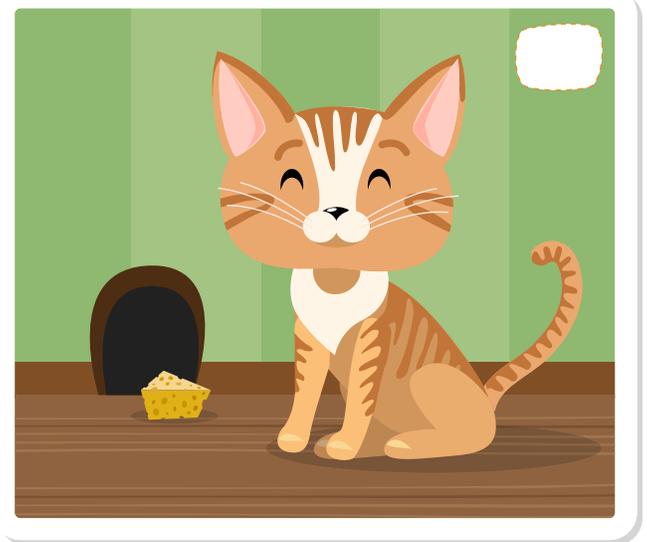


Clase: \_\_\_\_\_ Nombre: \_\_\_\_\_

## Introducción

- a. Observa las imágenes y escribe los números de 1 a 4 para ordenar la secuencia.



- b. Reúnete con un compañero y narren por turnos lo que sucede.

## Objetivos de Aprendizaje

1. El estudiante organiza los eventos según un orden temporal.
2. El estudiante explica de forma detallada un conjunto de eventos.

## Actividad 1

### Un evento importante

- 1 Conoce algunos elementos útiles para la descripción de eventos.

Un **evento** importante es aquel que nos causa una impresión y que luego recordamos con claridad. Puede ser un evento familiar, cultural o deportivo. Observa algunos ejemplos.

- Une con una línea cada imagen con el tipo de evento que le corresponde.



• Evento familiar



• Evento deportivo



• Evento cultural



En cada evento se realizan **actividades** en las que se involucran **participantes**.

- Observa las imágenes y escribe qué actividad o actividades se realizan y quiénes participan en estos eventos.



Actividades

Participantes

---

---

---

---



Actividades

Participantes

---

---

---

---

Los eventos suceden en un **espacio** particular que se puede describir con palabras.



- Observa el lugar y lee las oraciones de los niños.



La fiesta fue **en casa de Ana**, ella vive **cerca del teatro central**.

La sala estaba decorada con **telarañas** y bombas de **color morado**.

Las sillas estaban **junto a la pared** para dar espacio a la pista de baile.

En la fiesta **comimos dulces** y **bailamos**.

Los hechos suceden en un **tiempo** particular. Cuando describes un evento, es necesario indicar el momento del día o la hora en que ocurre. Además, los hechos que suceden durante el evento, deben describirse en el orden que ocurrieron.

- Escribe la hora del día en que realizas cada una de las siguientes actividades.

Bañarse y vestirse.

Hacer tareas.

Ver televisión.

Irse a dormir.



Finalmente, no olvides expresar tu **opinión**. Un evento solo es importante si fue significativo para ti y te produjo alguna emoción.

## **Actividad 2**

### **Los elementos de una descripción**

- 1** Observa el video *Visita interestelar*. Luego, observa las imágenes y escribe quién es cada uno.



- 2** Responde las siguientes preguntas y ayúdale a Murdoc a describir lo que aprendió de Nicolás acerca de su cumpleaños.

- ¿En dónde ocurrió el evento que celebraba Nicolás?

---

- ¿En qué momento del día ocurrió la celebración del evento?

---

- ¿Qué evento estaba celebrando Nicolás en el parque?

---

- ¿Quiénes participaron de las actividades en el parque?

---

- ¿Qué sintieron los niños al visitar la casa embrujada?

---

- Describe cómo fue la celebración del cumpleaños de Murdoc.

---



---



---



---



---



- 3 Escucha la descripción de cada evento y encierra los elementos relacionados con cada uno según la clave.

Clave



Elecciones escolares



Desfile de artistas



Carreras de encostalados



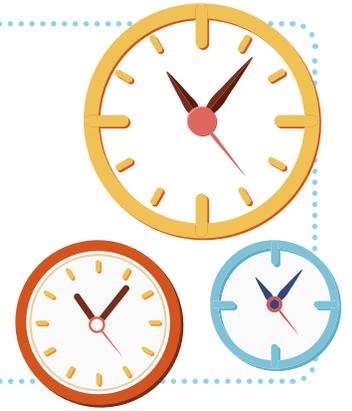
Aniversario de los abuelos



### **Actividad 3**

## Los conectores temporales

Cuando describes un evento, estás tratando de contarle a una persona cómo sucedió algo que esa persona no presenció. Por eso debes ser lo más claro y ordenado posible. Para ordenar los hechos que sucedieron durante un evento se emplean **los conectores temporales**, unas palabras que indican qué pasó primero y qué pasó después en un orden específico.



