

**Unidad 05:**

¿Y quién ocupa esta posición?,  
complete las secuencias y  
hablemos de términos desconocidos.

Grado 02 • Matemáticas

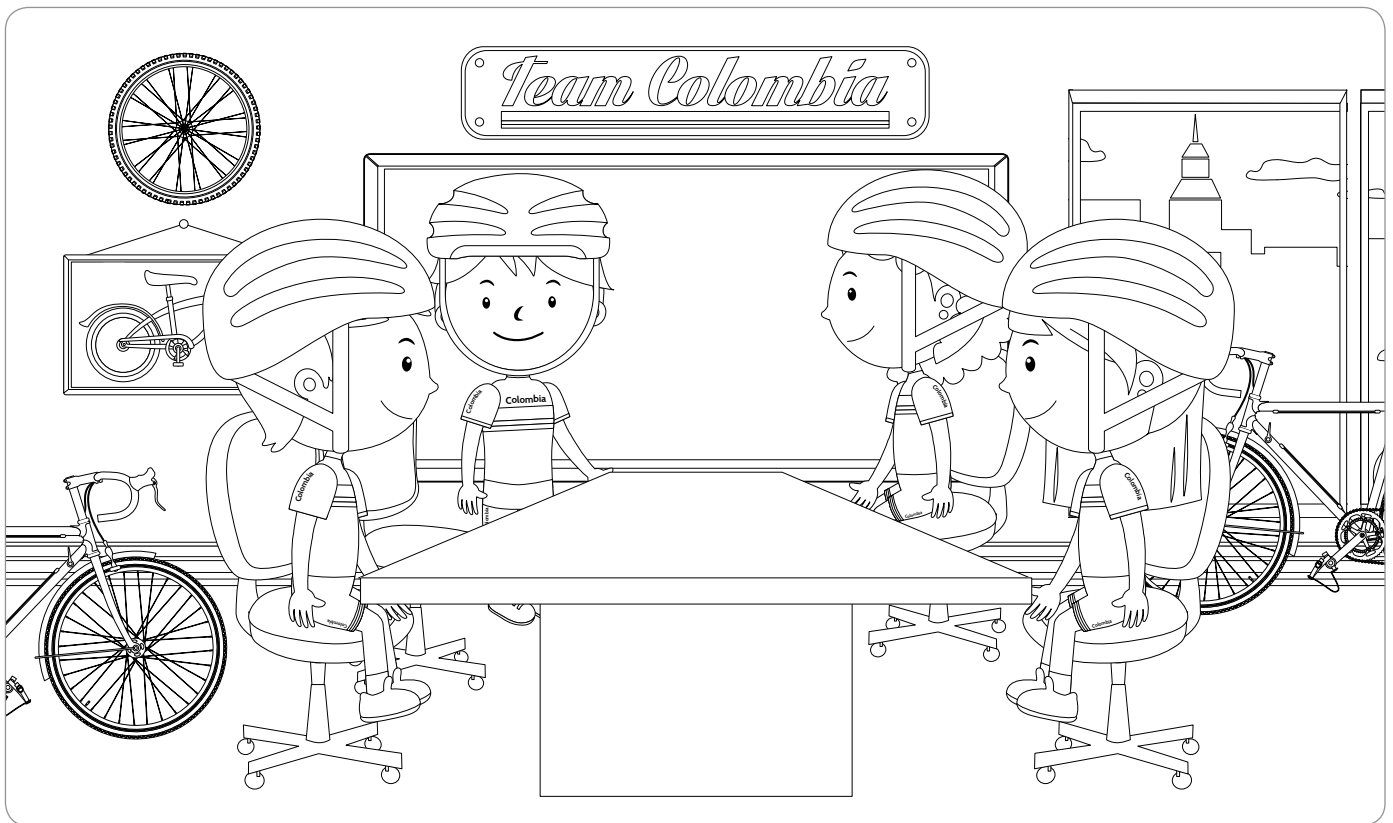
# Determinación de la cantidad faltante en una secuencia con patrón de formación de tipo aditivo

Clase: \_\_\_\_\_ Nombre: \_\_\_\_\_



## Introducción

- a. Después de ver la animación del equipo de ciclismo, colorea la imagen y contesta las preguntas.



