

Clase: _____ Nombre: _____

Introducción

Observa las siguientes imágenes. Luego, escribe qué observas en cada una de ellas.







Objetivos de Aprendizaje

1. El estudiante identifica características y relaciones entre personas, objetos y lugares.
2. El estudiante reconoce las cualidades y defectos de una persona.
3. El estudiante realiza descripciones de objetos.
4. El estudiante realiza descripciones de lugares.
5. El estudiante relaciona y describe diversos elementos de una fotografía.

Actividad 1

Mi personaje favorito

- 1 Lee la siguiente información.

Cuando describes a una persona es como hacerle un retrato pero con palabras.

Observa lo que puedes tener en cuenta para realizar la descripción de alguien.

Aspecto físico



Para describir en detalle a una persona, puedes comenzar por contar cómo se ve. Es decir, fijarte en los detalles de su apariencia y escribirlos. Lee el siguiente ejemplo.

Juanita tiene el cabello negro y crespo. Lo lleva largo y peinado con dos colas agarradas con moñas. Ella es de estatura baja, tiene piernas delgadas y cortas. Su cara es redonda y tiene los ojos grandes y cafés. La nariz de Juanita es pequeña y sus orejas son ovaladas.

Adjetivos para describir el aspecto físico

Para la apariencia de una persona puedes describir lo siguiente:

- La estatura: decir si es **alta**, **baja** o **mediana**.
- El rostro: detallar el color de los ojos y su forma, la forma de la boca, de la nariz y de las orejas. Estos pueden ser **grandes**, **pequeños**, **redondos**, **ovalados**.
- El cabello: decir los colores y si es **liso**, **crespo** u **ondulado**.
- Las extremidades: los brazos, piernas, manos y pies pueden ser **largos**, **cortos**, **gruesos** o **delgados**.

Personalidad



Para describir en detalle a alguien también puedes contar cómo es su carácter, su forma de ser y de comportarse. Lee la descripción de la personalidad de Juanita.

Juanita es una persona muy alegre y tierna, pero es tímida. Ella es muy buena amiga, siempre puedes contar con ella para cualquier cosa. Lo que sí le molesta es que le incumplan una cita.

Adjetivos para describir la personalidad

Para describir la personalidad de alguien lo puedes hacer de la siguiente manera:

- Si es **extrovertida** o **tímida**: es decir si es una persona que habla mucho todo el tiempo o si expresa pocas palabras.
- Cómo trata a las demás personas: hay personas que son **amables** y **gentiles** y otras que son **egoístas** y **groseras** con los demás.
- Puedes describir algunos gustos personales. Si le gusta algún deporte, algún tipo de comida, si toca algún instrumento musical, etc.

2 Lee la descripción que hace Lucía de su profesora de Química.



Ella se llama Marcela Ocaña. Es una profesora muy joven, como de unos 30 años.

Tiene unas orejas redondas muy pequeñas. Y tiene una linda y gran sonrisa. Sus ojos son cafés.

Ella tiene el cabello negro, liso y lo lleva muy corto.

Y es de estatura baja. Imagínate que es tan alta como yo.

Me pareció una persona muy paciente. Le pedí que me repitiera varias explicaciones y fue muy amable. Yo creo que voy a aprender mucho con ella.

3 Observa las siguientes imágenes. Luego completa las descripciones con las palabras del recuadro.

castaño	negro	corto	largo	bravo
liso	crespo	pequeña	gris	amable
grandes	gigante	redonda	cortos	delgada
negros	enoja	triste	alegre	gorda
delgadas	largas	gruesos	cortas	serio
alargada	ensortijado	cortos	baja	estricto





El cabello de Doris es . Lo tiene muy y . Su nariz es y , pero sus orejas son y . Ella tiene los ojos y cejas muy .

Como es muy , tiene unas piernas y .

Ella es una persona muy y , por eso está sonriendo todo el tiempo. Además de las matemáticas, a Doris le gusta mucho la música.

Fernando es muy . Él siempre está muy y se cuando sus estudiantes no le hacen caso. Pero es un muy buen profesor.

Él tiene el cabello y . Lo lleva siempre bajo su sombrero. Pero el bigote que le cubre la boca es .

