

Materia Lenguaje	Grado 3	Unidad de aprendizaje ¿Cómo organizo mi opinión?
Título del objeto de aprendizaje	Descripción secuencial de eventos.	
Recurso de aprendizaje relacionado (Pre-clase)	Grado: 3 Unidad de aprendizaje: ¿Cómo organizo mi opinión? Objeto de aprendizaje: Descripción detallada de personas, objetos y lugares. Recurso: Resumen.	
Objetivos de aprendizaje	El estudiante organiza los eventos según un orden temporal. El estudiante explica de forma detallada un conjunto de eventos.	
Habilidad/ conocimiento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisar los elementos de una descripción. 2. Emplear los elementos de la descripción. 3. Organizar temporalmente los momentos de un suceso. 4. Usar el vocabulario apropiado para describir. 5. Hacer uso de conectores temporales. 	
Flujo de aprendizaje	Introducción → Desarrollo → Socialización → Resumen → Tarea <ul style="list-style-type: none"> • Introducción: El estudiante relaciona imágenes de manera secuencial y narrar los principales hechos de manera oral. • Objetivos • Desarrollo – Explicación: Actividad 1: Un evento importante (S/K 1, 2, 4). Actividad 2: Los elementos de una descripción (S/K 1, 2, 4). Actividad 3: Los conectores temporales (S/K 3, 5). • Desarrollo – Socialización: Actividad 4: El estudiante narra eventos importantes a partir de la organización temporal de momentos de un suceso. • Resumen: El estudiante reconoce los elementos que se deben tener en cuenta para describir un evento. 	

Flujo de aprendizaje

- **Tarea:**
El estudiante describe de manera ordenada y secuencial un evento.

Guía de valoración

Se espera que el estudiante explique de forma detallada y organizada un conjunto de eventos según un orden temporal.

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Introducción  	Introducción	<ul style="list-style-type: none"> • El docente expone una serie de imágenes para que los estudiantes las organicen de manera secuencial. Luego el docente propone a los estudiantes que narren la historia de manera oral. • Presentación de objetivos (Learning Objectives). 	Recurso interactivo Material del estudiante Objetivos de la clase
Desarrollo 	El docente presenta el tema	<p>Actividad 1 Un evento importante (S/K 1, 2, 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> • El docente explica en qué consiste un evento y expone algunas características para organizar y narrar un evento importante: <ul style="list-style-type: none"> - Un evento importante es aquel que nos causa una impresión y que luego recordamos con claridad. Puede ser un evento familiar, cultural o deportivo. - En cada evento se realizan actividades en las que se involucran participantes. Observa algunos ejemplos: En un evento deportivo, los participantes son los espectadores que animan a los competidores y los deportistas en el campo. - En un evento cultural, se mencionan las actividades más importantes y emocionantes; si hubo danza o una exposición. - Cada evento sucede en un espacio particular que se puede describir teniendo en cuenta los siguientes elementos, veamos: <p>Ubicación Para describir un lugar se indica cuál es su ubicación en la ciudad o su cercanía con otros lugares. Por ejemplo: <i>La fiesta fue en casa de Ana, ella vive cerca del teatro central.</i></p> <p>Incluir detalles En una descripción se mencionan detalles del tamaño, el color y los materiales que se observan en donde se realiza el evento. Por ejemplo: <i>La sala estaba decorada con telarañas y bombas de color morado.</i></p> <p>Distribución Respecto a los objetos que hay en un lugar, se puede decir en dónde están y cómo se distribuyen. Por ejemplo: <i>Las sillas estaban junto a la pared para dar espacio a la pista de baile.</i></p> <p>Actividades Otro elemento importante en la descripción de un evento es relacionarla con las actividades que allí se realizan. Por ejemplo: <i>En la fiesta de disfraces comimos dulces y bailamos.</i></p> 	Recurso interactivo Material del estudiante

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
-------	----------------------	--------------------------------------	-----------------------

Desarrollo



El docente presenta el tema

- Cómo describir un evento importante:
 - Los hechos suceden en un tiempo particular.
 - En ocasiones es necesario indicar el momento del día o la hora.
 - Los hechos que suceden durante el evento, deben describirse en el orden que ocurrieron.
 - Finalmente, no olvides expresar tu opinión. Un evento solo es importante si fue significativo para ti y te produjo alguna emoción.