### Ejemplos:



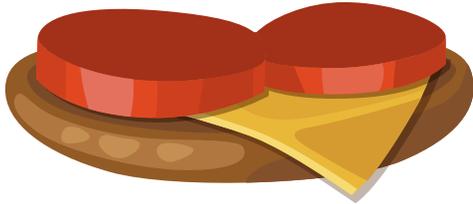
**Al principio,**  
Claudia estaba indecisa, no sabía si jugar en la arenera o en el carrusel.



**Entonces,** llegó Nicolás y la convenció de subir al carrusel con él.



**Al final,**  
Nicolás y Claudia también jugaron en la arenera para descansar del carrusel.



**Tiempo atrás,** María José había dejado lista su maleta de emergencias con una linterna, agua y otros elementos de supervivencia.

**Fue entonces cuando** sucedió lo del temblor. Todos salieron despavoridos de sus casas y corrieron hacia la cancha de fútbol. Todos menos María José, que sabía que debía mantener la calma y tenía su plan para emergencias preparado.

**Más tarde,** todas las personas reconocieron que la manera de actuar de María José era la adecuada.

1 Escucha la descripción de los eventos y completa la secuencia.

### El inspector de policía

Hubo una vez una pandilla de  que acostumbraban entrar sin permiso a las casas del pueblo a robar la comida. Eran tres hermanos, el menor era algo tonto, el del medio un poco , y el mayor era muy  y precavido.

Yo estuve persiguiéndolos por mucho tiempo, pero siempre alcanzaban a huir a una nueva casa antes de ser atrapados.



[ ] , un día decidí que la única forma era derrumbar las casas con ellos adentro para poder atraparlos. La [ ] que lo intenté solo estaba el menor, que fue lo bastante tonto para entrar en una casa de paja. Con el permiso del dueño, yo soplé y soplé hasta derribarla. [ ] , el malvado cerdo corrió a otra casa. En ella estaba su hermano y la casa estaba hecha de [ ] . Nuevamente pedí permiso al dueño y soplé y soplé hasta derribarla.

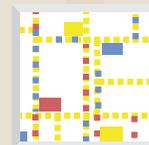
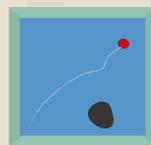
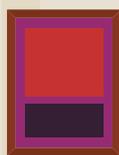
[ ] , los dos cerdos corrieron a una [ ] casa, donde estaba escondido el [ ] mayor. Él había sido astuto y se había refugiado en una [ ] que yo no podía derribar, por eso hasta el día de hoy no he podido atrapar a esos bandidos.



- 2 Lee los fragmentos de la descripción y escribe los números del 1 al 6 para ordenar la secuencia.

### Tres amigas

- Mientras yo pasaba por la sala de cubismo, María Luisa observaba un video acerca del arte pop.
- Previamente preparamos la excursión porque tuvimos que ir en bus desde la casa hasta el centro. Cuando llegamos a la puerta, compramos tres entradas.
- Hace tiempo María Luisa, Amalia y yo nos pusimos de acuerdo para visitar el museo de arte de la ciudad.
- Más tarde nos volvimos a encontrar en la tienda de recuerdos para volver a la casa.
- Luego, cada uno tomó su camino.
- Al comienzo, las tres visitamos la sala de esculturas.



- 3 Completa la descripción con los conectores adecuados. Para ello subraya la respuesta correcta.

### Un día en la ópera

Hoy fue un gran día de estreno. Todo salió como lo planeamos. El día empezó muy temprano en la mañana, antes de que/en primer lugar, preparé mi camerino con todo lo necesario para el vestuario y el maquillaje. Después/Finalmente, hice ejercicios para calentar mi cuerpo, luego/mientras los bailarines ensayaban los movimientos con los otros cantantes. Al medio día, almorzamos todos juntos en la azotea del teatro. Al principio/Más tarde, nos reunimos con el director para hacer los últimos ajustes.



El show estaba por comenzar y mientras/fue entonces cuando calenté mi voz y terminé de maquillarme. Luego/Finalmente, me puse el traje y salí al escenario sin importar el cansancio del día.

## Socialización

### Actividad 4

Describe eventos secuencialmente de forma oral.

- Completa la tabla con los elementos necesarios para la descripción.

Nombre del equipo e integrantes	Condiciones para hacer la descripción	Tema y evento	Tiempo de preparación
			3 minutos

- Tomen nota de lo que quieren mencionar acerca del evento para que no olviden nada al hacer la descripción oral contra el tiempo.