- ¿A qué deporte pertenece el equipo?
- ¿A qué país pertenece el equipo?
- ¿Para qué es la estrategia que les propuso el capitán?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b. Ayúdale a los integrantes del equipo a completar la tabla que les indicará los momentos en los que deben ir a velocidad normal o a toda velocidad.

<b>4</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>17</b>				
Velocidad normal	Toda velocidad	Velocidad normal	Toda velocidad	Velocidad normal	Toda velocidad	Velocidad normal	Toda velocidad		

### **Objetivos de Aprendizaje**

1. El estudiante desarrolla estrategias para identificar el valor desconocido de una expresión aditiva.
2. El estudiante representa el valor desconocido de una expresión aditiva por medio de símbolos.
3. El estudiante identifica el valor desconocido de una expresión aditiva haciendo uso de relaciones numéricas.



### **Actividad 1**

#### **Completemos la secuencia**

1 Observa atentamente la siguiente secuencia y escribe los términos faltantes.



Describe con tus palabras el proceso que realizaste para descubrir los términos faltantes.

---



---

2 Lee atentamente el siguiente problema, luego responde las preguntas.

Laura recibió de cumpleaños un libro y con su mamá decidieron leer todas las noches hasta terminarlo. Laura lee 5 páginas del libro una noche y su mamá 8 páginas la noche siguiente.

- Si Laura inició la noche del lunes, ¿quién debe leer la noche del viernes?
- Describe con tus palabras la secuencia que describe el problema.

---

---

---

- Después de leer el domingo, ¿cuántas páginas han leído en total?



3 Completa las siguientes secuencias y luego describe con tus palabras los procesos que realizaste para hallar los valores desconocidos.

	10	18	26		42			66
--	----	----	----	--	----	--	--	----

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7	10		15	17	20	22		
---	----	--	----	----	----	----	--	--

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

100			120	130	135	145		160
-----	--	--	-----	-----	-----	-----	--	-----

\_\_\_\_\_

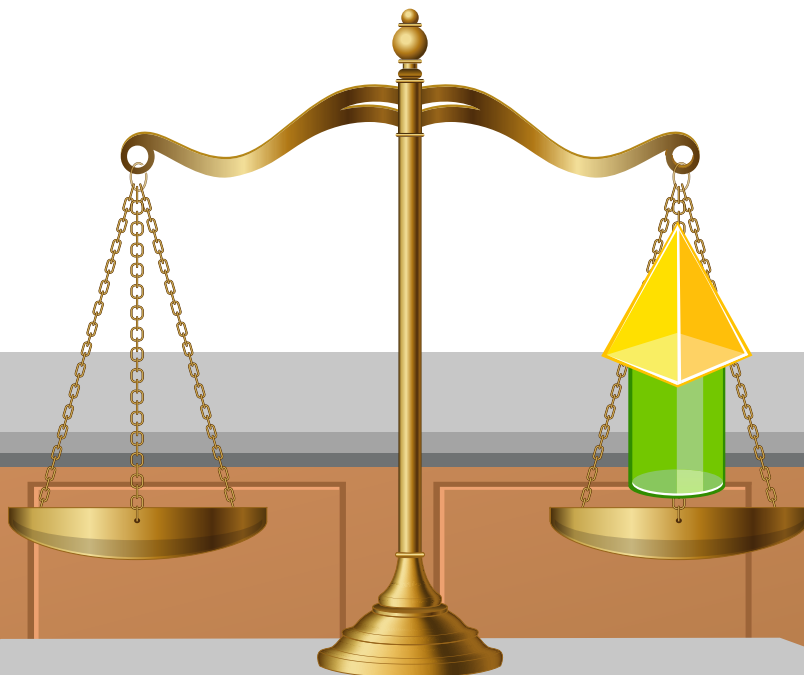
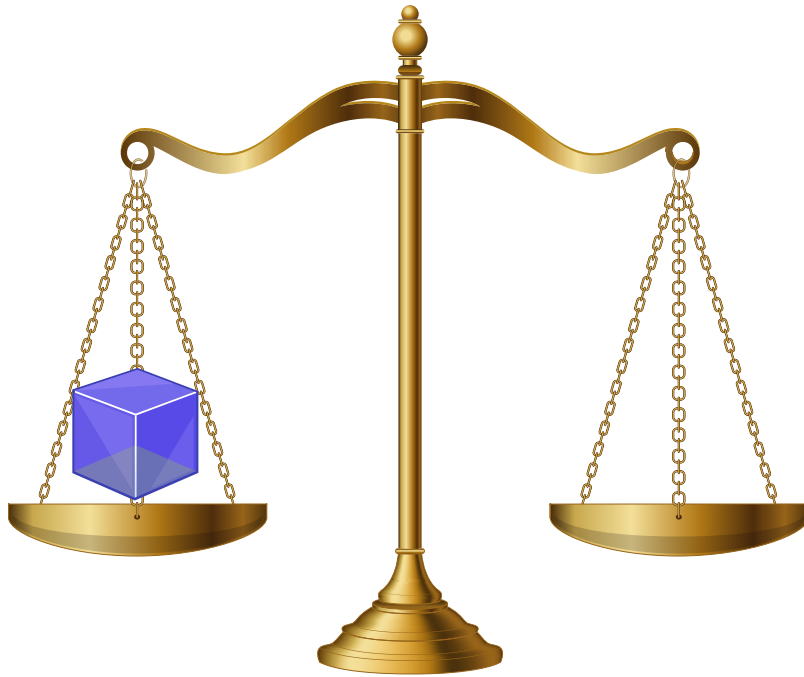
\_\_\_\_\_