Actividad 2

Los elementos de una descripción (S/K 1, 2, 4)

- El docente expone una animación titulada *Visita interestelar* (La animación narra el encuentro entre un extraterrestre y un niño que se cuentan una experiencia).
- El docente invita a los estudiantes a ayudarle a Murdoc a narrar lo que le contó Nicolás acerca de su cumpleaños. Para ello propone las siguientes preguntas:
 - ¿En dónde ocurrió el evento que celebraba Nicolás?
 - ¿En qué momento del día ocurrió la celebración del evento?
 - ¿Qué evento estaba celebrando Nicolás en el parque?
 - ¿Quiénes participaron de las actividades en el parque?
 - ¿Qué sintieron los niños al visitar la casa embrujada?
 - ¿Cómo se sintió Nicolás al final del día de su cumpleaños?
 - Finalmente se invita a los estudiantes a describir cómo fue la celebración del cumpleaños de Murdoc. Recuerda tener en cuenta los elementos de la descripción.
- El docente propone a los estudiantes que escuchen cuatro descripciones relacionadas con diferentes situaciones cotidianas, luego deben seleccionar los elementos vinculados con cada descripción.

Animación
Recurso interactivo
Material del estudiante

Actividad 3

Los conectores temporales (S/K 3, 5)

- El docente explica la importancia de los conectores temporales: los conectores son palabras que establecen relaciones entre las diversas oraciones, párrafos o componentes de una misma oración.

En la narración de eventos se utilizan los conectores temporales para establecer relaciones de orden cronológico o secuencia de hechos, por ejemplo:

Recurso interactivo
Material del estudiante

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p>Desarrollo</p> 	<p>El docente presenta el tema</p>	<p><i>Al principio</i> Claudia estaba indecisa, no sabía si jugar en la arenera o en el carrusel.</p> <p><i>Entonces</i> llegó Nicolás y la convenció de subir al carrusel con él.</p> <p><i>Al final</i>, Nicolás y Claudia también jugaron en la arenera para descansar del carrusel.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Luego, el docente expone otro ejemplo con otros conectores como por ejemplo. <p><i>Tiempo atrás, fue entonces cuando, más tarde.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • El docente presenta tres audios para que los estudiantes identifiquen el orden correcto de la historia que se narra en los audios, de acuerdo al conector. • Finalmente, el docente presenta un texto titulado Tres amigas para que los estudiantes ordenen la secuencia, luego deben seleccionar los conectores temporales que completan la descripción titulada Un día en la ópera. 	
	<p>El estudiante trabaja en sus tareas</p> <p>Socialización</p>	<p>Actividad 4</p> <p>Para narrar eventos importantes a partir de la organización de un suceso, el docente propone a los estudiantes que sigan las siguientes instrucciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forma un grupo con tres compañeros y pónganse un nombre. • Seleccionen una opción y ténganla en cuenta al momento de hacer la descripción. <ul style="list-style-type: none"> - Dos integrantes hacen la descripción por turnos. - Todo el equipo hace la descripción por turnos. - Un integrante hace la descripción sin emplear la palabra <i>después</i>. - Un integrante hace la descripción sin mover el cuerpo. • Jueguen para obtener el tema del evento que van a describir. <ul style="list-style-type: none"> - Viajes: excursión escolar o vacaciones en familia. - Cultura: visita al museo o espectáculo. - Mi ciudad: paseo por la ciudad o fiesta patria. - Familia: cumpleaños o celebración navideña. • Preparen la descripción en tres minutos. Luego, activen el reloj y hagan la descripción antes de que se acabe el tiempo. 	<p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p>

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Resumen 	Resumen	<p>El docente propone a los estudiantes seleccionar las características que corresponden a la descripción de un evento y las que no al cuadro que corresponda.</p> <p>Luego, el docente, presenta un audio (narración de un evento), los estudiantes deben inicialmente escucharlo y aplaudir en el momento que escuchen un conector temporal.</p>	<p>Recurso interactivo expositivo</p> <p>Recurso interactivo con audio</p> <p>Material del estudiante</p>
Tarea 	Tarea	<ul style="list-style-type: none"> • Luego del refuerzo relacionado con la descripción de un evento y con reconocimiento de los conectores temporales, el docente propone a los estudiantes que inicialmente observen una animación titulada <i>Un café con Ana Lucía</i> (La animación muestra un programa de entrevistas en el que Policarpa Salavarrieta narra algunos eventos importantes en su vida). • Luego, el docente propone a los estudiantes que a partir de la anterior animación, realicen una entrevista a un familiar, a partir de las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuál ha sido el evento más importante que has vivido? - ¿Cuándo y dónde sucedió? - ¿Qué personas participaron y qué hicieron? - ¿Por qué es tan importante para ti? 	<p>Animación</p> <p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p>