

Clase: _____ Nombre: _____

Introducción

Lee los siguientes textos y une con una línea la imagen que corresponde.

Quisiera ordenar, por favor, la pasta a la carbonara. Gracias.

¡Rápido! Esa orden tiene que salir ya. Yo cocino la pasta y ustedes preparen la ensalada.

¡Ya hay platos limpios para servir!

Buenas noches, bienvenida. ¿Qué desea ordenar?



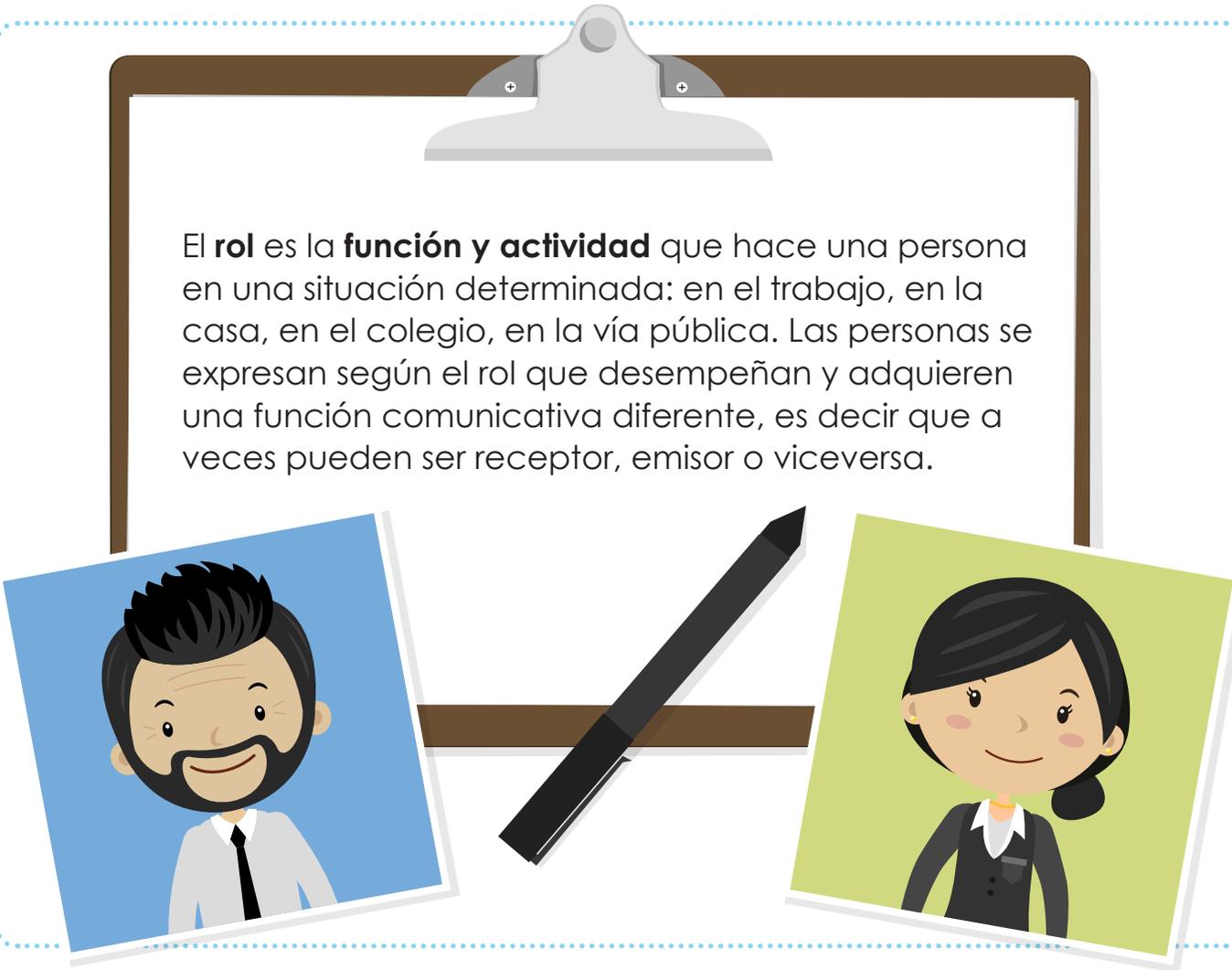
Objetivos de Aprendizaje

1. El estudiante prioriza algunas ideas de acuerdo con un tema determinado.
2. El estudiante evidencia los procesos que intervienen en la situación comunicativa.

Actividad 1

Situaciones comunicativas

- 1 Lee la definición de **rol**. Luego mira los roles que cumplen Iván y Clara en sus trabajos.



