

Unidad 05:

¿Y quién ocupa esta posición?,
completemos secuencias y
hallemos términos desconocidos.

Grado 02 • Matemáticas

Descripción de secuencias numéricas, con formas geométricas y figuras

Clase: _____ Nombre: _____

Introducción

- a. Después de ver la animación, completa las secuencias en los sacos y colorea. Luego, responde las preguntas.



- ¿Cómo se llama el empleado de la fábrica de sacos?

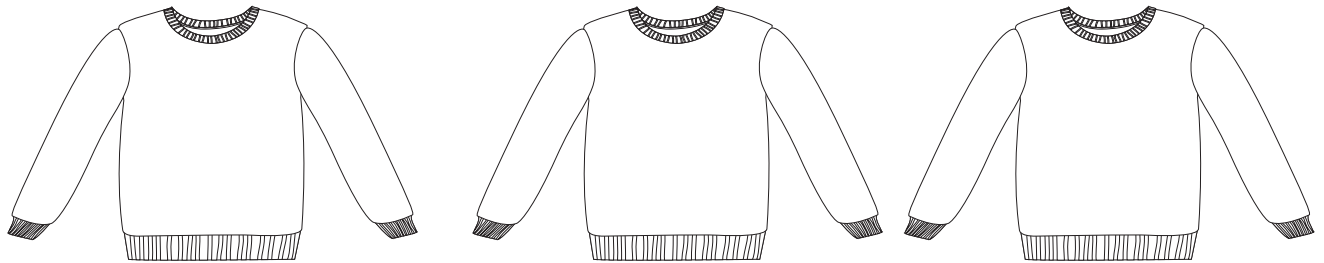
- ¿Cuáles secuencias tienen el mismo patrón pero diferente punto de inicio?

- ¿Cuáles secuencias tienen el mismo punto de inicio pero diferente patrón?

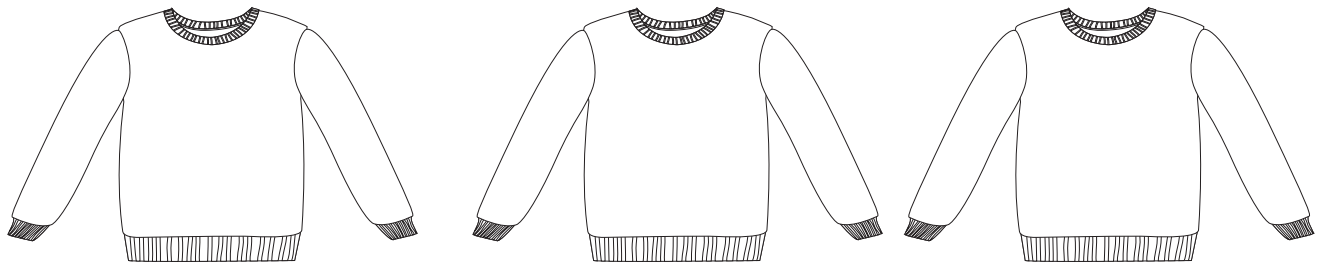
b. Ayuda al empleado de la fábrica de sacos a dibujar el patrón de cada máquina.



