

Clase: \_\_\_\_\_ Nombre: \_\_\_\_\_

 **Introducción**

a. Lee la información y realiza la actividad propuesta.

Los estudiantes de tercer grado fueron de visita al museo de tecnología. Durante su recorrido, intentaron reconocer algunos aparatos, pero no lograron identificarlos. Colorea el recuadro que contenga el nombre de los aparatos antiguos que están observando.

|  |   |
|--|---|
|    |   |
|    |    |
| <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>Impresora laser</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Computador</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Imprenta</p> </div> </div> | <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>Computador</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Rocola</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Teléfono de disco</p> </div> </div> |



Computador portátil



Máquina de escribir



Impresora



Escáner



Radio



Cámara

b. Responde. ¿Cuáles de los aparatos que observaste se usan en la actualidad?

---

---

---

 **Objetivo de Aprendizaje**

1. El estudiante estará en capacidad de reconocer los aparatos que se usan en la actualidad y no se usaban en épocas pasadas.



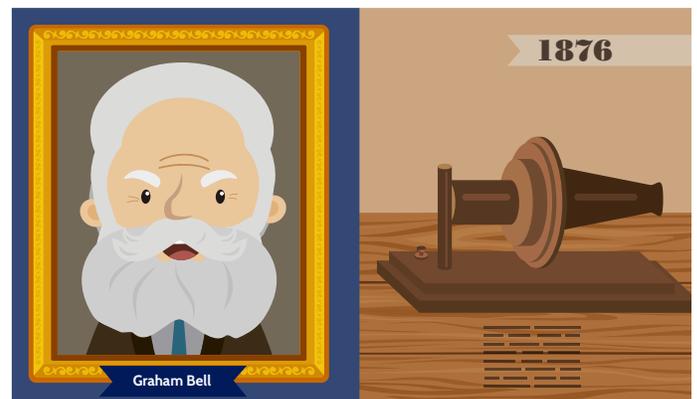
## Actividad 1

### Los aparatos han cambiado

- 1 Lee la historia y realiza las actividades.



El primer aparato telefónico, llamado teletrófono fue inventado por el italiano Antonio Meucci en 1854. Lo usó para conectar su oficina con su dormitorio.



Varios años después, en 1876, un escocés llamado Graham Bell, hizo algunas mejoras y construyó un teléfono capaz de transmitir y recibir voz humana.



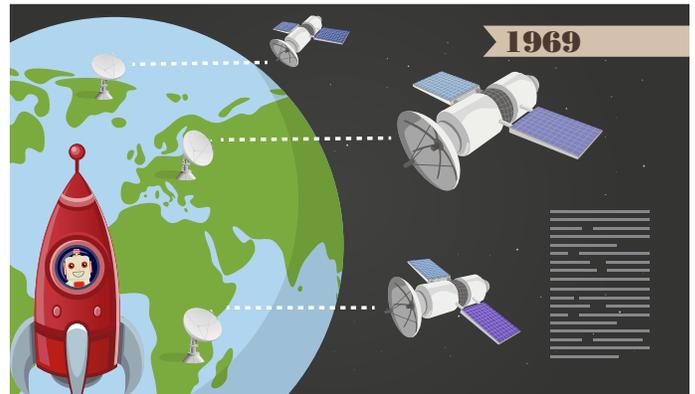
Un año después del comienzo del teléfono se creó un modelo que tenía un auricular para escuchar y un micrófono para hablar. Además de una campanilla de llamada que se activaba usando una manivela.



Los primeros teléfonos no tenían teclas. Así que las llamadas debían ser orientadas manualmente por personas en una central telefónica. En 1879 se intentó desarrollar un sistema que permitiera la comunicación directa con una persona al otro lado de la línea.



Hasta 1919 aparecieron los primeros teléfonos de disco que permitían al usuario llamar a la persona con la que querían comunicarse marcando un número y esto se procesaba en la central mecánicamente. Luego el sistema de disco fue reemplazado por el teléfono de tonos.



Hasta este momento, todos los teléfonos eran conectados por cables de cobre a la central telefónica. Pero en 1969 inició la telefonía inalámbrica. Las llamadas eran transmitidas desde una antena terrestre y luego se retransmitían sobre una serie de satélites artificiales dispuestos en órbita alrededor de la Tierra.



Así surgió la telefonía móvil. En 1978 se crearon los primeros teléfonos celulares.

Inicialmente, estos teléfonos móviles eran muy grandes, pero estos aparatos han evolucionado rápidamente, dando lugar a teléfono livianos, pequeños y que brindan un sinfín de aplicaciones como conexión a internet, reproductor de audio, cámara, entre otras.

