




| Materia Ciencias naturales | Grado 3 | Unidad de aprendizaje ¿Dónde estamos ubicados en el tiempo y en el espacio? |
|---|--|---|
| Título del objeto de aprendizaje ¿Cómo afecta el clima las costumbres de vida de las personas? | | |
| Recurso de aprendizaje relacionado (Pre-clase) | Grado: 1 Unidad de aprendizaje: ¿Dónde estamos ubicados en el tiempo y en el espacio? Objeto de aprendizaje: Asociar el modo de vestir de las personas con el clima, el lugar y las actividades que realizan. Recurso: Actividad 3. | |
| Objetivos de aprendizaje | El estudiante estará en capacidad de: Relacionar la forma de vida de las personas con las condiciones climáticas. | |
| Habilidad/ conocimiento | <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce la ocurrencia de diferentes climas de acuerdo a la latitud y altitud. 2. Explica las actividades que realizan las personas en regiones del país con diferente clima. 3. Asocia la gastronomía y costumbres de las personas con el clima del lugar que habitan. 4. Identifica las actividades deportivas que se desarrollan en los diferentes climas. | |
| Flujo de aprendizaje | Introducción → Desarrollo → Socialización → Resumen → Tarea <ul style="list-style-type: none"> • Introducción: El clima y las costumbres. • Objetivos: Se proyectan los objetivos planteados para la clase y se redactan nuevos, si el docente lo desea. • Desarrollo – Explicación: Actividad 1: El clima, la latitud y la altitud. Actividad 2: Las actividades y el clima. Actividad 3: La gastronomía, las costumbres y el clima. • Desarrollo – Socialización: Actividad 4: Los deportes y el clima. • Resumen: Lista de chequeo. • Tarea: El clima de mi región. | |

Guía de valoración

A partir de la socialización de la tarea, el docente verifica que el estudiante:

- Especifica la latitud, la altitud y las características climáticas del lugar en el que vive.
 - Lista actividades laborales o recreativas más frecuentes de su región y las relaciona con el clima
 - Menciona costumbres de su región con respecto al clima; entre ellas: alimentación, vestuario y actividades deportivas.
-

| Etapa | Flujo de aprendizaje | Enseñanza/Actividades de aprendizaje | Recursos recomendados |
|---|------------------------------------|--|--|
| Introducción   | Introducción | <ul style="list-style-type: none"> El docente capta la atención del grupo, además identifica pre saberes en los estudiantes con respecto a este tema, mediante una animación con las siguientes características: <p>Título. El clima y las costumbres</p> <p>Descripción. Este tema es orientado por Sofía una niña artista, quien se encuentra en vacaciones. Mientras está en casa, observa en TV un comercial en el que promocionan sitios turísticos en Colombia, haciendo énfasis en el clima y las actividades que se pueden realizar en cada uno de ellos.</p> <p>Allí es evidente que el clima es particular en cada región y que este se relaciona con las actividades que se llevan a cabo; por ejemplo, en Cartagena la gente se encuentra cerca a la playa disfrutando del Sol, mientras que en una zona templada se realizan caminatas, y en las ambientes fríos las personas ejecutan planes como visitar un museo o ir al cine.</p> <p>Al final de la animación, Sofía pregunta: sabes ¿cómo afecta el clima las costumbres de las personas?</p> <ul style="list-style-type: none"> El docente muestra los objetivos de la clase. | <p>Video animado</p> <p>Material del estudiante</p> <p>Objetivos de la clase</p> |
| Desarrollo  | El docente presenta el tema | <p>Actividad 1: El clima, la latitud y la altitud (S/K 1) <i>Esta actividad se compone de varios ejercicios.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Con esta actividad se busca que los estudiantes reconozcan la ocurrencia de diferentes climas de acuerdo con la latitud y altitud. <p>Título. El clima, la latitud y la altitud</p> <p>Instrucción. Pon atención a la información que encuentras a continuación y luego resuelve las actividades.</p> <p>Descripción. En un recurso de plantilla con audio (voz de Sofía), se da respuesta a la pregunta presentada en la animación introductoria y se otorgan las siguientes explicaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> En nuestro planeta se encuentran diferentes climas ¿Sabes a qué se debe esto? El <i>clima</i> es un fenómeno natural que involucra un conjunto de condiciones, entre ellas: la temperatura, la humedad, la lluvia, el viento, la latitud y la altitud. La <i>latitud</i> es la distancia desde la línea ecuatorial a un punto específico de la Tierra – Acompañar esta descripción con ejemplos – La <i>altitud</i> es la distancia vertical de un punto de la Tierra con respecto al mar – Aclarar esto comparando dos puntos de diferentes sitios, por ejemplo: la Sierra Nevada de Santa Marta y Bogotá – | <p>Recurso interactivo de plantilla</p> <p>Material del estudiante</p> |