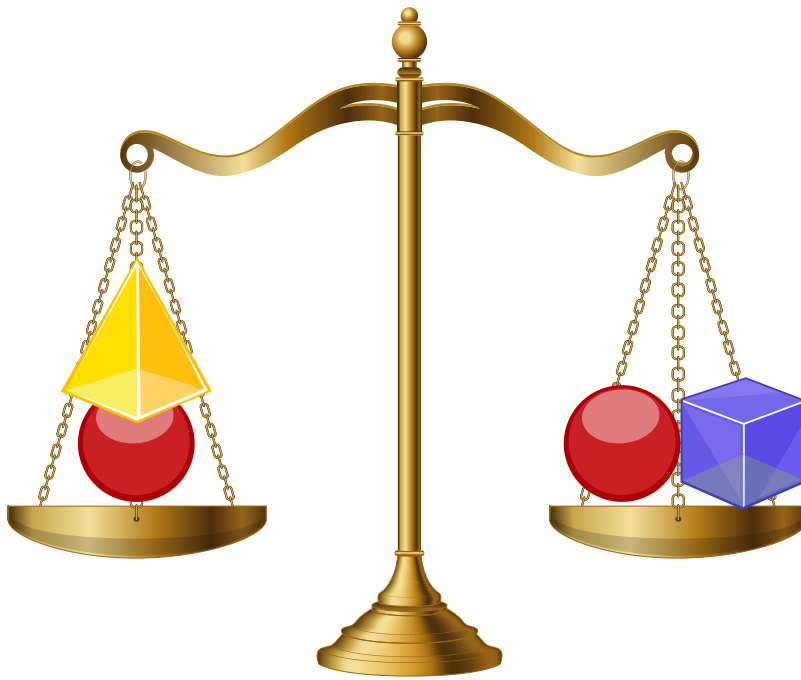
\_\_\_\_\_

## Actividad 2

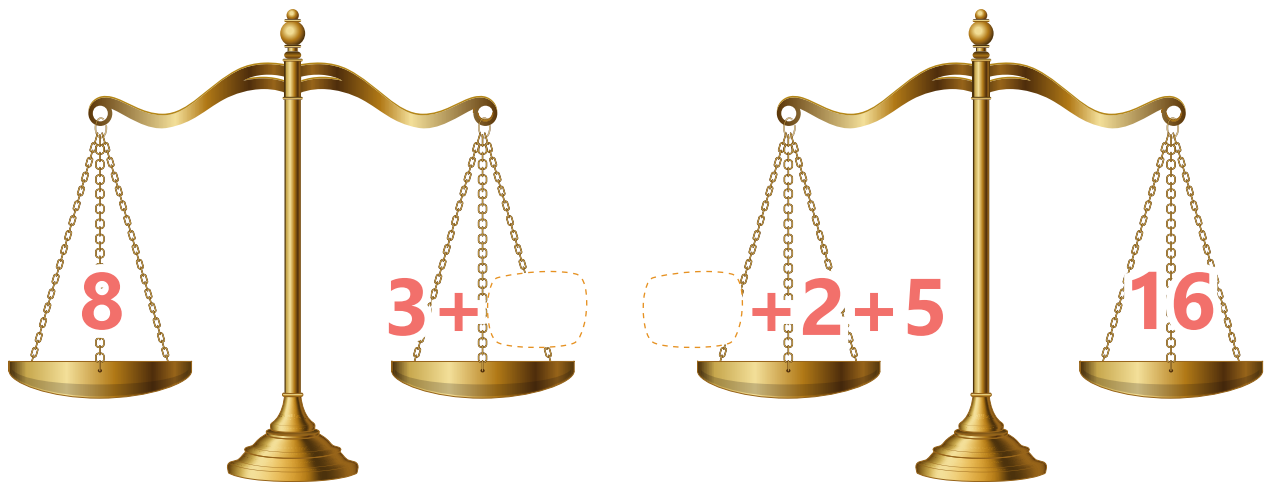
### Juguemos con una balanza

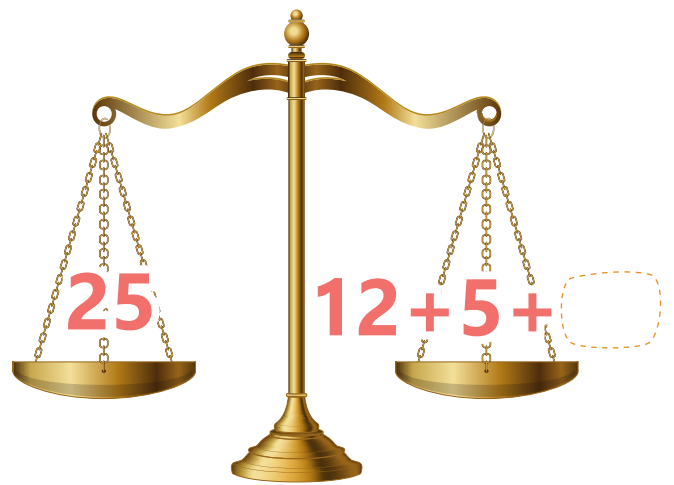
- 1 Después de ver la animación del científico, recorta y pega en cada balanza los objetos necesarios para que esté equilibrada (Anexo 1).





2 Completa escribiendo los números sobre las balanzas para mantenerlas en equilibrio.





3 Escribe en los espacios, números que mantengan equilibrada la balanza. Luego, describe el proceso que desarrollaste para encontrar los números en cada balanza.



