

Clase: \_\_\_\_\_ Nombre: \_\_\_\_\_

## Introducción

- a. Lee la palabra clave e identifica las letras que la forman. Luego, selecciona otras palabras que se forman con esas letras en otro orden o solamente con algunas de ellas.

**amor**

amar

roma

rama

ramo

mano

mora

**letras**

arte

atrás

ratas

lea

real

lastre

**alegría**

alegre

gala

alergia

galería

quería

ala

- b. Escribe tu nombre completo y escribe palabras que puedas escribir con las letras de tu nombre.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Objetivos de Aprendizaje

1. El estudiante usa las palabras para hacer un proceso comunicativo.
2. El estudiante selecciona las palabras según la necesidad.
3. El estudiante establece el uso del vocabulario en diversas situaciones.



## Actividad 1

### El significado de las palabras

- 1 Observa el video *El significado de las palabras* y completa las instrucciones de uso del diccionario con las palabras del recuadro.

identificar	letra	buscar
reconocer	primera	singular
	palabras	

- 1  las palabras que no conoces.
- 2  la primera letra de cada palabra desconocida.
- 3  en el diccionario la  letra de la palabra.
- 4 Buscar letra por  hasta llegar a la palabra.
- 5 Buscar las  en su forma .



2 Lee la historieta y presta atención a las palabras resaltadas.



3 Busca en el diccionario la definición de cada una de las palabras resaltadas en la historieta y escríbela.

Afligir:

---

---

Buque:

---

---

Caucho: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Petróleo: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Actividad 2

### Sinónimos y antónimos

- 1 Lee y comprende qué son los sinónimos y los antónimos.

#### Sinónimos



Las **palabras sinónimas** son aquellas que tienen un significado parecido.

En un texto, los sinónimos sirven para evitar repeticiones, pues se emplean otras palabras que transmiten el mismo mensaje.

#### Ejemplo

La luz en el escenario es **brillante**.

La luz en el escenario es **resplandeciente**.

Las dos oraciones comunican el mismo mensaje empleando **palabras sinónimas** como “brillante” y “resplandeciente”.

## Antónimos



Las **palabras antónimas** son aquellas que tienen significados opuestos.

En un texto los sinónimos sirven para hacer comparaciones y mostrar las diferencias entre los elementos

### Ejemplo

La casa de la esquina es **enorme**.

En la cuadra las casas son **pequeñas**.

Las dos oraciones comunican ideas contrarias empleando **palabras antónimas** como "enorme" y "pequeña".

2 Lee la historieta.





3 Lee cada oración y subraya la palabra o expresión que corresponde.

Para expresar una idea similar, la palabra resaltada en la oración *esta es una **prueba** para nuestra amistad*, se puede reemplazar por la palabra:

evaluación    señal    meta

Para expresar una idea contraria, la palabra resaltada en la oración *Aunque estemos **lejos** te llevo en mi corazón*, se puede reemplazar por:

distantes    cerca    juntas

Para expresar dos ideas parecidas en un texto y evitar las repeticiones, empleamos las:

palabras sinónimas    palabras antónimas

Para expresar dos ideas contrarias en un texto, empleamos las:

palabras sinónimas      palabras antónimas

### **Actividad 3**

#### **El vocabulario en los programas de televisión**

**1** Observa el capítulo del programa ¿Cómo es? y completa la tabla.

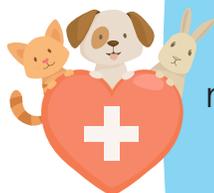
<b>Título</b>	
<b>Presentadores</b>	
<b>Tema</b>	
<b>Invitados</b>	
<b>Palabras desconocidas</b>	
<b>Conclusión</b>	



2 Une con una línea cada definición con la palabra que corresponde.



Una persona encargada de ordenar, cuidar y atender la biblioteca.



La oficina en la que un médico o veterinario recibe y atiende a sus pacientes.



Una persona que envía desde un lugar alejado noticias de actualidad para un medio de comunicación.



Un profesional que conoce el área en la que trabaja y es consultado por eso.

• experto

• corresponsal

• bibliotecario

• consultorio

3 Colorea las palabras que completan cada oración. Luego, escríbelas donde corresponde.

• Leo mientras me balanceo, es decir que soy un  al que le encanta .

hipopótamo

mono

loro

cantar

escribir

leer

- Un  es un doctor especializado en animales. Si soy un  no soy el doctor adecuado.

cirujano

carnicero

veterinario

niño

caballo

perro

- Las niñas adoran jugar en la , en el  y en la piscina. Sus mascotas podrían  de esas mismas actividades.

casa

escalera

estación

carro

parque

baño

aborrecer

conocer

disfrutar

**4** Subraya las palabras pertinentes para completar el texto.

Marcela es una niña muy amigable/agresiva y cariñosa, tiene siete años y adora jugar/hacer travesuras en casa, en el parque y en la piscina. También es una niña responsable y cuidadosa/descuidada. Como tiene esas características, el perro ideal para ella es un labrador porque es malhumorado/afectuoso y también disfruta jugar en el agua, o un San Bernardo porque es un perro muy calmado y adora a los niños y sus juegos/rabietas. Realmente la raza es lo de menos, lo importante es que Marcela sea descuidada/responsable y se comprometa a cuidar mucho a su mascota para que se convierta en su compañero y amigo peludo.



