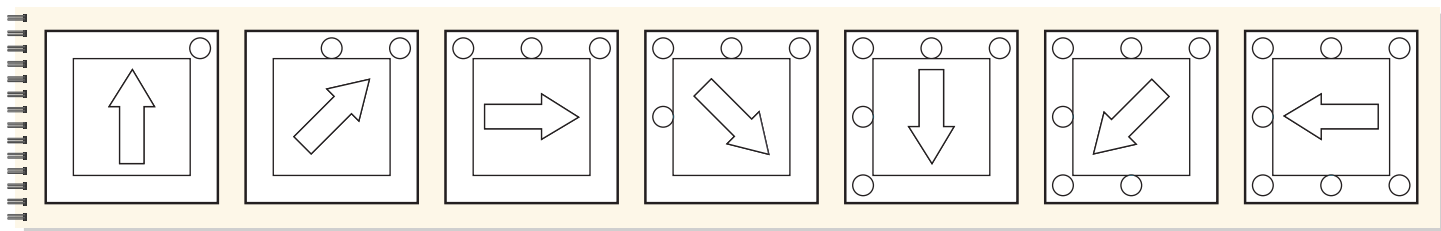


Pega aquí la secuencia

Grupo	Características que permanecen constantes	Características que cambiaron

Resumen

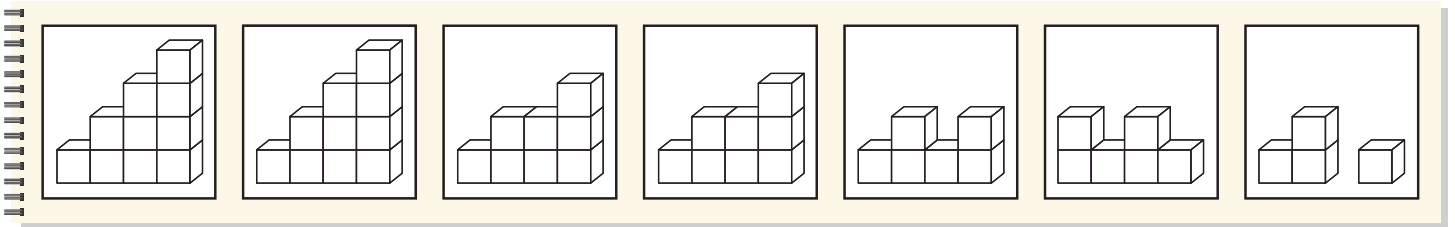
Observa estas secuencias, coloréalas como aparece en el material interactivo y escribe en los espacios en blanco el patrón de cada secuencia, las características que varían y las características que permanecen constantes.



- Las características que **varían** son:

- La característica que **permanece** es:

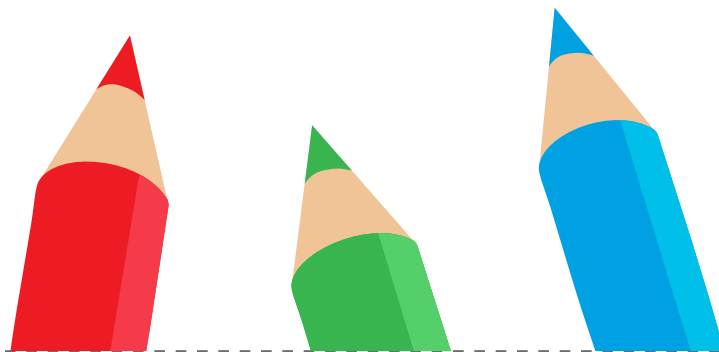
- Las características que **varían** son:



- El patrón de la secuencia es:

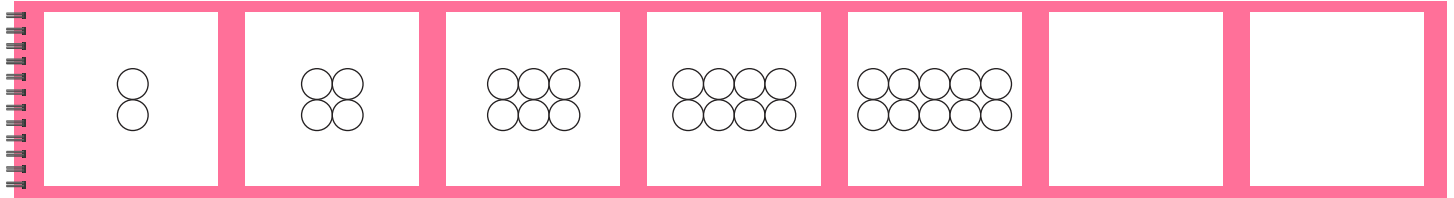
- La característica que **permanece** es:

- Las características que **varían** son:

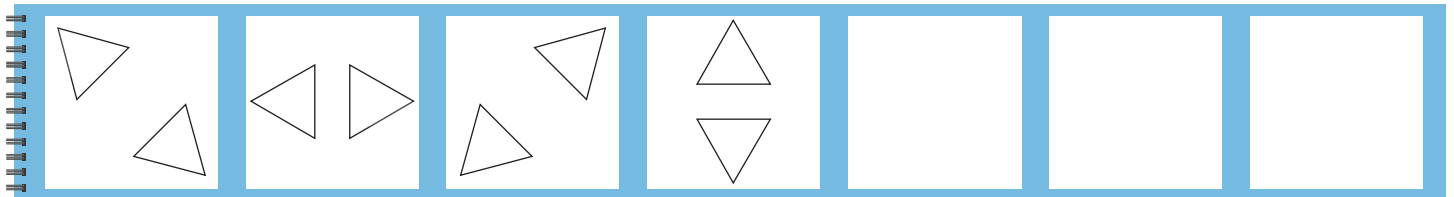


 **Tarea**

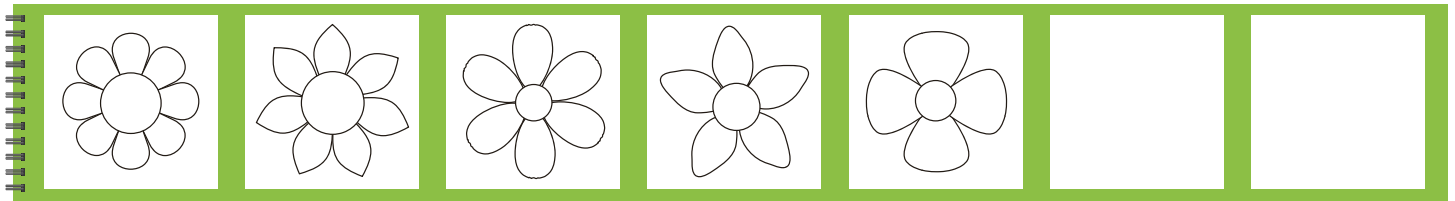
Observa estas secuencias, coloréalas como aparece en el material interactivo y completa las siguientes secuencias e identificando el patrón utilizado.



Patrón	Característica que permanece	Característica que varía

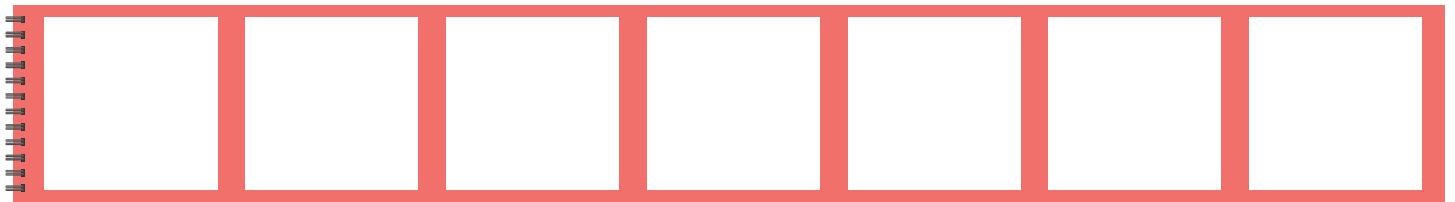


Patrón	Característica que permanece	Característica que varía



Patrón	Característica que permanece	Característica que varía

Crea tu propia secuencia.



Patrón	Característica que permanece	Característica que varía



 **Anexo 1**