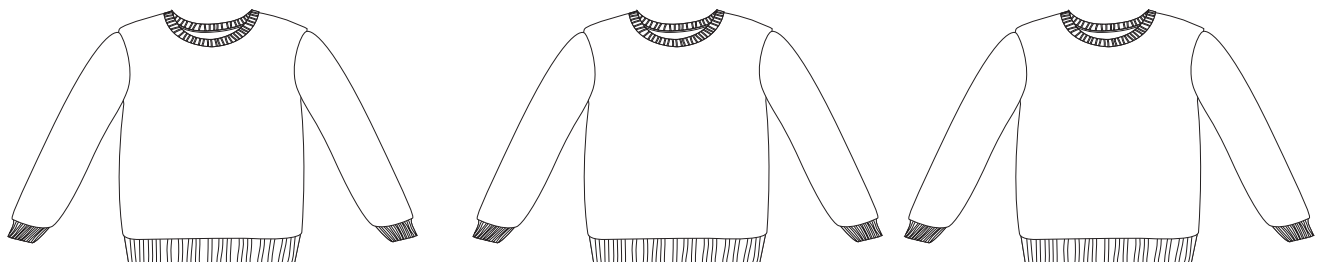
Máquina 1



Máquina 2



Máquina 3



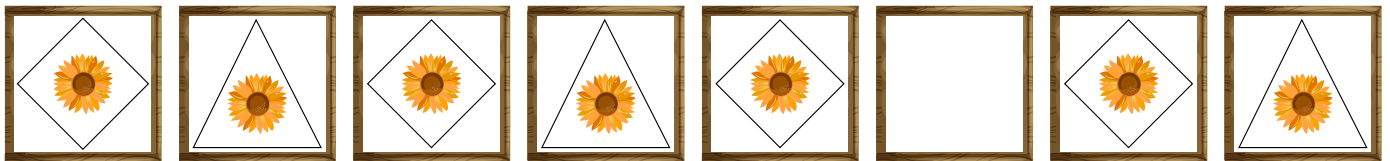
Objetivos de Aprendizaje

1. El estudiante determina cómo está construida una secuencia con formas geométricas o figuras justificando su hipótesis.
2. El estudiante construye secuencias numéricas y geométricas haciendo uso de las propiedades de los números y figuras geométricas.

Actividad 1

¿Qué cambia?

- 1 Observa cada secuencia y coloréala como aparece en el recurso. Luego, responde las preguntas.



- ¿Cuál es el patrón o patrones de la secuencia?

- ¿Qué elemento falta en la secuencia? Dibújalo.



- ¿Qué elementos varían en la secuencia?

- ¿Qué elementos no cambian en la secuencia?



- ¿Cuál es el patrón o patrones de la secuencia?

- ¿Qué elementos faltan en la secuencia? Dibújalos.

A large dashed rectangular box for drawing missing elements.

- ¿Qué elementos varían en la secuencia?

- ¿Qué elementos no cambian en la secuencia?



- ¿Cuál es el patrón o patrones de la secuencia?

- ¿Qué elementos faltan en la secuencia? Dibújalos.

A large dashed yellow rectangular box for drawing missing elements.

- ¿Qué elementos varían en la secuencia?

- ¿Qué elementos no cambian en la secuencia?

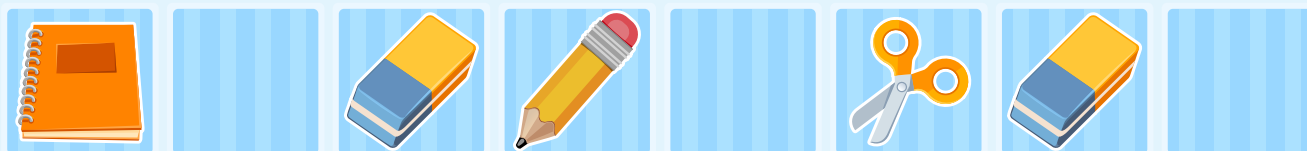
- 2 Completa las secuencias dibujando el elemento que falta en cada una. Luego, escribe el patrón.



Patrón:



Patrón:



Patrón:

- 3 Completa las secuencias escribiendo los números que faltan en cada una. Luego, escribe el patrón.



Patrón:



Patrón:



Patrón:

Actividad 2

Completemos las secuencias

1 Completa las secuencias dibujando los elementos que faltan. Ten en cuenta el patrón de cada una.



Bolivia



Brasil



Colombia



Chile



Argentina



Perú



Patrón:
Colombia - Brasil - Argentina






Patrón:
Perú - Colombia - Bolivia



Patrón:
Chile - Brasil - Colombia

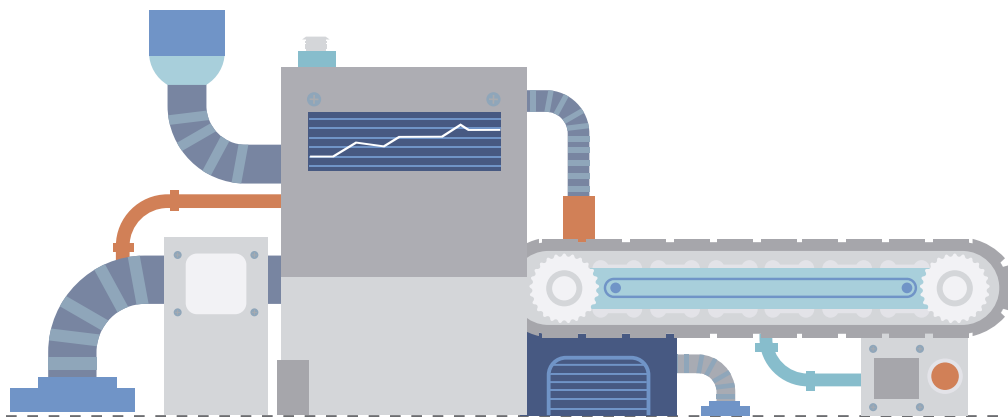




Patrón: Cuadrado - Triángulo								
Patrón: Círculo - Cuadrado - Triángulo								
Patrón: Círculo - Triángulo - Círculo								

