

Unidad 05:

¿Y quién ocupa esta posición?,
completemos secuencias y
hallemos términos desconocidos.

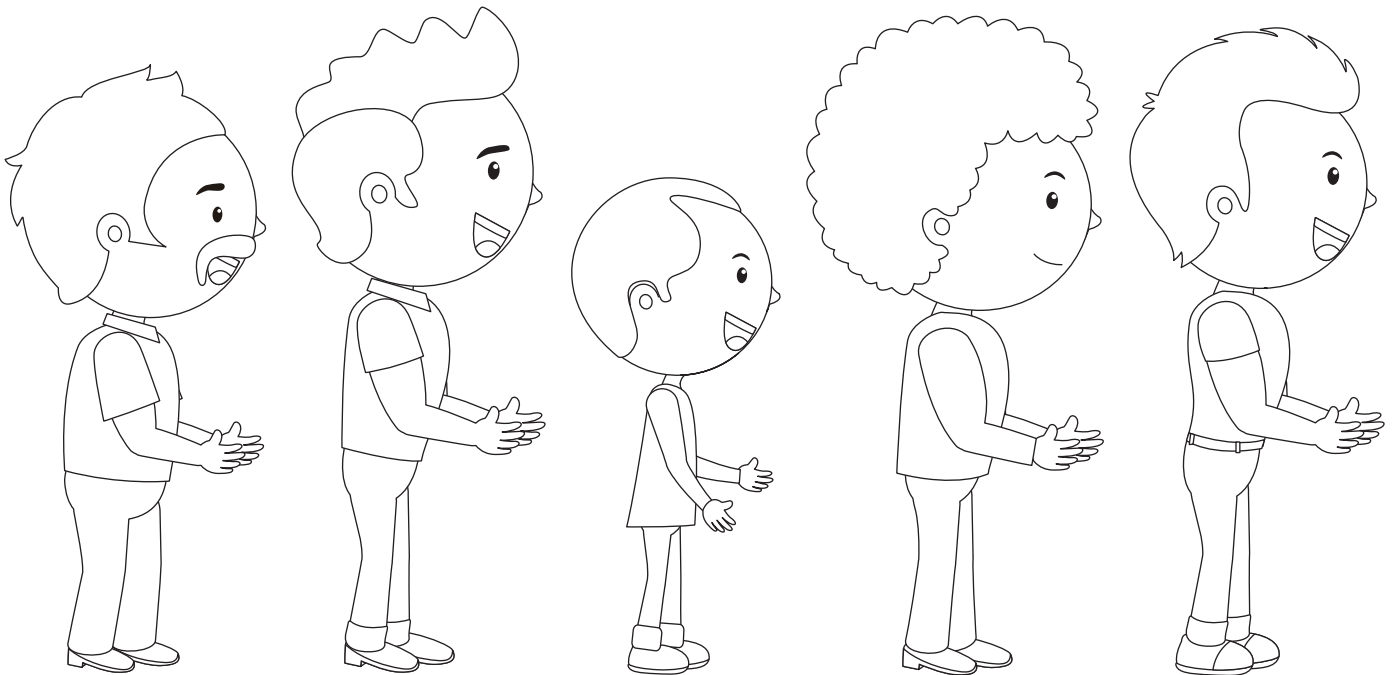
Grado 02 • Matemáticas

Descripción cualitativa de situaciones de cambio y variación

Clase: _____ Nombre: _____

Introducción

- a. Después de ver la animación, une con una línea cada personaje con el bulto que cargó. Luego, colorea.



b. Responde las siguientes preguntas de acuerdo a la animación.

- ¿Qué contenía el bulto más grande?

