

Unidad 01:

Haz que todos te entiendan,
escribe de forma correcta.

Grado 03 • Lenguaje

Elaboración de instrucciones con secuencias lógicas

Clase: _____ Nombre: _____

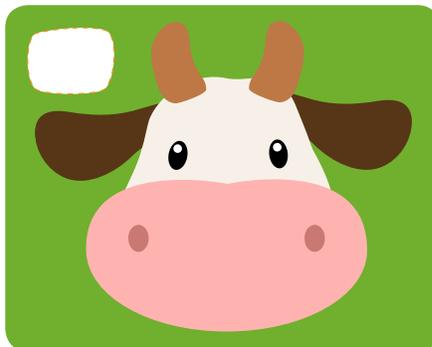
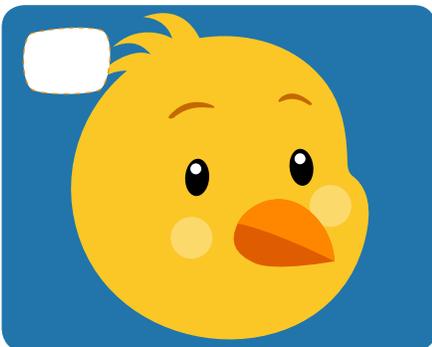
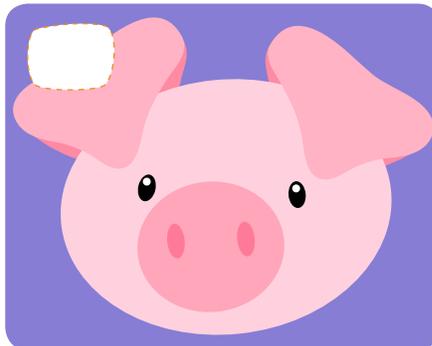
Introducción

Instrucciones para jugar

a. Lee las instrucciones y realiza las acciones.

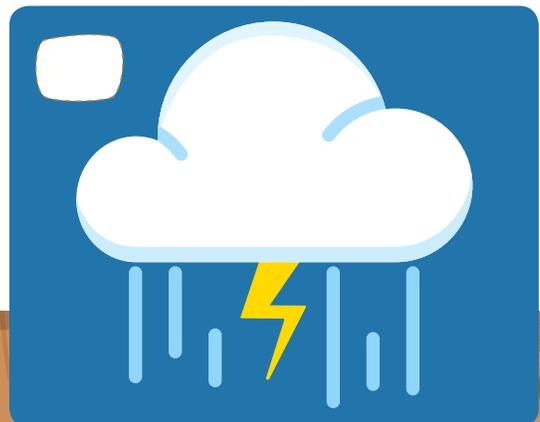
Instrucciones

1. Activa el botón de audio que encontrarás en la actividad interactiva y escucha la secuencia de sonidos. Intenta memorizarla.
2. Luego, numera los animales según el orden del sonido que escuchaste.



Instrucciones

1. Activa el botón de audio que encontrarás en la actividad interactiva y escucha la secuencia de sonidos. Intenta memorizarla.
2. Luego, numera los objetos según el orden del sonido que escuchaste.

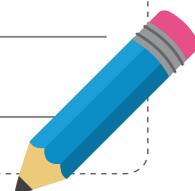


- b. Observa la fotografía durante diez segundos e intenta memorizarla. Luego, tapa la imagen con una hoja de papel y escribe una lista de ocho características de la niña del retrato.