Sus piernas son muy , por eso es de estatura. Pero sus brazos son y .

Fernando siempre tiene la bata manchada de pintura.



- 4 Escoge a un profesor que hayas tenido y descríbelo. No olvides tener en cuenta su aspecto físico y su personalidad.

Actividad 2

Describo mis juguetes

- 1 Ten en cuenta las siguientes preguntas para describir un objeto.

¿Qué es?

Lo primero que debes hacer es decir qué objeto vas a describir.

Este objeto es una bicicleta.



¿Qué partes tiene?

Luego, puedes contar algo acerca de las partes del objeto. Para hacerlo ten en cuenta el material, la forma y el color de cada una de las partes que vas a describir.

La bicicleta tiene el marco metálico y es de color naranja. Tiene dos ruedas, de caucho y son muy grandes. El sillín de la bicicleta es gris, está hecho en cuero y es muy suave.



¿Para qué sirve?

También puedes describir para qué se utiliza el objeto. Es decir las diferentes actividades que puedes hacer con él.

La bicicleta tiene muchos usos. Puede ser un juguete para pasear y tener carreras con amigos. También sirve para hacer ejercicio. Otras personas la utilizan como medio de transporte, van a sus trabajos y a sus estudios en bicicleta todos los días.



2 Lee las siguientes adivinanzas y únelas con una línea con su respectiva solución.

Soy de metal, aunque algunas veces de plástico. Tengo tres dientes y siempre te acompaño a la hora de comer.

Tengo patas y no ando, soy plana y no canto, se me apoyan para escribir y no te puedo hacer reír.

Todos me patean, pero se divierten conmigo y mi mejor amigo es el partido.

La cancha es cuadrada, blanca y negra y todos quieren derrotar al rey.

De ladrillo y acero soy. Alto como ninguno, para que mucha gente viva dentro de mí.

Puedo ser grande de metal o pequeña de cristal. Soy hueca y tengo una bolita adentro que me hace sonar cuando me mueves.

• El tenedor

• El edificio

• El balón

• El ajedrez

• La campana

• La mesa



- 3 Observa el siguiente objeto. Luego lee las descripciones y marca con una **x** la más apropiada.



Descripción 1

Estos son unos patines. Están hechos de un metal muy duro y resistente. Los botines son de color rojo.

Las ruedas son negras, como los broches. Pero sus cordones son blancos.

Con los patines se puede hacer deporte y tener carreras con los amigos. Incluso se pueden hacer divertidos, pero difíciles trucos.

Descripción 2

Estos son unos patines. Están hechos de un plástico muy duro y resistente. Los botines son de color rojo.

Tienen las ruedas en línea y son negras, como los broches. Pero sus cordones son blancos.

Con los patines se puede hacer deporte y tener carreras con los amigos. Incluso se pueden hacer divertidos, pero difíciles trucos.

Descripción 3

Estos son unos patines. Están hechos de un plástico muy duro y resistente. Los botines son de color rojo.

Tienen las ruedas en línea y son negras, como los cordones. Pero sus broches son blancos.

Con los patines se puede hacer deporte y tener carreras con los amigos. Incluso se pueden hacer divertidos, pero difíciles trucos.

- 4 Observa el siguiente objeto. Luego lee las descripciones y marca con una **x** la más apropiada.



Descripción 1

Esta es una guitarra eléctrica. Su cuerpo está hecho de madera y tiene 6 cuerdas metálicas.

Tiene 3 colores: su cuerpo es naranja y blanco y su cuello es de madera clara.

Con este instrumento musical se pueden interpretar canciones solo o acompañado de otros instrumentos.

Descripción 2

Esta es una guitarra acústica. Su cuerpo está hecho de madera y tiene 5 cuerdas metálicas.

Tiene 3 colores: su cuerpo es naranja y blanco y su cuello es de madera clara.

Con este instrumento musical se pueden interpretar canciones solo o acompañado de otros instrumentos.

Descripción 3

Esta es una guitarra eléctrica. Su cuerpo está hecho de caucho y tiene 6 cuerdas metálicas.

Tiene 3 colores: su cuerpo es naranja y negro y su cuello es de madera clara.