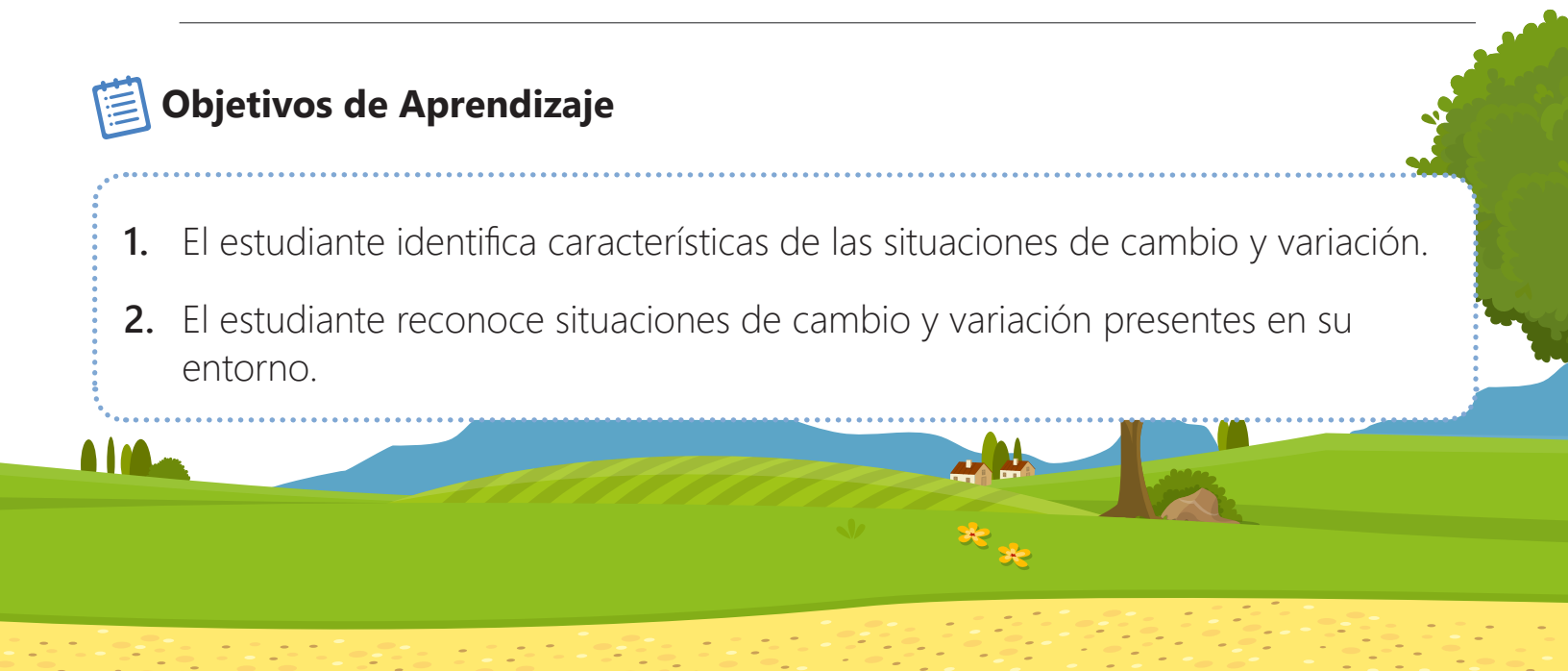
- ¿Por qué Esteban decidió cargar el bulto más grande?

- ¿Crees que fue una buena decisión que Esteban escogiera el bulto más grande?
¿Por qué?

- Explica con tus palabras el cambio y variación que tuvo el bulto que cargó Esteban.

Objetivos de Aprendizaje

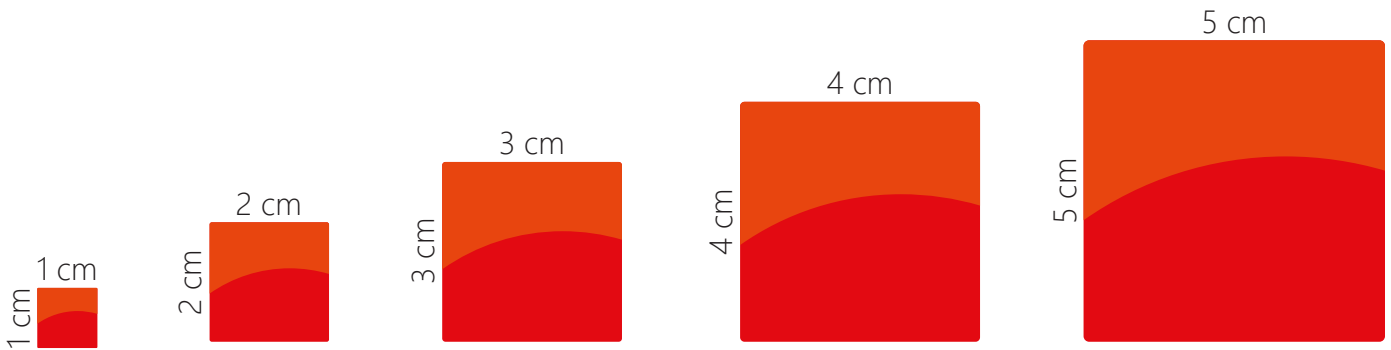
1. El estudiante identifica características de las situaciones de cambio y variación.
2. El estudiante reconoce situaciones de cambio y variación presentes en su entorno.