- 2 Recorta los aparatos que encuentras en el anexo 1 de este material y completa los esquemas con las versiones de los aparatos en cada grupo.

Como viste, los aparatos que usamos cambian constantemente. Observa algunas de las versiones de aparatos que cumplen determinadas funciones.

Aparatos de entretenimiento

Aparatos de comunicación

Aparatos de registro de información

Medios de transporte

## Aparatos de entretenimiento

### Cámara fotográfica

Versión  
1930

Versión  
1944

Versión  
2010

### Consolas de video juegos

Versión  
1970

Versión  
2003

Versión  
2012

## Aparatos de almacenamiento de información

### Reproductor de música

Versión  
1990

Versión  
2001

Versión  
2012

### Computador

Versión  
1976

Versión  
1980

Versión  
2000

## Aparatos de comunicación

### Radio



### Televisor



## Medios de transporte

### Carros



### Aviones



3 Responde la pregunta.



¿Cómo han cambiado los aparatos a través del tiempo?

A large rectangular box with a purple border and yellow dots, containing four horizontal lines for writing.

## Actividad 2

### Los aparatos modernos

Santiago está viendo un programa en el que se promocionan varios aparatos de uso reciente. Lee la información. Luego, escribe al lado del texto el número de la imagen correspondiente.



Imprime tus diseños en tres dimensiones con esta impresora 3D. Elaboras un diseño o maqueta en tu computador y obtienes un prototipo real en 3D.

Este casco de realidad virtual, que actualmente está en desarrollo, recrea una visión total en tercera dimensión. La idea es integrarlo a juegos de computador, teléfonos inteligentes y consolas de video juegos, para que puedas disfrutar completamente de la experiencia.

El televisor curvo HD te permite ver imágenes en alta resolución, tener una imagen completa y uniforme, además de un campo de visión muy amplio. Además tiene múltiples aplicaciones de un sistema inteligente.

Este increíble reloj, además de mostrarte la hora, monitorea tu pulso y ritmo cardiaco. Funciona de forma muy sencilla y su diseño pequeño y compacto lo hace muy atractivo si eres de aquellos a los que les gusta mantenerse en forma.

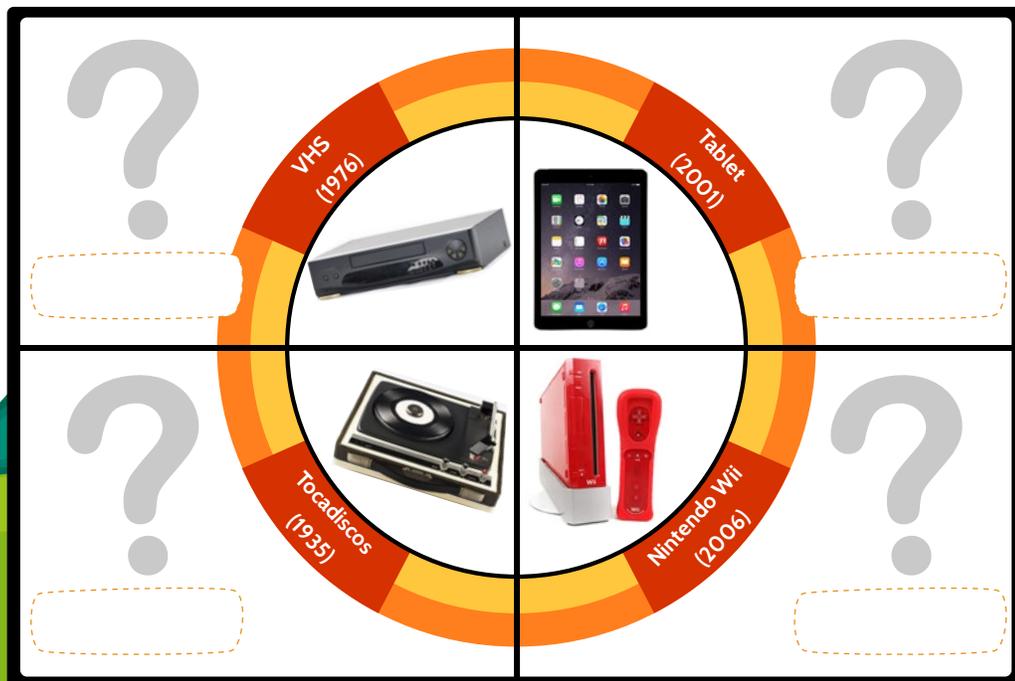


## Socialización

### Actividad 3

#### ¿Quién es más hábil?

- 1 Organicen grupos de trabajo. En los espacios en blanco del esquema, escriban la edad de los personajes que crean más hábiles para usar cada aparato y argumenten su elección.



