

Clase: _____ Nombre: _____

Introducción

Ubica los títulos en los textos correspondientes.

Sonido

Intensidad

Timbre

Tono

Luz

Calor

Se genera gracias a una vibración. Cuando un objeto vibra, causa un movimiento en los objetos cercanos, que a su vez, hacen que se muevan otras partículas vecinas y así sucesivamente hasta que se agota su energía. Este movimiento se conoce como onda sonora.

Esta cualidad permite reconocer sonidos agudos o graves.

Esta cualidad permite reconocer sonidos provenientes de distintas fuentes.



Esta cualidad permite reconocer sonidos fuertes o débiles.

Es una forma de energía. Su principal fuente natural es el Sol.

Es una forma de energía que puede aumentar o disminuir la temperatura de un cuerpo.

Objetivo de Aprendizaje

1. El estudiante estará en capacidad de reconocer y comparar diversas fuentes de luz, calor y sonido.

Actividad 1

Encierra con un círculo la palabra que completa la frase.



Estrellas

Esta es una fuente de Luz/ calor/ sonido/ luz y calor.
De tipo Artificial / natural.

Luciérnagas

Esta es una fuente de Luz/ calor/ sonido/ luz y calor.
De tipo Artificial / natural.



El fuego

Esta es una fuente de Luz/ calor/ sonido/ luz y calor.
De tipo Artificial / natural.

La lámpara

Esta es una fuente de Luz/ calor/ sonido/ luz y calor.
De tipo Artificial / natural.



La cascada

Esta es una fuente de Luz/ calor/ sonido/ luz y calor.
De tipo Artificial / natural.

Los instrumentos musicales

Esta es una fuente de Luz/ calor/ sonido/ luz y calor.
De tipo Artificial / natural.



La voz

Esta es una fuente de Luz/ calor/ sonido/ luz y calor.
De tipo Artificial / natural.

Los abrigos

Esta es una fuente de Luz/ calor/ sonido/ luz y calor.
De tipo Artificial / natural.

Actividad 2

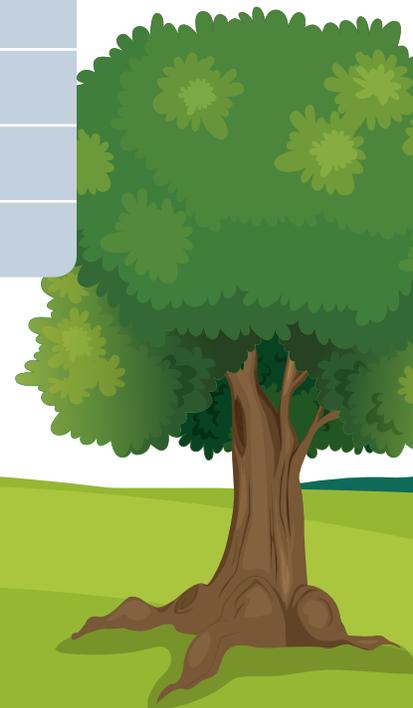
1 Piensa y responde:

- ¿Sabes a qué temperatura se encuentra el lugar en el que estás ahora?

- ¿La temperatura es siempre la misma en este lugar?

2 Explora el recurso interactivo y completa la tabla.

Momento	Hora	Temperatura °C
Día	6:00 am	
	10:00 am	
Tarde	2:00 pm	
	6:00 pm	
Noche	10:00 pm	
	2:00 am	



Responde:

- ¿Qué hora del día presentó la temperatura más alta?

- ¿Qué hora del día presentó la temperatura más baja?