---

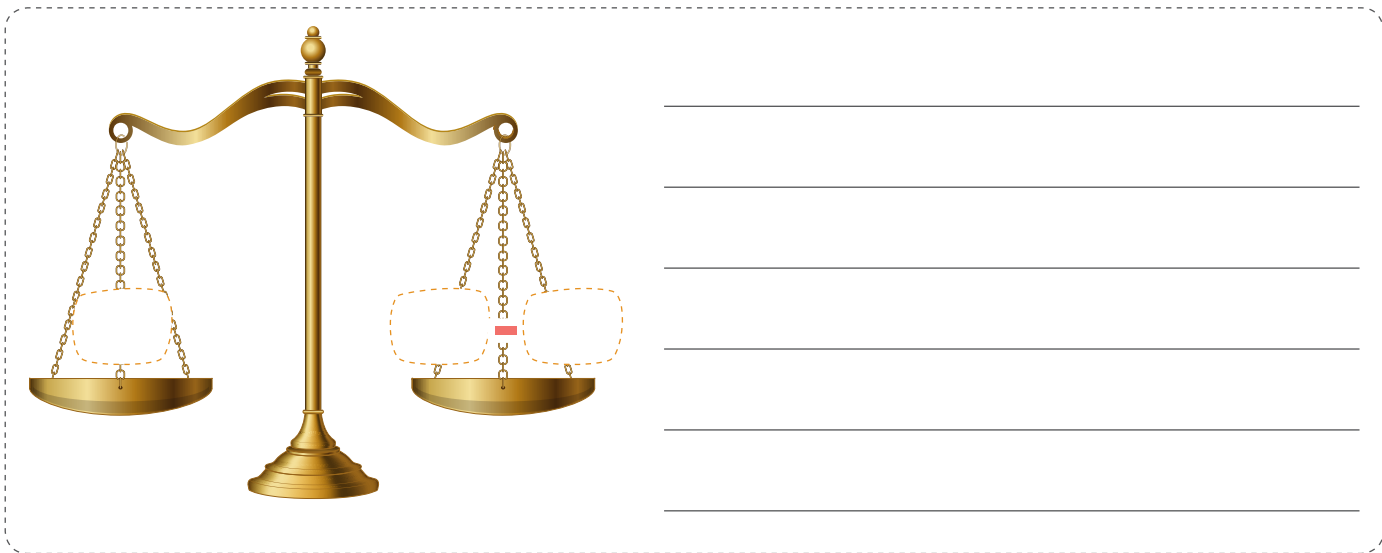
---

---

---

---

---



## Socialización

### Actividad 3

Formen grupos de tres o cuatro estudiantes y solucionen las siguientes actividades. Luego, compartan las respuestas.

1 Observen las siguientes igualdades y descubran el valor de cada carita.

$$\text{😊} + 4 = 6$$

$$3 + \text{😞} = \text{😱}$$

$$\text{😞} + \text{😊} = 9$$

$$10 - \text{😊} = \text{😱}$$

$$\text{😞} + \text{😊} = \text{😞}$$

$$\text{😞} - 1 = \text{😱}$$

😊	=	□
😱	=	□
😞	=	□
😞	=	□