Características

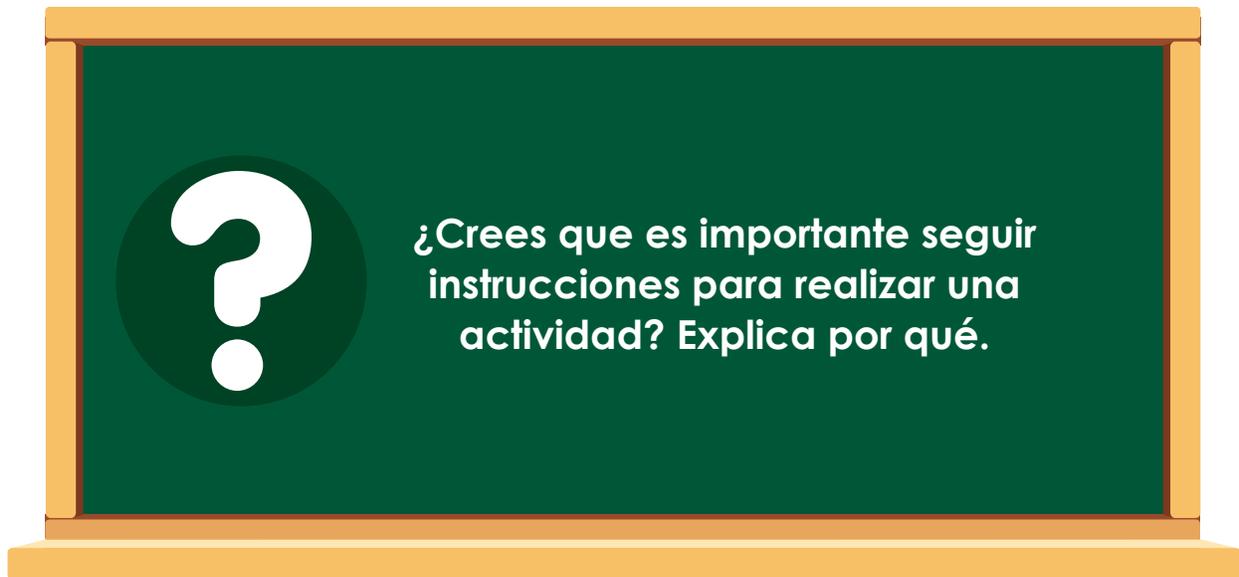
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____



- c. Encierra las palabras que estén relacionadas con Colombia, lo más rápido que puedas. Pídele a un compañero que contabilice el tiempo que tardas en hacerlo.



- d. Lee la pregunta y discute la respuesta con un compañero de clase.



Objetivos de Aprendizaje

1. El estudiante ubica lógicamente las secuencias de eventos de acuerdo con el espacio.
2. El estudiante crea las instrucciones para la preparación de una actividad.
3. El estudiante prepara las instrucciones para la creación de un texto.

Actividad 1

Instrucciones para realizar una actividad

Las **instrucciones** son un tipo de texto en el que se dan las explicaciones necesarias para realizar una actividad.

Un texto instructivo contiene una **secuencia de acciones** para lograr un objetivo. Te encontrarás con instrucciones cuando te enfrentes a situaciones como las siguientes:

- Aprender a armar un objeto.
- Conocer las reglas de un juego.
 - Preparar un alimento.
- Confeccionar una prenda.
- Completar un formulario.
- Consultar sobre un tema.
 - Realizar las tareas.



Observa la imagen que contiene los pasos necesarios para preparar un alimento. ¿Puedes identificar qué se va a preparar y cuáles son los pasos a seguir?



Las características de un texto instructivo son:



1. El texto instructivo debe tener un título que indique el objetivo. Por ejemplo: *Cómo hacer un gato en origami*.



2. El texto instructivo describe paso a paso las acciones necesarias para completar el objetivo.



3. Se utilizan palabras que indiquen la acción que debe realizarse. Por ejemplo: *arma, diseña, observa, une, etc.*



4. Se emplea un vocabulario sencillo con indicaciones claras y breves.



5. Es usual que las instrucciones estén acompañadas de imágenes que faciliten su comprensión.

Para distinguir una indicación de otra y hacer más claro cada paso, las instrucciones se presentan de manera secuencial. Esto se puede hacer de distintas maneras.