Actividad 1

¿Qué cambia? Y ¿Cómo cambia?

1 Observa atentamente la siguiente secuencia de cuadrados y responde la pregunta.



- ¿Qué cambios observas en la secuencia de cuadrados?

2 Completa los datos de la tabla de acuerdo a la secuencia de cuadrados. Luego, responde las preguntas.

Medida del lado del cuadrado	Perímetro del cuadrado
1 cm	4 cm
	8 cm
4 cm	

- ¿Qué cantidades varían?

- Describe con tus palabras, ¿cómo varían las cantidades?

- ¿Qué ocurre con el perímetro de los cuadrados?

3 Observa la siguiente situación y luego responde las preguntas.



- ¿Qué ocurrió con el bloque de hielo al pasar el tiempo?

- ¿Crees que hubo un cambio en la situación? ¿Por qué?

- ¿Qué cambio tuvo el agua?

- ¿Qué ocurre si metemos un vaso con agua a la nevera? ¿Qué cambio tiene el agua?

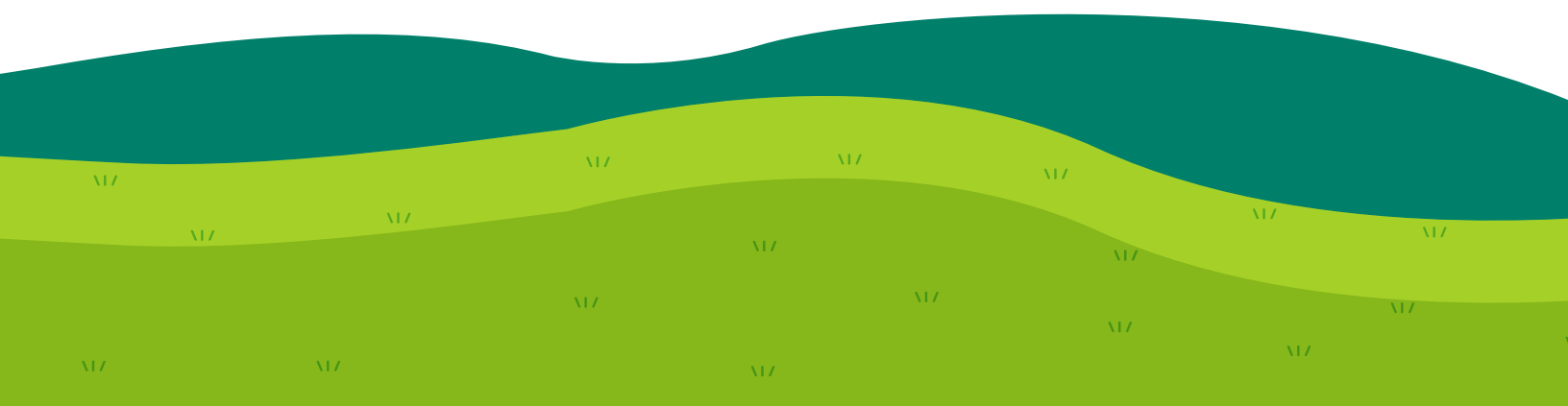
4 Observa la siguiente situación y luego responde las preguntas.