2 Lean atentamente cada problema. Resuélvanlo en el espacio correspondiente.

- Juanita decidió empezar a hacer ejercicio el jueves. Para no fatigarse empezará con 20 minutos diarios e irá aumentando 5 minutos cada día. ¿Cuánto durará haciendo ejercicio el siguiente jueves?

Procedimientos:


Respuesta:



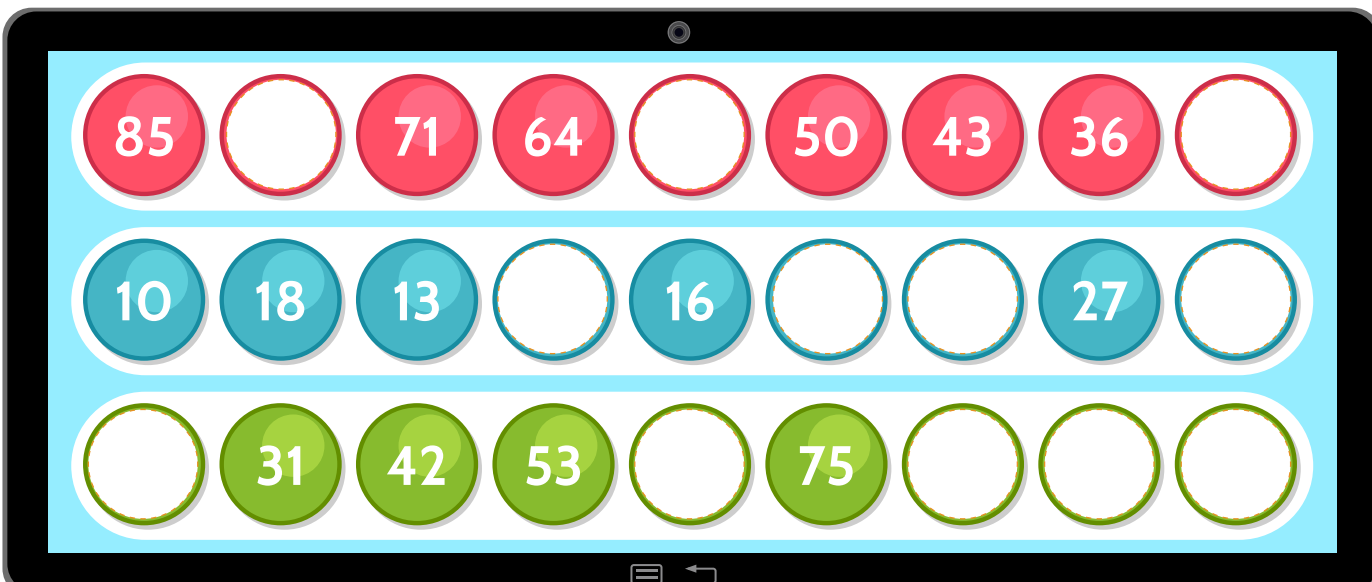
- Un obrero pinta dos paredes en la mañana y una en la tarde. Si empieza en la tarde del miércoles, ¿cuántas paredes habrá pintado terminado el martes?