| Etapa | Flujo de aprendizaje | Enseñanza/Actividades de aprendizaje | Recursos recomendados |
|-------|----------------------|--------------------------------------|-----------------------|
|-------|----------------------|--------------------------------------|-----------------------|

Desarrollo



El docente presenta el tema

- En general, a mayor latitud, la temperatura es menor, es decir el clima se percibe frío mientras que a menor latitud el clima se percibe cálido.
- Los lugares más cercanos al mar, reciben influencia directa de este. Allí, las masas de aire provocan que el ambiente sea húmedo y templado.
- A una región alejada del mar o protegida por una cadena montañosa, no ingresan las masas de aire y se ocasiona un clima más seco.
- La *humedad* es la cantidad de vapor de agua presente en el aire, el aire caliente contiene mayor humedad que el aire frío.
- La *temperatura* es la sensación de qué tan caliente o frío está algo, esta se puede medir con un termómetro. La escala de medida de la temperatura en Colombia son los *grados centígrados* (°C).
- La suma de todos los factores: latitud, altitud, temperatura, lluvia, humedad y viento, forman los distintos climas que se encuentran en el planeta Tierra.

El clima en Colombia

Colombia se encuentra ubicada en la *Zona tropical*, este es el territorio que rodea al Ecuador (desde los 23° latitud norte hasta los 23° latitud sur); en la zona tropical la altitud puede variar considerablemente, al igual que el clima. Algunos climas que se encuentran en Colombia son:

| Clima | Altitud aprox. | Temperatura aprox. | Ejemplos |
|----------|----------------------|-----------------------|---|
| Cálido | Menores a 1.000 msnm | Mayor a 24°C | <ul style="list-style-type: none"> • Costa Caribe • Parte baja de La Guajira • Atlántico |
| Templado | 1.000 - 2.000 msnm | 17 - 24°C | <ul style="list-style-type: none"> • Nariño • Altiplano Cundiboyacense |
| Frío | 2.000 - 3.000 msnm | 12 - 17°C | <ul style="list-style-type: none"> • Bogotá |
| Páramo | 3.000 - 4.000 msnm | Menores a 12°C | <ul style="list-style-type: none"> • Páramo de Sumapaz |
| Nevado | Más de 4.500 msnm | Por debajo de los 0°C | <ul style="list-style-type: none"> • Sierra Nevada de Santa Marta |

Fuente: <http://geografia.laguia2000.com/climatologia/colombia-clima>

Luego de explorar el recurso y de que el docente aclare a los estudiantes, dudas relacionadas, juntos realizan lo siguiente:

| Etapa | Flujo de aprendizaje | Enseñanza/Actividades de aprendizaje | Recursos recomendados |
|-------|----------------------|--------------------------------------|-----------------------|
|-------|----------------------|--------------------------------------|-----------------------|

Desarrollo



El docente presenta el tema

Título. El clima, la latitud y la altitud

Instrucción. Arrastra las palabras al lugar correspondiente en la tabla.

Descripción. Se incluye una tabla similar a la presentada arriba. En la primera columna los espacios se encuentran vacíos, hacia estos se deben arrastrar las etiquetas correspondientes.

Recurso interactivo de plantilla

Material del estudiante

Actividad 2:

Las actividades y el clima (S/K 2)

Esta actividad se compone de varios ejercicios.

- Se pretende con este recurso que los estudiantes expliquen las actividades que realizan las personas en regiones del país con diferente clima. Para ello, el docente junto con los estudiantes explora el siguiente recurso y posteriormente, llevan a cabo los ejercicios asociados.

Video animado

Material del estudiante

Título de la animación. Las actividades y el clima

Descripción. En este video animado aparece Sofía, especificando las condiciones climáticas que se requieren para llevar a cabo cada una de las siguientes actividades:

- La agricultura
- La ganadería
- La pesca
- El transporte y vías dependen de factores como: la neblina y las lluvias torrenciales, entre otros.
- Las actividades turísticas

Luego se les pide a los estudiantes que, en parejas, completen la información de la tabla, e intenten explicar por qué se presenta determinada actividad en cierto clima. Posteriormente comentan sus respuestas con el resto de la clase.