El **rol** es la **función y actividad** que hace una persona en una situación determinada: en el trabajo, en la casa, en el colegio, en la vía pública. Las personas se expresan según el rol que desempeñan y adquieren una función comunicativa diferente, es decir que a veces pueden ser receptor, emisor o viceversa.

En el trabajo de Iván como profesor hay dos roles:

- **El rol del profesor:** es la persona que guía las actividades de la clase, planea los temas y las clases. Finalmente, explica los temas y escucha la opinión y preguntas de los estudiantes.
- **El rol de los estudiantes:** intervienen en la clase para dar su opinión y realizar preguntas al profesor para que amplíe un tema o una explicación, también investigan otras fuentes para profundizar las temáticas estudiadas en clase.



En el trabajo de Clara como arquitecta hay dos roles:

- **El rol del arquitecto:** es la persona responsable del diseño y buena ejecución de la obra. Por eso da indicaciones y órdenes a los obreros.
- **El rol de los obreros:** atienden las órdenes del arquitecto, ejecutan las instrucciones que les dan, realizando el trabajo pesado de la obra.

Mire, tenemos que reforzar la estructura en estas secciones. Así que dígame a los muchachos que alisten todo el material para hacerlo. Necesitamos terminar eso para continuar con la obra.

Listo, arquitecta, como ordene.



- 2 Lee la siguiente información sobre la importancia de los roles en un proceso comunicativo.

Ayudan a tener una comunicación clara y efectiva con las otras personas.

Invitan a seguir las formas de cortesía, para tener una conversación respetuosa.

Establecen normas y comportamientos adecuados a las situaciones.

Se identifican los papeles del emisor, del receptor y el mensaje en una comunicación.



3 Identifica los roles y únelos con la imagen que le corresponde a cada uno por medio de una línea.

Esta persona vigila que se cumplan las leyes de tránsito y la otra debe respetarlas.



Esta persona contrata a alguien que le arregle el jardín y la otra realiza el trabajo en el jardín según lo que le pidan.



Esta persona está encargada de todo el colegio y recibe a los estudiantes cuando tienen problemas.



Estas personas son familia. Se quieren, ayudan y respetan.



4 Marca con una línea el lugar correcto de los siguientes diálogos.

Señora Clara, ¿qué quiere que haga hoy?

¿Qué pasó, señor agente?

Le encargo que arregle los rosales.

Señor, se pasó el semáforo en rojo.



Sí, señora, no me he sentido bien en clase.

¿Quieres un helado de postre?

Estoy preocupada porque tus notas están muy bajas.

Sí, muchas gracias.



Socialización

Actividad 2

Reúnete con un grupo de compañeros para dramatizar una situación de trabajo. Recuerden establecer los **roles** que cada uno debe cumplir.

Si puedes, graba el audio de la dramatización para revisar los roles y la comunicación



Resumen

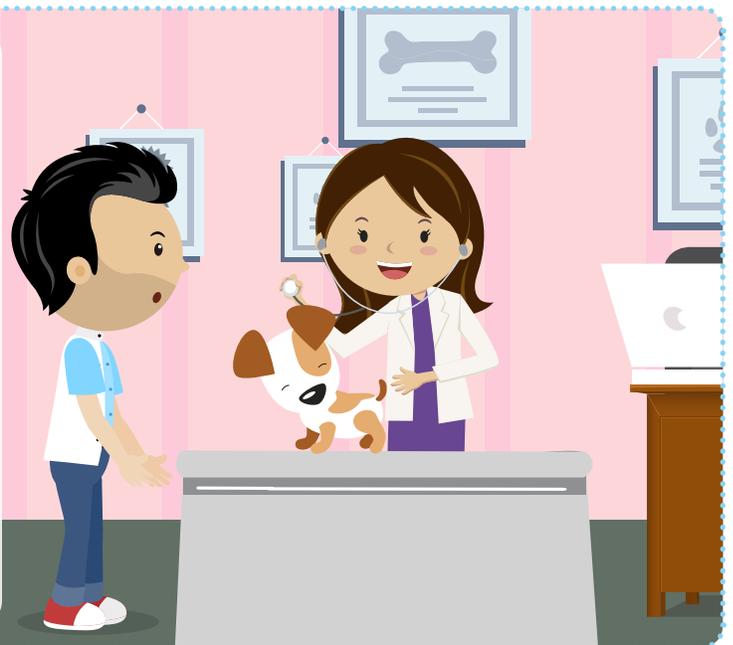
- 1 Lee la siguiente situación. Presta atención a los personajes y a los roles que desempeñan.