## Tocadiscos

Personaje (s) más apto (s) para usarlo:

¿Por qué?

## VHS

Personaje (s) más apto (s) para usarlo:

¿Por qué?

## Tablet

Personaje (s) más apto (s) para usarlo:

¿Por qué?

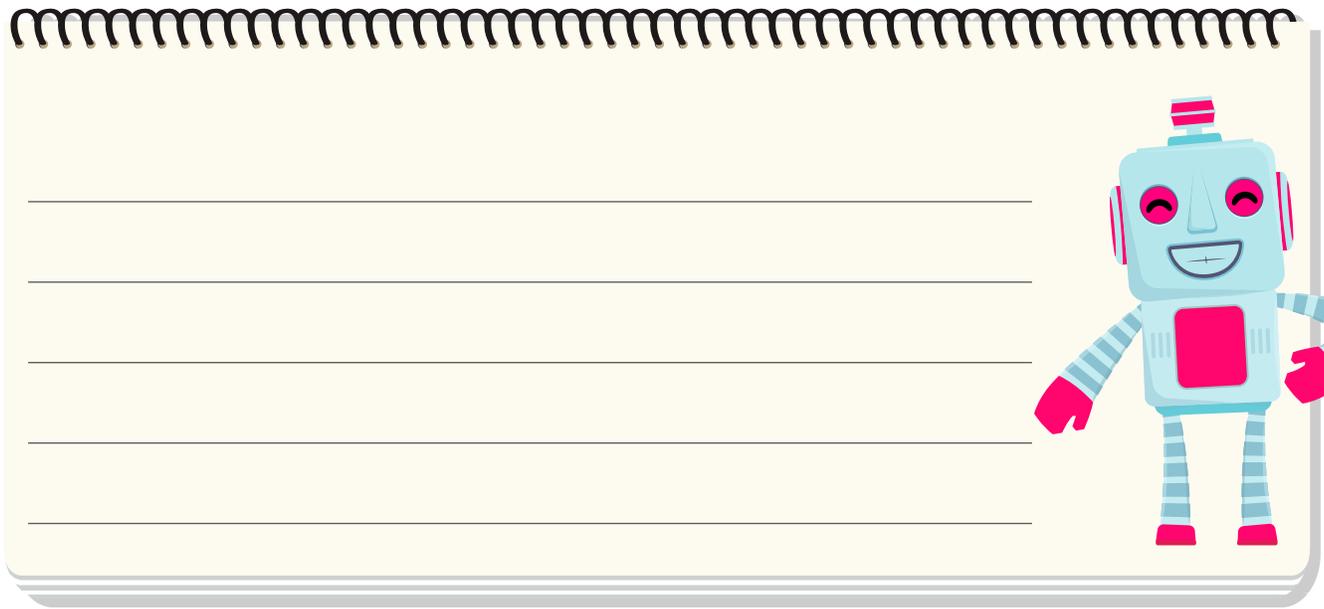
## Nintendo Wii

Personaje (s) más apto (s) para usarlo:

¿Por qué?

