

Clase: \_\_\_\_\_ Nombre: \_\_\_\_\_

## Introducción

Lee los siguientes textos y marca con una equis el que consideres que es un diálogo. Justifica tu elección.

“Plutón —tal era el nombre del gato— se había convertido en mi favorito y mi camarada. Sólo yo le daba de comer y él me seguía por todas partes en casa. Me costaba mucho impedir que anduviera tras de mí en la calle”.

“Una noche en que volvía a casa completamente embriagado, después de una de mis correrías por la ciudad, me pareció que el gato evitaba mi presencia. Lo alcé en brazos, pero, asustado por mi violencia, me mordió ligeramente en la mano”.

“La vi detenerse ante un cuadro que otros visitantes me habían ocultado, quedarse largamente inmóvil mirando la pintura de una ventana y un gato”.

Julio: Édgar, ¿tú cada cuanto sacas a pasear a tu gato?

Édgar: ¡¿Sacar a pasear a mi gato?! Julio, ¿estás loco? A los gatos no se les saca a pasear, eso es con los perros.

Julio: Aaaa, no sabía. ¿Me enseñas sobre los gatos, entonces? Estoy interesado en dedicarme a criar gatos.

Édgar: Con gusto, Julio, te voy a pasar los libros que tengo sobre los cuidados de los gatos.



¿Por qué crees que ese es un diálogo?

---

---

---

---

---

## **Objetivos de Aprendizaje**

1. El estudiante participa en un diálogo demostrando respeto por el otro.
2. El estudiante evidencia el uso de las normas de cortesía.

## **Actividad 1**

### **Los diálogos**

- 1 Lee las siguientes explicaciones acerca del diálogo.

#### **Definición**

Un diálogo es una conversación entre dos o más personas, en la cual se intercambia información y se comunican sentimientos, deseos y pensamientos.

Esta conversación puede ser oral o escrita.

#### **Interlocutores**

Los interlocutores de un diálogo son cada una de las personas que intervienen en la conversación. Es decir que escuchan a los demás y hablan para exponer lo que piensan o sienten.

#### **Recomendaciones**

Cuando estés participando en un diálogo, ten en cuenta los siguientes consejos:

- Mantén una buena expresión corporal.
- Ten una actitud positiva.
- Toma en cuenta el contexto y las circunstancias en las que se desarrolla el diálogo.
- Habla con un tono de voz adecuado.



## Normas de cortesía

Para que un diálogo sea fluido y amistoso es importante seguir algunas normas de cortesía, como:

- Cuando opines algo opuesto a otra persona, puedes decir: *Disculpa, pero yo creo que...*
- Valora la opinión de los demás: *Es un buen punto, yo no lo había pensado...*
- Si no entiendes lo que alguien opinó, puedes decir: *Perdona, no me quedó claro, ¿me lo explicas?, por favor.*
- Deja que las otras personas digan todo lo que tienen que decir para luego dar tu opinión sobre el tema.

2 Observa el video del concurso de cometas. Luego responde a las siguientes preguntas:

- ¿Quiénes estaban dialogando?

---

---

---



- ¿Qué tema trataban?

---

---

---

- ¿Con cuál personaje estás de acuerdo? ¿Por qué?

---

---

---

---

---

---

- 3** Selecciona al interlocutor que utilizó la siguiente forma de cortesía en el diálogo de la animación:

*“Discúlpame. Pero yo creo que lo más importante de una cometa es que se eleve”.*



- 4 Lee las siguientes opiniones y únelas por medio de una línea con el interlocutor que le corresponde.

No sabe qué decisión tomar.

Piensa que merece ganar porque su cometa voló más alto.

Cree que merece ganar por tener la cometa más bonita.

Emilio

Julián

Laura

- 5 Completa el texto seleccionando las palabras correctas según el diálogo de la animación.

**Julián:** ¡Ay, no! No pude elevar mi cometa.

**Emilio:** La mía sí. Mira lo bonita/alta que está.

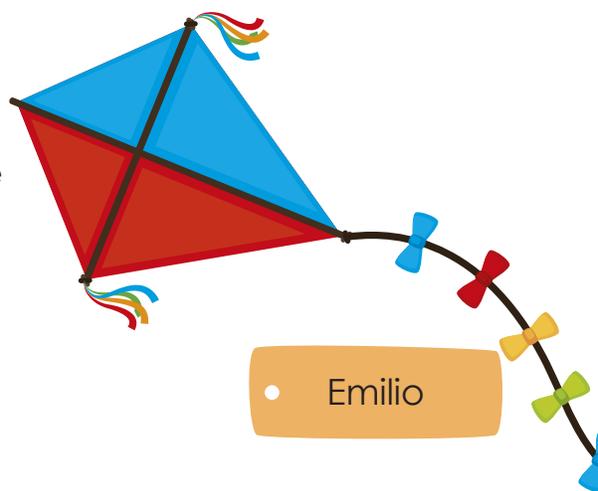
**Julián:** De todas maneras, mi cometa es la más alta/la más linda y moderna.

**Laura:** Yo, chicos, la verdad sé/no sé quién gano.

**Emilio:** Pues yo, mira lo lejos que está la mía.

**Julián:** Sí, Emilio, tienes razón/no te creo. La tuya voló. Pero mi cometa es de mucha más calidad.

**Emilio:** Te equivocas/Discúlpame. Pero yo creo que lo más importante de una cometa es que sea bonita/se eleve.



## Socialización

### Actividad 2

Reúnete con un grupo de compañeros y mantén un diálogo con ellos. Ponte de acuerdo con tus compañeros para escoger uno de los siguientes temas:



- El programa de televisión favorito.
- Lo que hacen en el fin de semana.
- Películas que les gusten.
- Los lugares a los que han ido en vacaciones.
- Las asignaturas que más les gustan y las que menos.

### Resumen

Completa el siguiente texto acerca del diálogo seleccionando las palabras correctas.

Un diálogo es es una invitación/conversación entre dos/dos o más personas en la cual se intercambia información y se comunican sentimientos, deseos y pensamientos.

Esta conversación puede ser oral/escrita/oral o escrita.

Los intérpretes/interlocutores de un diálogo son cada una de las personas que intervienen en la conversación. Es decir que escuchan/silencian a los demás y hablan para exponer lo que piensan o sienten.

Es importante mantener opiniones personales/normas de cortesía durante el diálogo.



 **Tarea**

Ellos son Rodrigo y Gabriela. Selecciona una de las situaciones y escribe un diálogo entre ellos según el contexto.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