1. Puedes usar conectores como:

- “En primer lugar”, “para comenzar”...
- “A continuación”, “luego”, “después”...
- “Finalmente”, “por último”, “para terminar”...

1

2. Puedes usar números cardinales:

- 1, 2, 3, 4, ...
- Uno, dos, tres, cuatro...

También puedes utilizar números ordinales:

- Primero, segundo, tercero, cuarto ...

2

3

1 Lee la siguiente receta para hacer *brownies* y realízala en casa con la ayuda de un adulto.

BROWNIES CON CHIPS DE CHOCOLATE

• Ingredientes

4 huevos

2 barras de mantequilla sin sal

2 tazas de azúcar

1 taza y 1/2 de cacao en polvo

1 cucharadita de sal

1 cucharadita de levadura en polvo

1 cucharada de extracto de vainilla

1 taza y 1/2 de harina

2 tazas de chips de chocolate



• Cómo hacer los brownies:

Paso 1. Precalentar el horno a 180°C. Engrasar ligeramente un molde rectangular para horno de 20×30 cm.

Paso 2. En un tazón mediano amasa la mantequilla con tus manos hasta que esté suave. Luego, agrega el azúcar y revuelve con una espátula hasta que la mezcla sea líquida.

Paso 3. Rompe 4 huevos en otro tazón y bátelos. Ve agregando el cacao, la sal, la levadura y la vainilla. Cuando los ingredientes estén integrados, añade la mantequilla con la mezcla de azúcar, revolviendo hasta que esté suave.

Paso 4. Agrega la harina y los chips de chocolate revolviendo nuevamente hasta que esté suave.

Paso 5. En un molde engrasado, vierte la mezcla y pídele a un adulto que te ayude a meterlo al horno. Debes hornear los brownies cerca de 30 minutos, hasta que un palillo insertado en el centro salga limpio, o con solo una pocas miguitas húmedas.

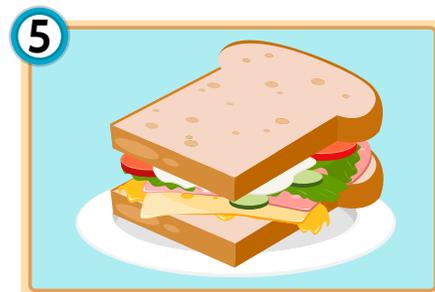
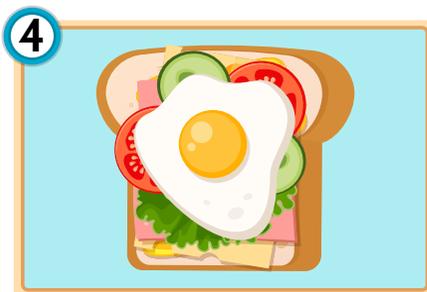
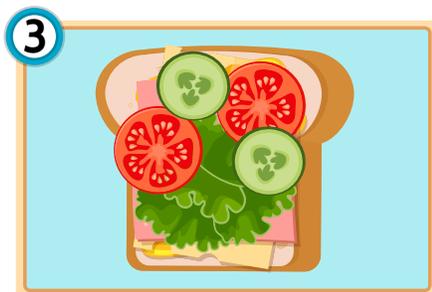
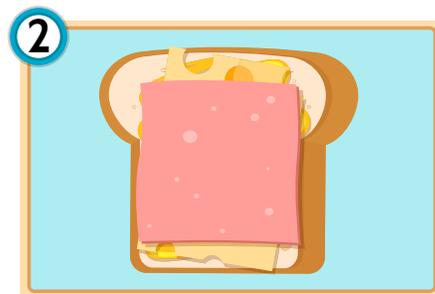
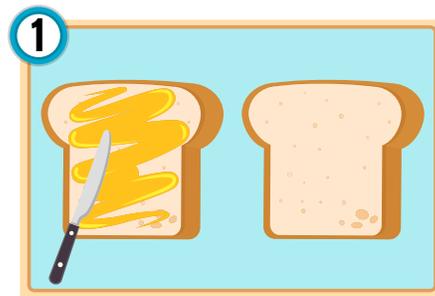
Paso 6. Retira del horno y deja enfriar antes de cortar y servir.



