

Materia Lenguaje	Grado 3	Unidad de aprendizaje ¿Cómo organizo mi opinión?
Título del objeto de aprendizaje	Descripción detallada de personas, objetos y lugares.	
Recurso de aprendizaje relacionado (Pre-clase)	Grado: 2 Unidad de aprendizaje: Construyamos diferentes tipo de textos. Objeto de aprendizaje: Escritura de textos descriptivos. Recurso: Resumen.	
Objetivos de aprendizaje	El estudiante identifica características y relaciones entre personas, objetos y lugares. El estudiante reconoce las cualidades y defectos de una persona. El estudiante realiza descripciones de objetos. El estudiante realiza descripciones de lugares. El estudiante relaciona y describe diversos elementos de una fotografía.	
Habilidad/ conocimiento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Indicar los elementos de una descripción. 2. Describir los hábitos de las personas. 3. Relatar los gustos de las personas. 4. Mencionar los pasatiempos de las personas. 5. Usar el vocabulario apropiado para describir. 6. Detallar las características de una persona. 7. Clasificar los elementos de una descripción. 8. Hacer uso de los elementos de la descripción. 9. Usar el vocabulario apropiado para describir. 10. Describir objetos con sus características. 11. Reconocer los elementos de una descripción. 12. Hacer uso de los elementos de la descripción. 13. Describir lugares de tu preferencia. 14. Reconocer los elementos de una descripción. 15. Organizar los elementos de la descripción. 	

**Habilidad/
conocimiento**

16. Enumerar las diferentes características de los elementos.
 17. Establecer conexiones entre diversos elementos de una imagen.
 18. Construir un texto con sentido.
-

**Flujo de
aprendizaje**

Introducción → Desarrollo → Socialización → Resumen → Tarea

- **Introducción:**
El docente fortalece en los estudiantes la habilidad para observar detalles de personas, objetos y lugares.
 - **Objetivos**
 - **Desarrollo – Explicación:**
Actividad 1: Mi personaje favorito (S/K 1, 2, 3, 4, 5, 6).
Actividad 2: Describo mis juguetes (S/K 7, 8, 9, 10).
Actividad 3: Describo un lugar (S/K 11, 12, 13).
 - **Desarrollo – Socialización:**
Actividad 4: Describo una fotografía (S/K 14, 15, 16, 17, 18).
 - **Resumen:**
El docente destaca los elementos clave para realizar descripción de personas, objetos y lugares.
 - **Tarea:**
El docente afianza en los estudiantes la habilidad para describir de manera detallada personas, objetos y lugares.
-

**Guía de
valoración**

Se espera que el estudiante identifique características y relaciones entre personas, objetos y lugares y describa cada uno de ellos a partir de la observación de varios elementos.

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Introducción  	Introducción	<ul style="list-style-type: none"> El docente fortalece en los estudiantes la habilidad para observar detalles de personas, objetos y lugares. Para ello, expone una ilusión óptica (mezcla de lugares y personas) para que los estudiantes describan los elementos que se encuentran en ella. Presentación de objetivos (Learning Objectives). 	Recurso interactivo Material del estudiante Objetivos de la clase
Desarrollo 	El docente presenta el tema	<p>Actividad 1 Mi personaje favorito (S/K 1, 2, 3, 4, 5, 6)</p> <ul style="list-style-type: none"> El docente enfatiza en la descripción de una persona y explica de la siguiente manera: Cuando describes a una persona es como hacerle un retrato pero con palabras. Observa lo que tienes que tener en cuenta para realizar la descripción de alguien. <ul style="list-style-type: none"> - Aspecto físico: para describir en detalle a una persona, puedes comenzar por contar cómo se ve. Es decir, fijarte en los detalles de su apariencia y escribirlos. Observa el siguiente ejemplo con la descripción de Juanita: <i>Juanita tiene el cabello negro y crespo. Lo lleva largo y peinado con dos colas agarradas con moñas. Ella es de estatura baja, tiene piernas delgadas y cortas. Su cara es redonda y tiene los ojos grandes y cafés. La nariz de Juanita es pequeña y sus orejas son ovaladas.</i> - Personalidad: para describir en detalle a alguien también puedes contar cómo es su carácter, su forma de ser y de comportarse. Lee la descripción de la personalidad de Juanita: <i>Juanita es una persona muy alegre y tierna, pero es tímida. Ella es muy buena amiga, siempre puedes contar con ella para cualquier cosa. Lo que sí le molesta es que le incumplan una cita.</i> Luego el docente expone algunos adjetivos para describir el aspecto físico: <ul style="list-style-type: none"> - La estatura: decir si es alta, baja o mediana. - El rostro: detallar el color de los ojos y su forma, la forma de la boca, de la nariz y de las orejas. Estos pueden ser grandes, pequeños, redondos, ovalados. - El cabello: decir los colores y si es liso, crespo u ondulado. - Las extremidades: los brazos, piernas, manos y pies pueden ser largos, cortos, gruesos o flacos. Para describir la personalidad de alguien lo puedes hacer de la siguiente manera: 	Recurso interactivo Animación Material del estudiante