Procedimientos:

Respuesta:



3 Completen las siguientes secuencias, escribiendo los elementos que faltan.



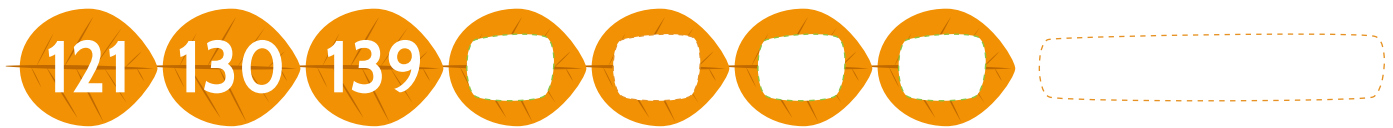
85       71    64       50    43    36      

10    18    13       16          27      

   31    42    53       75

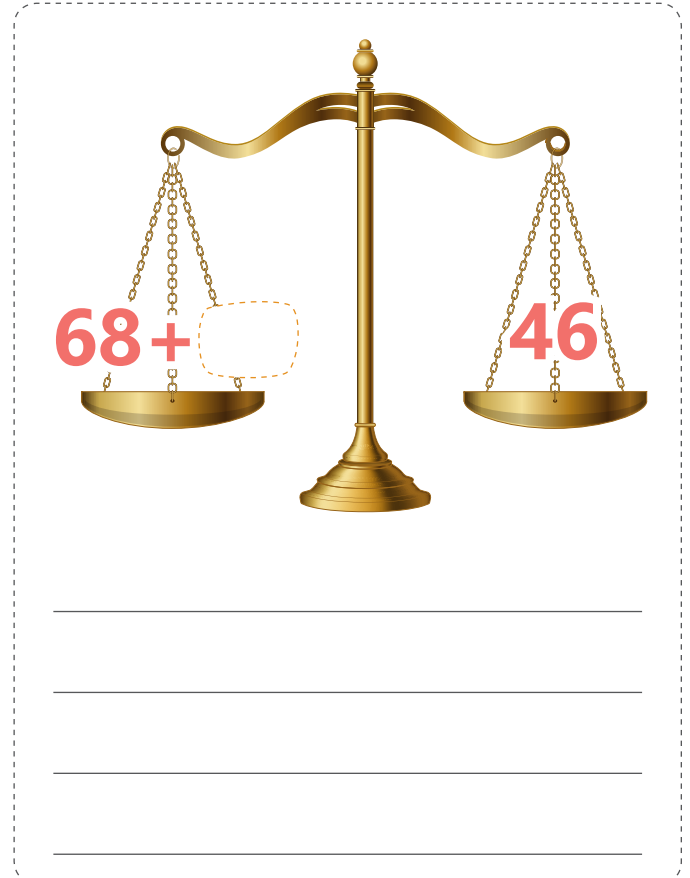
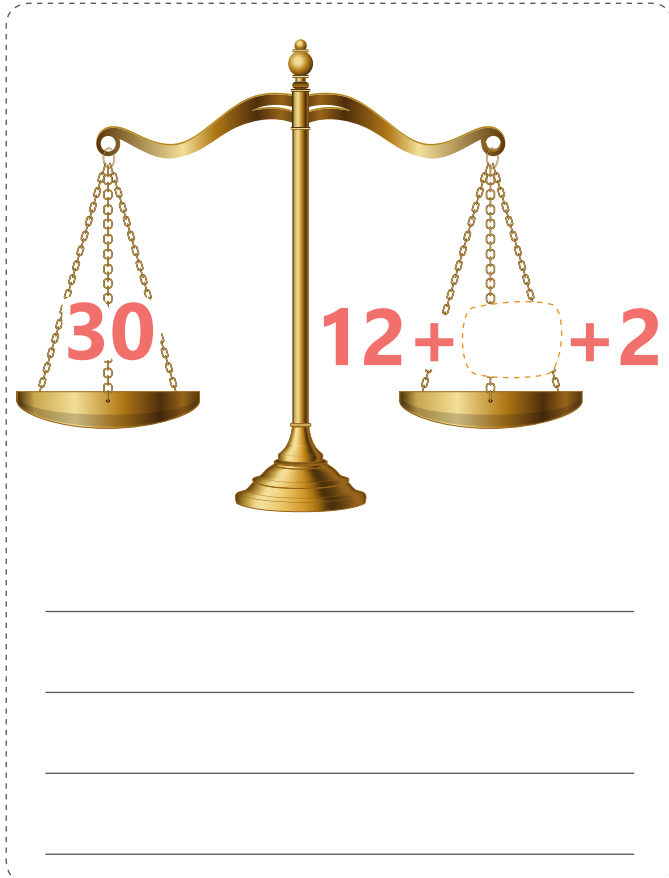
## Resumen

1 Completa las siguientes secuencias, escribiendo los elementos que faltan.



**Recuerda:** el patrón nos ayuda a saber cuáles elementos pertenecen a la secuencia.

2 Escribe los números/ correctos para mantener las balanzas equilibradas. Luego, describe con tus palabras cómo los descubriste.



3 Lee atentamente el siguiente problema. Luego resuélvelo completando la tabla.

Sara va a la tienda y por la compra de un caramelo el tendero le regala uno. Al siguiente día compra cuatro caramelos y le regalan dos. Al siguiente día compra siete caramelos y le regalan tres. Al siguiente día compra diez y le regalan cuatro y así sucesivamente. ¿Cuántos caramelos le regalan a Sara cuando compra 19 caramelos?

Día	1	2	3	4	5	6	7
Caramelos comprados	1	4		10		16	
Caramelos regalados		2			3		

A Sara le regalan  caramelos cuando compra 19.



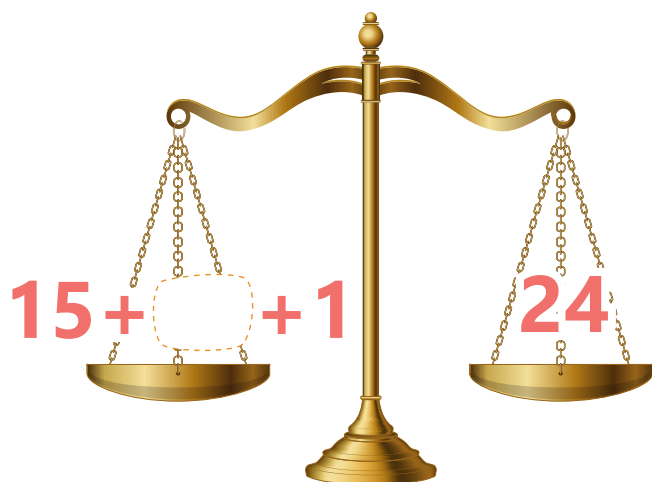
 **Tarea**

1 Completa las siguientes secuencias.

The tablet screen displays three rows of number sequences:

- Row 1 (Orange circles): 5, 15, 26, 36, followed by five empty circles.
- Row 2 (Green circles): 43, 45, 44, 46, followed by five empty circles.
- Row 3 (Purple circles): 68, 73, 78, followed by six empty circles.

2 Escribe los números correctos para mantener las balanzas equilibradas.



 **Anexo 1**