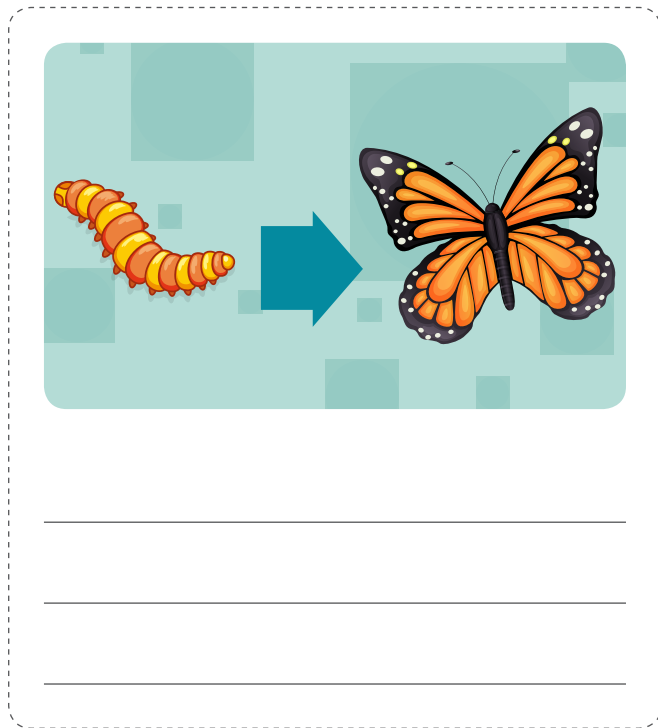
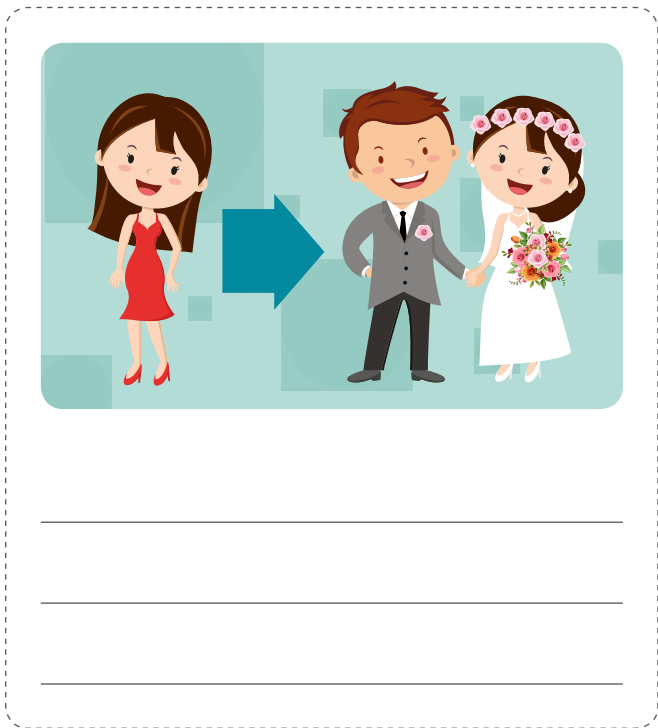
- ¿Qué cambio ocurrió en la situación?

- ¿Varió el orden de los niños?

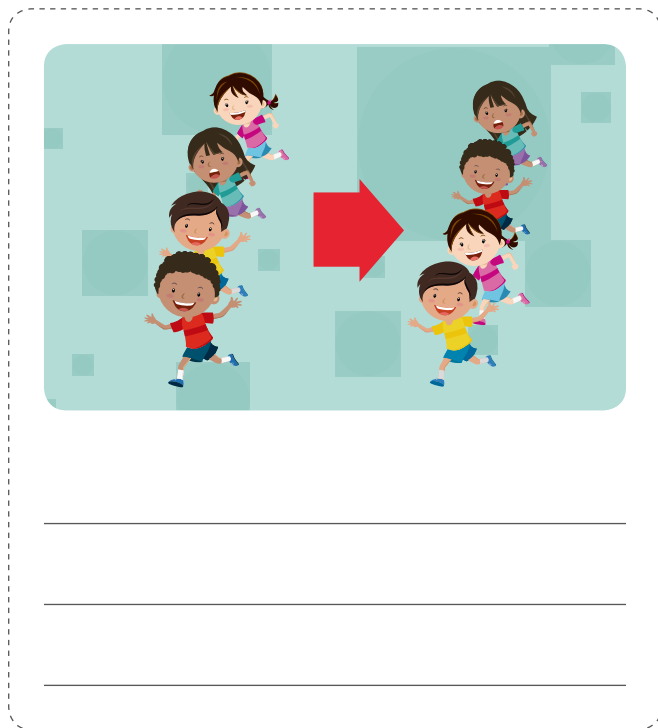
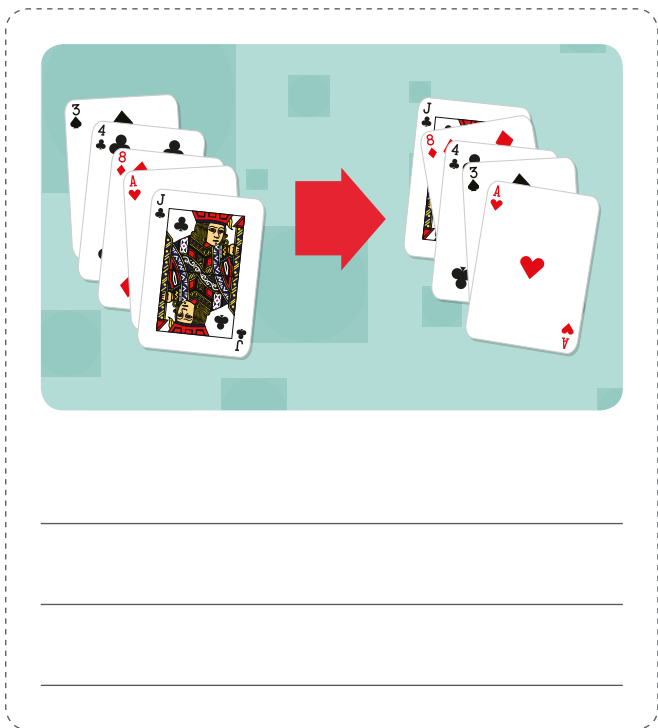
- Describe con tus palabras el cambio



5 Observa las siguientes situaciones de cambio. Luego, describe con tus palabras qué cambió en cada caso.



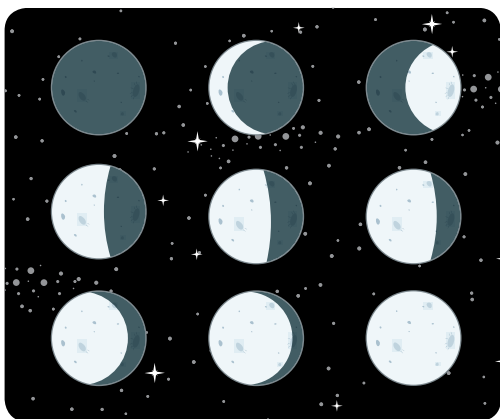
6 Observa las siguientes situaciones. Luego, describe con tus palabras qué varió en cada caso.



7 Observa las siguientes situaciones y describe el cambio y la variación que se evidencian en cada una.

Julián fue cambiado de Segundo A a Segundo B.
¿Qué ocurrirá con el orden de los puestos en cada salón?

Las fases de la luna

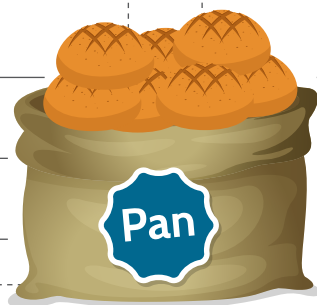




El avión que viaja a Vaupés no puede salir del aeropuerto a la hora indicada. ¿Qué ocurre con los demás vuelos que salen o llegan al aeropuerto?

8 Escribe dos situaciones de la vida cotidiana donde evidencies **cambio** y **variación**.

Two large dashed-line boxes for writing, each containing ten horizontal lines.





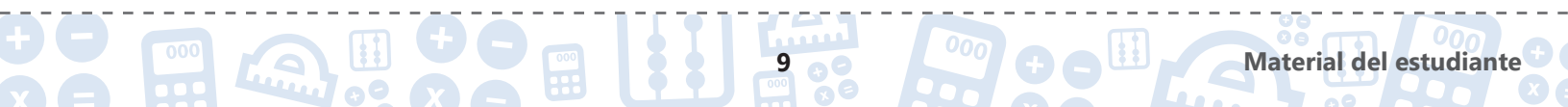
Socialización



Actividad 2

- 1 Sigam los pasos para desarrollar la actividad.
 - 1 Organicen grupos de tres o cuatro estudiantes.
 - 2 Propongan tres situaciones del entorno en las que se vean cambios y variaciones.
 - 3 Realicen un dibujo de cada situación.
 - 4 Expongan los dibujos ante sus compañeros.
 - 5 Describan los cambios y variaciones de cada situación que los grupos expongan.

Situación 1:



Situación 2:

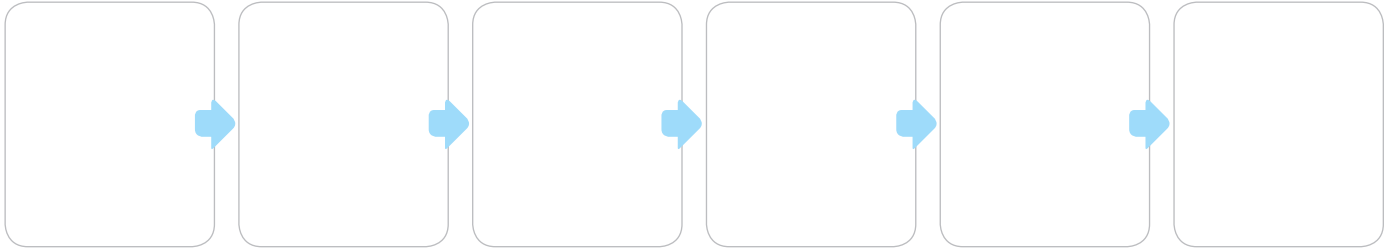


Situación 3:

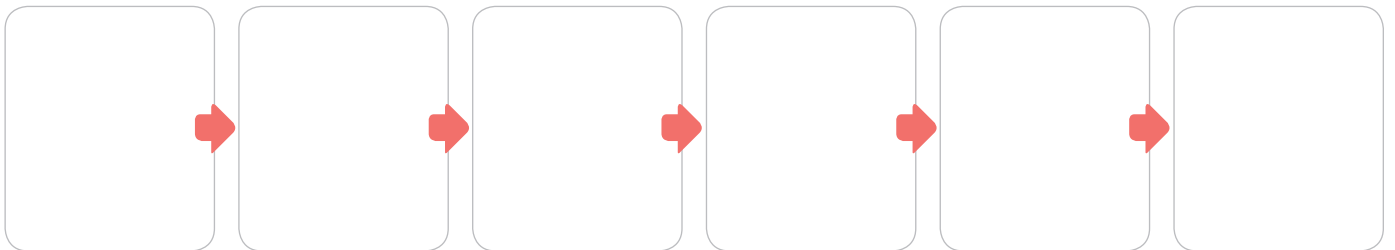


2 Recorten las imágenes que encontrarán en el Anexo 1 y luego péguenlas en orden para completar las situaciones descritas.

- Fernando plantó hace cuatro meses algunas semillas de fríjol.

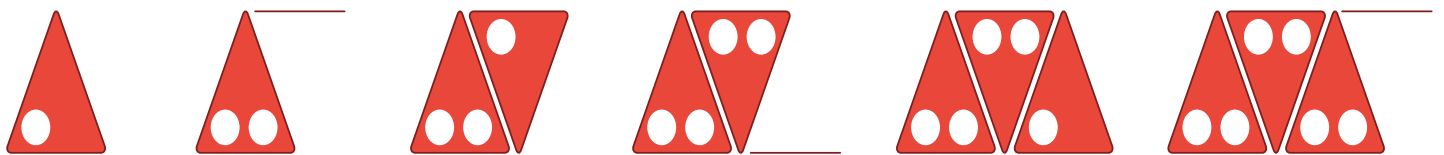


- La gallina de Margarita tuvo un pollito hace ocho meses.