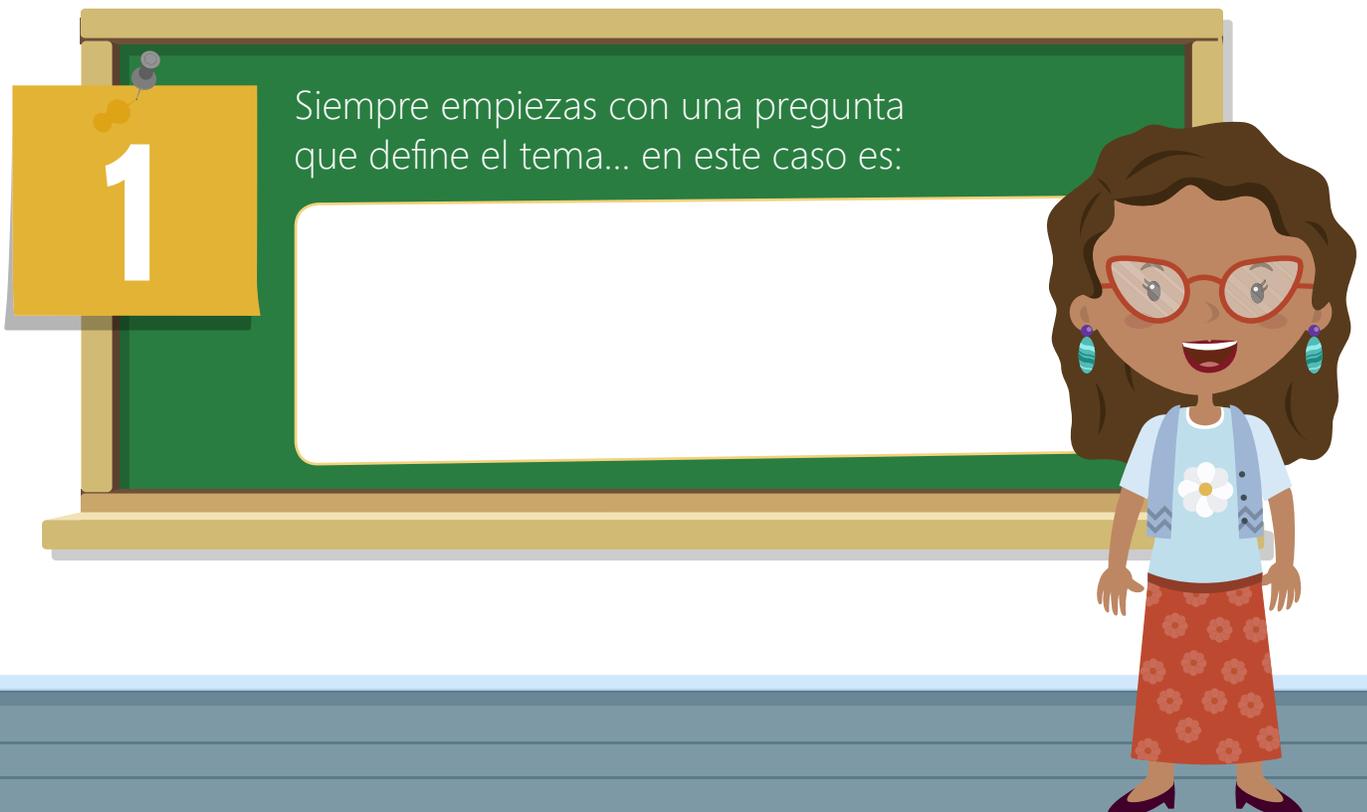
- ¿A qué se deben los cambios de temperatura a lo largo del día?

Socialización

Actividad 3

Elaboro un informe científico

¡En parejas, vamos a elaborar un informe científico a partir de una experiencia!



1

Siempre empiezas con una pregunta que define el tema... en este caso es:

2

Luego viene la fase de consulta... Para esto debes buscar información en diferentes fuentes: libros, internet o preguntarle a expertos en el tema. En esta experiencia los temas que debo investigar son:

3

Ahora debemos generar una hipótesis, es decir, una afirmación de lo que se espera encontrar; por ejemplo: En mi entorno se encuentran fuentes de sonido como...

Mi hipótesis es:

4

¡Ahora la experimentación! Aquí pones a prueba la hipótesis que formulaste. Para ello:

- Haz un recorrido por tu escuela y observa las fuentes de sonido que se encuentran allí.
- De ser necesario pregúntale a algunas personas acerca de esto.
- Registra en el material del estudiante tus observaciones y/o toma fotografías de las fuentes que observas, ten en cuenta describir la ubicación del lugar en el que encontraste las fuentes de sonido.

5

Análisis y conclusión.

Revisa los resultados que obtuviste para verificar si la hipótesis que formulaste es verdadera.

6

Como ya tienes todo lo que necesitas para elaborar tu informe, ahora solo es cuestión de organizar la información y presentarla. Usa la plantilla que se presenta al final.

Resumen

Lee la siguiente historia

La exploración de Cristóbal



Veamos cuál es la tarea.

TAREA:

Realiza una caminata por tu casa, y encuentra diferentes fuentes de luz, calor y sonido. Explícalas y construye un informe

Buscaré mi cámara y a caminar.

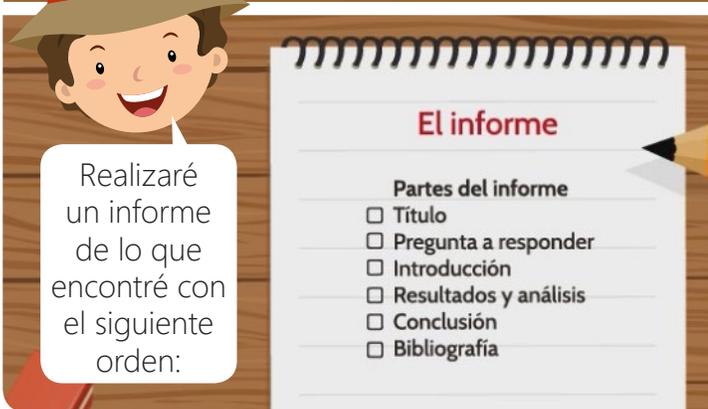


En esta habitación: hay una lámpara y el monitor del computador.



La lámpara y el monitor del computador son fuentes de luz artificiales.

La luz es una fuente de energía.