2 Completa las secuencias escribiendo los elementos que faltan. Ten en cuenta el patrón de cada una.

Patrón: Sumar 5	30							
Patrón: Restar 3	30							
Patrón: Sumar 10	30							



3 Construye tus propias secuencias y preséntalas a tus compañeros, ellos deben descifrar el patrón de cada una.



Bolivia



Brasil



Colombia



Chile



Argentina



Perú

--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



La secuencia debe ser numérica

--	--	--	--	--	--	--	--



Socialización

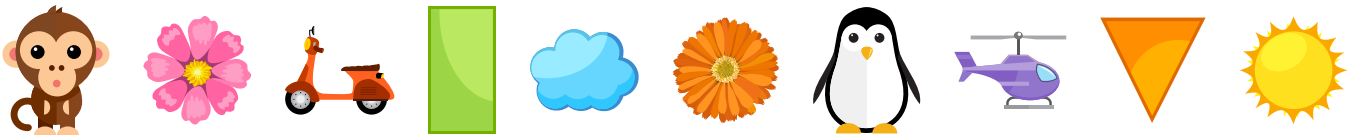
Actividad 3



Sigue los pasos para desarrollar la actividad.

¡Descifremos patrones!

1. Organicen grupos de tres o cuatro estudiantes.
2. Construyan cuatro secuencias diferentes iniciando en el elemento indicado y preséntenlas a sus compañeros.
3. Ganarán un punto por cada patrón descifrado.
4. Ganarán un punto por descubrir qué cambia en cada secuencia y qué se mantiene igual.

Pueden utilizar algunas de las siguientes imágenes para construir las secuencias dibujando o escribiendo los elementos, iniciando en el elemento propuesto.

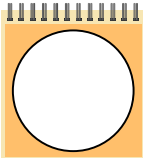
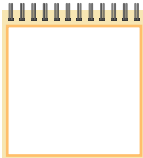
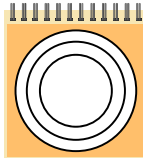
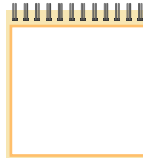
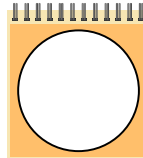
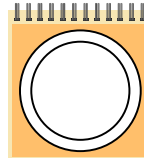
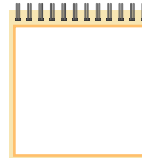
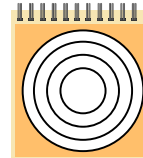
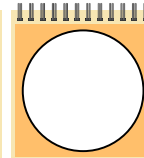
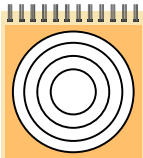
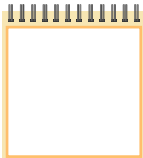
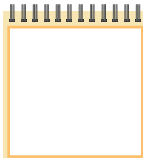
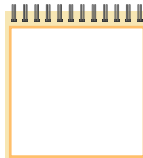
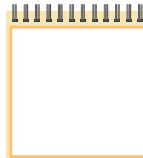
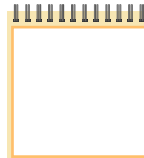
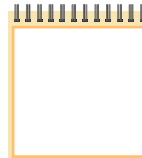
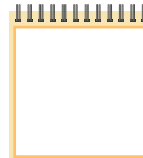
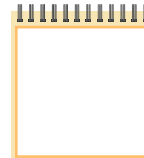
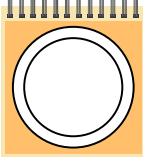