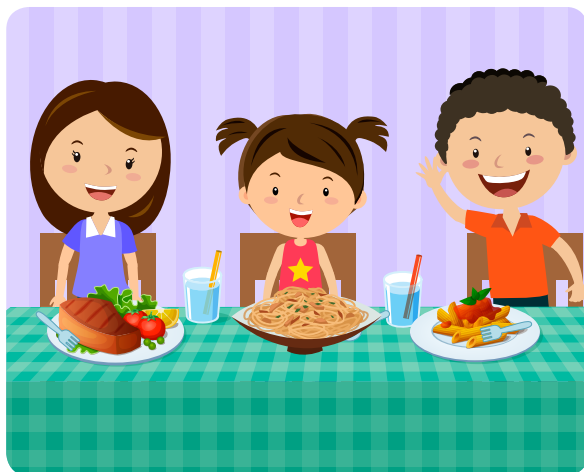


Resumen

1 Observa la siguiente secuencia y describe el cambio y la variación.



2 Observa las siguientes situaciones y describe el cambio y la variación en cada una.

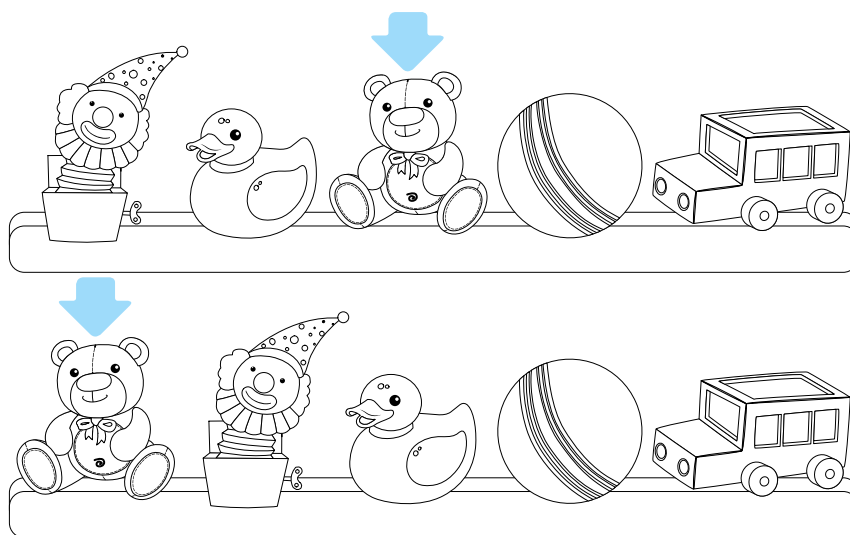




3 Lee con atención y completa cada situación. Luego, colorea las imágenes.



Quando tenemos y lo ponemos en la ,
se produce un o variación y se convierte en helado.



Si tomamos un , por ejemplo el oso, y lo ponemos en
un sitio , tenemos un cambio o en el
grupo de juguetes.



Tarea

- 1 Escribe dos situaciones de tu entorno donde se evidencien cambio y variación. Luego, realiza un dibujo representativo y describe el cambio y variación de cada una.

Situación 1:



Situación 2:



- 2 Observa las siguientes secuencias. Luego, escribe el cambio y variación que evidencias en cada una.

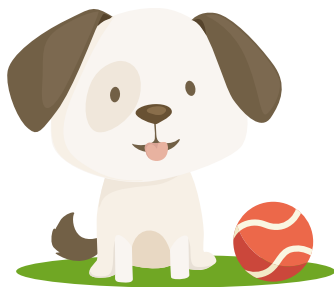




3 Observa las siguientes situaciones e identifica el cambio y la variación en cada una.



Al subirme al bus, debo pagar el pasaje con el dinero que tengo en el bolsillo.



El perrito de mi amiga Sara tiene 5 meses. Ella espera que crezca mucho.

 Anexo 1

