# Unidad 02:

Haz que todos te entiendan, escribe de forma correcta.

# Escritura de resúmenes

**Grado 03 · Lenguaje** 

Clase:	Nombre:
Introduc	cción
Escucha el a	udio del programa de radio. Luego contesta las siguientes preguntas.
• ¿Quién pa	rticipa en el programa?
• ¿Cuál es el	tema del programa?
• ¿Cuándo h	nabrá un evento?
• ¿Dónde ho	abrá un evento?



### **Objetivos de Aprendizaje**

- 1. El estudiante escribe un texto presentando información relevante.
- 2. El estudiante sintetiza información relevante.

### **Actividad 1**

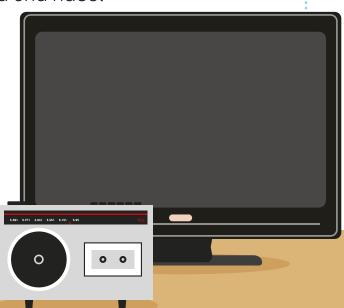
#### El resumen

1 Lee las siguientes explicaciones relacionadas con el resumen.

Así como puedes hacer resumen de un texto, puedes hacer un resumen de un programa de radio o de televisión. Es decir que puedes hacer un texto que exponga las ideas principales o relevantes de lo que veas y escuches.

#### ¿Cómo hacer un resumen?

- Haz una pequeña introducción del programa. Puedes decir cómo se llama y el horario en el que lo transmiten.
- Toma nota de las personas que participan en el programa. Pon atención a qué dicen para identificar lo que cada una hace.
- Anota los acontecimientos importantes del programa para saber de qué se trata.
- Termina tu resumen con una conclusión. Puedes dar una opinión corta acerca del programa.



#### Palabras clave

Una herramienta muy útil para realizar un resumen es encontrar las palabras clave. Estas son las palabras que más se relacionan con determinado tema y que sin ellas sería imposible saber de qué se está hablando.

Así, por ejemplo, si escuchas en radio la siguiente oración: "Los mejores títeres del país se presentarán en el Teatro Municipal". Las palabras clave serían: **títeres, Teatro Municipal**.

Estas palabras clave te sirven para realizar búsquedas en Internet y obtener mejores resultados.



Escucha el programa radio. Luego observa cómo se construye un resumen de ese programa a partir de preguntas.



#### ¿Qué tipo de programa es y cómo se llama?

Se trata de un programa radial cultural que se llama La hora de Berny. El programa lo transmiten por las tardes.

#### ¿Quiénes participan en el programa?

Hay dos participantes: está el presentador del programa que se llama Berny Hoyos. Y hay un invitado que se llama José Ruíz, un maestro titiritero.

#### ¿Qué hacen los que participan?

Berny Hoyos presenta el programa y entrevista a su invitado. José Ruíz contesta las preguntas de Berny Hoyos sobre su trabajo.

#### ¿Cuál es el tema del programa?

Se habla sobre la presentación de títeres en el Teatro Municipal y sobre futuras presentaciones. Con esa información se puede escribir un resumen.



En el programa cultural de radio *La hora* de *Berny*, Berny Hoyos entrevistó al maestro titiritero José Ruíz. Hoyos le preguntó a Ruíz sobre su presentación en el Teatro Municipal. Al final de la entrevista, Ruíz dijo que estaba preparando una nueva presentación para dentro de tres meses.



### 🗘 Actividad 2

#### Comprensión de un programa radial

1 Escucha el audio del programa Musicalmente.



Encierra las pa	labras claves del	programa ra	dial que acabo	as de escuchar.
Garay	Telev	visión	Juegos	Serie
Pombo	Musical	Acosta	Nove	ela Rimo
Títeres	Cine		Viejecita	Teatro
Contesta las siç	guientes pregunto	as. Si hace fal	lta, escucha de	e nuevo el audio.
• ¿Qué tipo de	programa es y c	ómo se llamo	<sup>2</sup> \$	
• ¿Quiénes pa	rticipan en el prog	grama?		
• ¿Qué hacen	los que participa	n en el progr	ama?	

nora escribe	el resumen de	el programa	. Recuerda	tus respuesto	s anteriores.
				— 🖳	
					344
					730



## Actividad 3

Arma un grupo con tus compañeros para hacer un programa de radio. Luego realiza un resumen de lo que trataría su programa siguiendo las preguntas.

• ¿Qué tip	oo de program	na es y cón	no se Ilam	a ś	
• ¿Quiéne	es participan e	n el progra	ama?		
• ¿Qué ho	acen los que p	articipan?			

## AL AIRE



odi es ie	ma del programa?				
	Resumen del prog	grama radial o	que presenta	rán.	

# Resumen

Lee las siguientes recomendaciones para realizar resúmenes de programas de radio o televisión.

- Haz una lista de cada uno de los participantes del programa.
  - Anota para cada participante lo que hace en el programa.
- Encuentra las palabras clave, es decir las palabras más importantes que se relacionan con lo que sucede en el programa.





### **Tarea**

1 Observa el video del programa televisivo. No olvides tomar apuntes de lo que ves.



Selecciona las palabras clave que hacen parte del video. Sofá Público Estudio Cámaras Renacuajo Entrevista Gafas Musical Maquillaje Noticia Franco Jaime Une con una línea el nombre del personaje con la descripción de lo que hizo en el programa. Introdujo al presentador al comienzo del programa. Jaime Salcedo Entrevistó a al actor que va Anunciador a hacer un musical. Ramiro Franco Llegó maquillado de renacuajo.

			~
		_ •	( 0
		_	
			•
			•

11