

Materia Lenguaje	Grado 3	Unidad de aprendizaje ¿Cómo organizo mi opinión?
Título del objeto de aprendizaje	Exposición de ideas.	
Recurso de aprendizaje relacionado (Pre-clase)	Grado: 2 Unidad de aprendizaje: Me comunico efectivamente con el otro. Objeto de aprendizaje: Reconocimiento de los elementos constitutivos de comunicación. Recurso: Resumen.	
Objetivos de aprendizaje	El estudiante transmite ideas claras y concisas. El estudiante narra sucesos de la cotidianidad.	
Habilidad/ conocimiento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar las características de los acontecimientos. 2. Organizar las oraciones cohesivamente. 3. Usar conectores textuales. 4. Expresar las implicaciones de los eventos. 5. Relatar los hechos de un evento. 	
Flujo de aprendizaje	Introducción → Desarrollo → Socialización → Resumen → Tarea <ul style="list-style-type: none"> • Introducción: El docente enfatiza en la habilidad de los estudiantes para reconocer los elementos para celebrar una fiesta de cumpleaños. • Objetivos • Desarrollo – Explicación: Actividad 1: La fiesta sorpresa (S/K 1, 4, 5). Actividad 2: Relacionar ideas (S/K 2, 3). • Desarrollo – Socialización: Actividad 3: El docente sugiere la realización de una mesa redonda para que los estudiantes narren sucesos de la cotidianidad que les haya impactado o gustado. • Resumen: El docente expone tres recomendaciones para exponer ideas. 	

Flujo de aprendizaje

- **Tarea:**
El docente refuerza en los estudiantes la habilidad para identificar acontecimientos, implicaciones y hechos de una situación cotidiana.

Guía de valoración

Se espera que el estudiante transmita ideas claras y concisas a partir de la narración de sucesos de la cotidianidad.



Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Introducción  	Introducción	<ul style="list-style-type: none"> El docente enfatiza en la habilidad de los estudiantes para reconocer los elementos para celebrar una fiesta de cumpleaños. Para ello, expone ocho imágenes relacionadas con el tema para que los estudiantes seleccionen los elementos que les gustaría tener en una fiesta de cumpleaños. Luego, los estudiantes explican las razones por las cuales los seleccionaron. Presentación de objetivos (Learning Objectives). 	Recurso interactivo Objetivos de la clase
Desarrollo 	El docente presenta el tema	<p>Actividad 1 <i>Esta actividad se compone de varios ejercicios.</i> La fiesta sorpresa (S/K 1, 4, 5)</p> <ul style="list-style-type: none"> El docente presenta una animación titulada <i>La fiesta sorpresa</i> en la cual expone la forma cómo la familia de Paula se organiza para realizarle una fiesta sorpresa, a partir de los siguientes elementos: <ul style="list-style-type: none"> - El día que realizarían la fiesta. - La lista de invitados. - La comida que ofrecerán a los invitados. - Los tipos de adornos para decorar el lugar. Luego el docente, sugiere a los estudiantes que seleccionen los elementos que deben tener en cuenta para planear un evento, por ejemplo: <ul style="list-style-type: none"> - El tipo de evento: lo primero que tienes que decidir es qué tipo de evento quieres hacer. ¿Una fiesta de cumpleaños? ¿Ver una película? ¿Comer en el parque? ¿Salir a una caminata? Como puedes ver, tienes muchísimas opciones. Pero de lo que quieras hacer dependen los demás elementos (lugar, fecha, asistentes, etc.). - El lugar: para cada tipo de evento hay un lugar apropiado. Tienes que pensar si tu evento es al aire libre, en tu casa o en un cine, por ejemplo. Con una buena selección del lugar, tú y tus compañeros pueden disfrutar de todo lo que planees. - La fecha: el día que escojas también es muy importante. Debes pensar en el tiempo que se demora tu evento para saber cuánto tiempo disponible necesitan tanto tú como tus invitados. Recuerda que entre semana tienes menos tiempo disponible que en los fines de semana. - Los asistentes: seguramente tienes amigos con diferentes gustos. Por eso, algunos tendrán más interés que otros de asistir a tu evento. De cualquier forma, puedes invitar a todas las personas que quieras, pero ten en cuenta el número de personas también depende del lugar del evento. 	Animación Recurso interactivo Material del estudiante

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
-------	----------------------	--------------------------------------	-----------------------

Desarrollo



El docente presenta el tema

- La comida: si tu evento es largo, tienes que pensar en ofrecer algo para comer. Puede ser un bocadillo sencillo o algo de almuerzo o cena.
Hay eventos que tienen alimentos que nunca faltan, como el ponqué en un cumpleaños o las palomitas de maíz para ver una película. Recuerda tener en cuenta el gusto de la mayoría de tus invitados cuando escojas la comida.
- Las actividades: especialmente si estás planeando una fiesta de cumpleaños, es bueno que pienses en una serie de actividades para que los invitados se entretengan. Tienes muchas opciones, desde ver una película o planear juegos hasta contratar a un mago o a un payaso.
- La decoración: otro detalle importante es el aspecto del lugar. Esto lo puedes modificar a tu gusto con diferentes adornos dependiendo de tu evento. Muchas veces se utilizan globos y serpentinas, pero si por ejemplo, vas a organizar una maratón de películas, puedes adornar el lugar con elementos relacionados con los personajes.
- Luego, el docente sugiere que los estudiantes vuelvan a ver el video de la fiesta sorpresa de Paula, para que luego seleccionen las opciones correctas para completar un párrafo.
- Finalmente, el docente sugiere que los estudiantes planeen un evento, para ello, los invita a realizar un listado a partir de los siguientes elementos: el tipo de evento, lugar, la fecha, los asistentes, la comida las actividades y la decoración.

Actividad 2

Esta actividad se compone de varios ejercicios.

Relacionar ideas (S/K 2, 3)

- El docente expone una animación titulada *Los recuerdos de Paula* (Paula muestra las fotos de su fiesta de cumpleaños y relata los momentos más importantes).
- Luego, el docente explica que cuando se narra lo que sucedió en un evento, se relacionan las ideas. De esta forma se pueden contar los hechos de manera fluida y sin repetir información. Para hacerlo se utilizan unas palabras llamadas conectores. Se ejemplifica a partir de los conectores:
 - **Y:** es un conector que te permite agregar información en una misma oración. Lee el siguiente ejemplo: La fiesta continuó con la piñata. Después de varios intentos, David logró romperla y salieron muchas sorpresas.
 - **O:** Puedes utilizar o para presentar varias opciones de las que puedes elegir. Lee el siguiente ejemplo: Después de eso, comimos una rica pizza. Todos pudimos comer pizza de pollo con champiñones o de jamón y queso.

Animación

Recurso interactivo

Material del estudiante