---

---

---

---

---

---

---

---

## Resumen

- 1 Lee las siguientes afirmaciones y dibuja al frente un  si es algo que debes hacer al describir un evento, o un  si es algo que debes evitar.

Ser impreciso en la hora en que ocurrió el evento.

Emplear conectores temporales para relacionar oraciones.

No mencionar a las personas que participaron.

Describir los sucesos en el orden que ocurrieron.

Señalar el lugar en donde ocurrió el evento.

- Escribe algo más que debes hacer y algo más que debes evitar al describir eventos.



---

---

---



---

---

---



- 2 Después de escuchar el audio que describe la visita a la fábrica de refrescos, subraya los conectores temporales.

La visita a la fábrica de refrescos fue genial, fue como ir a otro mundo lleno de máquinas. Tiempo atrás, el profe de ciencias nos había propuesto visitar la fábrica para conocer algunos procesos químicos en la vida real, por eso preparamos la excursión. Llegamos allá a las diez de la mañana en nuestro uniforme y antes de que nos dejaran entrar tuvimos que ponernos un casco por seguridad. Luego, avanzamos por un pasillo largo que comunica la entrada con la fábrica en el fondo. Al comienzo, los refrescos son agua a la que se van añadiendo otros ingredientes. Mi amiga Juli estaba muy interesada en el proceso, entonces preguntó cómo le ponían las burbujas al refresco. El guía nos explicó que además de extractos de frutas y conservantes, a los refrescos también se les agrega gas de carbono. Más adelante, observamos el proceso de envasado en botellas y latas. Finalmente, cada refresco se marca con el nombre de la empresa y se reparte en camiones. Fue muy interesante, pero creo que me gusta más el jugo de frutas de mi abuela.

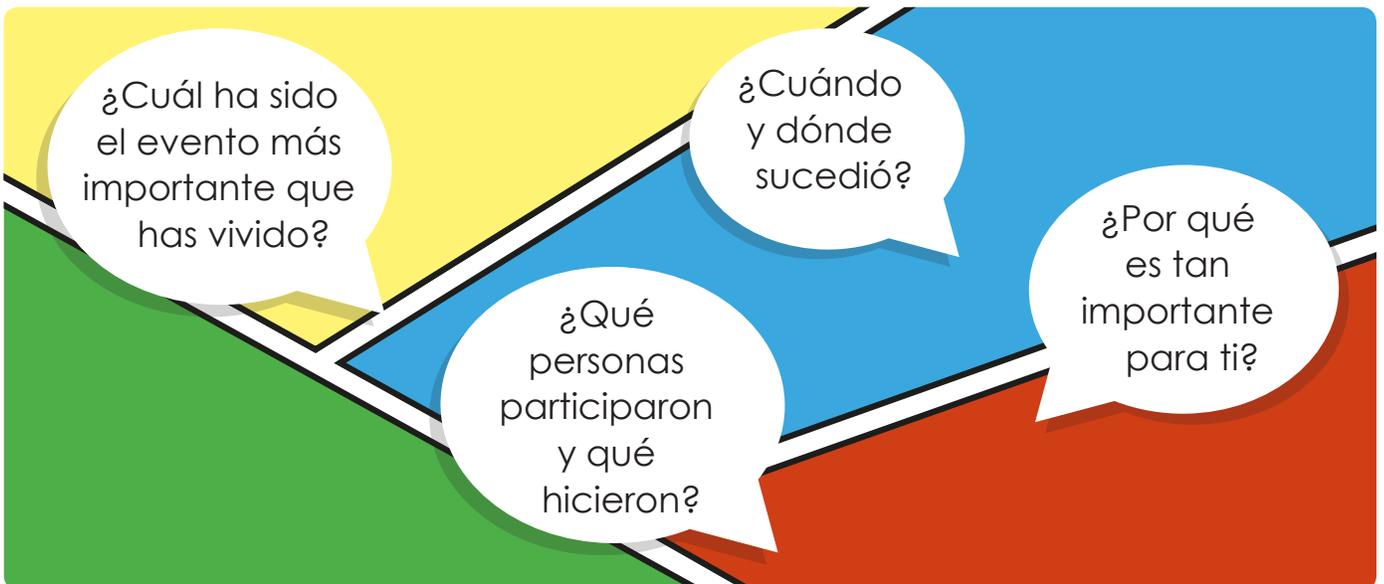


## Tarea

- 1 Observa el video de *Un café con Ana Lucía*. Luego, describe brevemente el evento que presencia Policarpa Salavarieta.



- 2 Realiza una entrevista a un familiar y elabora una historieta a partir del evento que te narre. Para ello, emplea algunas preguntas como las siguientes.



- A partir de la información que obtengas en la entrevista. Dibuja y escribe una historieta que describa el evento.