

Materia Lenguaje	Grado 3	Unidad de aprendizaje Haz que todos te entiendan, escribe de forma correcta
Título del objeto de aprendizaje Escritura de resúmenes.		
Recurso de aprendizaje relacionado (Pre-clase)	Grado: 2 Unidad de aprendizaje: Construyamos diferentes tipos de texto. Objeto de aprendizaje: Escritura de resúmenes. Recurso: Resumen.	
Objetivos de aprendizaje	El estudiante escribe un texto presentando información relevante. El estudiante sintetiza información relevante.	
Habilidad/ conocimiento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observar un programa de televisión o radio. 2. Realizar una introducción sobre el programa a tratar. 3. Mencionar los aspectos más importantes del programa. 4. Mencionar los personajes del programa. 5. Mencionar los roles que asumen los personajes del programa. 6. Elaborar el desenlace de un resumen. 	
Flujo de aprendizaje	Introducción → Desarrollo → Socialización → Resumen → Tarea <ul style="list-style-type: none"> • Introducción: El docente fortalece en los estudiantes el desarrollo de la expresión de ideas relevantes. • Objetivos • Desarrollo – Explicación: Actividad 1: El resumen (S/K 1, 2, 3, 6). Actividad 2: Comprensión de un programa radial (S/K 4, 5). • Desarrollo – Socialización: Actividad 3: El docente propone a los estudiantes realizar una emisión radial en vivo. • Resumen: El docente expone algunas recomendaciones para realizar un resumen de un programa de televisión o de una emisión radial. 	

Flujo de aprendizaje

- **Tarea:**
El docente presenta un programa de televisión titulado *El show de Jaime* para que los estudiantes identifiquen los aspectos más relevantes del programa: los personajes, los roles de los personajes del programa y finalmente escriban un resumen del programa.

Guía de valoración

Se espera que el estudiante escriba información relevante a través de la elaboración de un resumen.

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Introducción  	Introducción	<ul style="list-style-type: none"> • El docente fortalece en los estudiantes el desarrollo de la expresión de ideas relevantes, para ello, expone un audio relacionado con la promoción de un programa para participar de un ciclo de teatro de marionetas. Los estudiantes deben escuchar primero el audio y luego identificar de qué se trata la emisión radial a partir de preguntas clave: ¿quién participa en el programa? Berny Hoyos; ¿cuál es el tema del programa? La programación cultural del fin de semana; ¿cuándo habrá un evento? El fin de semana; ¿dónde habrá un evento? En el teatro municipal. • Presentación de objetivos (Learning Objectives). 	Recurso interactivo con audio Material del estudiante Objetivos de la clase
Desarrollo 	El docente presenta el tema	Actividad 1 El resumen (S/K 1, 2, 3, 6) <ul style="list-style-type: none"> • El docente explica qué es un resumen: Es un texto escrito que sintetiza las ideas principales o relevantes de algo. Así como puedes hacer resumen de un texto, puedes hacer un resumen de un programa de radio o de televisión. Es decir que puedes hacer un texto que exponga las ideas principales o relevantes de lo que veas y escuches. ¿Cómo hacer un resumen? - Haz una pequeña introducción del programa. Puedes decir cómo se llama y el horario en el que lo transmiten. - Toma nota de las personas que participan en el programa. Pon atención a qué dicen para identificar lo que cada una hace. - Anota los acontecimientos importantes del programa para saber de qué se trata. - Termina tu resumen con una conclusión. Puedes dar una opinión corta acerca del programa. Palabras clave Una herramienta muy útil para realizar un resumen es encontrar las palabras clave. Estas son las palabras que más se relacionan con determinado tema y que sin ellas sería imposible saber de qué se está hablando. Así, por ejemplo, si escuchas en radio la siguiente oración: <i>"Los mejores títeres del país se presentarán en el Teatro Municipal"</i> . Las palabras clave serían: títeres y Teatro Municipal. Estas palabras clave te sirven para realizar búsquedas en Internet y obtener mejores resultados.	Recurso interactivo con audio Material del estudiante

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
-------	----------------------	--------------------------------------	-----------------------