Con este instrumento musical se pueden interpretar canciones solo o acompañado de otros instrumentos.

Actividad 3

Describo un lugar

- 1 Ten en cuenta las siguientes preguntas para describir un lugar.

¿Qué tipo de lugar es y dónde está?

Para comenzar, empieza por decir de qué tipo de lugar se trata. Es decir si es un parque, un teatro, unas oficinas, o cualquier otro tipo. También es importante que digas la ubicación del lugar.

Este lugar es un parque público y está al sur de la ciudad.

¿Qué hay en este lugar?

En los lugares hay diferentes elementos que debes ubicar en el espacio. Así cualquiera puede imaginar y encontrar las diferentes cosas del lugar.

Al llegar al parque hay unos troncos cortados. Atrás de los troncos están los columpios. Al costado derecho de los columpios está el pasamanos. Y al lado izquierdo del pasamanos hay una amplia zona verde.

El parque está rodeado de un camino.



¿Qué se puede hacer en este lugar?

En cada lugar puedes realizar diferentes actividades. Por eso es importante que describas lo que puedes hacer en este lugar.

En este parque se puede jugar a mantener el equilibrio en los troncos, balancearse en los columpios y cruzar el pasamanos.

En la zona verde se puede jugar fútbol y otros deportes. También puedes andar en bicicleta o en patines por el camino que rodea al parque.

- 2 Observa la imagen. Luego completa la descripción del lugar con las palabras de la tabla.



derecha

fondo

izquierda

frente

detrás

Después de entrar se encuentra a la la piscina para niños. está la piscina principal, llena de toboganes. A la de la piscina están los restaurantes que ofrecen diferentes comidas. Al de estos, está el parqueadero y al , la salida del parque.

- 3 Observa la imagen. Luego lee las descripciones y marca con una **x** la que mejor describe el lugar.



Descripción 1

La piscina principal tiene toboganes que salen de una casa. El tobogán más grande es rojo, sale de la torre más alta y da muchas vueltas. Otros son menos largos, pero llegan a la misma piscina.

Descripción 2

La piscina principal tiene toboganes que salen de un castillo. El tobogán más grande es verde, sale de la torre más alta y da muchas vueltas. Otros son menos largos que llegan a otra piscina.

Descripción 3

La piscina principal tiene toboganes que salen de un castillo. El tobogán más grande es rojo, sale de la torre más alta y da muchas vueltas. Otros son menos largos, pero llegan a la misma piscina.



Socialización

Actividad 4

Luego de realizar la descripción grupal de las fotos del material digital, escribe la descripción completa de la imagen que seleccionaste con tus compañeros.

Resumen

Completa la tabla con los siguientes elementos que se relacionan con las descripciones de personas, objetos y lugares.

Usos	Actividades	Ubicación
Material	Gustos	Forma de ser
Espacio	Apariencia	Partes



Personas	Objetos	Lugares

2 Lee las siguientes adivinanzas y únelas Con una línea con su respectiva solución.

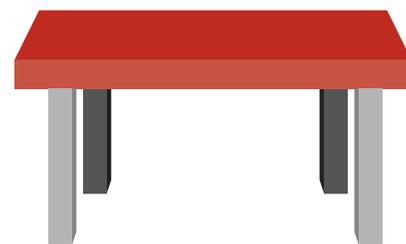
Este objeto tiene la superficie rectangular roja. Se puede escribir sobre él y realizar otras actividades diariamente en compañía de otros. Está hecho de metal.



Este objeto está hecho de papel. Se pueden escribir muchas cosas en él. Tiene forma rectangular y es rojo.



En este objeto rectangular y de color rojo, se escriben mensajes cortos para enviárselos a seres queridos.



- 3 Ayuda a ubicar a Mateo. Lee la descripción de cómo llegar y marca con una **x** el lugar indicado.

Mateo: Para llegar a donde yo estoy. Tienes que entrar al parque de diversiones y tomas el camino de la izquierda. Sigues por ese camino, a tu derecha verás una fuente. Sigue caminando hasta estar frente al carrusel. Ahí giras a la derecha y verás que detrás de la fuente está la pista donde estoy yo.