Instrucción. Explica en qué clima se puede desarrollar cada actividad y explica por qué.

| Actividad | Clima | Explicación |
|-------------|--|----------------------------|
| Agricultura | Cálido Templado Frío Páramo Nevado | Espacio de escritura libre |
| Ganadería | Cálido Templado Frío Páramo Nevado | Espacio de escritura libre |

| Etapa | Flujo de aprendizaje | Enseñanza/Actividades de aprendizaje | Recursos recomendados |
|-------|----------------------|--------------------------------------|-----------------------|
|-------|----------------------|--------------------------------------|-----------------------|

Desarrollo



El docente presenta el tema

| Actividad | Clima | Explicación |
|------------|--|----------------------------|
| Pesca | Cálido Templado Frío Páramo Nevado | Espacio de escritura libre |
| Transporte | Cálido Templado Frío Páramo Nevado | Espacio de escritura libre |
| Turismo | Cálido Templado Frío Páramo Nevado | Espacio de escritura libre |

**Actividad 3:
La gastronomía, las costumbres y el clima (S/K 3)**

Esta actividad se compone de varios ejercicios.

- Este recurso tiene como intención que los estudiantes asocien la gastronomía y las costumbres de las personas con el clima del lugar que habitan; para ello, el docente proyecta el siguiente recurso:

Título. La gastronomía, las costumbres y el clima

Instrucción. Escucha los audios y ubica los elementos que se relacionan con este lugar.

Descripción. En pantalla aparecen 4 audios, cada uno de ellos contiene las características de un clima determinado, además de elementos para arrastrar; entre ellos: atuendos característicos de acuerdo con el clima, alimentos típicos, instrumentos musicales representativos (si los hay), actividades turísticas (si las hay).

En cada pantalla tanto en el audio como en imagen, se encuentran tres de los elementos mencionados y corresponden a cada lugar.

Recurso de plantilla

Material del estudiante

El estudiante trabaja en sus tareas




Socialización

**Actividad 4:
Los deportes y el clima (S/K 4)**

- En aras de que los estudiantes identifiquen actividades deportivas que se desarrollan en los diferentes climas, el docente organiza grupos de trabajo y a cada uno le asigna uno de los siguientes deportes:
- Remo

Recurso interactivo de plantilla

Material del estudiante

| Etapa | Flujo de aprendizaje | Enseñanza/Actividades de aprendizaje | Recursos recomendados |
|--|---|---|--|
| Desarrollo  | <p>El estudiante trabaja en sus tareas</p> <p>Socialización</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Surfing - Skiing - Parachuting. <p>Los estudiantes buscan información acerca de las características del deporte y las condiciones climáticas que este requiere para llevarse a cabo.</p> <p>Luego de la socialización que realizan los estudiantes, juntos consolidan la información en un juego de concéntrese, que incluya el deporte y su clima requerido.</p> <p>Como realimentación aparece el mensaje:</p> <p>El éxito de estas actividades deportiva, además de las habilidades del deportista, se relaciona con las condiciones climáticas.</p> | |
| Resumen  | Resumen | <p>Los conocimientos más relevantes de este tema, se presentan mediante un mapa de Colombia en el que se señalan 3 zonas representativas de los climas abordado previamente.</p> <p>Al hacer clic en cada zona, se encuentra la información de: nombre del lugar, latitud, altitud y clima.</p> <p>En esta misma pantalla se presenta una tabla, en la que los estudiantes, con la ayuda del docente listan, las actividades, costumbres y deportes que esperarían encontrar en dicho lugar. La realimentación</p> | <p>Recurso interactivo de plantilla</p> <p>Material del estudiante</p> |
| Tarea  | Tarea | <p>En casa, cada estudiante realiza lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consulta acerca del clima, la latitud y la altitud del lugar en el que vives. - Lista actividades laborales o recreativas más frecuentes que realizan las personas de tu región, con relación al clima. - Recorta y pega imágenes o dibuja: <ul style="list-style-type: none"> Platos típicos de tu región. Fiestas representativas de tu región. Vestuario característico. | <p>Recurso HTML</p> <p>Material del estudiante</p> |