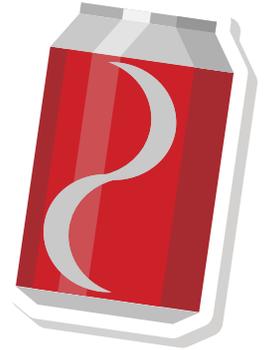
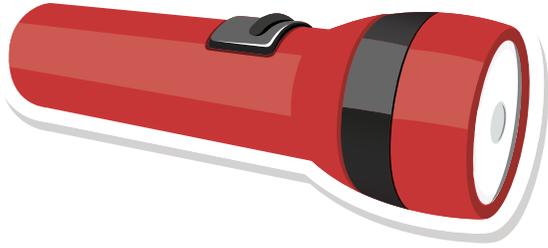


Tarea

Cristóbal está atrapado en una cueva, ¡ayúdalo a salir!



- ¡Está muy oscuro y puede ser peligroso! Encierra con círculo un instrumento que esté dentro de la maleta de Cristóbal y funcione como fuente de luz.



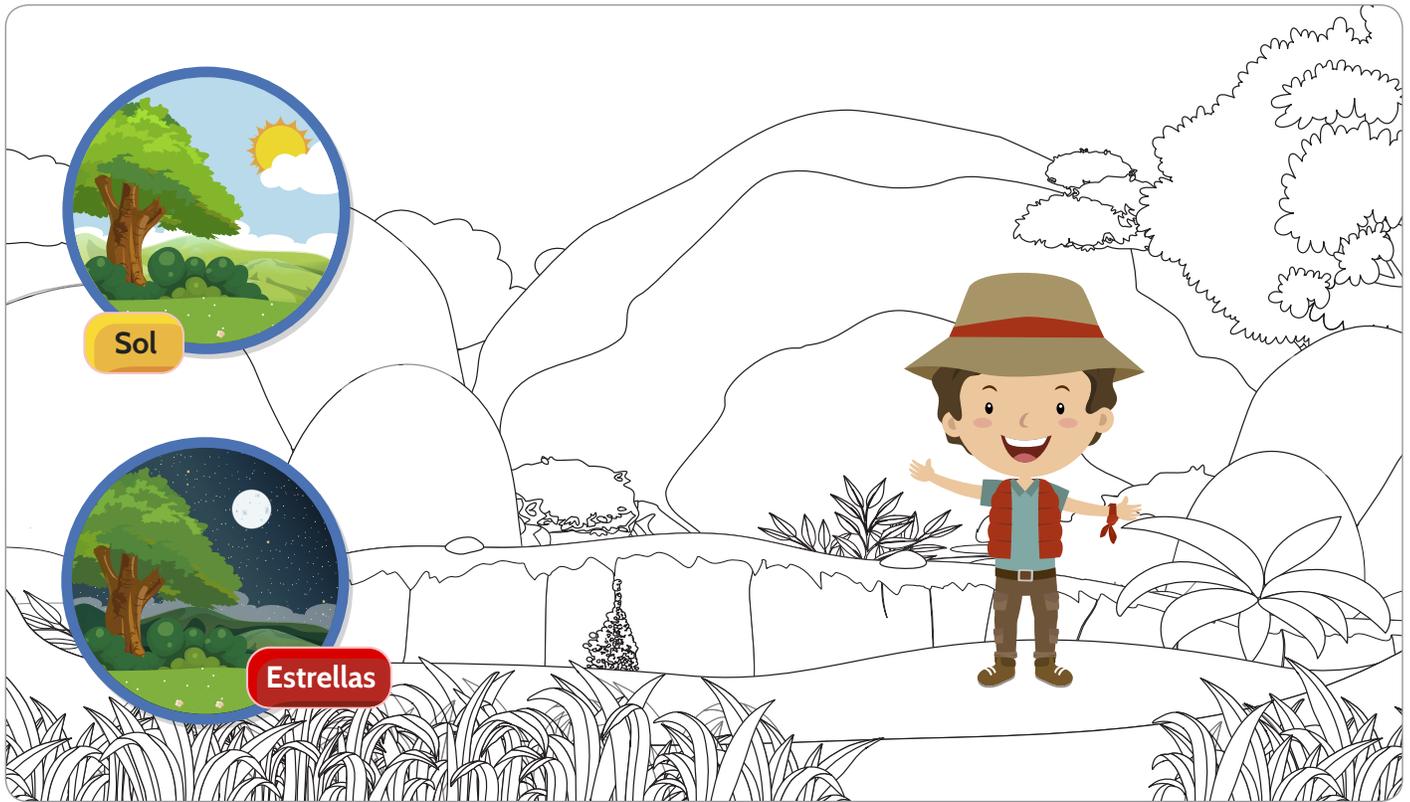
- Cristobal escuchó un sonido, ¿sabes de dónde proviene? Encierra en un círculo la respuesta.



- Se le han agotado las pilas a la lámpara de Cristóbal. ¿Qué otra fuente de luz puede utilizar? Encierra con un círculo.



- ¿Qué preferirías que Cristóbal vea cuando salga de la cueva? Elige una opción y pinta la imagen.



- Escribe las fuentes de luz, calor y sonido que identificaste en la expedición de Cristóbal.

Fuente	Natural	Artificial
Luz		
Calor		
Sonido		



Modelo de informe

Título:

Pregunta a responder:

Materiales

Resultados y análisis

Conclusión

Bibliografía