Julio: Buenas tardes, mi nombre es Julio Sosa.

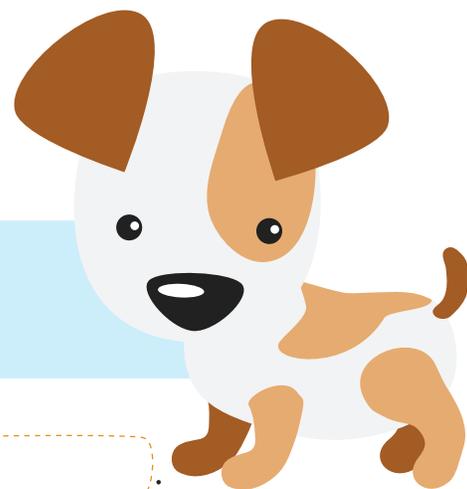
Alejandra: Buenas tardes, yo soy la veterinaria Alejandra Muñoz. ¿En qué puedo ayudarlo?

Julio: Él es Cosme y ha estado enfermo los últimos días. ¿Lo puede examinar, por favor?

Alejandra: Claro. Ven Cosme, ven. Vamos a ver qué tienes...



- 2 Completa las oraciones con las palabras correctas de la tabla según la situación que leíste.



Droguería	Cosme	Angélica
Julio	Alejandra	Veterinaria

- El lugar donde sucede la situación es una .
- hace el rol del dueño de la mascota que va a buscar atención médica.
- Y la médico veterinaria se llama .
- Finalmente el que hace el rol del paciente se llama .

Tarea

- 1 Lee la siguiente situación. Luego marca con una **x** el vocabulario relacionado con él.

Profesor: Bienvenido a tu primera clase, Fabiola. Yo soy Rafael.

Fabiola: Gracias, profe.

Profesor: Comencemos. Vamos a la cancha. Lo primero que tienes que aprender es a sujetar la raqueta. ¿Eres surda o diestra?

Fabiola: Diestra.

Profesor: Entonces tienes que sujetar la raqueta con la mano derecha en el mango así. Es muy importante que lo hagas bien para que las pelotas pasen la malla sin problema porque si no...

Salón

Fútbol

Cancha

Tablero

Maya

Malla

Profe

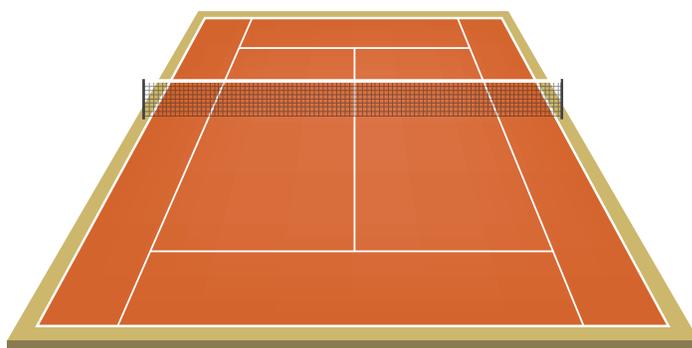
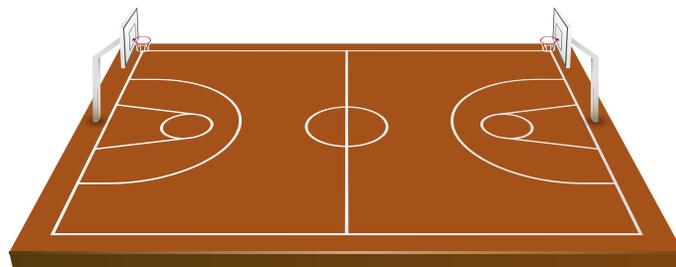
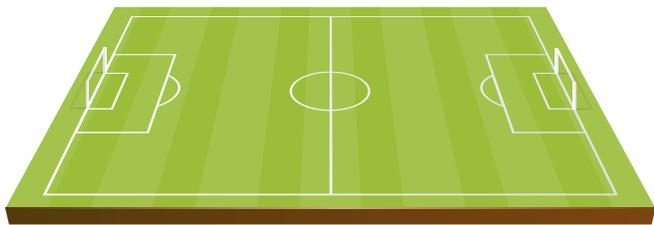
Mesa

Escritorio

Raqueta

Clase

2 Encierra en un círculo el espacio en donde tiene lugar la situación.



3 Observa las imágenes y escribe el rol que le corresponde a cada una según la situación que leíste. ¿Cuál es el estudiante? ¿Cuál es el profesor?