## Socialización

### Actividad 4

1 Sigue las instrucciones para jugar a Las palabras escondidas.

- 1 Reúnete con cuatro compañeros y preparen hojas de papel, lápices y un diccionario.
- 2 Activen la ruleta de las letras por turnos y busquen en el diccionario la palabra seleccionada.
- 3 Escriban la definición de la palabra y levanten la mano. El primer equipo en encontrar la definición gana 1 punto.



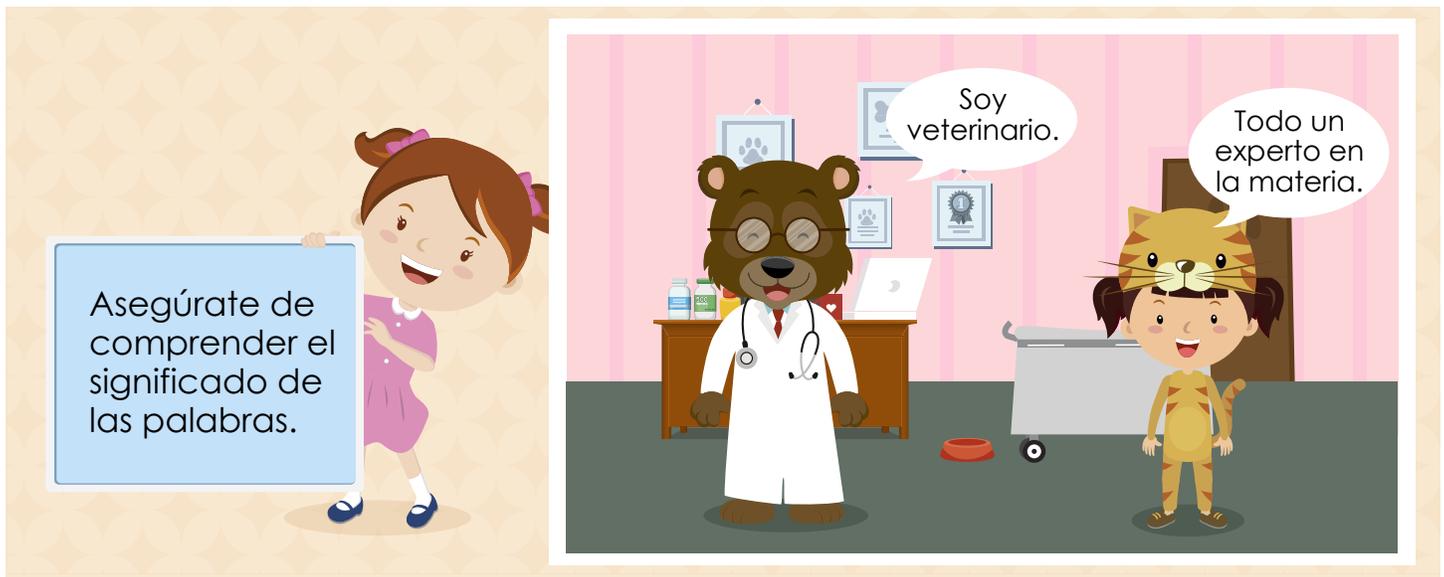
2 Busca en el diccionario la definición de cada palabra.

abadía	
belicoso	
corcho	
dominical	
empresario	
filo	
golosina	
horquilla	

instantáneo	
jovial	
kayak	
lucrativo	
mestizo	
nomenclatura	
ñoqui	
opuesto	
poltrona	
quimera	
rotación	
sendero	
tintero	
ungüento	
valeroso	
waffle	
xilófono	
yelmo	
zarpazo	

## Resumen

Observa las viñetas y lee las maneras de mejorar tu vocabulario.





Busca o pregunta el significado de las palabras que no conoces.



Encuentra palabras con significados parecidos para enriquecer tu vocabulario.



Lee diferentes textos y observa programas de interés cultural para ampliar tu vocabulario.



 **Tarea**

1 Observa la historieta y escribe los diálogos.



2 Observa dos programas de televisión que te llamen la atención y responde las preguntas.