Desarrollo



El docente presenta el tema

- Luego, el docente expone una emisión radial, para que los estudiantes escuchen atentamente la emisión. Posteriormente, se sugiere ejemplificar el resumen de la emisión radial, por medio de un cuadro sinóptico y en estructura de párrafo, con preguntas guía:
 - ¿Qué tipo de programa es? ¿Cómo se llama?
Se trata de un programa radial cultural que se llama La hora de Berny. El programa lo transmiten por las tardes.
 - ¿Quiénes participan en el programa?
Hay dos participantes: está el presentador del programa que se llama Berny Hoyos. Y hay un invitado que se llama José Ruíz, un maestro titiritero.
 - ¿Qué hacen los que participan?
Berny Hoyos presenta el programa y entrevista a su invitado. José Ruíz contesta las preguntas de Berny Hoyos sobre su trabajo.
 - ¿Sobre qué tema se habla?
Se habla sobre la presentación de títeres en el Teatro Municipal y sobre futuras presentaciones.
- Finalmente se presenta el resumen del programa cultural:

En el programa cultural de radio La hora de Berny, Berny Hoyos entrevistó al maestro titiritero José Ruíz. Hoyos le preguntó a Ruíz sobre su presentación en el Teatro Municipal. Al final de la entrevista, Ruíz dijo que estaba preparando una nueva presentación para dentro de tres meses.

Actividad 2
Comprensión de un programa radial (S/K 4, 5)

- Inicialmente el docente expone una emisión radial en la que se entrevista a una coreógrafa que organizó un musical basado en las rimas de tres obras de Rafael Pombo y que se estrenará el 12 de abril.
- Luego, el docente plantea una lista de palabras clave del programa para que los estudiantes seleccionen las que corresponden al programa radial Musicalmente. Respuesta: *Garay, Pombo, rimas, Musical, Acosta, teatro, viejecita.*
- Posteriormente, se invita a los estudiantes a escuchar nuevamente el programa y a responder las siguientes preguntas:
 - ¿Qué tipo de programa es y cómo se llama? Es un programa radial llamado Musicalmente.
 - ¿Quiénes participan del programa? La coreógrafa nacional Mónica Acosta y el presentador Jaime Andrés Garay.

Recurso interactivo con audio

Material del estudiante

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p>Desarrollo</p> 	<p>El docente presenta el tema</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ¿qué hacen los participantes? Jaime Andrés Garay presenta el programa y hace las preguntas a Mónica Acosta quien responde las preguntas de la entrevista. - ¿Cuál es tema del programa? <p>Hablan sobre un musical basado en las rimas de tres obras de Rafael Pombo y que se estrenará el 12 de abril.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Finalmente, se invita a los estudiantes a escribir el resumen del programa a partir de las preguntas guía. - ¿Qué tipo de programa es y cómo se llama? - ¿Quiénes participan del programa? - ¿Qué hacen los participantes? - ¿Cuál es tema del programa? 	
	<p>El estudiante trabaja en sus tareas</p> <p>Socialización</p>	<p>Actividad 3</p> <p>El docente propone a los estudiantes realizar una emisión radial en vivo a partir de los siguientes elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre del programa. - Nombre de los personajes del programa. - Roles de los personajes del programa. - Tema de programa. 	<p>Recurso interactivo con audio</p> <p>Material del estudiante</p>
<p>Resumen</p> 	<p>Resumen</p>	<p>El docente expone algunas recomendaciones para realizar un resumen de un programa de televisión o de una emisión radial.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Haz una lista de cada uno de los participantes del programa. - Anota para cada participante lo que hace en el programa. - Encuentra las palabras clave, es decir las palabras más importantes que se relacionan con lo que sucede en el programa. 	<p>Recurso interactivo expositivo</p> <p>Material del estudiante</p>
<p>Tarea</p> 	<p>Tarea</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Luego de exponer las recomendaciones para elaborar un resumen, el docente presenta un programa de televisión titulado <i>El show de Jaime</i> (Un programa de televisión de entrevistas donde el invitado llega maquillado como Rin Rin Renacuajo). • El docente plantea una actividad en la cual los estudiantes deben seleccionar las palabras clave del programa <i>El show de Jaime</i>. <p><i>Jaime, Renacuajo, Musical, Maquillaje, Entrevista, Franco</i></p>	<p>Animación</p> <p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p>

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p>Tarea</p> 	<p>Tarea</p>	<p>Posteriormente, los estudiantes deben identificar los roles de los personajes del programa, para ello deben arrastrar el nombre del personaje a la función que realizó en el programa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anunciador (Introdujo al presentador al inicio del programa). - Jaime salcedo (Entrevistó al actor que va a hacer un musical). - Ramiro Franco (Llegó maquillado de renacuajo). <p>• Finalmente se invita al estudiante a realizar un resumen del programa de televisión a partir de las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué tipo de programa es y cómo se llama? - ¿Quiénes participan en el programa? - ¿Qué hacen los que participan? - ¿Cuál es tema del programa? 	