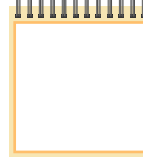



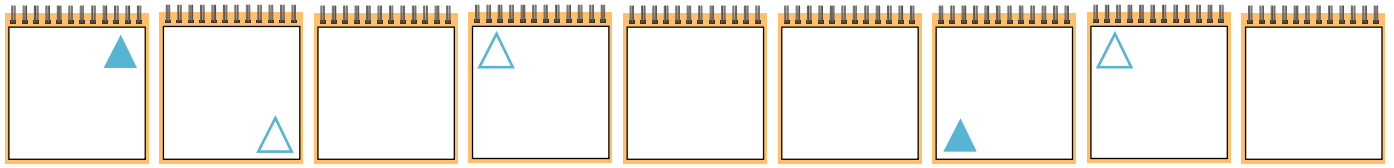
45								Patrón
45								Patrón

 **Resumen**

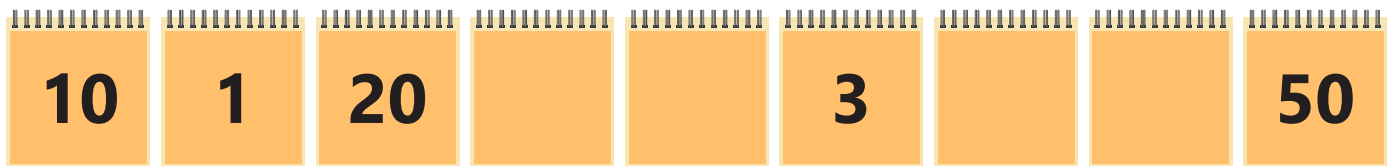
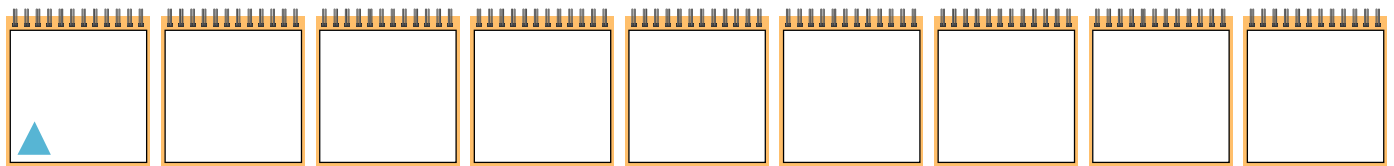
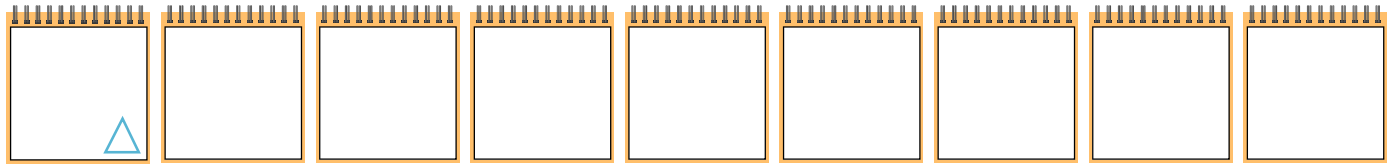
Descifra el patrón de la secuencia y complétala dibujando los elementos que faltan.

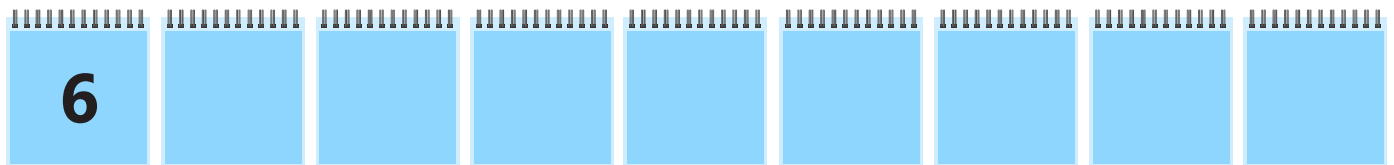
Completa las siguientes secuencias con el mismo patrón que encontraste en la anterior secuencia, desde el punto de inicio propuesto.



Completa las siguientes secuencias con el mismo patrón que encontraste en la anterior secuencia, desde el punto de inicio propuesto.



Completa las siguientes secuencias con el mismo patrón que encontraste en la anterior secuencia, desde el punto de inicio propuesto.



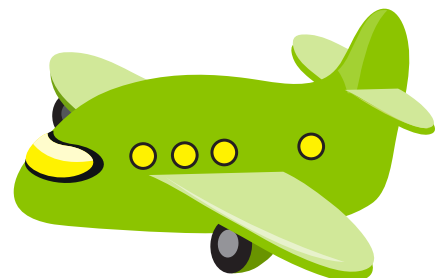
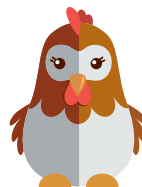
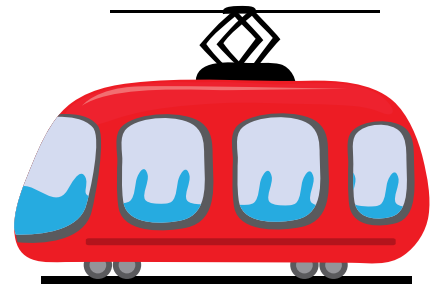
Tarea

Sigue los pasos para desarrollar la actividad.

¡A crear secuencias!

1. Crea dos patrones diferentes con los elementos que encuentras a continuación.
2. Construye tres secuencias para cada patrón iniciando en puntos diferentes.
3. Socializa las secuencias con tus compañeros.

Elementos que puedes utilizar para dibujar tu secuencia:



Patrón 1:

Patrón 2:
