

Materia Lenguaje	Grado 3	Unidad de aprendizaje ¿Cómo organizo mi opinión?
Título del objeto de aprendizaje	Realización de diálogos utilizando normas de cortesía.	
Recurso de aprendizaje relacionado (Pre-clase)	Grado: 2 Unidad de aprendizaje: Me comunico efectivamente con el otro. Objeto de aprendizaje: Reconocimiento de la comunicación. Recurso: Resumen.	
Objetivos de aprendizaje	El estudiante participa en un diálogo demostrando respeto por el otro. El estudiante evidencia el uso de las normas de cortesía.	
Habilidad/ conocimiento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce las normas básicas de cortesía. 2. Escucha de manera respetuosa el punto de vista de otra persona. 3. Espera el momento adecuado para hablar. 4. Emplea normas de cortesía en diálogos. 	
Flujo de aprendizaje	Introducción → Desarrollo → Socialización → Resumen → Tarea <ul style="list-style-type: none"> • Introducción: El docente desarrolla la habilidad en los estudiantes para identificar diálogos orales. • Objetivos • Desarrollo – Explicación: Actividad 1: Los diálogos (S/K 1, 2, 3, 4). • Desarrollo – Socialización: Actividad 2: El docente refuerza en los estudiantes la habilidad oral para comunicarse con el otro y participar con respeto en el diálogo. • Resumen: El docente fortalece en los estudiantes la habilidad para reconocer las características de un diálogo. • Tarea: El docente refuerza la realización de diálogos cortos con la implementación de normas de cortesía. 	
Guía de valoración	Se espera que el estudiante realice diálogos cortos con los compañeros de clase utilizando normas de cortesía.	

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Introducción  	Introducción	<ul style="list-style-type: none"> El docente desarrolla la habilidad en los estudiantes para identificar diálogos orales, para ello, presenta cuatro audios, de los cuales tres estarán relacionados con fragmentos literarios y uno con un diálogo relacionado con el cuidado de los gatos. <p>Los estudiantes deben seleccionar el audio que se relaciona con un diálogo y justificar su selección de manera oral.</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentación de objetivos (Learning Objectives). 	<p>Recurso interactivo con audio</p> <p>Material del estudiante</p> <p>Objetivos de la clase</p>
Desarrollo 	El docente presenta el tema	Actividad 1 Los diálogos(S/K 1, 2, 3,4) <ul style="list-style-type: none"> El docente expone los siguientes elementos del diálogo: <ul style="list-style-type: none"> Definición: El diálogo es una conversación entre dos o más personas, en la cual se intercambia información y se comunican sentimientos, deseos y pensamientos. Esta conversación puede ser oral o escrita. Interlocutores: Los interlocutores de un diálogo son cada una de las personas que intervienen en la conversación. Es decir que escuchan a los demás y hablan para exponer lo que piensan o sienten. Recomendaciones: Cuando estés participando en un diálogo, ten en cuenta los siguientes consejos: <ul style="list-style-type: none"> Mantén una buena expresión corporal. Ten una actitud positiva. Toma en cuenta el contexto y las circunstancias en las que se desarrolla el diálogo. Habla con un tono de voz adecuado. Normas de cortesía: Para que un diálogo sea fluido y amistoso es importante seguir algunas normas de cortesía, como: <p>Cuando opines algo opuesto a otra persona, puedes decir: <i>Disculpa, pero yo creo que...</i></p> <p>Valora la opinión de los demás: <i>Es un buen punto, yo no lo había pensado...</i></p> <p>Si no entiendes lo que alguien opinó, puedes decir: <i>Perdona, no me quedó claro, me lo explicas, por favor.</i></p> <p>Deja que las otras personas digan todo lo que tienen que decir para luego dar tu opinión sobre el tema.</p> Luego, el docente invita a observar la siguiente animación titulada <i>El concurso de cometas</i> (presenta un diálogo entre dos estudiantes relacionado con un concurso de cometas, que se realizará en el colegio). 	<p>Recurso interactivo</p> <p>Animación</p> <p>Material del estudiante</p>

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p>Desarrollo</p> 	<p>El docente presenta el tema</p>	<p>El docente propone a los estudiantes realizar las siguientes actividades relacionadas con el diálogo de la animación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los invita a seleccionar al interlocutor que utilizó la siguiente forma de cortesía en el diálogo: <p><i>"Discúlpame. Pero yo creo que lo más importante de una cometa es que se eleve"</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Luego expone tres textos para que los estudiantes los relacionen con el interlocutor que corresponda de acuerdo a la animación. - Finalmente, invita a los estudiantes a completar el diálogo de la animación. 	
<p>Resumen</p> 	<p>Resumen</p>	<p>El docente fortalece en los estudiantes la habilidad para reconocer las características de un diálogo, para ello presenta información relacionada con el diálogo para que los estudiantes la completen de acuerdo a la información vista.</p>	<p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p>

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p>Tarea</p> 	<p>Tarea</p>	<p>Luego de reconocer la estructura de un diálogo, el docente refuerza la realización de diálogos cortos con la implementación de normas de cortesía, para ello propone la exposición de tres imágenes relacionadas con contextos diferentes, para que los estudiantes seleccionen una de ellas e inventen diálogos a partir de las imágenes y lo consignen en el recurso digital y en el material del estudiante.</p>	<p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p>