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
-------	----------------------	--------------------------------------	-----------------------

Desarrollo



El docente presenta el tema

- Si es **extrovertida** o **tímida**: es decir si es una persona que habla mucho todo el tiempo o si expresa pocas palabras.
- Cómo trata a las demás personas: hay personas que son **amables** y **gentiles** y otras que son **egoístas** y **groseras** con los demás.
- Puedes describir algunos gustos personales. Si le gusta algún deporte, algún tipo de comida, si toca algún instrumento musical, etc.
- Posteriormente, el docente expone una animación titulada *Mi profesora de Química*, se sugiere, realizar la descripción de las características físicas y la personalidad, los hábitos y los pasatiempos.
- El docente sugiere a los estudiantes que observen una imagen de la profesora de matemáticas y del profesor de arte, para que luego los estudiantes completen la descripción a partir de la selección de adjetivos.
- Finalmente, se invita a los estudiantes a describir de manera oral a un profesor de su institución educativa.

Actividad 2

Describo mis juguetes (S/K 7, 8, 9,10)

- El docente expone la descripción de una bicicleta a partir de las siguientes preguntas:
 - **¿Qué es?** Es una bicicleta.
 - **¿Qué partes tiene?** Puedes contar algo acerca de las partes del objeto. Para hacerlo ten en cuenta el material, la forma y el color de cada una de las partes que vas a describir, por ejemplo: La bicicleta tiene el marco metálico, de color naranja. Tiene dos ruedas, de caucho y son muy grandes. El sillín de la bicicleta es gris, está hecho en cuero y es muy suave.
 - **¿Para qué sirve?** También puedes describir para qué se utiliza el objeto. Es decir las diferentes actividades que puedes hacer con él. Por ejemplo: La bicicleta tiene muchos usos. Puede ser un juguete para pasear y tener carreras con amigos. También sirve para hacer ejercicio. Otras personas la utilizan como medio de transporte, van a sus trabajos y a sus estudios en bicicleta todos los días.
- El docente expone seis adivinanzas para que los estudiantes identifiquen el objeto, por ejemplo:

*Tengo patas y no ando, soy plana y no canto,
se me apoyan para escribir y no te puedo hacer reír.
(La mesa).*

Animación

Recurso interactivo con audios

Material del estudiante

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
-------	----------------------	--------------------------------------	-----------------------

Desarrollo



El docente presenta el tema

*Todos me patean,
pero se divierten conmigo
y mi mejor amigo
es el partido.
(La pelota).*

*La cancha es cuadrada, blanca y negra
y todos quieren derrotar al rey
(El ajedrez).*

*De ladrillo y acero soy.
Alto como ninguno, para que mucha gente viva dentro de mí
(El edificio).*

*Soy de metal, aunque algunas veces de plástico.
Tengo tres dientes y siempre te acompaño a la hora de comer
(El tenedor)*

*Puedo ser grande de metal o pequeña de cristal.
Soy hueca y tengo una bolita adentro que me hace sonar
cuando me mueves
(La campana).*

- El docente fortalece en los estudiantes la habilidad para identificar las características de los objetos, para ello, expone dos objetos: un par de patines y una guitarra para que seleccionen las descripciones correspondientes a cada uno de ellos.

