

<b>Materia</b> Lenguaje	<b>Grado</b> 3	<b>Unidad de aprendizaje</b> Haz que todos te entiendan, escribe de forma correcta
<b>Título del objeto de aprendizaje</b> Escritura de noticias.		
<b>Recurso de aprendizaje relacionado (Pre-clase)</b>	Grado: 2 Unidad de aprendizaje: La función social del texto a partir de su estructura. Objeto de aprendizaje: Comprensión del propósito comunicativo de diferentes textos. Recurso: Actividad 3.	
<b>Objetivos de aprendizaje</b>	El estudiante elabora un texto con información detallada. El estudiante da a conocer información sobre el lugar de residencia.	
<b>Habilidad/ conocimiento</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observar un suceso social.</li> <li>2. Organizar secuencialmente la información relativa al suceso social.</li> <li>3. Plantear un titular para la noticia.</li> <li>4. Plantear una introducción para el evento.</li> <li>5. Construir el cuerpo de la noticia.</li> </ol>	
<b>Flujo de aprendizaje</b>	Introducción → Desarrollo → Socialización → Resumen → Tarea <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Introducción:</b> El docente fortalece en los estudiantes la habilidad para identificar situaciones cotidianas a partir de preguntas básicas como: ¿quién?, ¿cómo?, ¿dónde?, ¿cuándo?</li> <li>• <b>Objetivos</b></li> <li>• <b>Desarrollo – Explicación:</b> Actividad 1: La noticia (S/K 1). Actividad 2: Cómo escribir una noticia (S/K 1, 2, 3, 4, 5).</li> <li>• <b>Desarrollo – Socialización:</b> Actividad 3: El docente enfatiza en la estructura de la noticia, para ello, propone que los estudiantes cuenten una noticia de su barrio, a partir de tres instrucciones.</li> <li>• <b>Resumen:</b> El docente fortalece en los estudiantes la habilidad para identificar las preguntas clave para escribir una noticia, para ello, expone la definición de noticia con una instrucción.</li> </ul>	

---

**Flujo de aprendizaje**

- **Tarea:**  
El docente propone que los estudiantes redacten una noticia a partir de varios pasos guía.

---

**Guía de valoración**

Se espera que el estudiante redacte una noticia relacionada con su barrio.

---



Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<b>Introducción</b>  	<b>Introducción</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El docente fortalece en los estudiantes la habilidad para identificar situaciones cotidianas a partir de preguntas básicas como: quién, cómo, dónde, cuándo.</li> </ul> <p>Para ello, el docente expone un audio, luego los estudiantes deben seleccionar la opción correcta a las siguientes preguntas de acuerdo al audio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Qué evento se llevará a cabo?</li> <li>- ¿Dónde se realizará?</li> <li>- ¿Cuándo?</li> <li>- ¿A quiénes está dirigida la información?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación de objetivos (Learning Objectives).</li> </ul>	<p>Recurso interactivo con audio</p> <p>Material del estudiante</p> <p>Objetivos de la clase</p>
<b>Desarrollo</b> 	<b>El docente presenta el tema</b>	<p><b>Actividad 1</b>  <i>Esta actividad se compone de varios ejercicios.</i>  <b>La noticia (S/K 1, 2, 3, 4, 5)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El docente enfatiza en la definición: la noticia escrita es un texto informativo que da a conocer un hecho o acontecimiento novedoso, actual, real e interesante. Luego, ejemplifica, con la noticia titulada <i>Una aventura por el país de Nunca Jamás</i>, los elementos relacionados con su estructura, a su vez acompañados de las siguientes definiciones: <ul style="list-style-type: none"> <li>- El titular destaca lo más importante de la noticia, es llamativo y busca llamar la atención del lector.</li> <li>- La entrada introduce la noticia y resume la información.</li> <li>- El cuerpo de la noticia narra los acontecimientos en orden de relevancia.</li> </ul> </li> <li>Luego, el docente expone la noticia titulada <i>Un ángel de perros y gatos</i> (Huella social. 10 de diciembre 2014). Recuperado de <a href="http://www.eltiempo.com/multimedia/especiales/revista-huella-social-18-fundacion-de-perros-y-gatos-huella-roja/14953660">http://www.eltiempo.com/multimedia/especiales/revista-huella-social-18-fundacion-de-perros-y-gatos-huella-roja/14953660</a> para que los estudiantes reconozcan la estructura de la noticia. Para ello, se presentan los elementos de la noticia y las etiquetas con los nombres de la estructura de la noticia, para que los estudiantes arrastren las etiquetas al lugar que corresponda.</li> <li>Luego, el docente sugiere la lectura de tres cuerpos de tres noticias diferentes para que los estudiantes arrastren la etiqueta del titular adecuado.</li> </ul>	<p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p>

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<b>Desarrollo</b> 	<p><b>El docente presenta el tema</b></p> <hr/> <p><b>El estudiante trabaja en sus tareas</b></p> <p><b>Socialización</b></p>	<p><b>Actividad 2</b>  <i>Esta actividad se compone de varios ejercicios.</i>  <b>La noticia paso a paso (S/K 1, 2, 3, 4, 5)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El docente expone una animación titulada <i>Una extraña derrota</i> (Noticia animada sobre un acontecimiento particular ocurrido durante un partido de fútbol).</li> <li>• Luego, el docente enfatiza en la secuencialidad de la información de la noticia, para ello propone que los estudiantes numeren cuatro imágenes según el orden de los hechos narrados en la animación.</li> <li>• Posteriormente, el docente enfatiza en la comprensión de la noticia, para ello expone seis etiquetas: ¿Qué?, ¿Dónde?, ¿Cuándo?, ¿Cómo?, ¿Quiénes? y ¿Por qué?, para que los estudiantes las arrastren al lugar que corresponda de acuerdo a la respuesta.</li> </ul> <hr/> <p><b>Actividad 3</b></p> <p>El docente enfatiza en la estructura de la noticia, para ello, propone que los estudiantes cuenten una noticia de su barrio, a partir de las siguientes instrucciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observa un suceso o acontecimiento en tu barrio.</li> <li>- Escribe en el material del estudiante las respuestas a ¿qué?, ¿quién?, ¿por qué?, ¿cómo?, ¿dónde? y ¿cuándo?</li> <li>- Luego, y con la ayuda de tus apuntes, narra la noticia de manera oral.</li> </ul>	<p>Animación</p> <p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p> <hr/> <p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p>
<b>Resumen</b> 	<p><b>Resumen</b></p>	<p>El docente fortalece en los estudiantes la habilidad para identificar las preguntas clave para escribir una noticia.</p> <p>Para ello, el docente expone la definición de noticia con la siguiente instrucción:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La <b>noticia</b> es un texto informativo que da a conocer un hecho o acontecimiento novedoso, actual, real e interesante. Para darle un orden a la información, la noticia responde a seis preguntas básicas. Haz clic sobre los topos y descubre cuáles son.</li> </ul>	<p>Recurso interactivo expositivo</p> <p>Material del estudiante</p>
<b>Tarea</b> 	<p><b>Tarea</b></p>	<p>Luego de la exposición de las recomendaciones para escribir una noticia, el docente propone a los estudiantes redactar una noticia a partir de la selección de una imagen (se exponen cuatro imágenes relacionadas con situaciones del barrio).</p> <p>Posteriormente, el docente plantea que los estudiantes redacten la noticia en el material del estudiante.</p>	<p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p>