2 Lee la lista de ingredientes. Luego, observa las imágenes y escribe los pasos para preparar el sándwich.

Ingredientes

- 2 rebanadas de pan tostado.
- Mostaza al gusto.
- Queso mozzarella.
- Jamón de cerdo.
- Rodajas de tomate.
- Rodajas de pepino.
- Lechuga fresca.
- 1 huevo frito



Pasos

Actividad 2

Manos a la obra

Lee los elementos del afiche y subraya la(s) palabra(s) clave en cada oración. Sigue el ejemplo.

- El título permite conocer de qué se trata el afiche.
- El eslogan en un afiche describe y promociona el evento.
- Las imágenes del afiche están relacionadas con el tema del evento y son llamativas.
- El afiche debe contener la fecha, la hora y el lugar dónde se va a realizar el evento.

1 Observa la siguiente imagen de un afiche. Luego, selecciona con una **x** las respuestas correctas.



• ¿Cuál es el título más adecuado?

- Feria mundial del libro.
- Carnaval de máscaras.
- Festival de cine de ciencia ficción.

• ¿Qué eslogan promociona mejor el evento?

- ¡El mejor espectáculo de danza!
- ¡Vive una semana de película!
- ¡Habrá muchas películas de drama!



2 Escribe otro eslogan que promocione el festival de cine.

3 Observa la imagen. Luego, une con una línea cada enunciado del afiche con el elemento que corresponda.

Fecha y lugar •

Título •

Eslogan •



4 Imagina que vas a participar en una presentación de hip-hop y necesitas que un familiar te ayude a crear el afiche. Escribe, paso a paso, las indicaciones para crear el afiche.



Recuerda que en las instrucciones debes incluir:

1. Título.
2. Una secuencia de acciones donde utilices palabras clave: arma, crea, pega, diseña, etc.
3. Números o conectores para distinguir un paso del otro.



Instrucciones

Socialización

Actividad 3

Lee los siguientes pasos y realiza la actividad.

1. Formen grupos de cinco o más integrantes.
2. Lee las instrucciones del juego "No te quedes sin silla" que encontrarás más adelante.
3. Busquen un espacio para realizar la actividad.
4. Después de jugar, discutan en una mesa redonda por qué son importantes las instrucciones. Para ello, respondan la pregunta: ¿Qué pasa cuando no se siguen las indicaciones?

No te quedes sin silla

Para jugar, **primero** se deben formar equipos de más de cuatro jugadores. **Luego**, se colocan las sillas formando un círculo. La cantidad de sillas debe ser una menos que el número de jugadores. **Después**, el que dirige el juego pondrá una canción como señal para que todos los jugadores empiecen a dar vueltas alrededor de las sillas. Cuando la música deje de sonar, todos buscarán sentarse y alguien quedará sin silla. Este jugador será eliminado. **Finalmente**, el jugador que logre sentarse en la última silla es el ganador.



Resumen

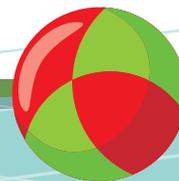
Recuerda los elementos necesarios para escribir un texto instructivo.

1 Un texto instructivo contiene una secuencia de acciones para lograr un objetivo.

2 Se emplea un vocabulario sencillo con indicaciones claras y breves.

3 Incluye solo las instrucciones necesarias.

4 Usa imágenes para ejemplificar una o varias de las indicaciones.



Tarea

Lee los siguientes pasos y realiza la actividad.

1. Consulta información sobre un juego conocido como "Golosa" o "Rayuela".
2. Redacta los pasos del juego de manera clara utilizando números ordinales: primero, segundo, tercero, etc.
3. Acompaña el texto instructivo con una imagen alusiva al juego. Dibújala.