Actividad 3
Describo un lugar (S/K 11,12,13)

- El docente expone algunas recomendaciones para describir un parque, a partir de las siguientes preguntas:
 - ¿Qué tipo de lugar es y dónde está?
Para comenzar, debes decir de qué tipo de lugar se trata. Es decir si es un parque, un teatro, unas oficinas, o de cualquier otro tipo. También es importante que digas la ubicación del lugar.
Por ejemplo: *es un parque público y está al sur de la ciudad.*
 - ¿Qué hay en este lugar?
En los lugares hay diferentes elementos que debes ubicar en el espacio. Así cualquiera puede imaginar y encontrar las diferentes cosas del lugar.
Por ejemplo: *Al llegar al parque hay unos troncos cortados. Atrás de los troncos están los columpios. Al costado derecho de los columpios está el pasamanos. Y al lado izquierdo del pasamanos hay una amplia zona verde. El parque está rodeado de un camino.*
 - ¿Qué se puede hacer en este lugar?
En cada lugar puedes realizar diferentes actividades. Por eso es importante que describas lo que puedes hacer en este lugar.

Recurso interactivo
Recurso interactivo con audio
Animación
Material del estudiante

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Desarrollo 	El docente presenta el tema	<p>Por ejemplo: <i>En este parque se puede jugar a mantener el equilibrio en los troncos, balancearse en los columpios y cruzar el pasamanos. En la zona verde se puede jugar fútbol y otros deportes. También puedes andar en bicicleta o en patines por el camino que rodea al parque.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> El docente expone una animación titulada <i>El plan de vacaciones</i> (relacionada con un parque de diversiones acuático) para desarrollar la habilidad en los estudiantes de identificar y reconocer las características del lugar. Luego, el docente plantea tres ejercicios interactivos: <ul style="list-style-type: none"> El docente expone la descripción general del parque sin conectores espaciales para que los estudiantes arrastren o seleccione el conector correspondiente de acuerdo a la imagen del parque. El docente, expone una imagen de un lugar del parque acuático, con tres audios, para que el estudiante seleccione el audio adecuado de acuerdo a la imagen. 	
	El estudiante trabaja en sus tareas Socialización	Actividad 4 Describo una fotografía (S/K 14, 15, 16, 17, 18) <ul style="list-style-type: none"> El docente fortalece en los estudiantes la habilidad para relacionar y describir elementos de una fotografía, para ello, presenta dos fotografías una relacionada con un paisaje y otra en la que se incluyen personas, el docente motiva a los estudiantes a describir en grupos una de las fotografías de manera oral, para ello, inicia con la descripción de un elemento de la fotografía. Posteriormente se invita a los estudiantes a organizarse en grupos de trabajo y escribir en el material del estudiante una descripción de la fotografía. Al finalizar, el docente invita a los estudiantes a socializar los resultados. 	Recurso interactivo Material del estudiante
Resumen 	Resumen	El docente destaca los elementos clave para realizar descripción de personas, objetos y lugares, para ello, expone un esquema incompleto para que los estudiantes arrastren las etiquetas de los elementos que se deben tener en cuenta para describir una persona, un objeto y un lugar.	Recurso interactivo expositivo Material del estudiante
Tarea 	Tarea	Luego de enfatizar en los elementos para describir un lugar, un objeto y una persona, el docente afianza en los estudiantes la habilidad para describir de manera detallada personas, objetos y lugares, para ello: <ul style="list-style-type: none"> Expone la imagen de un profesor de música, le sugiere a los estudiantes que escriban la descripción del personaje a partir de las siguientes preguntas: ¿Cómo es físicamente? ¿Qué hábitos crees que tiene? ¿Qué pasatiempos realiza en su tiempo libre? 	Recurso interactivo Material del estudiante

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Tarea 	Tarea	<ul style="list-style-type: none"> • El docente presenta tres audios que incluyen la descripción de tres objetos para que los estudiantes seleccionen el objeto correspondiente a la descripción del audio. • El docente plantea una situación problema entre dos amigos que se perdieron en un lugar de diversión. Se expone en audio la ubicación de cada uno de ellos y el croquis, para que el estudiante seleccione el lugar donde está Mateo. 	