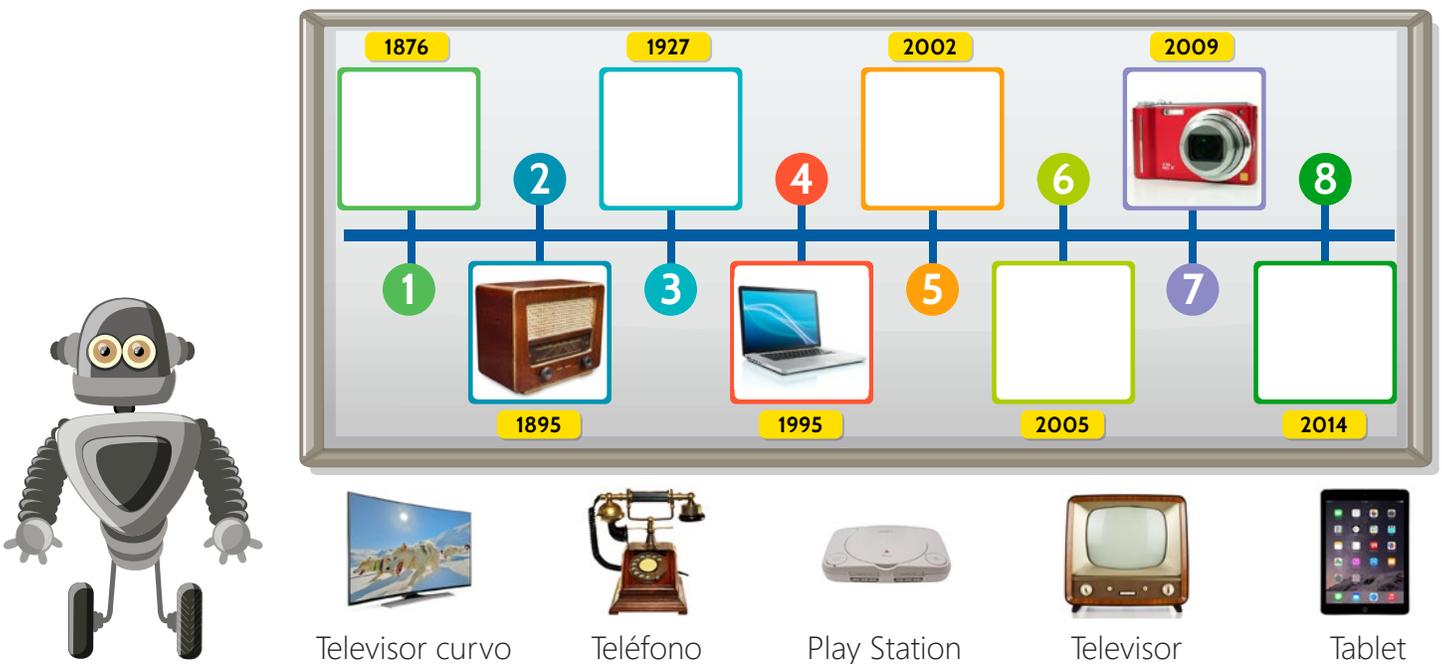
2 Responde la pregunta.

¿Crees que todos podrían adquirir la habilidad para manejar los distintos aparatos? ¿Qué tendrían que hacer para lograrlo?

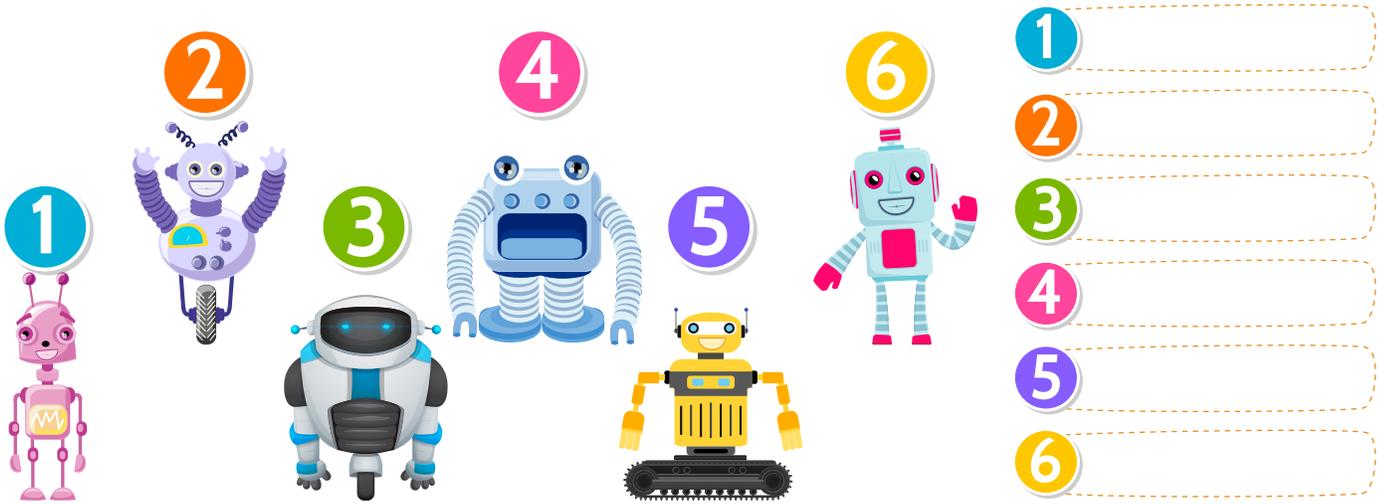


 **Resumen**

1 Escribe los nombres de los aparatos que faltan en la línea de tiempo y completa el esquema.



2 Ayuda a los robots a listar los aparatos que se usan desde hace poco. Escríbelos en los espacios



1 2 3 4 5 6

1  
2  
3  
4  
5  
6

### Tarea

Realiza la actividad propuesta.



1 Elige uno de los aparatos de uso reciente que más te llamó la atención.

2 Busca información acerca de este y crea una historieta relacionada con los cambios que ha tenido dicho aparato a través del tiempo.

 Anexo 1

